

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы политологии Б1.Б.5

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сидоров В.В.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 901829114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Сидоров В.В. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , Viktor.Sidorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы политологии" является изучение студентами, обучающихся по специальности "Востоковедение и африканистика":

- основных теоретических подходов к изучению политики, их общих черт и различий,
- краткой истории политических учений,
- связей между теорией и практикой политической науки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Основы политологии" относится к базовой части (Б.5) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" учебного плана бакалавриата по специальности "Востоковедение и африканистика". Дисциплина тесно связана с дисциплинами "Философия", "Конфликтология", "Основы правоведения". Основы политологии - это дисциплина, благодаря которой студенты получают необходимую методологическую базу для дальнейшего обучения по направлению "Востоковедение и африканистика", изучения таких курсов как "История общественной мысли страны изучаемого региона", "Основы социологии" и других предметов.

Студент на "входе" в "Основы политологии" должен обладать общеобразовательной подготовкой в области обществоведения и истории, географии, иметь минимальный багаж научных терминов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? знать основную литературу и авторов, занимающихся проблемами политологии, основные теории, объясняющие суть политических отношений,

2. должен уметь:

? уметь выделять научные подходы к политике, прослеживать закономерности, сам строить и опровергать гипотезы,

3. должен владеть:

? владеть способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, политических, социальных, экономических, наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

? владеть способностью и готовностью к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, политической коммуникации, аргументации, ведения дискуссии и полемики (ОК-9).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? обладать способностью понимать культуру социальных и политических отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-16);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, методы изучения	2	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. История политических учений	2	2-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Власть и политический режим	2	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Государство и политические партии	2	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Политические элиты, политическое лидерство	2	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Политическая культура	2	11-12	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Политический процесс и политический менеджмент	2	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Выборы, политические технологии и коммуникации	2	15-16	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Международные отношения, геополитика	2	17-18	2	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, методы изучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии? 2. Применимо ли выражение "Цель оправдывает средства" к политике? 3. Что понимается под "категориями политологии"? Назовите важнейшие категории науки о политике. 4. Что делает политологию научной дисциплиной? 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тема 2. История политических учений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История политических учений: понятие и подходы. Возникновение политических знаний. Политическая мысль Древнего мира. Древний Восток. Древняя Греция, Древний Рим. Политическая мысль в Средние века. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Политические идеи Нового времени. Концепции XVII-XVIII в. Эпоха Просвещения. Политические теории XIX-XX в. Зарубежная политическая мысль XX в. Европейская политическая наука. Американская политическая наука. Политическая мысль Востока. Политические идеологии современности. Либерализм. Консерватизм. Марксизм. Социализм. Анархизм. Десять веков политической мысли России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

. 1. Политика как наука и искусство. 2. Соотношение политики и права. 3. Мораль и политика. 4. Выдающиеся ученые-мыслители о политике. 5. Место и роль сравнительного метода в изучении политики.

Тема 3. Власть и политический режим

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?власть?. Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Социальная природа и сущность политической власти. Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти. Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации. Понятие политического режима. Типология политических режимов. Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Какие формы политической власти различает политическая наука? Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти? Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке? Каковы источники легитимации власти?

Тема 4. Государство и политические партии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства. Теория правового государства. Теория социального государства. Этапы исторической эволюции российской государственности. Проблемы федеративного устройства российского государства. История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватая всех», картельные партии, медийные партии. Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Политические элиты, политическое лидерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Термин «элита»: этимологическое и оценочное значения. Подходы к определению понятия «элита»: ценностный (меритократический) и структурно-функциональный. Соотношение понятий «элита» и «правлящая элита», «элита» и «господствующий класс». Признаки политической элиты. Функции политической элиты. Природа различий в механизмах формирования и функционирования элит. Основные системы рекрутирования (отбора) элит: система гильдий и антрепренерская система. Элитаризм как альтернатива демократии. Элита и масса: взаимосвязь в различных обществах. Условия, предотвращающие вырождение правящей элиты в деспотическую. Политическая элита постсоветской России. Политическая элита Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Политическая культура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Исследования национального характера как предтеча политико-культурного понимания власти. Современные интерпретации политической культуры и политико-культурных объектов. Традиции и новации в понимании и трактовках политической культуры. Сущность и отличительные черты политической культуры. Ценностные ориентации и коды мышления человека. Политическая культура как форма трансляции опыта общественного развития. Соотношение политической и общесоциальной (национальной) культур. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Архетипы в структуре политической культуры. Классификация политических ориентаций. Функции политической культуры: идентификация, ориентация, предписание, адаптация, социализация, интеграция и коммуникация. Базовые и специфические основания типологий политической культуры. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы. Гражданская культура и стабильность демократии. Концепция постматериалистической политической культуры Р.Инглехарта и ее эволюция. Цивилизационные основания особенностей политической культуры ?западного? и ?восточного? типов. Концепция ?столкновения цивилизаций? С.Хантингтона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Политический процесс и политический менеджмент

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие политического процесса. Макро- и микроуровни политического процесса. Фазы и типы политических процессов: воспроизводство, развитие и изменение политической системы. Стабильность, эффективность и развитие. Участники политического процесса. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Групповой плюрализм А.Бентли и Д.Трумэна. Системный подход Т.Парсонса и Д.Истона. Динамическая модель Г.Алмонда. Поведенческий и интеракционистский подходы Г.Лассуэлла, Дж.Коулмана, Р.Дарендорфа, Л.Козера. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные (переходные); легальные и теневые; стабильные и кризисные. Взаимодействие государственного управления и политического участия граждан. Расстановка и соотношение социально-политических сил на политической сцене.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Выборы, политические технологии и коммуникации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выборы как демократический процесс. Типы выборов. Особенности выборов в РФ. Избирательные системы современности. Избирательная система РФ. Избирательная система Татарстана. Виды политических технологий. Понятие связи с общественностью. Политическая реклама. Имидж политиков. Политический менеджмент. Политические коммуникации. СМИ и политика. Особенности политических коммуникаций в Интернете. Интернет и политика. Блоги и твиттер в политическом процессе.

Тема 9. Международные отношения, геополитика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мир как политическая система. Политическая карта современного мира. Международные отношения и мировая политика. Суверенные государства как основные «ячейки» мировой структуры. Различные типы современной государственности. Исторический экскурс в развитие мировой политической системы. Государственно-центристская (Вестфальская) модель мира и ее эволюция: Венская, Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений. Национальный суверенитет как основание международного общения в Новое и Новейшее время. Теоретические школы международных исследований. Реализм как старейший теоретический подход в исследованиях международных отношений и мировой политики (К.Уолтц). Государство как основная единица анализа. Категория национального государства. Баланс сил как эффективное средство сохранения мира. Неореализм (структурный реализм): государства в создаваемых ими международных структурах. Теоретическая школа либерализма. Идеализм во внешней политике. Межправительственные организации и международные режимы как механизмы регулирования международных отношений для обеспечения мира. Неолиберализм (либеральный институционализм): теория комплексной взаимозависимости, теория международных режимов и теория международного мира («теорема Канта»). Сравнительный анализ теоретических школ реализма (неореализма) и либерализма (неолиберализма) в изучении международных отношений и мировой политики. Неомарксистский подход в исследованиях мировой политической системы: экономическое неравенство в развитии мира. Мир-системная теория (И.Валлерстайн). Теория зависимости. Постмодернизм в международных исследованиях: попытки переосмысления мировой системы после холодной войны. Становление мировой политики как политологической дисциплины. Соотношений предметных областей мировой политики, международных отношений и сравнительной политологии. Эрозия Вестфальской модели мира в контексте процессов глобализации, повышения роли межправительственных организаций и появлением новых участников на международной сцене (неправительственные организации, внутривластные регионы, транснациональные корпорации, общественные движения и др.). Проблемы, связанные с изменением миропорядка после окончания холодной войны и краха биполярной Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Сепаратизм. Открытость границ. Глобализация современного мира и ее различные понимания. Вклад новых технологий (информационных, коммуникационных, биотехнологий и др.) в процессы глобализации. Сложности и противоречия глобализации. «Противофазы» глобализации. Варианты политической структуры мира XXI века: гомогенизация мира на основе распространения западных моделей, ценностей, институтов; сочетание интеграции и универсализации мира с обособлением его отдельных частей и областей человеческой активности. Иные варианты мирового развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, методы изучения	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История политических учений	2	2-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Власть и политический режим	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Государство и политические партии	2	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Политические элиты, политическое лидерство	2	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Политическая культура	2	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Политический процесс и политический менеджмент	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Выборы, политические технологии и коммуникации	2	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Международные отношения, геополитика	2	17-18		4	дискуссия
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает почти 50 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета. Контрольная работа будет защищаться в виде доклада, с критическим разбором и вопросами от сторонников других подходов. Одно семинарское занятие будет проходить в виде ролевой игры, где участники распределятся по странам изучаемого региона.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политология как наука: объект, предмет, методы изучения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Что такое политика? Каковы основные подходы к определению политики в отечественной и зарубежной политологии? 2. Применимо ли выражение ?Цель оправдывает средства? к политике? 3. Что понимается под ?категориями политологии?? Назовите важнейшие категории науки о политике. 4. Что делает политологию научной дисциплиной? 5. Почему политологию принято подразделять на теоретическую и прикладную?

Тема 2. История политических учений

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на семинар: 1. Политические утопии: от Платона до Маркса 2. Макиавеллизм и политика 3. Постдемократии Коллина Крауча 4. Современные школы политической мысли

Тема 3. Власть и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Как соотносятся понятия ?власть? и ?политика?? Почему власть является центральным элементом политики? 2. Какова структура политической власти? Что представляет собой объект и субъект власти? 3. Чем отличается политическая власть от всех остальных ее видов? 4. Перечислите основные ресурсы политической власти. Как они соотносятся между собой? Какие из них, на ваш взгляд, являются важнейшими? 5. Какие формы политической власти различает политическая наука? 6. Что такое политическая легитимность? Какое значение имеет она для обеспечения прочности позиций и эффективной деятельности государственной власти? 7. Какие основные типы политической легитимности и политического господства выделяются в политической науке? 8. Каковы источники легитимации власти?

Тема 4. Государство и политические партии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: 1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства? 2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства. 4. Что означает суверенитет государства? 5. Раскройте основное содержание функций государства. 6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 7. В чем состоят основные положения теории правового государства? 8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? 9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику. 10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них? 11. Каковы особенности федеративного устройства России?

Задания и упражнения 1. Устоявшейся традицией политической мысли, начиная с античности и до XX века, был антипартизм - критическое, отрицательное отношение к партиям.

Утверждалось, например, что партии - зло, свойственное демократии (А. Токвиль), или, что партии выражают не общественные, а частные интересы (М. Острогорский). Наряду с антипартизмом, постепенно развивалась и укреплялась линия более взвешенного и даже позитивного отношения к партиям, когда, например, назначение партий видели в утверждении социальной гармонии, преодолении конфликтов. Какова ваша точка зрения на роль партий в жизни общества? В чем вы видите позитивные и негативные стороны функционирования партий в современном обществе? 2. М. Дюверже утверждал, что классификация партийных систем по числу партий может стать основой типологии политических режимов. Она подчеркивает наличие взаимосвязи между количеством партий и демократической стабильностью. Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более стабильным? Какой тип партийной системы является, на ваш взгляд, более эффективным? Каково соотношение между демократией и многопартийностью? 3. Охарактеризуйте две-три известных вам партии в соответствии с различными типологиями. Какие из них можно отнести к партиям ?хва-тай всех?? Какие партии, по-вашему, относятся к медийным? Какие из них можно рассматривать как картельные? 4. Некоторые современные исследователи партий делают вывод о том, что сегодня имеет место не только стойкая тенденция к вытеснению партий, как главных действующих лиц политического процесса, но и что с функциональной точки зрения партии уже не нужны. В пользу такой точки зрения отмечают, что объединение гражданина с гражданином сегодня происходит не через организацию, а с помощью техники; посредниками между лидером и избирателями выступают компании специалистов, менеджеров по продаже ?политического товара?. Согласны ли вы с такими выводами? Какие еще аргументы можно привести в пользу этой точки зрения? Как ее можно опровергнуть?

Тема 5. Политические элиты, политическое лидерство

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, претендующий на роль политического лидера? 2. Какова типология политического лидерства по М. Веберу? 3. В чем специфика функционирования политических лидеров советского и постсоветского периодов? 4. Как вы относитесь к точке зрения, согласно которой время великих политических лидеров прошло? Обоснуйте свое мнение. 5. Соотнесите понятия ?элита? и ?господствующий класс?, ?элита? и ?политическая элита?? 6. Какие существуют системы формирования политических элит? 7. Каковы причины деградации политических элит? Что можно про-тивопоставить этому процессу? 8. Как проявляется взаимодействие и взаимосвязь федеральной политической элиты России и властных элит регионов?

Тема 6. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Каково соотношение понятий политическая культура и политическая система общества? 2. Какие функции выполняет политическая культура в обществе? 3. Что рассматривается в политологии в качестве детерминант политической культуры? 4. Какие типологии политической культуры вы знаете? Каким образом исторические условия оказывают влияние на формирование того или иного типа политической культуры? 5. Как влияет тот или иной тип политической культуры на политическую стабильность общества? 6. Чем характеризуется политическая культура современной Рос-сии? 7. Какое влияние на российскую политическую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религий? 8. Какие политические субкультуры российского общества существенно воздействуют на демократический транзит?

Тема 7. Политический процесс и политический менеджмент

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на семинар: - Особенности политического процесса в России - Политический процесс в регионах РФ - Политический менеджмент и политическое прогнозирование - Управление политическими процессами

Тема 8. Выборы, политические технологии и коммуникации

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы на семинар: 1. Основные предвыборные технологии российских избирательных компаний 2. Способы создания положительного имиджа политика 3. "Черный пиар" в политических компаниях 4. Особенности региональных политических избирательных компаний

Тема 9. Международные отношения, геополитика

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы на семинар: - Каковы основные принципы Вестфальской системы? - Какие стадии прошла Вестфальская система в процессе своей эволюции? - В чем заключаются реалистический и неореалистический подходы в исследованиях международных отношений? - В чем заключаются либеральный и неолиберальный подходы в исследованиях международных отношений? - В чем заключается неомарксистский подход в исследованиях международных отношений? - Каковы основные идеи мир-системной теории И. Валлерстайна? - Каковы современные тенденции в международной политике? - Какие трактовки глобализации вам известны?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде устного доклада. Тема контрольной работы: "Политическая система страны изучаемого региона: история, современные проблемы, соотношение с либеральной демократией".

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу. Список контрольных вопросов:

1. Политика как общественное явление.
2. Становление и эволюция политологии как науки.
3. Объект и предмет политологии. Основные категории политической науки.
4. Методы политологии.

5. Эволюция представлений о политике.
6. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы и виды, субъекты.
7. Специфика политической власти, особенности государственной власти.
8. Функции власти, формы и методы ее осуществления.
9. Политическая система и ее структура.
10. Типология, функции политической системы.
11. Механизм функционирования политической системы.
12. Особенности политической системы РФ.
13. Генезис, сущность и функции государства.
14. Типы и формы государства.
15. Организация государственной власти в Российской Федерации.
16. Понятие и сущность политических режимов.
17. Типология и исторические формы политических режимов.
18. Проблемы легитимности политических режимов.
19. Гражданское общество: понятие, сущность, функции.
20. Правовое государство, понятие и сущность.
21. Условия функционирования гражданского общества и правового государства.
22. Проблемы формирования гражданского общества в Российской Федерации.
23. Личность как субъект и объект политики.
24. Важнейшие права и свободы человека - необходимое условие его участия в политике.
25. Социальные группы как субъекты политики.
26. Понятие, природные свойства политического лидерства.
27. Типология политического лидерства.
28. Функции и качества политического лидера.
29. Имидж лидера.
30. Понятие политической элиты. Современные теории элит.
31. Политические элиты как субъекты политики.
32. Российская политическая элита. Процесс эволюции.
33. Политические партии: сущность и роль в обществе.
34. Типология партий и партийных систем.
35. Становление российской многопартийности.
36. Политическое сознание: сущность, структура, функции.
37. Сущность и структура политической культуры, ее место в политической системе.
38. Политическая культура современного российского общества.
39. Современная роль идеологии в обществе.
40. Идеология в политическом спектре современной России.
41. Современный консерватизм: теория и практика.
42. Современный либерализм и его эволюция.
43. Левый и правый радикализм в жизни общества.
44. Политический процесс как средство реализации политических интересов. Его сущность и структура.
45. Типы и разновидности политических процессов.
46. Типы политических конфликтов и способы их разрешения.
47. Понятие и критерии политического развития.
48. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
49. Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России.
50. Переход от авторитаризма к демократии: мировой опыт и российские реалии.

51. Внешняя политика: сущность, цели и функции.
52. Международные отношения: структура и направленность..

7.1. Основная литература:

Основная литература

- Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. - М.: Издательство: Аспект Пресс, 2009 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6016> ЭБС "Библиороссика"
Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС "Знаниум"
Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

- Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с. 300
Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев .? Изд. 4-е, перераб. и доп. ? Москва : Аспект Пресс, 2010 .? 447, [1] с. 60
Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229880> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

- Книги - <http://www.books.google.com>
Партии и выборы в Европе - <http://www.parties-and-elections.eu/>
Поиск по академическим источникам - <http://scholar.google.com>
Сайт Библиотеки НИУ ВШЭ - <http://www.library.hse.ru/>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы политологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

- 1.Проектор с экраном;
- 2.Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов;
- 3.Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корейский язык) .

Автор(ы):

Сидоров В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.