

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение БЗ.В.2.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гиниятуллина А.Ю.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянов И.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90211715

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гиниятуллина А.Ю. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений , AJGiniyatullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Состоит в ознакомлении студентов с национальной культурой Великобритании, историей, географическими особенностями, общественно-политическими отношениями, системой образования, традициями и обычаями народов-носителей языка, что позволит свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера.

Для будущего преподавателя представляется важным знание культурной, политической и общественной жизни страны изучаемого языка. Данный курс поможет студентам усвоить на английском языке географические названия, реалии, связанные с особенностями и традициями Великобритании. Знания об историческом и культурном развитии страны будут способствовать лучшему усвоению теоретических и практических курсов английского языка. Современная лингводидактика, выделяя формирование коммуникативной компетенции в качестве цели обучения языкам, подчеркивает значимость ее разновидностей, прежде всего лингвистической компетенции, а также, среди прочих, и социально-культурную компетенцию. Именно социокультурная компетенция является основой культурной грамотности, определяет понимание учащимися национально-культурных особенностей лексических единиц, экстралингвистических характеристик общения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Курс "Страноведение и лингвострановедение" разработан на основе Госстандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавра 5 курс 10 семестр. Курс заканчивается экзаменом. Шифр дисциплины Б3 В2.3.

Курс "Страноведение и лингвострановедение" осуществляется с помощью модульно-рейтингового обучения и контроля знаний, что способствует развитию самостоятельности и ответственности будущих специалистов. Балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества подготовки специалистов с использованием модульной технологии обучения означает, что оценка качества текущей учебной работы студентов выставляется в баллах, по итогам текущей промежуточной и внутрисеместровой аттестации составляется рейтинг студентов.

Курс "Страноведение и лингвострановедение" является основополагающим в цикле лингвистических предметов, преподаваемых на специальных языковых факультетах учебных заведений высшего профессионального образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- географическое положение;
- политическое устройство страны;
- цели, задачи, политическое устройство;
- основные проблемы страны и мероприятия.

2. должен уметь:

- ориентироваться по карте и показать основные географические зоны, горы, реки, моря, озёра, земли и их столицы, столицу;
- использовать лексический материал по темам в речи;
- узнавать лексический материал при чтении;
- делать сообщения по темам;
- уметь извлекать культуроведческую информацию из языковых единиц.

3. должен владеть:

- реалиями, связанными с темами;
- коннотативной лексикой;
- фоновой лексикой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Island position. Climate and weather.	10	1-2	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Prehistoric times.	10	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.	10	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. History of English schools.	10	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Geographical position and climate. Population.	10	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Physical features of Scotland. The Highlands. The Lowlands.	10	11	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Glimpses of history of Northern Ireland.	10	12	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. English customs and traditions.	10	13	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Geographical Composition of the USA.	10	14	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Native American Tribes.	10	15-16	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			22	22	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Island position. Climate and weather.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Vegetation and wildlife. Natural resources. Relief. Southwest England. The West Country. The Midlands. The North Country. Population. Rivers and Lakes. The Lake District.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Physical features of Great Britain.

### **Тема 2. Prehistoric times.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

The first invaders. The Celts. The Roman invasion. Their contribution. The Anglo-Saxon invasion. The Normans. William the Conqueror. The War of Roses. Early Tudor England. Henry VII. Henry VIII. Reformation. Edward VI. Bloody Mary. Elizabeth I. England as a Trading Empire. Scotland, Ireland, Wales under the reign of the Tudors. Tudor Parliaments. Social and economic changes. Language and culture of the period of the Tudors' reign. James I. Religious disagreement. The Civil War. Republic in Britain. Oliver Cromwell. Restoration. The 17th century society (culture and language, science, religion, foreign relations, social life). Victorian Age. George V. The time of big changes.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

History of Great Britain .

### **Тема 3. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Government. Whitehall. Westminster. Local government. Political Parties. Elections. The composition of the Cabinet. Monarchy in Great Britain. Royal styles and titles. Succession. Accession. Coronation. Functions of the Monarch. Relations with Prime Minister and Government. The Queen's public functions.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.

### **Тема 4. History of English schools.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Schooling in Great Britain. Pre-primary education. Primary education. Secondary education. State schools. Private schools. Further and higher education. British University life. Oxbridge.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Political System of Great Britain.

### **Тема 5. Geographical position and climate. Population.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Natural resources. National emblem. The Patron Saint. History, economic development. Stonehenge. Cultural festivals and national sports. History of London. The Great Fire of London. Boroughs of London. Museums and galleries. Monuments and Bridges. Houses and palaces. Streets and squares. Parks. London famous theatres. Greenwich. London's colourful Pageantry.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

### **Тема 6. Physical features of Scotland. The Highlands. The Lowlands.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

National emblem. St. Andrew Cross.. Scottish national dress. The national musical instrument of the Scots. Highland dances and games. Edinburgh. Edinburgh festival. Physical features of Wales. National emblem. The Patron Saint. History, economic development.. Cultural festivals and national sports. Cardiff.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Scotland. Wales. Northern Ireland.

### **Тема 7. Glimpses of history of Northern Ireland.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

The Patron Saint. National emblem. Struggle for Reunification. Cultural festivals and national sports.. Belfast.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Traditions and Ways. Holidays and Celebrations.

**Тема 8. English customs and traditions.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Gardening. Wedding. The Derby. Pubs. Tea. English character. Public holidays. Easter. August Bank Holiday. Christmas. Boxing day. Hogmanay. February 14th. Pancake Day. St. Davis Day. Remembrance Day (Poppy Day). Halloween. Guy Fawkes Night.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Geographical Composition of the USA.

**Тема 9. Geographical Composition of the USA.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Geographical Composition of the USA.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

History of the USA.

**Тема 10. Native American Tribes.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Glimpses of US History Political System of the USA Education in the USA.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Political System of the USA.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Island position. Climate and weather.	10	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Prehistoric times.	10	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.	10	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. History of English schools.	10	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Geographical position and climate. Population.	10	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Physical features of Scotland. The Highlands. The Lowlands.	10	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Glimpses of history of Northern Ireland.	10	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. English customs and traditions.	10	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Geographical Composition of the USA.	10	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Native American Tribes.	10	15-16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий. В учебном процессе должны быть использованы активные и интерактивные формы проведения занятий; мультимедийные программы, включающие подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Island position. Climate and weather.

устный опрос , примерные вопросы:

Climate and weather. Vegetation and wildlife. Natural resources. Relief. Southwest England. The West Country. The Midlands. The North Country. Population. Rivers and Lakes. The Lake District.

### Тема 2. Prehistoric times.

устный опрос , примерные вопросы:

The first invaders. The Celts. The Roman invasion. Their contribution. The Anglo-Saxon invasion. The Normans. William the Conqueror. The War of Roses. Early Tudor England. Henry VII. Henry VIII. Reformation. Edward VI. Bloody Mary. Elizabeth I. England as a Trading Empire. Scotland, Ireland, Wales under the reign of the Tudors. Tudor Parliaments. Social and economic changes. Language and culture of the period of the Tudors' reign. James I. Religious disagreement. The Civil War. Republic in Britain. Oliver Cromwell. Restoration. The 17th century society (culture and language, science, religion, foreign relations, social life). Victorian Age. George V. The time of big changes.

### Тема 3. British Parliament. The House of Commons. The House of Lords.

устный опрос , примерные вопросы:

The House of Commons. The House of Lords. Government. Whitehall. Westminster. Local government. Political Parties. Elections. The composition of the Cabinet. Monarchy in Great Britain. Royal styles and titles. Succession. Accession. Coronation. Functions of the Monarch. Relations with Prime Minister and Government. The Queen's public functions.

### Тема 4. History of English schools.

устный опрос , примерные вопросы:

Schooling in Great Britain. Pre-primary education. Primary education. Secondary education. State schools. Private schools. Further and higher education. British University life. Oxbridge.

### Тема 5. Geographical position and climate. Population.

устный опрос , примерные вопросы:

Natural resources. National emblem. The Patron Saint. History, economic development. Stonehenge. Cultural festivals and national sports. History of London. The Great Fire of London. Boroughs of London. Museums and galleries. Monuments and Bridges. Houses and palaces. Streets and squares. Parks. London famous theatres. Greenwich. London's colourful Pageantry.



## **Тема 6. Physical features of Scotland. The Highlands. The Lowlands.**

устный опрос , примерные вопросы:

St. Andrew Cross. Scottish national dress. The national musical instrument of the Scots. Highland dances and games. Edinburgh. Edinburgh festival.

## **Тема 7. Glimpses of history of Northern Ireland.**

устный опрос , примерные вопросы:

Physical features of Wales. National emblem. The Patron Saint. History, economic development. Cultural festivals and national sports. Cardiff.

## **Тема 8. English customs and traditions.**

устный опрос , примерные вопросы:

Struggle for Reunification. Cultural festivals and national sports. Belfast. English customs and traditions. Gardening. Wedding. The Derby. Pubs. Tea. English character. Public holidays. Easter. August Bank Holiday. Christmas. Boxing day. Hogmanay. February 14th. Pancake Day. St. Davis Day. Remembrance Day (Poppy Day). Halloween. Guy Fawkes Night.

## **Тема 9. Geographical Composition of the USA.**

устный опрос , примерные вопросы:

Gardening. Wedding. The Derby. Pubs. Tea. English character. Public holidays. Easter. August Bank Holiday. Christmas. Boxing day. Hogmanay. February 14th. Pancake Day. St. Davis Day. Remembrance Day (Poppy Day). Halloween. Guy Fawkes Night.

## **Тема 10. Native American Tribes.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Ancient Britain: Stonehenge. Celts and their languages. Druids. Scots and Picts. The Beaker folk. 2. Ancient Britain: Roman Britain, Hadrian's Wall. Pax Romana (Roman Peace). 3. Saxons: Saxon kings and Saxon kingdoms. The first English king. 4. Conquest from Scandinavia: Vikings. Alfred the Great. The Danelaw. 5. Edward the Confessor and Harold, earl of Wessex. 6. Norman conquest and its implications. The language gap. 7. Britain in early middle ages: The Domesday Book. Feudalism and Feudal hierarchy. 8. Britain in early Middle Ages: Kings of the period. Richard I the Lion heart. 9. King John Lackland. The Magna Carta and its meaning. 10. Britain in early Middle Ages: Simon the Monfort and the Parliament. 11. The plague. Wat Tyler and the Peasants' revolt. 12. The reigns of Edward II and Edward III in later Middle Ages (13th - 14th centuries). The Hundred Years' War. 13. The implications of the Plantagenet period. 14. The Wars of the Roses (1455 - 1485). 15. The development of the country in the 15th century. English as the common national language. 16. Henry VII and the absolute Monarchy. 17. The reign of Henry VIII. Cardinal Thomas Wolsey. The Reformation. The Act of Union. 18. The Tudor reign: Queen Mary I and Elizabeth I. 19. The English Renaissance. 20. The Puritan Ideology of the 17th century and James I. The Gunpowder Plot. 21. The reign of Charles I. High Treason. 22. Oliver Cromwell. New Mode Army. The Rump. The Interregnum. 23. The Restoration of the Monarchy. Charles II. Declaration of Indulgence and Habeas Corpus Act. 24. The reign of William III and Mary II. "The Glorious Revolution" 25. Great Britain in the 18th century: War of Spanish Succession. The Union with Scotland. 26. The Hanoverian dynasty. 27. The Technological Revolution of the 18th century. 28. Great Britain in the 19th century: The Parliament Reform. 29. Queen Victoria. The Crimean War. Indian Mutiny. 30. Great Britain in the 20th century: The Great War. The Great Depression. The Partitioning of Ireland. 31. Great Britain in the 20th century: World War II. The End of the British Empire. The Commonwealth. 32. Multicultural Britain in the World.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Ancient Britain: Stonehenge. Celts and their languages. Druids. Scots and Picts. The Beaker folk.
2. Ancient Britain: Roman Britain, Hadrian's Wall. Pax Romana (Roman Peace).
3. Saxons: Saxon kings and Saxon kingdoms. The first English king.
4. Conquest from Scandinavia: Vikings. Alfred the Great. The Danelaw.
5. Edward the Confessor and Harold, earl of Wessex.

6. Norman conquest and its implications. The language gap.
7. Britain in early middle ages: The Domesday Book. Feudalism and Feudal hierarchy.
8. Britain in early Middle Ages: Kings of the period. Richard I the Lion heart.
9. King John Lackland. The Magna Carta and its meaning.
10. Britain in early Middle Ages: Simon the Monfort and the Parliament.
11. The plague. Wat Tyler and the Peasants' revolt.
12. The reigns of Edward II and Edward III in later Middle Ages (13th - 14th centuries). The Hundred Years' War.
13. The implications of the Plantagenet period.
14. The Wars of the Roses (1455 - 1485).
15. The development of the country in the 15th century. English as the common national language.
16. Henry VII and the absolute Monarchy.
17. The reign of Henry VIII. Cardinal Thomas Wolsey. The Reformation. The Act of Union.
18. The Tudor reign: Queen Mary I and Elizabeth I.
19. The English Renaissance.
20. The Puritan Ideology of the 17th century and James I. The Gunpowder Plot.
21. The reign of Charles I. High Treason.
22. Oliver Cromwell. New Mode Army. The Rump. The Interregnum.
23. The Restoration of the Monarchy. Charles II. Declaration of Indulgence and Habeas Corpus Act.
24. The reign of William III and Mary II. "The Glorious Revolution"
25. Great Britain in the 18th century: War of Spanish Succession. The Union with Scotland.
26. The Hanoverian dynasty.
27. The Technological Revolution of the 18th century.
28. Great Britain in the 19th century: The Parliament Reform.
29. Queen Victoria. The Crimean War. Indian Mutiny.
30. Great Britain in the 20th century: The Great War. The Great Depression. The Partitioning of Ireland.
31. Great Britain in the 20th century: World War II. The End of the British Empire. The Commonwealth.
32. Multicultural Britain in the World.

Choose the right variant.

1. The full formal title of the UK is \_\_\_\_\_

- a. the British Isles
- b. Great Britain and Northern Ireland
- c. the United Kingdom and Northern Ireland
- d. the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. The emblems of \_\_\_\_\_

England -

- a. Channel Islands
- b. the Herbrides
- c. the Shetland Islands
- d. Isles of Scilly

Wales -

- a. the leek and daffodil
- b. the red rose
- c. the shamrock
- d. the thistle

3. The capital of Northern Ireland is \_\_\_\_\_.
  - a. London
  - b. Cardiff
  - c. Belfast
  - d. Edinburgh
4. The British Isles comprise two big islands and \_\_\_\_\_ smaller ones.
  - a. 5,000
  - b. 3,000
  - c. less than 3,000
  - d. over 5,000
5. The group of islands off the north-western coast of Great Britain is known as \_\_\_\_\_.
  - a. Channel Islands
  - b. the Hebrides
  - c. the Shetland Islands
  - d. Isles of Scilly
6. The lake district is \_\_\_\_\_ place in the British Isles.
  - a. the driest
  - b. the most populated
  - c. the sunniest
  - d. the wettest
7. The largest river in Britain is \_\_\_\_\_.
  - a. the Tweed
  - b. the Thames
  - c. the Trent
  - d. the Severn
8. The biggest lake in Britain is \_\_\_\_\_.
  - a. Loch Pyne
  - b. Loch Ness
  - c. Loch Neagh
  - d. Lake Windermere
9. The highest mountain in the UK is \_\_\_\_\_.
  - a. Snowdon
  - b. Scafell Pike
  - c. Ben Nevis
  - d. Broad Law
10. The most civilized Celtic tribes were \_\_\_\_\_.
  - a. the Angles
  - b. the Britons
  - c. the Scots
  - d. the Picts
11. The Romans took in the British Isles because \_\_\_\_\_.
  - a. they had land to live on
  - b. they wanted to establish Christianity
  - c. they had the same religious beliefs and wanted to unite the country
  - d. they tried to stop the help of the Britons to the Gauls

12. In 55 B.C. Julius Caesar withdrew from Britain because \_\_\_\_\_.
- the local opposition was strong
  - he disliked the climate
  - his help was needed in Rome
  - he lost the battle
13. The Romans erected Hadrian's Wall and Antonine's in order \_\_\_\_\_.
- to protect themselves from other Romans
  - to protect themselves from the Celts
  - to maintain trade with Picts and Scots
  - to mark the boundaries of Empire
14. The Romans introduced Christianity, it was \_\_\_\_\_.
- a religion which was greatly opposed by the Celts
  - a step backward as compared to the Druids religion
  - not accepted by the natives
  - a step forward as a new religion brought literacy to the British Isles
15. The Latin language of the Romans \_\_\_\_\_.
- merged with the original Celtic languages on the whole territory
  - enriched some Celtic dialects
  - didn't have any influence on the Celtic languages
  - changed those Celtic languages, which experienced Roman rule
16. The Teutonic tribes came from \_\_\_\_\_.
- the territory of the present-day France
  - the territory of the present-day Denmark
  - the territory of the present-day Germany
  - the territory of the present-day Norway
17. What was the structure of the Anglo-Saxon society?
- It was the tribal society with matriarchate.
  - It was a community of equals.
  - It was a feudal society of the patriarchal system.
  - It was a tribal society with the family group as a basic unit.
18. What was the main effect of Christianity in Britain?
- Revolt against the new church.
  - Literacy and peasants' obedience.
  - Political dependence on Rome.
  - Division of the society into different religious groups.
19. Who were the Danes?
- Danish nobility.
  - Norwegian peasants.
  - Scandinavian pirates.
  - Traders from the North.
20. What did the "Dane law" mean?
- A law prohibiting Anglo-Saxon settlements.
  - A peace treaty between the Danes and Anglo-Saxons.
  - the region settled by the Danes.
  - the law settled by the Danes for Anglo-Saxons.

21. Henry II Plantagenet was the first English king who \_\_\_\_\_.
- knew Latin
  - died peacefully
  - quarreled with the Parliament
  - commanded greater wealth and power on the Continent than in Britain
22. Who's the designer of St Paul's Cathedral?
- Th. Fairfax / W. Baffin
  - D. Rizzio
  - Ch. Wren
  - J. Bothwell
23. John the Lackland is famous for \_\_\_\_\_.
- having no land in possession
  - selling English land to foreigners
  - loosing all English possessions in France
  - having own lands in Europe
24. Magna Carta contained the articles, which prevented despotism in King's power. It was based on \_\_\_\_\_.
- the laws of the Anglo-Saxon kings
  - European law system
  - Church and state documents
  - religious doctrines
25. The first English Parliament was the result of the war \_\_\_\_\_.
- between the nobles and burgesses
  - between England and France
  - between the nobles and the Crown
  - between the townsmen and the Crown
26. The Hundred Years War between England and France began when \_\_\_\_\_.
- France invaded England to conquer it
  - England wanted to stop French support of Scotland
  - Edward III wanted to restore his rights to the French Crown
  - England invaded France
27. Who's the designer of St Paul's Cathedral?
- Th. Fairfax / W. Baffin
  - D. Rizzio
  - Ch. Wren
  - J. Bothwell
28. The Lancaster dynasty replaced the Plantagenet because \_\_\_\_\_.
- Richard II died heirless
  - Richard II recognized lawful rights of the Plantagenet
  - Richard II disinherited his sons
  - Richard II was betrayed by his vassals
29. The War of the Roses finished when \_\_\_\_\_.
- the Lancasters and Yorkists signed a peace treaty
  - Lancaster's Henry Tudor became the King of England and married Elisabeth of York
  - the Lancasters beat the Yorkists
  - the Yorkists beat the Lancasters

30. Changes in judicial system made by Henry VIII \_\_\_\_\_.
- a. changed the lives of ordinary people
  - b. restricted the power of the Crown
  - c. restricted the power of barons
  - d. introduced the main laws of the English Constitution
31. Henry VIII struggled for the independence from Rome with the help of \_\_\_\_.
- a. the Reformation Parliament
  - b. his wives
  - c. church leading officials
  - d. trade with Europe
32. (1)\_\_\_\_\_ declared himself Head of the Church of England ( it was in (2)\_\_\_\_\_)
- (1) a. Archbishop George (2) a. 1450s
  - b. Augustine b. 1630s
  - c. Henry VII Tudor c. 1550s
  - d. Henry VIII Tudor d. 1530s
33. Edward VI was succeeded by \_\_\_\_\_.
- a. Mary Queen of Scots
  - b. Mary Tudor
  - c. Henry IX
  - d. Elisabeth Tudor
34. Mary Tudor was \_\_\_\_\_.
- a. a firm Protestant
  - b. a firm Presbyterian
  - c. a firm Orthodox
  - d. a firm Catholic
35. Mary Queen of Scots had more rights to the English throne than Queen Elizabeth as she \_\_\_\_\_.
- a. was the lawful daughter of Henry VIII
  - b. was the lawful cousin of Henry VIII
  - c. was the lawful sister of Henry VIII
  - d. was the lawful sister of Elisabeth I
36. The main attention of the Queen in domestic affairs was paid to \_\_\_\_\_.
- a. establishing conditions for social and economic growth
  - b. establishing close contacts with Spain
  - c. establishing close contacts with Rome
  - d. establishing Protestantism
37. Who was the hero of the Battle of Trafalgar?
- a. Duke of Wellington
  - b. Duke of Buckingham
  - c. William Pitt
  - d. Horatio Nelson
38. Whose son became the King of Scotland and also the king of England when Queen Elizabeth I died?
- a. Elizabeth I's
  - b. Mary I's
  - c. Mary Stuart's

d. Anne's

39. In the 17th century the main British industries were \_\_\_\_\_.

- a. woolen cloth production
- b. iron production
- c. soap production
- d. china production

40. James I was \_\_\_\_\_.

- a. the first King of Scotland
- b. the first King of Great Britain
- c. the first King of England and Scotland
- d. the first King of Wales

41. The Gunpowder Plot was one of numerous plots against James I, which aimed at \_\_\_\_\_.

- a. dethroning the King
- b. diminishing unemployment
- c. diminishing taxes
- d. destroying Parliament

42. The quarrels between Charles I and Parliament began because \_\_\_\_\_.

- a. Parliament didn't want to recognize his divine right
- b. Parliament was against his marriage to catholic Princess
- c. Charles needed money for pro-Catholic policy
- d. Parliament was against absolute monarchy

43. The Long Parliament was not dissolved by Charles I because \_\_\_\_\_.

- a. it supported the King
- b. it took all power in the kingdom
- c. it took special measures prohibiting the King to dissolve Parliament
- d. he was supported by the nobles

44. The new Model Army headed by Oliver Cromwell consisted of \_\_\_\_\_.

- a. well-trained roundheads
- b. roundheads, peasants and workmen
- c. members of Long Parliament
- d. diggers

45. The Monarchy is the most ancient secular institution in the UK. During the last thousand years its continuity has only once been broken - from \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.

- a. 1037 - 1066
- b. 1649 - 1660
- c. 1265 - 1352
- d. 1772 - 1789

46. The Commonwealth was replaced by the restored monarchy because \_\_\_\_\_.

- a. the King's supporters killed Cromwell
- b. there was nobody to rule after Cromwell's death
- c. Cromwell's son was unable to maintain the system established by his father
- d. Cromwell died heirless

47. The Habeas Corpus Act passed by Parliament in 1679 was aimed at \_\_\_\_\_.

- a. giving more political rights for common people
- b. restriction of the King's power

- c. establishing democracy  
d. safeguarding the interest of an individual and protecting him from the King's despotism
48. The War of the Spanish Succession was aimed at \_\_\_\_\_.
- a. conquering the French and Spanish colonies  
b. conquering France  
c. conquering Spain  
d. preserving important trading routes
49. The Act of Union provided important political regulations: \_\_\_\_\_.
- a. the English and Scottish judicial systems were united  
b. the English and Scottish Churches were united  
c. the English and Scottish Parliaments were united  
d. the English and Scottish thrones were united
50. The Cabinet government system was exercised by Sir Robert Walpole, who \_\_\_\_.
- a. was a King's counselor  
b. named himself a Prime Minister  
c. performed the main functions of the Prime Minister  
d. was chosen by the King to rule the country
51. The Industrial Revolution made Britain \_\_\_\_\_.
- a. an urban country  
b. a sea country  
c. a socialist country  
d. an agricultural country
52. Who was elected the President of the Royal Society in 1703 and knighted in 1705?
- a. Isaak Newton  
b. Edmond Halley  
c. John Kay  
d. William Dampier
53. The 18th century was the age of classicism in art and architecture. It led to \_\_\_\_.
- a. decline of the English literature  
b. wide studying of the Greek language and some Greek borrowings into the English language  
c. wide studying of the Latin language and some Latin borrowings into the English language  
d. decline of the English theatre
54. The representative of the Hanoverian dynasty, who showed the biggest interest in British affairs and caused the biggest trouble to Britain was \_\_\_\_.
- a. George I  
b. George II  
c. George III  
d. George IV
55. Napoleon's goal was \_\_\_\_\_.
- a. to add Britain to the European Empire of Napoleon  
b. to establish new colonies  
c. to defeat Russians with British help  
d. to add France to the British Empire
56. The reign of Queen Victoria changed the royal influence on the government because \_\_\_\_\_.
- a. the government was formed with the Queen's help



- b. the government was formed without Queen's approval
  - c. the government was formed by the party who won the elections and the Queen approved the Prime Minister
  - d. the government was formed by the party who won the elections and the Queen didn't approve the Prime Minister
57. British Empire was the biggest size \_\_\_\_\_.
- a. before World War I
  - b. after World War I
  - c. before World War II
  - d. after World War II
58. The Labour party appeared as \_\_\_\_\_.
- a. a continuation of the Liberal party
  - b. a union of Liberals and Conservatives
  - c. a union of trade unionists and intellectuals
  - d. a union of the Socialist party and the Conservative party
59. The main allies of Britain in the war were \_\_\_\_\_.
- a. France and the USA
  - b. the USA and the USSR
  - c. the USSR and Japan
  - d. France and Japan
60. The form of European integration today for Britain is \_\_\_\_\_.
- a. membership in NATO
  - b. membership in the Coal and Steel Community
  - c. membership in UNO
  - d. membership in EEC

### 7.1. Основная литература:

#### Основная литература

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

### 7.2. Дополнительная литература:

#### Дополнительная литература

Лингво-культурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=203063>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

American holidays - <http://library.thinkquest.org/18802/usholi.htm>

American holidays, symbols, traditions - [www.billpetro.com/HolidayHistory/](http://www.billpetro.com/HolidayHistory/)

American system of education - [www.educationguide-usa.com/isg/edusystem.htm](http://www.educationguide-usa.com/isg/edusystem.htm)

an outline of American history - <http://usinfo.state.gov/products/pubs/history/toc/htm>

documents for the study of American history - [www.ku.edu/carrie/docs/amdocs\\_index.html](http://www.ku.edu/carrie/docs/amdocs_index.html)

Native American history and culture - [www.teacheroz.com/Native\\_Americans.htm](http://www.teacheroz.com/Native_Americans.htm)

religious diversity - [www.rfpusa.org/news/diversity.html](http://www.rfpusa.org/news/diversity.html)

the stories of America's past - [www.americaslibrary.gov/cgi-bin/page.cgi](http://www.americaslibrary.gov/cgi-bin/page.cgi)

US Political system - [www.usembassy.be/usa/usapolitical.htm](http://www.usembassy.be/usa/usapolitical.htm)

USA geography - [www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa\\_geog\\_.htm](http://www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa_geog_.htm)

официальный сайт кабинета премьер-министра Великобритании - [www.number10.gov.uk/](http://www.number10.gov.uk/)

официальный сайт королевского двора Великобритании - [www.royal.gov.uk/](http://www.royal.gov.uk/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гиниятуллина А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.