

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Управленческий учет и финансовый контроллинг

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Соколов А.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), sokolov-kzn@bk.ru ; доцент, д.н. (доцент) Шигаев А.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), AlShigaev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- принципы управленческого учета по версии ACCA;
- цели исчисления затрат;
- концептуальные подходы к организации системы управленческого учета затрат в англосаксонской системе управленческого учета;
- сущность, цели и задачи финансового контроллинга;
- основные методы и элементы системы финансового контроллинга;
- основные проблемы в области финансового контроллинга и возможности современных научных средств их анализа и решения;

Уметь:

- использовать экономико-математические методы и табличные процессоры (электронные таблицы) в системе управленческого учета;
- объяснить и применить техники и методики учета затрат;
- подготавливать и координировать бюджеты и использовать метод "стандарт-костинг" для целей планирования, контроля и организации обратной связи в системе управления;
- использовать систему учета затрат для достижения поставленных целей в рамках ведения управленческого учета (оптимизация затрат и результатов деятельности компании, бюджетирование и контроль затрат и т.д.);
- обеспечивать информационную основу финансового контроллинга;
- подготавливать актуарную финансовую отчетность и использовать ее данные для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций;
- проводить анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков для целей финансового контроллинга;

Владеть:

- приемами использования техник и методик управленческого учета затрат;
- современными методами финансового контроллинга в области экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций;
- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций в контексте финансового контроллинга;
- навыками подготовки актуарной финансовой отчетности и использования ее данных для экономического анализа и оценки стоимости коммерческих организаций в контексте финансового контроллинга;

Демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать наличие альтернативных вариантов формирования информации в системе управленческого учета;
- нивелировать риски принятия управленческих решений при выборе из альтернативных вариантов действий;

- нести ответственность при реализации выбранных вариантов и стратегий предприятия в рамках реализации функций управленческого учета.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение англо-саксонской системы управленческого учета. Сравнительный анализ с системой управленческого учета в России	2	2	2	0	14
2.	Тема 2. Типология финансовых результатов в рамках системы управленческого учета. Типология затрат с использованием математических методов в англо-саксонской системе управленческого учета. Типология финансовых результатов.	2	2	4	0	14
3.	Тема 3. Методологические и методические проблемы учета материальных, трудовых и накладных затрат в управленческой бухгалтерии. Методы распределения накладных затрат	2	2	4	0	14
4.	Тема 4. Техника исчисления затрат в англо-саксонской системе управленческого учета	2	2	4	0	14
5.	Тема 5. Интеграция системы бюджетирования и нормативного учета затрат в рамках управленческой бухгалтерии	2	2	4	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учета для принятия кратко-срочных и долгосрочных управленческих решений, оценка результатов деятельности	2	4	4	0	14
7.	Тема 7. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности в финансовом контроллинге	2	2	4	0	14
8.	Тема 8. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций в финансовом контроллинге	2	4	4	0	14
	Итого		20	30	0	112

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение англо-саксонской системы управленческого учета. Сравнительный анализ с системой управленческого учета в России**

Генезис бухгалтерского учета для руководителей: исторические аспекты и современные концептуальные подходы к исследованию тенденций развития управленческого учета. Генезис англо-саксонской системы управленческого учета. Информационный анализ англо-саксонской системы управленческого учета. Сравнительный анализ англо-саксонской и отечественной системы управленческого учета.

##### **Тема 2. Типология финансовых результатов в рамках системы управленческого учета. Типология затрат с использованием математических методов в англо-саксонской системе управленческого учета. Типология финансовых результатов.**

Современные методы определения финансового результата. Проблемы классификации затрат в англо-саксонской системе управленческого учета. Продвинутое разделение затрат на переменную и постоянную составляющие: метод крайних точек при ступенчатом росте постоянных затрат; метод крайних точек при изменяющихся удельных переменных затратах. Типология объектов управленческого учета затрат.

##### **Тема 3. Методологические и методические проблемы учета материальных, трудовых и накладных затрат в управленческой бухгалтерии. Методы распределения накладных затрат**

Теория счетов в англосаксонской системе управленческого учета.

Последовательное восстановление уровня запасов при помощи инструментов управленческого учета (EBQ - формула). Мониторинг запасов в системе управленческого учета на основе расчета точки возобновления заказов.

Проблемы выделения прямых и косвенных затрат на оплату труда в условиях трансформации сдельной системы оплаты труда в повременную.

##### **Тема 4. Техника исчисления затрат в англо-саксонской системе управленческого учета**

Концептуальные подходы к определению показателей маржинального дохода в системе интегрированного управленческого учета. Влияние используемых методов маржинального учета затрат и учета поглощенных затрат на результаты оценки материально-производственных запасов и величину показателей прибыли.

Принципы расчета финансовых результатов при помощи методов учета затрат по партиям заказов (batch costing, BC).

##### **Тема 5. Интеграция системы бюджетирования и нормативного учета затрат в рамках управленческой бухгалтерии**

Ключевой бюджетный фактор в системе управленческого учета. Принципы и особенности составления функциональных бюджетов на основе модели нормативного учета затрат в производственной сфере. Проблемы организации бюджетного контроля в рамках составления бюджетов по результатам деятельности.

Типология бюджетов и управленческих отчетов по затратам на основе логики AC (методики учета поглощенных затрат) и на основе логики MC (метода маржинального учета затрат).

##### **Тема 6. Формирование информации в англо-саксонской системе управленческого учета для принятия кратко-срочных и долгосрочных управленческих решений, оценка результатов деятельности**

Оценка результатов хозяйственной деятельности компании средствами управленческого учета. Повышение эффективности управленческих решений на основе научного подхода к их формированию и выбору. Порог рентабельности и целевая прибыль предприятия. Классификация релевантных затрат. Использование группировки релевантных материальных, трудовых затрат и релевантных накладных затрат для принятия управленческих решений. Релевантные затраты и внеоборотные активы. Концепция устранимых и неустраимых затрат. Использование группировки альтернативных затрат для принятия управленческих решений.

Методологические вопросы формирования и анализа сбалансированных показателей развития предприятия.

### **Тема 7. Подготовка и анализ актуарной финансовой отчетности в финансовом контроллинге**

Понятие, задачи, компоненты и структура актуарной финансовой отчетности. Дискуссионные вопросы и проблемы построения актуарной финансовой отчетности. Трансформация показателей финансового учета и отчетности по МСФО в актуарную финансовую отчетность. Порядок составления актуарного отчета об изменении в собственном капитале, актуарного бухгалтерского баланса, актуарного отчета о совокупной прибыли, актуарного отчета о движении денежных средств (актуарного баланса движения денежных средств). Анализ актуарной финансовой отчетности. Анализ дивидендной политики, динамики собственного капитала и остаточной прибыли по данным актуарного отчета об изменениях в собственном капитале. Анализ рентабельности вложенного капитала и рентабельности чистых операционных активов по моделям Пенмана и Дюпон по данным актуарного бухгалтерского баланса и актуарного отчета о совокупной прибыли.

### **Тема 8. Использование актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций в финансовом контроллинге**

Оценка стоимости коммерческих организаций по данным актуарной финансовой отчетности в ходе фундаментального анализа их акций. Модели оценки стоимости организаций по данным актуарной финансовой отчетности: модели остаточной прибыли, остаточной операционной прибыли, аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли. Понятие и порядок расчета показателей аномального роста прибыли и аномального роста операционной прибыли при оценке стоимости организаций. Прогнозирование драйверов стоимости и показателей актуарной финансовой отчетности для оценки стоимости организаций. Использование модели аномального роста прибыли для проведения инвестиционного анализа на основе расчета ожидаемой доходности собственного капитала коммерческой организации. Анализ качества финансовой отчетности и кредитных рисков в финансовом контроллинге.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Prof. Joseph Weber, Management Accounting and Control (Управленческий учет и контроль), lecture notes 2-3, Massachusetts Institute of Technolog -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-521-management-accounting-and-control-spring-2003/lecture-notes>

Prof. Mozaffar Khan, Management Accounting and Control, (Управленческий учет и контроль), Massachusetts Institute of Technology -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-963-management-accounting-and-control-spring-2007/lecture-notes>

Prof. Sugata Roychowdhury. Introduction to Financial and Managerial Accounting (Введение в финансовый и управленческий учет), Massachusetts Institute of Technology, 1-11 -

<http://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/15-501-introduction-to-financial-and-managerial-accounting-spring-200>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ACCA Paper F2 'Management accounting'. - Kaplan Financial Limited, 2017 - <http://www.accaglobal.com/russia/ru.html>

научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

официальный сайт МинФина РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

официальный сайт территориального органа службы государственной статистики Республики Татарстан - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

официальный сайт федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

система дистанционного обучения Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://edu.cnoir.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Отдельные темы дисциплины бывают трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения. Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов. Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;</li> <li>2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);</li> <li>3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;</li> <li>4) проявлять активность на интерактивных лекциях, семинарах и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;</li> <li>5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучать пропущенный материал.</li> </ol>
практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением основных компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрением структуры курса,</li> <li>- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на семинарских/практических занятиях),</li> <li>- критериями промежуточного контроля.</li> </ul>           Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.         </li> <li>2. Каждая тема содержит вопросы для обсуждения, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.           Для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов предусмотрена методическая разработка. Студентам следует ознакомиться с данной методической разработкой и руководствоваться изложенными в ней методическими рекомендациями по подготовке к занятиям.         </li> <li>3. Теоретический материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего занятия, так как занятие в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не запись под диктовку содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет рассмотрено на практическом или семинарском занятии, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в теоретическом материале. Для этого необходимо изучить соответствующую главу базового учебника.           Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения своих коллег). Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно: - умения работать с несколькими источниками, - способности осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами, - умения сделать собственные обобщения и выводы. Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.         </li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;</li> <li>- выполнение заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;</li> <li>- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;</li> <li>- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;</li> <li>- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.</li> </ul> <p>Алгоритм самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поиск в литературе и изучение теоретического материала по предложенным преподавателем темам и вопросам;</li> <li>2) осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;</li> <li>3) составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.</li> </ol>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на текущих консультациях. При проведении экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен проводится в отдельной аудитории для всех студентов группы одновременно;</li> <li>- студентам предоставляются в доступном для них виде методические рекомендации (указания) о порядке проведения экзамена.</li> </ul> <p>Порядок проведения экзамена</p> <p>Экзамен проходит в устно-письменной форме. Студенту предоставляется 30 минут на письменный ответ по экзаменационному билету, после чего он защищает ответ в устной форме руководителю курса. Каждый билет содержит задания, охватывающие все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой.</p> <p>Правила поведения на экзамене. Студентам необходимо явиться на экзамен заблаговременно (не позднее, чем за 15 минут до его начала). Вход в аудиторию разрешается только при наличии зачетной книжки и без верхней одежды. Студенты заходят в аудиторию и занимают места в соответствии с порядком, предусмотренным алфавитным фамильным списком каждой группы. После того, как все студенты займут свои места, преподаватель раздает им экзаменационные билеты или дополнительные задания и студенты немедленно приступают к их решению. При этом порядок выполнения заданий не имеет значения. Во время выполнения задания студенты не должны пользоваться какой-либо литературой, учебниками, специальными заготовками в виде шпаргалок и т.п. Пользование во время экзамена мобильными устройствами (телефонами, смартфонами, пейджерами) и средствами, способными передавать, фиксировать или фотографировать информацию, запрещено. Разговоры студентов между собой не допускаются. Преподаватель по просьбе студента выдает бумагу для черновых записей и проведения расчетов. Если во время выполнения задания у студента возникает какой-либо вопрос, связанный с заданием, он должен поднять руку и дожидаться, когда преподаватель подойдет к нему. По окончании выполнения задания по экзаменационному билету студент должен сдать письменную работу преподавателю и ожидать своей очереди.</p> <p>Правила поведения на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускается общение студентов между собой;</li> <li>- не допускается наличие ?шпаргалок?, использование лекций и учебной литературы, помощи других студентов в выполнении заданий;</li> <li>- не разрешается использование смартфонов, планшетных компьютеров, фотоаппаратов, диктофонов, микрофонов, наушников и других электронных устройств;</li> <li>- сотовые телефоны во время экзамена должны быть отключены;</li> <li>- разрешается использование простейших настольных калькуляторов;</li> <li>- выходить из аудитории, где проводится экзамен, можно с разрешения экзаменатора по одному и только один раз.</li> </ul>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Аудит и финансовый менеджмент".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Управленческий учет и финансовый контроллинг

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529366>

Мизиковский И. Е. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие/Мизиковский И.Е. / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546124>

Петрова В. И. Петров А. Ю. Козельцева Е. А. Кобищан И. В. Управленческий учет и анализ.С примерами из российской и зарубежной практики: Уч.пос. / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (ВО:Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536645>

Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0362-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>

Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545638>

Шигаев А.И. Актуарный учет и использование его данных для управления. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 /доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241093>

Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В. Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2017 г. / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430347>

Шигаев А.И. Контроллинг стратегии развития предприятия: учеб. пособие для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2015 /доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872783>

Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник. - М.: Дашков и К, 2014 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>

Косорукова И.В., Ивлиева Н.Н., Ванданимаева О.М., Дронов П.В. Оценка стоимости имущества: учеб. пособие / под ред. И. В. Косоруковой. - М.: МФПУ 'Синергия', 2012 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=451193>

Макарова В.А., Крылов А.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=414521>

Мельник М.В., Кривцов А.И., Горлова О.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС 'Znaniium.com' // URL: - <http://znanium.com/bookread2.php?book=429320>

### **Дополнительная литература:**

Корнеева♦Т.♦А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль)- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549153>

Карпова♦Т.♦П. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Моногр. / Карпова Т.П., Шарафутина С.Ф. - М.:Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545228>

Юрьева Л.В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промыш. предприятий: Монография / Л.В. Юрьева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=442866>

Ивашкевич О.В. Управленческий учет и анализ в розничной торговле одеждой: Учебное пособие / О.В. Ивашкевич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=190379>

Изюмова Е.Н., Мыльник В.В., Мыльник А.В., Пушкарева М.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промыш. предпр.: Учеб. пособие. - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449093>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Управленческий учет и финансовый контроллинг

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.