

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Актуальные проблемы предпринимательского права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОК-1             | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| ОК-3             | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-1            | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОПК-3            | способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ   |
| ПК-1             | способность разрабатывать нормативные правовые акты  |
| ПК-11            | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  |
| ПК-2             | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности               |
| ПК-7             | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место предпринимательского права в системе российского права, основные проблемы и тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности;
- особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- основные направления развития науки предпринимательского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности.
- составлять юридические документы, касающиеся защиты прав предпринимателей.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма правового регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей;
- теоретическими и практическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского предпринимательского права;
- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере предпринимательских отношений;
- навыками составления предпринимательских договоров, иных юридических документов, связанных с вопросами осуществления предпринимательской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права                                 | 1       | 1  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 2. | Тема 2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права  | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 3. | Тема 3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности                                   | 1       | 1  | 2                    | 0                   | 12                     |
| 4. | Тема 4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности                            | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 5. | Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности  | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 6. | Тема 6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей   | 1       | 2  | 2                    | 0                   | 12                     |
| 7. | Тема 7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности           | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 8. | Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 9. | Тема 9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей   | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 12                     |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности | 1       | 0  | 2                    | 0                   | 15                     |
|     | Итого   |         | 4  | 20                   | 0                   | 111                    |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права

История правового регулирования предпринимательства. Развитие предпринимательства в зарубежных странах. Торговое право зарубежных стран. Дуализм частного права. Процесс коммерциализации частного права. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США, других государствах.

История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.

Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения.

Методы правового регулирования предпринимательского права. Основные подходы к методам правового регулирования. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Императивные и диспозитивные методы. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве.

Принципы правового регулирования предпринимательского права. Роль принципов гражданского права. Принципы экономической свободы, конкуренции и защиты от монополизма; государственного воздействия на предпринимательские отношения преимущественно на основе экономических методов.

Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Целесообразность выделения специальной части.

Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву: предпринимательское право как подотрасль гражданского права; как самостоятельная отрасль права; как вторичная отрасль, как комплексная отрасль законодательства.

##### Тема 2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики.

Понятие нормативных правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и ФКЗ в регулировании предпринимательских отношений. Роль ГК РФ и НК РФ в предпринимательском праве. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально ? отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности.

Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств, госкомитетов, комитетов, служб, инспекций и иных органов исполнительной власти.

Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения, телеграммы и указания органов исполнительной власти.

Обычаи. Виды обычаев. Условия применения обычаев. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев.

Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ.

Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов.

Акты СНГ о предпринимательской деятельности. Основные межгосударственные договоры СНГ в сфере предпринимательских отношений. Опыт функционирования торгового законодательства ЕС.

Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъектах России.

### **Тема 3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности**

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие ?хозяйствующий субъект?. Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права.

Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Дочерние хозяйственные общества. Дочерние предприятия.

Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Неособоленные подразделения. Иные виды подразделений и служб.

Особые субъекты предпринимательских отношений ? банки, страховые организации, биржи и т.д.

Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.

Холдинги. Холдинговые компании, их виды. Финансово ? промышленные группы. Виды ФПГ.

Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях.

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.

### **Тема 4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности**

Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе.

Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы.

Понятие амортизации. Амортизация основных средств. Объекты, по которым амортизация не начисляется.

Амортизация нематериальных активов.

Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.

Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Организация расчетов между предпринимателями. Инкассация.

### **Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности**

Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности.

Уровни правового регулирования бухгалтерского учета. Цели и задачи бухучета. Объекты учета. Организация бухгалтерского учета. Главный бухгалтер.

Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Сущность двойной записи за взаимосвязанных счетах. Первичные учетные документы. Регистры бухучета. Принципы оценки имущества и обязательств.

Понятие и значение инвентаризации. Плановая и неплановая инвентаризация. Обязательное проведение инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение итогов инвентаризации.

Учетная политика организации: понятие, принципы и порядок формирования. Роль юридической службы организации в разработке учетной политики. Изменение учетной политики. Раскрытие учетной политики.

Понятие и роль бухгалтерской отчетности. Понятие форм бухгалтерской отчетности. Субъекты бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения.

Пояснительная записка. Итоговая часть аудиторского заключения. Основные правила, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности. Публичная отчетность. Принципы хранения документов бухгалтерского учета.

Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя. Основные правила учета. Порядок учета. Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

### **Тема 6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей**

Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Развитие института несостоятельности в России. Закон РФ ?О несостоятельности (банкротстве) предприятий? 1992 года. ФЗ ?О несостоятельности (банкротстве)? 1998 года. ФЗ ?О несостоятельности (банкротстве)? 2002 года.

Признаки несостоятельности (банкротства).

Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).

Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.



Рассмотрение дел о банкротстве.

Процедуры банкротства. Развитие научных взглядов на процедуры банкротства. Процедуры, применяемые к юридическим и физическим лицам. Цели отдельных процедур. Понятие антикризисного управления.

Упрощенные процедуры банкротства. Недопустимость смешения общих и упрощенных процедур. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

### **Тема 7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности**

Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности: понятие, формы, методы. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Особенности осуществления отдельных видов инвестиционной деятельности. Осуществление инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Осуществление лизинговой деятельности. Деятельность инвестиционных фондов. Деятельность в области концессионных соглашений. Деятельность, связанная с заключением, исполнением и прекращением соглашений о разделе продукции.

Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об иностранных инвестициях. Понятие иностранных инвестиций. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями. Гарантии деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.

Внешнеэкономическая деятельность. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Историческое развитие и перспективы законодательства России о внешнеторговой деятельности. Принципы внешнеторговой деятельности. Проблемы вступления РФ во ВТО. Компетенция РФ и ее субъектов в области внешнеторговой деятельности. Право на осуществление внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. Основные положения о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Лицензирование внешнеэкономической деятельности. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности. Содействие развитию внешнеторговой деятельности и ее стимулирование. Регулирование ввоза и вывоза. Количественные и качественные ограничения экспорта и импорта. Меры по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами. Компетенция министерства экономического развития РФ и Правительства РФ в сфере количественного ограничения ввоза товаров в РФ. Специальные меры, компенсационные меры, антидемпинговые меры. Экспортный контроль.

### **Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом**

Понятие и типы особых экономических зон. Цели создания особых экономических зон. Условия создания особых экономических зон. Налогообложение резидентов особых экономических зон. Создание и прекращение существования особых экономических зон.

Законодательство РФ об особых экономических зонах.

Управление особыми экономическими зонами. Органы управления особыми экономическими зонами, их полномочия. Функции управляющей компании.

Договорный режим осуществления предпринимательской деятельности в особых экономических зонах. Соглашение об управлении особой экономической зоной.

Реализация иностранных инвестиций в особые экономические зоны. Правовой статус резидентов и нерезидентов. Порядок осуществления предпринимательской деятельности на территории особой экономической зоны. Внешнеторговая деятельность в особых экономических зонах. Стимулирование привлечения иностранных инвестиций в особые экономические зоны.

Проблемы функционирования особых экономических зон в РФ. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны.

Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития. Правовой режим зоны территориального развития.

### **Тема 9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей**

Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Меры защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности: понятие, виды, характеристика. Восстановительные меры, пресекающие меры, меры, направленные на признание права (или факта).

Формы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Внесудебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Судебная форма защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Альтернативная процедура урегулирования предпринимательских споров с участием посредника (процедура медиации): понятие, принципы и особенности проведения.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

#### **Тема 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности**

Понятие ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Отраслевые виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности, их характеристика.

Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Неустойка и убытки: понятие, виды и порядок взыскания.

Основание применения гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Состав гражданского правонарушения, совершенного в сфере предпринимательской деятельности. Непреодолимая сила. Форс ? мажорная оговорка в договоре.

Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |                         |                         |                           |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |                         |                           |



| Этап | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции    | Темы (разделы) дисциплины  |
|------|-----------------------------|----------------------------|--|
| 1    | Устный опрос                | ОК-1 , ПК-11 , ОК-3        | 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права<br>2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права<br>3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности<br>4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности<br>5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности<br>6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей<br>7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности<br>8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом<br>9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей<br>10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности |
| 2    | Эссе                        | ОПК-3 , ОПК-1 , ОК-1       | 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права<br>7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности   |
| 3    | Письменное домашнее задание | ПК-7 , ПК-2 , ПК-1 , ОПК-1 | 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права<br>2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права<br>3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности<br>4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности<br>5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности<br>6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей<br>7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности<br>8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом<br>9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей<br>10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции                           | Темы (разделы) дисциплины  |
|------|----------------|---|--|
| 4    | Кейс           | ПК-7, ПК-2  | 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права<br>2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права<br>3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности<br>4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности<br>5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности<br>6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей<br>7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности и внешнеэкономической деятельности<br>8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом<br>9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей<br>10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности |
| 5    | Презентация    | ПК-11, ПК-1                                       | 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом  |
| 6    | Тестирование   | ПК-7, ОПК-3, ОК-3                                 | 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности   |
|      | <b>Экзамен</b> | ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-2, ПК-7 |  |

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля          | Критерии оценивания  |   |  |   | Этап |
|-------------------------|--|---|--|---|------|
|                         | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 1</b>        |  |   |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |  |   |  |   |      |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1    |
| Эссе                    | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.   | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.   | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.   | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.               | 2    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |  |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|--|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |
| Кейс                        | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 4    |
| Презентация                 | Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.  | Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.               | Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.                 | Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.   | 5    |
| Тестирование                | 86% правильных ответов и более.   | От 71% до 85 % правильных ответов.  | От 56% до 70% правильных ответов.  | 55% правильных ответов и менее.   | 6    |

| Форма контроля | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
|                | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b> | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права.

1. Актуальные проблемы предмета предпринимательского права. Предпринимательские отношения.
2. Актуальные проблемы метода правового регулирования предпринимательского права.
3. Актуальные проблемы принципов правового регулирования предпринимательского права.
4. Актуальные проблемы системы предпринимательского права.
5. Основные современные подходы к предпринимательскому праву.
6. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.
7. История правового регулирования предпринимательства в зарубежных странах. Торговое право зарубежных стран.
8. Развитие предпринимательства в России.

Тема 2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права.

1. Проблемы понятия и видов источников предпринимательского права.
2. Законодательство о предпринимательской деятельности.
3. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений.
4. Обычаи как источники предпринимательского права.
5. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности.
6. Локальные нормативные акты в регулировании предпринимательских отношений.
7. Проблемы международного регулирования предпринимательских отношений.

Тема 3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности.

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.

2. Проблемы правосубъектности субъектов предпринимательского права.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права: подходы в теории и практике.
8. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.
9. Субъекты предпринимательской деятельности с особым правовым статусом.
10. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.
11. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

Тема 4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

1. Право собственности и его значение для предпринимателя.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе.
4. Основные средства: понятия, классификация, оценка.
5. Нематериальные активы.
6. Амортизация имущества и активов в предпринимательской деятельности.
7. Оборотные средства.
8. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

1. Понятие, значение и система правового регулирования законодательства о бухгалтерском учете и отчетности.
2. Уровни правового регулирования бухгалтерского учета.
3. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
4. Понятие и значение инвентаризации.
5. Учетная политика организации.
6. Понятие и роль бухгалтерской отчетности.
7. Учет индивидуального предпринимателя.

Тема 6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.

1. История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Развитие института несостоятельности в России.
3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
5. Меры по предупреждению банкротства организаций.
6. Рассмотрение дел о банкротстве.
7. Арбитражные управляющие.
8. Процедуры банкротства.
9. Упрощенные процедуры банкротства.
10. Правовая обеспеченность банкротства гражданина.
11. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
12. Особенности банкротства отдельных категорий должников ? юридических лиц.

Тема 7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной и внешнеэкономической деятельности.

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
2. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
3. Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций.
4. Понятие и правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
5. Участники внешнеторговой деятельности.
6. Лицензирование внешнеэкономической деятельности.
7. Особые режимы осуществления отдельных видов внешнеторговой деятельности.
8. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом.

1. Понятие и типы особых экономических зон.
2. Условия создания и прекращения особых экономических зон.
3. Законодательство РФ об особых экономических зонах.
4. Управление особыми экономическими зонами.

5. Договорный режим осуществления предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
6. Правовой статус резидентов и нерезидентов.
7. Государственный контроль (надзор) на территории особой экономической зоны и муниципальный контроль на территории особой экономической зоны.
8. Правовой режим территорий опережающего социально-экономического развития.
9. Правовой режим зоны территориального развития.

Тема 9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей.

1. Понятие защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
2. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
5. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых споров с участием предпринимателей.

Тема 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности.

1. Понятие ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
2. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности, их характеристика.
3. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности.
4. Административная ответственность и ее особенности.
5. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
6. Формы (меры) гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
7. Основание применения гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
8. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере предпринимательской деятельности.

## **2. Эссе**

Темы 1, 7

Подготовьте эссе:

1. Проблемы кодификации предпринимательского права.
2. Понятие, цели и значение технических регламентов.
3. Инновационный центр Сколково.
4. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.
5. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
6. Антимонопольный контроль: понятие, виды, сроки, порядок, оформление.
7. Понятие и принципы технического регулирования.
8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
9. Государственный контроль за ценообразованием: субъекты, порядок, оформление.
10. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

## **3. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права.

На основе законодательства РФ составить схему: ?Методы предпринимательского права?.

Тема 2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права.

На основе законодательства РФ составить схему: ?Виды источников предпринимательского права?.

Тема 3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности.

На основе законодательства РФ составить схему: ?Виды корпоративных организаций?.

Тема 4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: ?Виды имущества предпринимателей?, отразив юридические и экономические критерии его классификации.

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: Виды бухгалтерской отчетности?.

Тема 6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.

В соответствии с действующим российским законодательством составьте заявление о признании должника банкротом.

Тема 7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной и внешнеэкономической деятельности.

На основе норм действующего законодательства составьте схему: ?Виды инвестиций?.



В соответствии с действующим российским законодательством составьте проект договора об осуществлении предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом.

В соответствии с действующим российским законодательством составьте проект договора об осуществлении предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

Тема 9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей.

На основе положений ФЗ ?О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального контроля? составить схему, в которой представить особенности данного вида государственного контроля и субъектов данного вида контроля.

Тема 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности.

На основе положений российского законодательства составить схему, в которой представить особенности видов предпринимательской ответственности.

#### 4. Кейс

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права.

Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 год.

Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.

Тема 2. Актуальные проблемы источников предпринимательского права.

Администрация г. Елабуги обратилась в Арбитражный суд с иском к ОАО ?Капитал? о расторжении договора купли-продажи.

В исковом заявлении истец указал, что в процессе приватизации Парка культуры имени Шишкина, являющегося объектом культурного наследия, 21.01.2011 г. был заключен договор купли-продажи.

Обязательным условием приватизации было обременение объекта культурного наследия обязательствами по содержанию, сохранению и его использованию, в связи с чем составлено охранное обязательство. После получения права собственности на Парк культуры имени Шишкина ответчик из его части - усадьбы Шишкина сделал казино.

1. С какого момента возникает право собственности у покупателя на приватизированный объект?

2. Укажите особенности приватизации объектов культурного наследия.

3. Какое решение вынесет Арбитражный суд?

Тема 3. Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности.

В июле 2008 г. районная инспекция МЧС предъявила в арбитражный суд по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью далее ? Общество) иск о его ликвидации по причине ведения Обществом строительной деятельности без лицензии на основании ст.ст. 160, 173 ГК РФ.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент заключения договора строительного подряда, в котором Общество выступало подрядчиком, выдача строительных лицензий была прекращена в связи с введением в действие законодательства о саморегулируемых организациях, поэтому лицензии не требовалось, однако саморегулируемые организации в строительном секторе еще не созданы, поэтому Общество не исполнило требований законодательства не по своей вине. Кроме этого, отсутствие лицензии не относится к основаниям ликвидации хозяйственных обществ.

Подлежит ли общество ликвидации?

Тема 4. Актуальные проблемы правового режима имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Администрация города Сосновоборска обратилась в Арбитражный суд Красноярского края с иском к индивидуальному предпринимателю Костюченко А.В. о признании недействительной государственной регистрации права собственности предпринимателя на нежилое здание общей площадью 42,5 кв.м, расположенное по адресу: Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Ленинского комсомола 23, корпус 2 и обязанности предпринимателя произвести за свой счет снос указанного здания. В обоснование своих требований Администрация города Сосновоборска указала, что государственная регистрация права собственности на спорные нежилые здания нарушает ее права как собственника земельного участка.

Суд установил, что ответчик является собственником спорного объекта недвижимости на основании договора купли-продажи нежилого здания от 28 января 2008, заключенных с продавцом зданий - ООО "Якорь".

Отказывая в иске, суд пришел к выводу о том, что истец избрал ненадлежащий способ защиты своих прав. Защита гражданских прав осуществляется перечисленными в ст. 12 ГК РФ способами, а также иными способами, предусмотренными законом на недвижимое имущество. Истцом выбран способ защиты в виде признания недействительным зарегистрированного права на недвижимое имущество, который не предусмотрен законом и по существу, исходя из обстоятельств по делу, не может восстанавливать права администрации. Правомерна ли позиция арбитражного суда? Мотивируйте ответ.

Тема 5. Актуальные проблемы правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

Организация несвоевременно представила в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность за 2009 год. Какие правовые последствия ожидают организацию и ее должностных лиц? Мотивируйте свой ответ.

Тема 6. Актуальные проблемы несостоятельности (банкротства) предпринимателей.

В связи с признанием коммерческого банка несостоятельным арбитражный суд своим определением включил в число кредиторов банка физическое лицо, требования которого к банку в размере 6440 рублей ранее были подтверждены решением городского суда. Конкурсный управляющий сообщил физическому лицу?кредитору, что в апреле 2013 г. возможно получение денег в размере 30% от суммы долга. Решением о частичном погашении вкладов в зависимости от срока окончания действия договора и размера долга было принято собранием кредиторов. Ранее физическое лицо?кредитор получил 503 руб. в натуральном выражении (мукой). Кредитор не согласился с действиями конкурсного управляющего и обратился в арбитражный суд с просьбой о его устранении.

Какое решение должен принять суд?

Тема 7. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционной и внешнеэкономической деятельности.

ООО ?Лионоз?, осуществляющее ввоз товара (виноградное сусло), обратилось в арбитражный суд с требованием признать недействительным решение таможни о классификации ввезенного на территорию РФ товара по коду ТН ВЭД, установленному для вина. Представитель ООО заявил, что данный товар не является готовым продуктом, а представляет собой сырье для последующей технологической обработки. Представитель таможенного органа заявил, что ввозимый товар представляет собой готовый продукт, относящийся в соответствии с ГОСТом к виноматериалам, следовательно, классификация по коду ТН ВЭД совершена правомерно. Решите данный спор.

Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в зонах со специальным правовым режимом.

Индивидуальный предприниматель Козлов С.К. обратился в арбитражный суд РТ с иском к ООО ?Яблочко? о признании договора о совместной деятельности от 16 августа 2010 года незаключенным в связи с отсутствием существенных условий, характерных для данного вида договоров.

Определением суда первой инстанции от 11 ноября 2010 года производство по делу прекращено ввиду неподведомственности спора арбитражному суду. Прекращая производство по делу, суд первой инстанции указал, что истец вправе обратиться в арбитражный суд в случае возникновения неблагоприятных последствий, требуя их устранения или восстановления нарушенных прав, поскольку отсутствие договора не может порождать правовых последствий.

Индивидуальный предприниматель Козлов С.К. обратился с жалобой в апелляционный суд, полагая, что в результате исполнения противоречащего закону договора для него могут наступить неблагоприятные последствия, он вправе в соответствии со ст. 4 АПК РФ обратиться за защитой своих оспариваемых прав и законных интересов в арбитражный суд, одной из задач которого согласно п. 1 ст. 2 АПК РФ является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

1. Перечислите основные задачи арбитражного судопроизводства?
2. Какие споры подведомственны арбитражному суду?
3. Оцените правомерность решения арбитражного суда РТ. Какое решение вынесет апелляционный суд?

Тема 9. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей.

В июле 2008 г. районная инспекция МЧС предъявила в арбитражный суд по месту нахождения общества с ограниченной ответственностью далее ? Общество) иск о его ликвидации по причине ведения Обществом строительной деятельности без лицензии на основании ст.ст. 160, 173 ГК РФ.

В ходе судебного разбирательства выяснилось, что на момент заключения договора строительного подряда, в котором Общество выступало подрядчиком, выдача строительных лицензий была прекращена в связи с введением в действие законодательства о саморегулируемых организациях, поэтому лицензии не требовалось, однако саморегулируемые организации в строительном секторе еще не созданы, поэтому Общество не исполнило требований законодательства не по своей вине. Кроме этого, отсутствие лицензии не относится к основаниям ликвидации хозяйственных обществ.

Подлежит ли общество ликвидации?

Тема 10. Актуальные проблемы ответственности в предпринимательской деятельности.

Акционерное общество (продавец) отказалось передать обществу с ограниченной ответственностью (покупателю) в лице представителя, действовавшего на основании доверенности, офисное оборудование (компьютеры и принтеры), ссылаясь на то, что доверенность не соответствует требованиям законодательства. Так, на доверенности отсутствовала подпись главного бухгалтера покупателя вопреки требованиям ст. 9 ФЗ ?О бухгалтерском учете?, доверенность также не соответствовала утвержденной Росстатом форме по ОКУД. Покупатель, со своей стороны, утверждал, что ст. 185 ГК РФ не содержит подобного требования к форме доверенности, в связи, с чем настаивал на немедленной передаче ему оборудования.

Не получив удовлетворения своего требования, покупатель обратится в суд с иском о взыскании с продавца убытков, причиненных неисполнением договора купли-продажи, выразившемся в отказе передать товар уполномоченному представителю покупателя.

1. Как следует разрешить спор?

## 5. Презентация

Тема 8

Подготовьте презентацию на одну из тем:

1. Внешнеэкономическая деятельность.
2. Правовое регулирование в промышленности.
3. Правовое регулирование в агропромышленном комплексе.
4. Правовое регулирование строительной деятельности.
5. Правовое регулирование топливно-энергетического комплекса.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
7. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Понятие, значение и правовое обеспечение иностранных инвестиций.
9. Регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ и из РФ.
10. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации.

## 6. Тестирование

Тема 10

Тестирование по теме 3:

1. Предпринимательская деятельность:
  - а) деятельность, связанная с управлением отдельными отраслями экономики;
  - б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
  - в) то же самое, что хозяйственная деятельность;
  - г) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли.
2. При регулировании отношений с участием предпринимателей используются методы:
  - а) только диспозитивные;
  - б) только императивные;
  - в) преимущественно диспозитивные;
  - г) преимущественно императивные;
  - д) указанные выше методы не используются.
3. ?Вертикальными? предпринимательскими отношениями именуется отношения:
  - а) по организации бизнеса;
  - б) между предпринимателями;
  - в) между предпринимателями и органами управления;
  - г) между РФ и ее субъектами.
4. Не является принципом предпринимательского права:
  - а) единство экономического пространства;
  - б) поддержка конкуренции;
  - в) систематичность;
  - г) законность.
5. Не является источником предпринимательского права:
  - а) обычай делового оборота;
  - б) федеральный закон;
  - в) распоряжение Правительства РФ;
  - г) постановление Правительства РФ.
6. Понятие Хозяйствующий субъект используется в:
  - а) антимонопольном законодательстве;
  - б) законодательстве о банкротстве;
  - в) законодательстве о техническом регулировании;
  - г) законодательстве о ценных бумагах.
7. Формально регистрация в качестве индивидуального предпринимателя возможна с:
  - а) 14 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 6 лет;
  - г) 16 лет.
8. Индивидуальные предпринимателя регистрируются в:
  - а) налоговых органах;
  - б) в местной администрации;

- в) в регистрационной службе;
  - г) в органах государственной безопасности.
9. Срок государственной регистрации предпринимателей:
- а) 45 календарных дней;
  - б) 30 календарных дней;
  - в) 5 рабочих дней;
  - г) 3 рабочих дня.
10. Специальная хозяйственная компетенция характерна для:
- а) всех юридических лиц;
  - б) некоммерческих организаций и унитарных предприятий;
  - в) коммерческих организаций;
  - г) индивидуальных предпринимателей.
- Тестирование по теме 6:
1. Действующий ФЗ О несостоятельности (банкротстве) принят в:
- а) 2002г.;
  - б) 1998г.;
  - в) 1992г.;
  - г) 2006г.
2. Специальным ФЗ определяются особенности несостоятельности (банкротства):
- а) ликвидируемого должника;
  - б) градообразующих организаций;
  - в) кредитных организаций;
  - г) нет верных ответов.
3. Суд может рассмотреть дело о банкротстве, если требования к должнику ? юридическому лицу в совокупности составляют:
- а) 500 МРОТ;
  - б) 100 тысяч рублей;
  - в) 300 тысяч рублей;
  - г) 50 долларов.
4. Не могут быть признаны банкротом:
- а) фонды;
  - б) казенные предприятия;
  - в) кредитные организации;
  - г) производственные кооперативы.
5. Правом голоса на собрании кредиторов обладают:
- а) конкурсные кредиторы;
  - б) все кредиторы;
  - в) конкурсные кредиторы и уполномоченные органы.
6. Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива, делится на:
- а) доли;
  - б) паи;
  - в) акции;
  - г) облигации.
7. Член кооператива обязан внести к моменту государственной регистрации кооператива не менее чем:
- а) 10% взноса;
  - б) 50% взноса;
  - в) 90% взноса;
  - г) 100% взноса.
8. Укажите, кто вправе выпускать акции:
- а) ООО;
  - б) ОДО;
  - в) АО;
  - г) производственный кооператив.
9. Укажите, сколько раз в течении года ОАО вправе принимать решение о выплате дивидендов:
- а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
10. Обязательная денежная оценка имущества, вносимого в уставный капитал ООО необходима, если его стоимость превышает:
- а) 10 000 руб.;

- б) 20 000 руб.;
  - в) 30 000 руб.;
  - г) 200 000 руб.
- 5) Тестирование по теме 14:
1. Государственное регулирование предпринимательства ? это система мер:
    - а) законодательного характера;
    - б) контролирующего характера;
    - в) законодательно-исполнительного и контролирующего характера.
  2. Методами государственного регулирования предпринимательства являются:
    - а) прямые и косвенные;
    - б) организационные и правовые;
    - в) экономические и директивные.
  3. К правовым средствам государственного регулирования предпринимательства относят:
    - а) планирование и прогнозирование;
    - б) юридический процесс и юридическая процедура;
    - в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
  4. К экономическим средствам государственного регулирования предпринимательства относят:
    - а) планирование и прогнозирование;
    - б) юридический процесс и юридическая процедура;
    - в) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью.
  5. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:
    - а) контроль;
    - б) надзор;
    - в) проверка.
  6. Плановые проверки проводятся не чаще чем:
    - а) один раз в год;
    - б) один раз в два года;
    - в) один раз в три года.
  7. Ежегодный сводный план проведения плановых проверок формирует:
    - а) Генеральная прокуратура РФ;
    - б) Министерство финансов РФ;
    - в) Правительство РФ.
  8. Основанием для проведения внеплановой проверки является:
    - а) обращения и заявления, не позволяющие установить лицо, обратившееся в орган государственного контроля;
    - б) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде;
    - в) не проведение плановой проверки в установленный срок.
  9. Внеплановая проверка проводится в форме:
    - а) камеральной или выездной проверки;
    - б) прокурорской выездной проверки;
    - в) документарной или выездной проверки.
  10. Срок проведения выездной проверки не может превышать:
    - а) двадцать рабочих дней;
    - б) один месяц;
    - в) два месяца.
  11. По результатам проверки должностными лицами органа государственного контроля, составляется:
    - а) справка о проверке;
    - б) акт проверки;
    - в) заключение о проверке.
  12. Результаты проверки, проведенной органом государственного контроля грубым нарушением установленных законом требований к организации и проведению проверок, не могут являться доказательствами, если:
    - а) отсутствовали основания проверки;
    - б) нарушен режим постоянного государственного контроля;
    - в) отсутствовала санкция суда.
  13. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при наличии:
    - а) соответствующей нормы закона, предусматривающей рассмотрение данного дела в третейском суде;
    - б) заключенного между сторонами третейского соглашения;
    - в) решения об отказе арбитражного суда о рассмотрении данного спора.
  14. Обязательным условием обращения предпринимателя за судебной защитой в арбитражный суд является:



- а) соблюдение досудебного порядка урегулирования споров;
- б) заключения между сторонами соглашения о рассмотрении спора в арбитражном суде;
- в) наличие разрешения вышестоящего арбитражного суда.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
2. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Принципы правового регулирования предпринимательских отношений.
4. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
5. Место предпринимательского права в правовой системе России.
6. История правового регулирования предпринимательской деятельности.
7. Виды источников предпринимательского права.
8. Нормативно-правовые акты как источники Российского предпринимательского права.
9. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Система Российского предпринимательского права.
10. Обычаи в предпринимательской деятельности. Роль судебной и арбитражной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
11. Локальные нормативные акты как источники предпринимательского права.
12. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Понятие ?Хозяйствующий субъект?. Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности: понятие и виды.
13. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
14. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
15. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
16. Дочерние хозяйственные общества как субъекты предпринимательских отношений.
17. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
18. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.
19. Государственная поддержка малого и среднего в предпринимательства РФ и РТ.
20. Объединения предпринимателей: понятие, виды, общая характеристика.
21. Холдинги.
22. Финансово-промышленные группы.
23. Участие публично-правовых образований в предпринимательской деятельности.
24. Понятие и правовое регулирование приватизации в РФ. ФЗ ?О приватизации государственного и муниципального имущества в РФ? 2001 г.
25. Государственная регистрация предпринимателей: понятие, значения и порядок.
26. Вещные права в предпринимательской деятельности.
27. Состав имущества предпринимателя.
28. Правовое обеспечение амортизации.
29. Правовой режим основных средств.
30. Правовой режим оборотных средств.
31. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
32. Правовой режим наличных денежных средств.
33. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
34. Основные требования ведения бухучета. Порядок проведения инвентаризации.
35. Основные правила составления и представления бухгалтерской отчетности.
36. Учетная политика организации.
37. Учет имущества индивидуального предпринимателя.
38. Ответственность в предпринимательском праве.
39. Охрана прав и законных интересов предпринимателя. Охрана коммерческой тайны.
40. Несостоятельность (банкротство): значение, система правового регулирования.
41. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
42. Несостоятельность (банкротство): субъектный состав.
43. Рассмотрение дел о банкротстве.
44. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
45. Наблюдение и мировое соглашение как процедуры банкротства.
46. Внешнее управление как процедура банкротства.
47. Конкурсное производство как процедура банкротства.
48. Правовое положение арбитражных управляющих.
49. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников ? юридических лиц.
50. Упрощенные процедуры банкротства.



51. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
52. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.
53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
54. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 1</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 1    | 10                |
| Эссе                        | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.  | 2    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 10                |
| Кейс                        | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.  | 4    | 10                |
| Презентация                 | Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.                      | 5    | 5                 |
| Тестирование                | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.  | 6    | 5                 |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методические рекомендации по проведению лекций.

Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.

В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.

На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.

По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ на практических (семинарских) занятиях.

Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.

Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.

Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Кейс может представлять собой ситуационную задачу.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.

Целью презентации с использованием слайдов является организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме. Студенты заранее получают темы и готовят слайды. Студент может самостоятельно выбрать интересующую его тему презентации и согласовать ее с преподавателем.

Количество слайдов должно быть не более 10 и характеризующие особенности отдельных видов предпринимательской деятельности.

Каждый студент выступает с презентацией перед аудиторией. Выступление не должно превышать 7 минут. По окончании презентации совместно со студентами подводятся итоги и озвучиваются извлеченные выводы.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.

Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.

Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение задач, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц, подготовка презентации.

Методические рекомендации к тестированию.

Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.

Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.

Выполнение тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Методические рекомендации по проведению экзамена.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете - 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: 'отлично', 'хорошо', 'удовлетворительно', 'неудовлетворительно'.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение предпринимательской деятельности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы предпринимательского  
права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-769-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635099>.
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>.
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486200>.

**Дополнительная литература:**

1. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>.
2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? <http://znanium.com/catalog/product/702264>.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 263 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948714>.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы предпринимательского  
права*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.