

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Введение в педагогическую деятельность ОПД.Ф.5

Направление подготовки: 050700.62 - Педагогика

Профиль подготовки: Социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр педагогики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калацкая Н.Н.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калацкая Н.Н. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Natalya.Kalackaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с культурно-историческими традициями возникновения социальной педагогики и профессии "социальный педагог", спецификой профессиональной деятельности социального педагога и особенностями его профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.5 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050700.62 Педагогика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В структуре ОПП дисциплина относится к профессиональному циклу, модулю "Социально-педагогическая деятельность".

Дисциплина является пропедевтическим курсом и ориентирует студентов на получение знаний и умений конкретной работы социального педагога. Курс создает условия для понимания и овладения профессиональной роли социального педагога.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности профессиональной деятельности, функции, социальные роли, этические нормы и ценности социального педагога;
- права социального педагога;
- культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики;
- сферы практической деятельности и специализации социального педагога;
- основные виды социальных институтов;
- основные направления деятельности социального педагога в современной системе служб социальной помощи населению.

2. должен уметь:

- составлять характеристику специфики деятельности социального педагога в различных типах учреждений;
- определять направления взаимодействия социального педагога с различными организациями в оказании помощи детям и семье;

- самостоятельно заниматься учебно-познавательной и творческой деятельностью (подготовка рефератов, обзоров научной, учебной литературы и периодической печати, выполнение творческих индивидуальных и коллективных заданий);
- работать с нормативно- правовой, методической, программной документацией.

3. должен владеть:

- профессиональным языком предметной области знания;
- современными методами поиска, обработки использования социально-педагогической информации;
- культурой мышления, речи, общения;
- умениями анализа и проектирования социально-педагогической работы;
- инструментарием групповой и индивидуальной коммуникации, педагогического консультирования.

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды,

СК-5- готов к установлению контакта с представителями государственных органов управления, общественными организациями, образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными службами и иными предприятиями и организациями, в которых необходимо представлять интересы своих воспитанников,

СК-8- готов к организации взаимодействия с семьями учащихся с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности ребенка,

СК- 9- готов к организации различных видов социально значимой деятельности детей и подростков (спорт, досуг, деятельность молодежных и подростковых организаций и т.д.),

СК-11- готов к осуществлению профилактической работы по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии	1	1-7	10	4	0	эссе дискуссия дискуссия домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога	1	8-12	8	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога	1	13-16	2	6	0	домашнее задание контрольная работа творческое задание
Итого				20	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Общее представление о профессии. Классификация профессий. Социально-педагогическая деятельность: сущность, со-держание и особенности. Профессиональная характеристика деятельности педагога и социального педаго-га. Профессиональные функции педагога и социального педагога. Права и обязанности педагога и социального педагога. Виды дея-тельности педагога. Основные виды работы социального педагога.

Научно-исследовательская деятельность. Организа-ционно-воспитательная деятельность.

Кор-рекционно ? развивающая деятель-ность.Преподавательская деятельность.

Культурно-просветительная деятель-ность.Консультативная деятельность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект

Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Профессиограмма педагога, социального педагога. Профессиографический метод изучения личности педагога. Профессио-нально-значимые качества личности педагога и социального педагога. Профессионально-значимые знания, умения навыки педагога и социального педагога. Педагогические спо-собности.Профессионально обоснованные требования к личности педагога, социального педагога. Сущность и структура профессиональной компетентности педагога Профессионализм и мастерство педагога Профессиональная культура педагога Основные этические принципы педагога Общение как основа психолого-педагогической деятельности. Проблемы ор-ганизации педагогического общения. Сущ-ностная характеристика понятий ?культура?, ?профессиональная культура?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая и профессиональная культура. Коммуникативная культура: сущность, своеобразие, компоненты. Основы культуры речи педагога-психолога

Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности профессиональной подготовки педагога, социального педагога. Система профессиональной подготовки педагога. Содержание профессиональной подготовки педагога. Профессионально-личностное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие в становлении педагога. Карьера педагога.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Как учиться в вузе. Профессиональное становление будущего педагога. Профессиональный идеал социального педагога

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии	1	1-7		3	дискуссия
					3	дискуссия
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к эссе	3	эссе
2.	Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога	1	8-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога	1	13-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	3	творческое задание
Итого					40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Приемы технологии развития критического мышления (кластер, зигзаг, знал- не знал- хочу узнать и т.д.)
2. Интерактивные формы проведения семинарского занятия (круглый стол, разбор конкретных ситуаций)
3. Технология личностно- ориентированного обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии

дискуссия , примерные вопросы:

Студенты участвуют в групповой дискуссии

дискуссия , примерные вопросы:

Студенты участвуют в групповой дискуссии

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты выполняют практические задания

эссе , примерные темы:

Пишут эссе

Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты выполняют практические задания

устный опрос , примерные вопросы:

Готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям

Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педагога

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты выполняют практические задания

контрольная работа , примерные вопросы:

Готовятся к контрольной работе

творческое задание , примерные вопросы:

Готовят КТД

Примерные вопросы к экзамену:

Темы эссе

1. Социальный педагог и общество,

2. Почему я выбрал профессию социального педагога?

Вопросы к экзамену по курсу

"Введение в социально-педагогическую деятельность"

1. Понятие профессия, специальность

2. Классификация профессий

3. Социально-педагогическая деятельность: сущность, особенности, содержание

4. Структура социально-педагогической деятельности

5. Основные функции социального педагога

6. Виды профессиональной деятельности социального педагога (Научно-исследовательская деятельность, организационно-воспитательная деятельность, коррекционно - развивающая деятельность, преподавательская деятельность, культурно-просветительная деятельность, консультативная деятельность)

7. Основные методы работы социального педагога

8. Разнообразие форм деятельности социального педагога

9. Права и обязанности социального педагога

10. Профессионально- личностные качества социального педагога

11. Профессионально-педагогические знания, умения, способности социального педагога.

12. НОТ студента

13. Обучение в вузе: специфика и своеобразие

14. Исторические предпосылки развития социально-педагогической деятельности

15. Из опыта работы социальных педагогов за рубежом

16. Сфера деятельности социального педагога

7.1. Основная литература:

1. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учеб. для студентов пед. учеб. заведений / А. В. Мудрик.-5-е изд., доп..-М.: Академия, 2005.-196 с. (51 экз.)
2. Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. ромм.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-346 с. (20 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Василькова, Юлия Валерьевна. Социальная педагогика: курс лек-ций:учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.-6-е изд.,стереотип..-М.: Академия, 2007.-448 с. (3 экз.)
- 2.Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова.-Москва: КноРус, 2012.-528 с. (3 экз.)
3. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Социальная педагогика / [Б.В. Куприянов и др.]; Под ред. А.В. Мудрика.-Москва: Академия, 2004.-240 с. (3 экз.)
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок.-М.: Инфра-М, 2009.-379 с. (3 экз.)
5. Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика" / [сост.: А. А. Фролов и др.]-Москва: Нар. образование, 2007.- 20 с. (4 экз.)
6. Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Соединенные Штаты Америки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300)-Социальная педагогика / М. П. Целых.-Москва: Академия, 2007.-127 с. (1 экз.)
- 7.Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 - Социальная педагогика / М.В. Шакурова.-Москва: Академия, 2004.-268 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт социального педагога - <http://social-teacher.ucoz.ru/>

Сеть творческих учителей -

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=29504&lib_no=32808&tmpl=lib

Сообщество соц. педагогов - http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=197&id=1587510

Сообщество социальных педагогов - <http://socobraz.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования - nsportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- нормативные документы (ГОСТ, должностные инструкции и т.д.);
- технические средства (интерактивная доска, магнитофон и др.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Педагогика" и профилю подготовки Социальная педагогика .

Автор(ы):

Калацкая Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.