

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Восточные деспотии и политические системы античного мира: теоретические и исторические аспекты

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рунг Э.В. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Eduard.Runf@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
ПК-14	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
ПК-7	способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в изучении политических структур Древнего Востока и античности; общее и особенное в государственных устройствах на древнем Востоке и в античности; терминологический аппарат, используемый историками древнего мира; имена, биографические сведения о выдающихся политических деятелях, ответственных за формирование политических институтов в различных государствах древнего мира.

Должен уметь:

аналитически представить важнейшие события в истории древнего Востока и античного мира, оценить их роль и значение; работать с основными видами источников по истории древнего мира; поставить исследовательскую проблему для реферата и доклада, публично выступать по этой проблеме; грамотно прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений политической истории древнего мира.

Должен владеть:

методикой и методологией анализа исторических источников; навыками работы с историографическими текстами; принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов).

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные историографические походы к изучению политических систем на Востоке, Греции и Риме	1	2	0	0	8
2.	Тема 2. Политические системы на древнем Востоке: единство и многообразие.	1	2	0	0	8
3.	Тема 3. Политические системы античного мира	1	2	0	0	8
4.	Тема 4. Восточные деспотии в Передней Азии (Египет и Месопотамия)	1	0	4	0	8
5.	Тема 5. Царская власть и администрация в Персидской империи Ахеменидов	1	0	2	0	8
6.	Тема 6. Политические системы в древней Греции	1	0	2	0	6
7.	Тема 7. Древний Рим: от царской власти к республике и империи	1	0	4	0	8
	Итого		6	12	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные историографические походы к изучению политических систем на Востоке, Греции и Риме

Античные теории государственного устройства (Гераклид Понтийский, Платон, Аристотель, Полибий). Изучение политических систем древнего мира в период Средних веков и в эпоху Возрождения. Теория семи монархий древнего мира. Концепция античного государства у Н.Макиавелли. Зарождение научных представлений о сущности государств древнего мира. Дискуссии о характере восточной деспотии. Полисная проблематика в современной историографии. Империи и империализм древнего мира в историографическом дискурсе.

Тема 2. Политические системы на древнем Востоке: единство и многообразие.

Общие черты в политических системах древнего Востока. Определение и признаки восточноф деспотии. Региональная специфика восточных деспотий. Восточно-деспотические режимы в Египте, Месопотамии, Иране, Индии и Китае: сакральный характер царской власти, соотношение и организация центральной и местной администрации, отношения с подданными, аппарат принуждения, законодательство, налоговая система и т.д.

Тема 3. Политические системы античного мира

Многообразие политических систем в греческом мире. Характер греческой басилейи и ее региональная обусловленность. Аристократия, олигархия, тирания, демократия в греческих полисах: политическая теория и практика. Политические институты на эллинистическом Востоке. Характер царской власти в Риме. Политическое устройство римской республики. Древнеримская диктатура и ее эволюция, Римская империя: от принципата к доминату.

Тема 4. Восточные деспотии в Передней Азии (Египет и Месопотамия)

Восточная деспотия в древнем Египте. Терминология царской власти в Египте. Сакральность персоны египетских царей. Чиновничий аппарат в древнем Египте. Положение жречества и аристократии. Специфика восточной деспотии в Месопотамии. Терминология царской власти в Месопотамии. Сакральный характер царской власти: от Шумера до Вавилона и Ассирии. Региональная специфика царской власти в Месопотамии. Соотношение центрального и местного аппарата управления. Ритуалы/ традиции и церемонии почитания царя в Египте и Месопотамии,

Тема 5. Царская власть и администрация в Персидской империи Ахеменидов

Персидская империя как восточно-деспотическое государство. Месопотамские и иранские традиции в характере царской власти в Персии. Ритуалы и церемонии почитания царя в Персии. Континуитет и дисконтинуитет в царской власти, от Ахеменидов к Сасанидам.

Тема 6. Политические системы в древней Греции

Эволюция политических систем у древней Греции. Древнегреческая басилея и ее характер. Аристократия и олигархия: общие черты и различия. Тирания, ее типология и характер. Древнегреческая демократия и ее региональная специфика.

Тема 7. Древний Рим: от царской власти к республике и империи

Царская власть в раннем Риме. Политическое устройство Римской республики. Древнеримская диктатура. Политическое устройство Римской империи: от принципата к доминату.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека Гумер - Наука - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

Институт всеобщей истории РАН - <http://www.igh.ru>

Институт европейских культур РГГУ - <http://www.iek.edu.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Историческая библиотека - <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт Восточных рукописей РАН, Санкт-Петербург - <http://www.orientalstudies.ru/>

Исторические источники по истории древнего мира на сайте истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

История древнего Рима - <http://ancientrome.ru/site/index.htm>

Научно-образовательный Центр антиковедения Ярославского государственного университета - <http://antik-yar.ru/>

Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета - <http://centant.spbu.ru/>

Центр египтологических исследований РАН - <http://www.cesras.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для студента принципиальное значение имеет навык оформления конспекта письменного домашнего задания практического занятия

1. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с фиксацией материала из источников и литературы, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе обсуждения темы на занятии.

2. Составляя конспект, необходимо между строками оставлять значительный интервал. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст конспекта одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников.

3. Осмысленная фиксация информации невозможна без наличия общих понятий и представлений о изучаемой дисциплине. Отсюда и рекомендация: просматривать перед составлением конспекта материалы учебных пособий.

Подготовку к экзамену и зачету следует вести в следующем порядке:

1) Прочитать конспект лекции, отмечая карандашом материал, необходимый для освоения поставленных вопросов.

2) Внимательно ознакомиться с конспектом практических занятий.

3) Изучить рекомендованную к каждой теме литературу. Исторические источники и литература - это надежная основа достоверных исторических знаний. Анализ и оценка событий и процессов прошлого, данные в трудах многих поколений историков, знакомство с разнообразными концептуальными подходами учёных и историческими дискуссиями помогают выработать собственное понимание сущности и значения исторических явлений.

Практические занятия проводятся в форме презентаций. Студенты готовят презентации, где они в схематичной форме, с использованием изобразительного материала, излагают основное содержания одной из тем занятия.

Подготовку презентации следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке презентации используется самая разнообразная литература: хрестоматии, научные и научно-популярные книги, публикации в исторических журналах

При составлении мультимедийной презентации следует использовать программное обеспечение: PowerPoint или Adobe Acrobat.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.Од.1 Восточные деспотии и политические системы античного мира: теоретические и исторические аспекты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2т.Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-355-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=492719>

Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-593-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509333>

IRANICA : Иранские империи и греко-римский мир в VI в. до. н.э. - VI в. н.э. / Казан. федер. ун-т, Ин-т междунар. отношений, истории и востоковедения ; [под ред. О. Л. Габелко, Э. В. Рунга, А. А. Синицына, Е. В. Смыкова] .? Казань : [Издательство Казанского университета], 2017. ? 362 с. ; 21. ? Часть текста англ. ? Библиогр. в конце разд. и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-00019-823-0 ((в пер.)) 30 экз.

Дополнительная литература:

История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафонова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафоновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: 60x90 1/16 - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-369-01278-9, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425834>

История Древнего Востока : учебное пособие / Д. В. Деопик ; Правосл. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - М.: Издательство ПСТГУ, 2014. - 302, [1] с. 37 экз. (НБ КФУ)

Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т . 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014 . Т. 1 . 2014 . 722 с. ISBN 978-5-9916-2713-9 37 экз. (НБ КФУ)

История Древнего Рима : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 020700 - История / В. И. Кузицин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузицина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 .- 446, [1] с. 47 экз. (НБ КФУ)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.Од.1 Восточные деспотии и политические системы античного мира: теоретические и исторические аспекты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.