

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Предпринимательское право Б1.Б.20

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Ющенко Н.А.

**Рецензент(ы):** Мусабиров Д.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кривенкова М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные челны  
2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра гражданского права и гражданского процесса, Отделение юридических и социальных наук), yushchenko31@rambler.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права
- правовой статус субъектов предпринимательского права;
- роль и место предпринимательского права в системе российского права;
- правовые нормы, регулирующие отдельные институты предпринимательского права.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм предпринимательского права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предпринимательское право	7	1	0	0	20
2.	Тема 2. Источники предпринимательского права	7	1	0	0	19
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательского права	8	1	2	0	8
4.	Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	8	0	0	0	6
5.	Тема 5. Несостоятельность (банкротство)	8	1	2	0	8
6.	Тема 6. Предпринимательский договор	8	0	0	0	6
7.	Тема 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности	8	0	0	0	6
8.	Тема 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	8	1	1	0	8
9.	Тема 9. Антимонопольное регулирование	8	1	1	0	6
10.	Тема 10. Лицензирование отдельных видов деятельности	8	0	1	0	6
11.	Тема 11. Правовое обеспечение качества продукции	8	0	0	0	6
12.	Тема 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом	8	0	1	0	6
13.	Тема 13. Защита прав и интересов предпринимателей	8	0	2	0	8
14.	Тема 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	8	0	0	0	6
	Итого		6	10	0	119

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Введение в предпринимательское право

История правового регулирования предпринимательства. Развитие предпринимательства в зарубежных странах. Торговое право зарубежных стран. Дуализм частного права. Процесс коммерциализации частного права. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США, других государствах.

История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Исторический опыт существования торгового права в дореволюционной России. Устав Торговой Российской Империи. Регулирование хозяйственных отношений после революции. Военный коммунизм. Теория двухсекторного права. ГК РСФСР 1922г. Теория единого хозяйственного права. Регулирование хозяйственных отношений в годы войны. ГК РСФСР 1964г. Концепция хозяйственного права. Развитие рыночных отношений. Оформление Российского предпринимательского права. Новый ГК РФ. Тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности.

Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Способы и формы реализации соответствующего права. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.

Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения.

Методы правового регулирования предпринимательского права. Основные подходы к методам правового регулирования. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Императивные и диспозитивные методы. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве.

Принципы правового регулирования предпринимательского права. Роль принципов гражданского права. Принципы экономической свободы, конкуренции и защиты от монополизма; государственного воздействия на предпринимательские отношения преимущественно на основе экономических методов.

Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Целесообразность выделения специальной части.

Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву: предпринимательское право как подотрасль гражданского права; как самостоятельная отрасль права; как вторичная отрасль, как комплексная отрасль законодательства.

Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Проблемы разработки и принятия Предпринимательского (Коммерческого, Торгового, Хозяйственного) кодекса.

Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Предпринимательское право как экономика? правовая дисциплина. Место предпринимательского права среди юридических дисциплин. Система курса предпринимательского права.

Отграничение предпринимательского права от гражданского, административного, коммерческого, трудового, финансового права.

## **Тема 2. Источники предпринимательского права**

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики.

Понятие нормативно? правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и ФКЗ в регулировании предпринимательских отношений. Роль ГК РФ и НК РФ в предпринимательском праве. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально? отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности.

Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств, госкомитетов, комитетов, служб, инспекций и иных органов исполнительной власти.

Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения, телеграммы и указания органов исполнительной власти.

Обычаи. Виды обычаев. Условия применения обычаев. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев.

Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ.

Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов.

Акты СНГ о предпринимательской деятельности. Основные межгосударственные договоры СНГ в сфере предпринимательских отношений. Опыт функционирования торгового законодательства ЕС.

Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъектах России.

## **Тема 3. Субъекты предпринимательского права**

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие "хозяйствующий субъект". Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права.

Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Индивидуальный предприниматель как физическое лицо. Сходство правового положения индивидуального предпринимателя и юридического лица.

Коммерческие организации. хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм. Выбор организационно-правовой формы в зависимости от специфики деятельности.

Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности. Виды некоммерческих организаций.

Дочерние хозяйственные общества. Дочерние предприятия.

Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб.

Особые субъекты предпринимательских отношений: банки, страховые организации, биржи и т.д.

Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.

Холдинги. Холдинговые компании, их виды. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Создание и прекращение деятельности холдинговых компаний. Ограничения на создание холдинговой компании. Поглощение, слияние и присоединение организаций. Особенности управления в холдинговой компании. Финансовые холдинговые компании. Холдинговые компании Республики Татарстан.

Финансово-промышленные группы. Виды ФПГ.

Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Общая, специальная и исключительная правоспособность. Практическое значение выделения различных видов хозяйственной компетенции.

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Малые предприятия. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Фонды поддержки малого предпринимательства.

Регистрация предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Орган государственной регистрации. Порядок и сроки государственной регистрации. Государственный реестр юридических лиц. Государственная регистрация при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Отказ в государственной регистрации.

#### **Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов**

Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе.

Правовой режим вне оборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы.

Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств.

Инвентарный объект. Первичная учетная документация. По объектный учет основных средств. Принятие объектов к бухгалтерскому учету: синтетический учет. Учет поступления основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств.

Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется.

Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Способы начисления амортизации. Амортизационные группы. Различия в начислении амортизации для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Амортизация нематериальных активов.

Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо. Тара и тарные материалы. Запасные части. Прочие материалы. Материалы, переданные в переработку на сторону. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары. Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.

Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Организация расчетов между предпринимателями. Инкассация.

Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений. Особенности предпринимательских сделок с предприятием как имущественным комплексом.

Обращение взыскания на имущество предпринимателя по его обязательствам.

#### **Тема 5. Несостоятельность (банкротство)**



Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Развитие института несостоятельности в России. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" 2002 года.

Признаки несостоятельности (банкротства).

Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Лица, которые могут быть признаны банкротами. Должник. Кредитор. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица.

Меры по предупреждению банкротства организаций. До судебная санация.

Рассмотрение дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение с заявлением в арбитражный суд. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.

Арбитражные управляющие. Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Страхование ответственности арбитражных управляющих. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Порядок назначения арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Процедуры банкротства. Процедуры, применяемые к юридическим и физическим лицам.

Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отсутствующего должника.

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Возможность, целесообразность и правовая обеспеченность банкротства гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Процедуры банкротства кредитных организаций. Рассмотрение дела о банкротстве страховой организации. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.

## **Тема 6. Предпринимательский договор**

Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Сделки и договора. Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Принципы договорного права. Договор и закон.

Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Оферта и ее акцепт в предпринимательских договорах. Форма предпринимательского договора. Принципы толкования договора.

Исполнение договора. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора. Акт приемки (передачи).

Товаросопроводительные документы. Товарораспорядительные документы.

Накладная. Счет-фактура.

## **Тема 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности**

Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер.

Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи за взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета. Принципы оценки имущества и обязательств.

Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации.

Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики.

Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения. Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Основные правила, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичная отчетность. Принципы хранения документов бухгалтерского учета.



Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

### **Тема 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность**

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование. Контроль за предпринимательством: понятие, цели и функции. Регулирование нормативное и индивидуальное (конкретное). Прямое и косвенное воздействие.

Прямое государственное воздействие на предпринимательские отношения. Организационно- правовые формы государственного предпринимательства?. Государственное финансовое участие и финансовая поддержка.

Государственная регистрация предпринимателей. Регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Государственное воздействие при реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательских отношений. Основания принудительной реорганизации и ликвидации.

Правовые основы управления государственной собственностью. Формы управления государственной собственностью. Государственный сектор. Доля государственного сектора в экономике России и иных стран. Значение и цели госсектора. Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Казенные предприятия. Общества с долей участия государства. Управление пакетами акций. Специальное право золотая акция?. Передача государственного имущества в доверительное управление.

Система органов исполнительной власти в сфере управления государственной собственностью. Министерство имущества РФ. Министерство земельных и имущественных отношений РТ. Роль иных органов государственной власти и управления.

Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. ИНН. Налоговые проверки и их виды. Оформление результатов проверки. Защита прав предпринимателя при проведении налогового контроля. Налоговая тайна.

Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. Правовые средства обеспечения безопасности предпринимательства и государства. Правовые основы промышленной безопасности. Опасные производственные объекты. Полномочия Федерального горного и промышленного надзора. Основы промышленной безопасности. Основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Оборотоспособность пищевых продуктов. Государственная регистрация пищевых продуктов, материалов и изделий. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Отдельные виды государственного контроля. Антимонопольный контроль. Контроль за соблюдением государственных стандартов и правил обязательной сертификации.

Санитарно ? эпидемиологический контроль. Государственная санитарно ? эпидемиологическая служба. Санитарные нормы и правила.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Цели, задачи, принципы господдержки. Финансирование. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Правовые основы ценообразования в РФ. Виды цен. Свободные и регулируемые цены и тарифы. Принципы государственного регулирования цен. Регулирование цен на продукцию субъектов естественных монополий. Продукция, товары и услуги, на которые государственное регулирование цен (тарифов) на внутреннем рынке РФ осуществляют Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти. Продукция, товары и услуги, на которые государственное регулирование цен (тарифов) на внутреннем рынке РФ осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ. Услуги, по которым органам исполнительной власти субъектов предоставляется право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок.

Применение контрольно кассовой техники при осуществлении денежных расчетов. Обязанности предпринимателя, связанные с применением ККТ.

### **Тема 9. Антимонопольное регулирование**

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Развитие антимонопольного законодательства: этапы и тенденции. Структура антимонопольного законодательства РФ. Основные понятия и приемы регулирования, используемые в антимонопольном законодательстве.

Задачи, функции и полномочия ФАС России. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на федеральном рынке России (ином рынке) определенного товара долю более 35 процентов. Порядок формирования и ведения Реестра.

Монополистическая деятельность. Формы монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Лицо, занимающее доминирующее положение. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию. Вертикальные и горизонтальные соглашения. ?Монополистическая деятельность? публичных органов. Запрет актов и действий органов власти и управления, ограничивающих либо направленных на ограничение конкуренции.

Недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама. Заведомо ложная, недостоверная, недобросовестная, неэтичная, скрытая реклама.

Принципы и цели антимонопольного контроля. Полномочия антимонопольного органа. Отдельные виды государственного антимонопольного контроля. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией организаций. Государственный контроль при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Принудительное разделение (выделение) коммерческих организаций и некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Государственный контроль за соглашениями или согласованными действиями хозяйствующих субъектов, ограничивающими конкуренцию. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок принятия решений и выдачи предписаний антимонопольным органом и их обжалования.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Цели и задачи государственного регулирования в данной сфере. Формы и методы государственного воздействия. Естественная монополия как специфическое состояние товарного рынка. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Федеральная энергетическая комиссия Российской Федерации. Региональные энергетические комиссии. Реестры субъектов естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Обязанности субъектов естественных монополий.

#### **Тема 10. Лицензирование отдельных видов деятельности**

Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные тенденции развития законодательства РФ в соответствующей сфере. История правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензионная практика Республики Татарстан. Компетенция Правительства РФ в сфере лицензирования. Положения о лицензировании отдельных видов деятельности. Вопросы подтверждения действия лицензии на территориях других субъектов РФ. Лицензия. Срок действия лицензии. Лицензионные требования и условия.

Лицензируемые виды деятельности. Принципы определения лицензируемых видов деятельности. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с ФЗ о лицензировании. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с иными нормативными актами.

Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы. Полномочия лицензирующих органов. Соискатели лицензий. Лицензиаты. Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов.

Понятие лицензионного процесса. Порядок обращения за лицензией. Документы, представляемые в лицензирующий орган. Лицензионные сборы. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Выдача документа, подтверждающего наличие лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Аннулирование лицензии. Отзыв лицензии.

#### **Тема 11. Правовое обеспечение качества продукции**

Система правового регулирования качества продукции. Цели и принципы публично ? правового воздействия в данной сфере. Развитие традиционных институтов, связанных с обеспечением качества продукции. Целесообразность отнесения ценообразования к сфере правового обеспечения качества продукции. Понятие и принципы технического регулирования. Особенности технического регулирования в отношении оборонной продукции (работ, услуг) и продукции (работ, услуг), сведения о которой составляют государственную тайну.

Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей. Понятия: потребитель, продавец, исполнитель, изготовитель. Право потребителя на надлежащее качество товаров (работ, услуг). Принцип преимущественной защиты интересов потребителя. Срок годности и срок службы. Обязанности, налагаемые на предпринимателя законодательством о защите прав потребителей. Режим работы предпринимателя. Информирование потребителя. Правила продажи отдельных видов товаров.

Технические регламенты ? понятие и виды. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.

Законодательство о стандартизации и его значение. Понятие, цели и принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Права и полномочия Госстандарта РФ. Понятие стандарта. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико ? экономической и социальной информации. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Стандарты организаций. Технические условия.

Обеспечение единства измерений. Единицы величин. Средства и методики выполнения измерений. Метрологические службы. Государственный метрологический контроль и надзор. Калибровка и сертификация средств измерений. Финансирование работ по обеспечению единства измерений.

Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Понятие сертификации. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Сертификат соответствия. Знак соответствия. Знак обращения на рынке.

Порядок обращения за сертификатом соответствия. Системы сертификации. Центральные органы систем сертификации. Органы по сертификации. Испытательные лаборатории. Порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Органы государственного контроля (надзора) и их полномочия. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

### **Тема 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом**

Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности. Частные и публичные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Развитие законодательства об инвестиционной деятельности в РФ. Понятие инвестиции. Субъекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений. Экспертиза инвестиционных проектов. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Инвестиционные фонды.

Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций. Подходы к правовому обеспечению иностранных инвестиций в различных государствах. Разработка и реализация государственной политики в области иностранных инвестиций. Иностранные инвесторы и российские организации с иностранными инвестициями. Прямые иностранные инвестиции. Приоритетные инвестиционные проекты. Режим иностранных инвестиций. Привилегии и ограничения на иностранные инвестиции. Создание и ликвидация коммерческой организации с иностранными инвестициями. Создание и ликвидация филиала иностранного юридического лица. Государственные гарантии иностранным инвесторам. "Дедушкина оговорка".

Понятие "зоны особого экономического статуса". Правовое регулирование предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах. Виды свободных экономических зон.

### **Тема 13. Защита прав и интересов предпринимателей**

Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила. Форс-мажорная оговорка в договоре.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, не могущих составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

### **Тема 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности**

Внешнеэкономическая деятельность. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Историческое развитие и перспективы законодательства России о внешнеторговой деятельности. Принципы внешнеторговой деятельности. Проблемы вступления РФ во ВТО. Компетенция РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности. Право на осуществление внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные положения о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Лицензирование внешнеэкономической деятельности. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности. Содействие развитию внешнеторговой деятельности и ее стимулирование. Регулирование ввоза и вывоза. Количественные и качественные ограничения экспорта и импорта. Меры по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами. Компетенция министерства экономического развития и торговли РФ и Правительства РФ в сфере количественного ограничения ввоза товаров в РФ. Специальные меры, компенсационные меры, антидемпинговые меры. Экспортный контроль.

Правовое регулирование в промышленности. Понятие промышленности и промышленного производства. Отрасли промышленности. Проблемы российского промышленного производства. Общие вопросы организации и управления промышленностью. Компетенция министерства промышленности, науки и технологий РФ. Государственная поддержка и финансирование промышленности. Лицензирование отдельных видов деятельности в области промышленности. Промышленная безопасность. Обеспечение безопасности опасных промышленных объектов. Полномочия Федерального горного и промышленного надзора России. Промыслы и ремесла. Правовой режим отходов промышленности, вторичного сырья.

Правовое регулирование в агропромышленном комплексе. Понятие агропромышленного производства. История, проблемы и перспективы правового регулирования в АПК. Основные направления государственного регулирования в АПК. Государственные органы, осуществляющее воздействие в сфере АПК. Министерство сельского хозяйства РФ. Специфика субъектного состава сельскохозяйственного производства. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Понятие и особенности правового регулирования строительной деятельности. Управление и контроль в строительстве. Государственный комитет РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу. Лицензирование строительной деятельности. Сертификация в строительстве. Строительные организации. Ценообразование в строительстве. Финансирование и кредитование капитального строительства. Строительные нормы и правила. Проектирование капитального строительства. Капитальное строительство в отдельных отраслях экономики. Капитальный ремонт, реконструкция зданий, сооружений, оборудования. Промышленность стройматериалов. Обеспечение безопасности в строительстве. Ответственность за нарушение законодательства о строительстве.

Понятие топливно-энергетического комплекса. Государственная поддержка и финансирование ТЭК. Банкротство предприятий ТЭК. Нефтегазовый комплекс. Угольная промышленность. Атомная энергетика. Электроэнергетика. Снабжение энергией и газом. Цены на энергоносители и электроэнергию. Ответственность за нарушение законодательства о ТЭК.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменное домашнее задание	ПК-5 , ПК-13	2. Источники предпринимательского права
2	Кейс	ПК-16	1. Введение в предпринимательское право 2. Источники предпринимательского права
3	Эссе	ПК-5	1. Введение в предпринимательское право
<b>Семестр 8</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-5	3. Субъекты предпринимательского права 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов 5. Несостоятельность (банкротство) 6. Предпринимательский договор 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность 9. Антимонопольное регулирование 10. Лицензирование отдельных видов деятельности 11. Правовое обеспечение качества продукции 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом 13. Защита прав и интересов предпринимателей 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
2	Эссе	ПК-13	11. Правовое обеспечение качества продукции 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом
3	Письменное домашнее задание	ПК-16	4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов 5. Несостоятельность (банкротство) 6. Предпринимательский договор 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность 9. Антимонопольное регулирование 10. Лицензирование отдельных видов деятельности 11. Правовое обеспечение качества продукции 13. Защита прав и интересов предпринимателей 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
4	Кейс	ПК-16	3. Субъекты предпринимательского права 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов 5. Несостоятельность (банкротство) 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность 9. Антимонопольное регулирование 10. Лицензирование отдельных видов деятельности 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом 13. Защита прав и интересов предпринимателей 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
5	Презентация	ПК-5	14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
6	Тестирование	ПК-13	3. Субъекты предпринимательского права 6. Предпринимательский договор 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
	<b>Экзамен</b>	ПК-13, ПК-16, ПК-5	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

##### Тема 2

Тема 2. Источники предпринимательского права.

На основе законодательства РФ составить схему: Виды источников предпринимательского права.

##### 2. Кейс

Темы 1, 2

Тема 1. Введение в предпринимательское право.

Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 год.

Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.

Тема 2. Источники предпринимательского права.

Администрация г. Елабуги обратилась в Арбитражный суд с иском к ОАО "Капитал" о расторжении договора купли-продажи.

В исковом заявлении истец указал, что в процессе приватизации Парка культуры имени Шишкина, являющегося объектом культурного наследия, 21.01.2011 г. был заключен договор купли-продажи.

Обязательным условием приватизации было обременение объекта культурного наследия обязательствами по содержанию, сохранению и его использованию, в связи с чем составлено охранное обязательство. После получения права собственности на Парк культуры имени Шишкина ответчик из его части - усадьбы Шишкина сделал казино.

Вопросы к задаче:

1. С какого момента возникает право собственности у покупателя на приватизированный объект?
2. Укажите особенности приватизации объектов культурного наследия.
3. Какое решение вынесет Арбитражный суд?

### **3. Эссе**

Тема 1

Подготовьте эссе:

1. Проблемы кодификации предпринимательского права.
2. Понятие, цели и значение технических регламентов.
3. Инновационный центр Сколково.
4. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.
5. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
6. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.
7. Понятие и принципы технического регулирования.
8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
9. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.
10. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

## **Семестр 8**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 3. Субъекты предпринимательского права.

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Коммерческие организации.
4. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права: подходы в теории и практике.
7. Регистрация предпринимателей.
8. Дочерние и зависимые общества.
9. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.
10. Холдинги и холдинговые компании.
11. Финансово-промышленные группы.
12. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.
13. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

1. Право собственности и его значение для предпринимателя.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе.
4. Основные средства: понятия, классификация, оценка.
5. Нематериальные активы.
6. Понятие амортизации.
7. Оборотные средства.
8. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство).

1. История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства).

2. Развитие института несостоятельности в России.
3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
5. Меры по предупреждению банкротства организаций.
6. Рассмотрение дел о банкротстве.
7. Арбитражные управляющие.
8. Наблюдение.
9. Финансовое оздоровление.
10. Внешнее управление.
11. Конкурсное производство.
12. Мировое соглашение.
13. Упрощенные процедуры банкротства.
14. Возможность, целесообразность и правовая обеспеченность банкротства гражданина.
15. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
16. Банкротство градообразующих организаций.
17. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
18. Банкротство кредитных организаций.
19. Банкротство страховой организации.
20. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.
21. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
22. Банкротство субъектов естественных монополий.

#### Тема 6. Предпринимательский договор.

1. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей.
2. Субъекты предпринимательского договора.
3. Объекты предпринимательского договора.
4. Содержание предпринимательского договора.
5. Порядок заключения предпринимательского договора.
6. Исполнение договора.
7. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве.

#### Тема 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности.
2. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
4. Понятие и значение инвентаризации.
5. Учетная политика организации.
6. Понятие и роль бухгалтерской отчетности.
7. Учет индивидуального предпринимателя.

#### Тема 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.

1. Формы и методы государственного воздействия на экономику.
2. Организационно- правовые формы государственного предпринимательства?. Правовые основы управления государственной собственностью.
3. Налоговый контроль.
4. Государственный контроль за промышленной безопасностью в предпринимательской деятельности.
5. Государственный контроль за обеспечением качества и безопасности пищевых продуктов.
6. Санитарно ? эпидемиологический контроль.
7. Государственный контроль за порядком ценообразования в РФ.
8. Государственный контроль за наличным денежным обращением в сфере предпринимательской деятельности.

#### Тема 9. Антимонопольное регулирование.

1. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.
2. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
3. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
4. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
5. Монополистическая деятельность? публичных органов.
6. Недобросовестная конкуренция.
7. Ненадлежащая реклама.
8. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

#### Тема 10. Лицензирование отдельных видов деятельности.

1. Понятие и значение лицензирования.
2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
2. Лицензируемые виды деятельности.
3. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности.
4. Понятие лицензионного процесса.

5. Прекращение лицензии.

Тема 11. Правовое регулирование качества продукции.

1. Система правового регулирования качества продукции
2. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей.
3. Понятие и значение стандартизации.
4. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия.
5. Понятие, виды и значение сертификации.
6. Порядок обращения за сертификатом соответствия.
7. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом.

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
2. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
3. Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций.
4. Внешнеэкономическая деятельность.
5. Регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ и из РФ.

Тема 13. Защита прав и интересов предпринимателей.

1. Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
5. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров с участием предпринимателей.

Тема 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

1. Внешнеэкономическая деятельность.
2. Правовое регулирование в промышленности.
3. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
4. Правовое регулирование строительной деятельности.
5. Правовое регулирование топливно-энергетического комплекса.

## 2. Эссе

Темы 11, 12

Подготовьте эссе:

1. Проблемы кодификации предпринимательского права.
2. Понятие, цели и значение технических регламентов.
3. Инновационный центр Сколково.
4. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.
5. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
6. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.
7. Понятие и принципы технического регулирования.
8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
9. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.
10. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

## 3. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: Виды имущества предпринимателей, отразив юридические и экономические критерии его классификации.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство).

В соответствии с действующим российским законодательством составьте заявление о признании должника банкротом.

Тема 6. Предпринимательский договор.

Составьте проект договора поставки торгового оборудования (стеллажи, холодильные установки, шкафы-ветрины) между ООО Якорь и ООО Восход.

Тема 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: Виды бухгалтерской отчетности.

Тема 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.

Составьте таблицу: Виды государственного контроля за предпринимательской деятельностью.

Тема 9. Антимонопольное регулирование.

Составьте схему: Виды и признаки монополий.

Тема 10. Лицензирование отдельных видов деятельности.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: Лицензируемые виды деятельности.

Тема 11. Правовое регулирование качества продукции.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: Виды технических регламентов.

Тема 13. Защита прав и интересов предпринимателей.



На основе положений ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля составить схему, в которой представить особенности данного вида государственного контроля и субъектов данного вида контроля.

Тема 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Составить таблицу: Особенности оценочной и аудиторской деятельности в России.

#### 4. Кейс

Темы 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14

Тема 3. Субъекты предпринимательского права.

В июле 2008 г. районная инспекция МЧС предъявила в арбитражный суд по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью далее ? Общество) иск о его ликвидации по причине ведения Обществом строительной деятельности без лицензии на основании ст.ст. 160, 173 ГК РФ.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент заключения договора строительного подряда, в котором Общество выступало подрядчиком, выдача строительных лицензий была прекращена в связи с введением в действие законодательства о саморегулируемых организациях, поэтому лицензии не требовалось, однако саморегулируемые организации в строительном секторе еще не созданы, поэтому Общество не исполнило требований законодательства не по своей вине. Кроме этого, отсутствие лицензии не относится к основаниям ликвидации хозяйственных обществ.

Подлежит ли общество ликвидации?

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.

Администрация города Сосновоборска обратилась в Арбитражный суд Красноярского края с иском к индивидуальному предпринимателю Костюченко А.В. о признании недействительной государственной регистрации права собственности предпринимателя на нежилое здание общей площадью 42,5 кв.м, расположенное по адресу: Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Ленинского комсомола 23, корпус 2 и обязанности предпринимателя произвести за свой счет снос указанного здания. В обоснование своих требований Администрация города Сосновоборска указала, что государственная регистрация права собственности на спорные нежилые здания нарушает ее права как собственника земельного участка.

Суд установил, что ответчик является собственником спорного объекта недвижимости на основании договора купли-продажи нежилого здания от 28 января 2008, заключенных с продавцом зданий - ООО "Якорь".

Отказывая в иске, суд пришел к выводу о том, что истец избрал ненадлежащий способ защиты своих прав. Защита гражданских прав осуществляется перечисленными в ст. 12 ГК РФ способами, а также иными способами, предусмотренными законом на недвижимое имущество. Истцом выбран способ защиты в виде признания недействительным зарегистрированного права на недвижимое имущество, который не предусмотрен законом и по существу, исходя из обстоятельств по делу, не может восстанавливать права администрации. Правомерна ли позиция арбитражного суда? Мотивируйте ответ.

Тема 5. Несостоятельность (банкротство).

В связи с признанием коммерческого банка несостоятельным арбитражный суд своим определением включил в число кредиторов банка физическое лицо, требования которого к банку в размере 6440 рублей ранее были подтверждены решением городского суда. Конкурсный управляющий сообщил физическому лицу?кредитору, что в апреле 2013 г. возможно получение денег в размере 30% от суммы долга. Решением о частичном погашении вкладов в зависимости от срока окончания действия договора и размера долга было принято собранием кредиторов. Ранее физическое лицо?кредитор получил 503 руб. в натуральном выражении (мукой). Кредитор не согласился с действиями конкурсного управляющего и обратился в арбитражный суд с просьбой о его устранении.

Какое решение должен принять суд?

Тема 7. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 год. Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.

Тема 8. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.

Налоговая служба г. Краснодара обратилась в Арбитражный суд Краснодарского края с иском о взыскании с индивидуального предпринимателя-гражданина Н. штрафа, предусмотренного частью 1 статьи 7 ФЗ ?О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт?, за торговлю на рынке овощами и фруктами с автолавок без применения контрольно-кассовой техники.

Ответчик, возражая против исковых требований, ссылался на то, что осуществлял мелкорозничную торговлю и на основании пункта 3 статьи 2 ФЗ ?О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт?, в силу специфики своей деятельности либо особенностей своего местонахождения был вправе производить наличные денежные расчеты без применения контрольно-кассовой техники.

1. Обоснованы ли доводы ответчика?

2. Какое решение вынесет Арбитражный суд?

Тема 9. Антимонопольное регулирование.

ООО ?Эльдорадо? с целью повышения спроса на реализуемую продукцию, уровня продаж и привлечения покупателей в ряде своих филиалов проводило рекламную кампанию, которая включала в себя распространение информации, сравнивающей реализуемую им продукцию с продукцией, реализуемой ООО ?М.Видео Менеджмент?.



Данное сравнение проводилось путем размещения в ряде принадлежащих ООО ?Эльдорадо? филиалах, информационных блоков в виде сопоставления полностью или частично рекламных буклетов ООО ?М.Видео Менеджмент? и ООО ?Эльдорадо?, содержащих изображение, характеристику и цену предлагаемых к продаже товаров ООО ?М.Видео Менеджмент? и ООО ?Эльдорадо? с использованием утверждений ?Сравните наши цены? и ?А у нас дешевле?. При этом ООО ?Эльдорадо? в данных информационных блоках утверждало, что цены реализуемой им продукции ниже, чем цены на продукцию ООО ?М.Видео Менеджмент?.

При этом в таких информационных блоках проводилось указание на сравнение отдельных товаров ООО ?М.Видео Менеджмент? и ООО ?Эльдорадо?, однако потребителям предлагалось сделать свой выбор среди товаров, ориентируясь исключительно по ценам, без учета технических характеристик и иных потребительских свойств предлагаемых товаров, однако в целом потребительские свойства данных товаров различны, в частности: плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS50A410), предусматривающий динамическую контрастность 100 000:1, предлагаемый к продаже ООО ?Эльдорадо? по цене 37 999 рублей, и плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS-50A450P2), предусматривающий динамическую контрастность 1 000 000:1 и технологию 24r Real Movie, предлагаемый к продаже ООО ?М.Видео Менеджмент? по цене 46 965 рублей.

Другие товары, сравнимые ООО ?Эльдорадо? товары, так же не сопоставимы по своим техническим характеристикам с товарами ООО ?М.Видео Менеджмент?.

Комиссия Федеральной антимонопольной службы России, рассмотрев обстоятельства дела и оценив представленные сторонами доказательства, решила признать действия ООО ?Эльдорадо?, выразившиеся в некорректном сравнении предлагаемых к продаже товаров с товарами, предлагаемыми к продаже ООО ?М.Видео Менеджмент?, нарушившими п.3 ч.1 ст.14 ФЗ ?О защите конкуренции?, не допускающий недобросовестную конкуренцию в виде некорректного сравнения хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами, и выдала предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства о рекламе?

Какие требования к рекламе предусмотрены ФЗ ?О рекламе??

Какие нормы законодательства были нарушены ООО ?Эльдорадо??

Оцените правомерность действий Комиссии Федеральной антимонопольной службы России?

Будет ли ООО ?Эльдорадо? возмещать причиненные убытки ООО ?М.Видео Менеджмент?, в случае обращения последнего в суд? Мотивируйте свой ответ.

Тема 10. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Индивидуальный предприниматель Н. Получил лицензию на занятие транспортно?перевозочной деятельностью на собственном грузовом автомобиле. Для осуществления перевозок Н. нанял своего знакомого Т. и оформил на последнего доверенность на управление автотранспортным средством, нотариально её удостоверив. Кроме того, предприниматель передал Т. свою лицензионную карточку. С указанными документами Т. стал перевозить груз и был остановлен транспортным инспектором. Инспектор заявил о том, что к предпринимателю, и к водителю будут применены административные санкции.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия инспектора?

Тема 12. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом.

ООО ?Лионоз?, осуществляющее ввоз товара (виноградное сусли), обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение таможни о классификации ввезенного на территорию РФ товара по коду ТН ВЭД, установленному для вина. Представитель ООО заявил, что данный товар не является готовым продуктом, а представляет собой сырье для последующей технологической обработки. Представитель таможенного органа заявил, что ввозимый товар представляет собой готовый продукт, относящийся в соответствии с ГОСТом к виноматериалам, следовательно, классификация по коду ТН ВЭД совершена правомерно. Решите данный спор.

Тема 13. Защита прав и интересов предпринимателей.

Индивидуальный предприниматель Козлов С.К. обратился в арбитражный суд РТ с иском к ООО ?Яблочко? о признании договора о совместной деятельности от 16 августа 2010 года незаключенным в связи с отсутствием существенных условий, характерных для данного вида договоров.

Определением суда первой инстанции от 11 ноября 2010 года производство по делу прекращено ввиду неподведомственности спора арбитражному суду. Прекращая производство по делу, суд первой инстанции указал, что истец вправе обратиться в арбитражный суд в случае возникновения неблагоприятных последствий, требуя их устранения или восстановления нарушенных прав, поскольку отсутствие договора не может порождать правовых последствий.

Индивидуальный предприниматель Козлов С.К. обратился с жалобой в апелляционный суд, полагая, что в результате исполнения противоречащего закону договора для него могут наступить неблагоприятные последствия, он вправе в соответствии со ст. 4 АПК РФ обратиться за защитой своих оспариваемых прав и законных интересов в арбитражный суд, одной из задач которого согласно п. 1 ст. 2 АПК РФ является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

1. Перечислите основные задачи арбитражного судопроизводства?

2. Какие споры подведомственны арбитражному суду?

3. Оцените правомерность решения арбитражного суда РТ. Какое решение вынесет апелляционный суд?

Тема 14. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Индивидуальный предприниматель С.П. Хлопов обратился в арбитражный суд г. Казани с иском к ООО "Оценщик" с требованием возмещения убытков в размере 6720511 рублей. В своем заявлении истец указал, что ответчиком была умышленно завышена стоимость объекта оценки при реализации Федерального закона от 22.07.2008 № 159-ФЗ "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", в связи с чем ему были причинены убытки.

На кого возложены функции по контролю за соблюдением законодательства оценщиками при осуществлении ими оценочной деятельности?

Каким образом осуществляется контроль за законностью оценочной деятельности оценщиками?

Какое решение вынесет арбитражный суд?

## 5. Презентация

Тема 14

Подготовьте презентацию на одну из тем:

1. Внешнеэкономическая деятельность.
2. Правовое регулирование в промышленности.
3. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
4. Правовое регулирование строительной деятельности.
5. Правовое регулирование топливно-энергетического комплекса.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
7. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций.
9. Регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ и из РФ.
10. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

## 6. Тестирование

Темы 3, 6, 14

Тестирование по теме 3:

1. Предпринимательская деятельность:

- а) деятельность, связанная с управлением отдельными отраслями экономики;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- в) то же самое, что хозяйственная деятельность;
- г) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли.

2. При регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:

- а) только диспозитивные;
- б) только императивные;
- в) преимущественно диспозитивные;
- г) преимущественно императивные;
- д) указанные выше методы не используются.

3. ?Вертикальными? предпринимательскими отношениями именуется отношения:

- а) по организации бизнеса;
- б) между предпринимателями;
- в) между предпринимателями и органами управления;
- г) между РФ и ее субъектами.

4. Не является принципом предпринимательского права:

- а) единство экономического пространства;
- б) поддержка конкуренции;
- в) систематичность;
- г) законность.

5. Не является источником предпринимательского права:

- а) обычай делового оборота;
- б) федеральный закон;
- в) распоряжение Правительства РФ;
- г) постановление Правительства РФ.

6. Понятие Хозяйствующий субъект используется в:

- а) антимонопольном законодательстве;
- б) законодательстве о банкротстве;
- в) законодательстве о техническом регулировании;
- г) законодательстве о ценных бумагах.

7. Формально регистрация в качестве индивидуального предпринимателя возможна с:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;

в) 6 лет;

г) 16 лет.

8. Индивидуальные предпринимателя регистрируются в:

а) налоговых органах;

б) в местной администрации;

в) в регистрационной службе;

г) в органах государственной безопасности.

9. Срок государственной регистрации предпринимателей:

а) 45 календарных дней;

б) 30 календарных дней;

в) 5 рабочих дней;

г) 3 рабочих дня.

10. Специальная хозяйственная компетенция характерна для:

а) всех юридических лиц;

б) некоммерческих организаций и унитарных предприятий;

в) коммерческих организаций;

г) индивидуальных предпринимателей.

Тестирование по теме 6:

1. Действующий ФЗ О несостоятельности (банкротстве) принят в:

а) 2002г.;

б) 1998г.;

в) 1992г.;

г) 2006г.

2. Специальным ФЗ определяются особенности несостоятельности (банкротства):

а) ликвидируемого должника;

б) градообразующих организаций;

в) кредитных организаций;

г) нет верных ответов.

3. Суд может рассмотреть дело о банкротстве, если требования к должнику ? юридическому лицу в совокупности составляют:

а) 500 МРОТ;

б) 100 тысяч рублей;

в) 300 тысяч рублей;

г) 50 долларов.

4. Не могут быть признаны банкротом:

а) фонды;

б) казенные предприятия;

в) кредитные организации;

г) производственные кооперативы.

5. Правом голоса на собрании кредиторов обладают:

а) конкурсные кредиторы;

б) все кредиторы;

в) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы.

6. Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на:

а) доли;

б) паи;

в) акции;

г) облигации.

7. Член кооператива обязан внести к моменту государственной регистрации кооператива не менее чем:

а) 10% взноса;

б) 50% взноса;

в) 90% взноса;

г) 100% взноса.

8. Укажите, кто вправе выпускать акции:

а) ООО;

б) ОДО;

в) АО;

г) производственный кооператив.

9. Укажите, сколько раз в течении года ОАО вправе принимать решение о выплате дивидендов:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

10. Обязательная денежная оценка имущества, вносимого в уставный капитал ООО необходима, если его стоимость превышает:

- а) 10 000 руб.;
- б) 20 000 руб.;
- в) 30 000 руб.;
- г) 200 000 руб.

5) Тестирование по теме 14:

1. Государственное регулирование предпринимательства ? это система мер:

- а) законодательного характера;
- б) контролирующего характера;
- в) законодательно-исполнительного и контролирующего характера.

2. Методами государственного регулирования предпринимательства являются:

- а) прямые и косвенные;
- б) организационные и правовые;
- в) экономические и директивные.

3. К правовым средствам государственного регулирования предпринимательства относят:

- а) планирование и прогнозирование;
- б) юридический процесс и юридическая процедура;
- в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

4. К экономическим средствам государственного регулирования предпринимательства относят:

- а) планирование и прогнозирование;
- б) юридический процесс и юридическая процедура;
- в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.

5. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) проверка.

6. Плановые проверки проводятся не чаще чем:

- а) один раз в год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года.

7. Ежегодный сводный план проведения плановых проверок формирует:

- а) Генеральная прокуратура РФ;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Правительство РФ.

8. Основанием для проведения внеплановой проверки является:

- а) обращения и заявления, не позволяющие установить лицо, обратившееся в орган государственного контроля;
- б) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде;
- в) не проведение плановой проверки в установленный срок.

9. Внеплановая проверка проводится в форме:

- а) камеральной или выездной проверки;
- б) прокурорской выездной проверки;
- в) документальной или выездной проверки.

10. Срок проведения выездной проверки не может превышать:

- а) двадцать рабочих дней;
- б) один месяц;
- в) два месяца.

11. По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля, составляется:

- а) справка о проверке;
- б) акт проверки;
- в) заключение о проверке.

12. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля грубым нарушением установленных законом требований к организации и проведению проверок, не могут являться доказательствами, если:

- а) отсутствовали основания проверки;
- б) нарушен режим постоянного государственного контроля;
- в) отсутствовала санкция суда.

13. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии:

- а) соответствующей нормы закона, предусматривающей рассмотрение данного дела в третейском суде;

- б) заключенного между сторонами третейского соглашения;
- в) решения об отказе арбитражного суда о рассмотрении данного спора.

14. Обязательным условием обращения предпринимателя за судебной защитой в арбитражный суд является:

- а) соблюдение досудебного порядка урегулирования споров;
- б) заключения между сторонами соглашения о рассмотрении спора в арбитражном суде;
- в) наличие разрешения вышестоящего арбитражного суда.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	2
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	2
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	2
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	12
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	6
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	12



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	4	12
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	5	1
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	1
		Всего:	50
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486200>.
2. Предпринимательское право [Текст] : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко; Рек. НИСобразования и науки для магистрантов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция', квалификация(степень) 'бакалавр'. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 415 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=146341>.
3. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-369-01187-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402007>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>.
2. Предпринимательское право: Учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; Под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0603-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468614>.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права: Выпуск II. Монография/А.Е.Молотников, Р.С.Куракин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537969>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
 СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>  
 СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по проведению лекций.  
 Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.  
 В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий,



рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.

На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.

По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ на практических (семинарских) занятиях.

Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.

Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положение и выводы по предложенной теме.

Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Кейс может представлять собой ситуационную задачу.

Решение ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины Предпринимательское право. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

Целью презентации с использованием слайдов является организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме. Студенты заранее получают темы и готовят слайды. Студент может самостоятельно выбрать интересующую его тему презентации и согласовать ее с преподавателем.

Количество слайдов должно быть не более 10 и характеризующие особенности отдельных видов предпринимательской деятельности.

Каждый студент выступает с презентацией перед аудиторией. Выступление не должно превышать 7 минут. По окончании презентации совместно со студентами подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий,

решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.

Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.

Методические рекомендации к итоговому тестированию.

Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины.

Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.

Выполнение тестовых заданий является формированием у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Методические рекомендации по проведению экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете - 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Предпринимательское право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Предпринимательское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданско-правовой .