

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по адаптивному бюджетированию на основе принципов бережливого производства

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате овладения программой магистры должны

Знать:

- сущность, цели и задачи адаптивного бюджетирования в системе управленческого учета и анализа на основе принципов бережливого производства;
- виды скользящих бюджетов и функциональных АВ-бюджетов;
- основные методы адаптивного и продвинутого бюджетирования и подходы к формированию информации о затратах и результатах в бережливом производстве ;

Уметь:

- использовать систему адаптивного и продвинутого бюджетирования для достижения поставленных целей в рамках системы управленческого учета и анализа на предприятиях, функционирующих на основе принципов бережливого производства (осуществление контроля за расходованием средств, оценка деятельности центров ответственности, радикальная децентрализация деятельности, оптимизация затрат и результатов, экономное бюджетирование, обеспечение хозяйственного процесса необходимыми денежными средствами, выявление путей наиболее рационального вложения капитала и т.п.)

Владеть:

- навыками составления бюджетов на предприятиях работающих на основе принципов бережливого производства;
- методами оценки деятельности подразделений, направленной на достижения показателей, заложенных в системе адаптивного бюджетирования;
- методами расчета ключевых плановых показателей в системе адаптивного бюджетирования;
- навыками описания бизнес-процессов, важных для разработки бюджетов;
- навыками оформления регламентов процессов адаптивного и продвинутого бюджетирования.

Демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе адаптивного бюджетирования;
- нивелировать риски принятия управленческих решений при выборе из альтернативных вариантов действий;
- нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий предприятия в рамках реализации функций адаптивного бюджетирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?	5	2	6	0	44
2.	Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?	5	2	6	0	44
	Итого		4	12	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Часть 1. Проектная работа ?Традиционная бюджетная модель компании: критический анализ и определение направлений совершенствования системы?

Цель - моделирование системы бюджетирования на предприятии, составление основных бюджетов, проведение детального анализа традиционной системы бюджетирования.

Содержание части 1 лабораторного практикума.

1. Исходная информация для решения заданий по проектной работе ♦ 1
2. Задания по проектной работе ♦ 1
3. Контрольные вопросы
4. Защита проекта группами магистрантов и детальный анализ представленной информации
5. Самостоятельная работа магистрантов (в рамках проекта 1)

Тема 2. Часть 2. Проектная работа ?Адаптивное бюджетирование в компаниях, функционирующих на основе принципов бережливого производства?

Цели - моделирование системы адаптивного бюджетирования на предприятии, функционирующем на основе принципов бережливого производства составление скользящих бюджетов, проведение детального анализа системы бюджетирования VSB.

- анализ технической, бюджетной, учетной и аналитической информации предприятия, применяющего элементы бережливого производства и моделирование системы адаптивного бюджетирования. Защита группами магистрантов моделей.

Содержание части 2 лабораторного практикума.

1. Интерактивное занятие (посещение предприятия, функционирующего на основе принципов бережливого производства и проведение практических семинаров на площадке бережливого предприятия). Изучению подлежат методы и системы бережливого производства, основы формирования бюджетной, учетной и аналитической информации на предприятиях, применяющих элементы бережливого производства
2. Исходная информация для решения заданий по проектной работе ♦ 2
3. Задания по проектной работе ♦ 2

4. Контрольные вопросы
5. Защита проекта группами магистрантов и детальный анализ представленной информации
6. Самостоятельная работа магистрантов (в рамках проекта 2)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Prof. Joseph Weber, Management Accounting and Control (Управленческий учет и контроль), lecture notes 2-3, Massachusetts Institute of Technology -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-521-management-accounting-and-control-spring-2003/lecture-notes>

Prof. Sugata Roychowdhury. Introduction to Financial and Managerial Accounting (Введение в финансовый и управленческий учет), Massachusetts Institute of Technology, 1-11 -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-501-introduction-to-financial-and-managerial-accounting-spring-200>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - www.tatstat.ru

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционный материал по соответствующей теме курса адаптивного и продвинутого бюджетирования необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p> <p>Объем заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:</p> <p>1 этап ? поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;</p> <p>2 этап ? осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;</p> <p>3 этап ? составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения теста-задачи;</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:</p> <p>1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;</p> <p>2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь;</p> <p>3) обязательно выполнять все домашние задания;</p> <p>4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;</p> <p>5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно отрабатывать пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>В процессе преподавания дисциплины применяются образовательные кейс-технологии: решение ситуационных задач, упражнений, бизнес-ситуаций.</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? четкий и полный ответ на семинарском занятии по вопросам, заданным на дом, без использования конспекта лекций с дополнением ответа интересным материалом и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; ? оригинальное решение сложных задач, впервые предлагаемых на практических занятиях, с обоснованием решения и ссылками на соответствующую литературу; ? доклад на занятии на актуальную тему с анализом сложных экономических вопросов на основании проработки 2-3 источников литературы и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? четкий и полный ответ на семинарском занятии без использования конспекта лекций, но неверные ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ только в пределах материала лекций, правильные ответы на дополнительные вопросы; ? правильное решение задачи без пояснений; <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? слабый ответ в пределах текста лекций без использования конспекта, неверные или сбивчивые ответы на дополнительные вопросы или их отсутствие; или ответ с использованием конспекта (чтение отдельных моментов или в целом лекции) и наличие удовлетворительного ответа на дополнительные вопросы; ? решение задач с подсказками со стороны преподавателя и аудитории; <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? очень слабый ответ со сбивчивым чтением конспекта лекций, неспособность ответить на вопросы преподавателя и аудитории;
самостоятельная работа	<p>Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий; ? Самостоятельность овладения новым учебным материалом; ? Формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда; ? Овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля; ? Развитие самостоятельности мышления; ? Формирование способности к самоорганизации и творчеству. <p>Вопросы организации и содержания самостоятельной работы студентов отражены в учебно-методических материалах для проведения семинарских и практических занятий (Методическая разработка по данной дисциплине для проведения семинарских, практических и индивидуальных занятий, организации самостоятельной работы магистрантов, обучающихся по направлению "Экономика" (магистерская программа ?Аудит и финансовый менеджмент?). Работа оценивается по стандартной пятибалльной системе с учетом следующих типовых критериев:</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, с глубокой проработкой теоретических и правовых аспектов, хорошо представленной полемикой по дискуссионным вопросам, оформлением, соответствующим стандартам, списком литературы из 3-5 источников и ссылками на них по тексту. <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий некоторым требованиям, но содержащий интересный материал. <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? доклад, частично или полностью читаемый по источнику литературы, реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки, не удовлетворяющий полностью всем требованиям. <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? реферат, выполненный по вопросам, предназначенным для самостоятельной проработки не удовлетворяющий всем предъявляемым требованиям <p>Рекомендации по выполнению самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? прежде чем приступить к работе, следует изучить цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы; ? не рекомендуется приступать к выполнению следующего задания, не выполнив предыдущего; ? в конце работы следует еще раз проверить правильность выполнения заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может набрать студент? 50 баллов. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана данного семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? текущий семестровый рейтинг по дисциплине не менее минимального количества баллов, установленных центром магистратуры; ? не имеющие задолженности по оплате за обучение (для студентов, обучающихся на коммерческой основе). <p>Правила поведения на зачете:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? не допускается ни в письменной, ни в устной форме общение студентов между собой; ? не допускается наличие ?шпаргалок?; ? не допускается использование диктофонов, микрофонов, наушников и других электронных устройств; ? сотовые телефоны должны быть выключены и находиться на столе; ? не разрешается выходить из аудитории, где проводится зачет. <p>При нарушении этих правил преподаватель удаляет студента из аудитории и передает в отдел образования докладную. На основании этого в ведомости выставляется неудовлетворительная оценка, а студенту назначается пересдача зачета в дополнительную сессию.</p> <p>Оценка ?отлично? выставляется по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полные и правильные ответы на вопросы; 2. умение обосновывать свои ответы знанием ключевых вопросов продвинутого курса по адаптивному и продвинутому бюджетированию; 3. полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; <p>Оценка ?хорошо? выставляется по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полные и правильные ответы на вопросы; 2. правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; <p>Оценка ?удовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не полные ответы на вопросы; 2. неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя; 3. неумение обосновывать свои ответы знанием ключевых вопросов продвинутого курса по адаптивному и продвинутому бюджетированию; <p>Оценка ?неудовлетворительно? выставляется по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неправильные ответы на вопросы; 2. неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя; 3. неподготовленность студента к зачету

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Аудит и финансовый менеджмент".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Практикум по адаптивному бюджетированию на
основе принципов бережливого производства*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

- Незамайкин♦В.♦Н. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.; Под ред. Незамайкина В.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 117 с
<http://znanium.com/bookread2.php?book=543107>

- Абдукаримов♦И.♦Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 214 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Магистратура)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=545238>

- Белолипец♦И.♦И. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности: Монография/И.И.Белолипец, С.А.Горбатов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 299 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=480352>

- Корнеева♦Т.♦А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=549153>

- Елиферов В. Г. Репин В. В. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов 'Синергия'. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. /
<http://znanium.com/bookread2.php?book=395912>

- Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=426936>

- Романова М. В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=333753>

Дополнительная литература:

Management accounting / F2 Study text. - ACCA, Emile Woolf International Publishing, 2017. - 456 p.- ch. 5-6
Performance management / F2 Study text. - ACCA, Emile Woolf International Publishing, 2017. - 568 p.- ch. 3-4

- Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0362-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

- Кузьмина♦О.♦Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретич. основы и методика проведения: Моногр. / О.Н. Кузьмина и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 60х90 1/16 - (Научная мысль)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=504303>

- Усенко Л. Н. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560с. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=415581>

- Панов М. М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=429053>

- Бабич Т. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: / <http://znanium.com/bookread.php?book=407700>

- Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2013. - 232 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=430290>

- Шагжин Б. С. 4 сквозных примера по производству и затратам. Подготовка к сдаче экзамена 1С: Специалист УПП 8: Пособие / Б.С. Шагжин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с / <http://znanium.com/bookread.php?book=440761>

- Современные проблемы менеджмента: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428617>

- Калиновский С. А. Управленческий учет и анализ использования технологической оснастки: Монография / С.А. Калиновский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 156 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=390880>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Практикум по адаптивному бюджетированию на
основе принципов бережливого производства*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.