

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Актуальные проблемы охраны личных неимущественных прав

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хасимова Л.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), LNHasimova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОК-1             | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;   |
| ОПК-1            | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-1             | способностью разрабатывать нормативные правовые акты  |
| ПК-11            | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права  |
| ПК-13            | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся  |
| ПК-14            | способностью организовывать и проводить педагогические исследования   |
| ПК-15            | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание  |
| ПК-2             | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности               |
| ПК-3             | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  |
| ПК-5             | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению   |
| ПК-7             | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие и виды личных неимущественных прав, систему их источников и принципов;
- предмет и метод правового регулирования личных неимущественных отношений, содержание личных неимущественных прав и нематериальных благ, порядок их реализации и защиты;
- сущность и значение правового регулирования личных неимущественных отношений,
- иметь представление о роли и месте личных неимущественных прав в системе гражданского права.

Должен уметь:

- ориентироваться в содержании ключевых положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, уметь анализировать нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права.

Должен владеть:

- навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области охраны личных неимущественных прав;
- навыками решения юридических проблем в сфере изучаемых правоотношений, составления документов, представляемых гражданами при реализации своих личных неимущественных прав и нематериальных благ.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в практической деятельности;

- ориентироваться в содержании ключевых положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, уметь анализировать нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права.
- анализировать и решать основные юридические проблемы, в т.ч. юридические конфликты, в области охраны личных неимущественных прав;
- составлять документы, необходимые гражданам при реализации своих личных неимущественных прав и нематериальных благ.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав.  | 1       | 2  | 0                    | 0                   | 0                      |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.  | 2       | 1  | 2                    | 0                   | 10                     |
| 3. | Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности. | 2       | 1  | 4                    | 0                   | 10                     |
| 4. | Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.                                    | 2       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 5. | Тема 5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.   | 2       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |
| 6. | Тема 6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.                  | 2       | 0  | 2                    | 0                   | 8                      |

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 7. | Тема 7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных прав юридических лиц и публичных образований. | 2       | 0  | 2                    | 0                   | 6                      |
|    | Итого   |         | 4  | 14                   | 0                   | 50                     |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав.

Понятие и признаки личных неимущественных прав. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права. Субъекты личных неимущественных правоотношений. Классификации личных неимущественных прав.

Осуществление личных неимущественных прав. Способы и пределы осуществления личных неимущественных прав. Уполномоченные и обязанные лица в личных неимущественных правоотношениях. Содержание личных неимущественных правоотношений.

Проблемы правового регулирования личных неимущественных прав.

##### Тема 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.

Соотношение понятий ?охрана? и ?защита? личных неимущественных прав. Средства защиты. Понятие и содержание способов защиты личных неимущественных прав: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих неимущественное право; прекращение или изменение правоотношения; признание судом недействительным ненормативного акта государственного органа или органа местного самоуправления, а также нормативного акта, не соответствующего закону, и нарушающего гражданские права и охраняемые законом интересы; возмещение убытков; самозащита нарушенных личных неимущественных прав.

Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты личных неимущественных прав. Понятие морального вреда. Законодательство о компенсации морального вреда. Правовые критерии определения размера компенсации морального вреда. Общие основания повышения и снижения размера взыскиваемой компенсации морального вреда.

Защита личных неимущественных прав нормами других отраслей права (уголовного, административного и др.)

##### Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.

Жизнь, здоровье, физическая и психическая неприкосновенность личности в системе нематериальных благ. Право на благоприятную окружающую среду.

Содержание и осуществление права на жизнь, здоровье, физическую и психическую неприкосновенность, права на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью личности. Компенсация морального вреда.

##### Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.

Право на имя и изображение гражданина в системе личных неимущественных прав, их нормативно-правовое регулирование. Содержание и осуществление права на имя и изображение. Способы защиты права на имя и изображение.

Честь, достоинство и деловая репутация как объекты правовой охраны. Нормативно-правовое регулирование права на честь, достоинство и деловую репутацию.

Судебные и внесудебные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия удовлетворения исков о защите чести, достоинства и деловой репутации. Содержание права на опровержение не соответствующих действительности сведений и права на ответ.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности компенсации морального вреда по делам с участием средств массовой информации.

##### Тема 5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.

Понятие частной жизни. Понятие и содержание права на тайну частной жизни. Нормативно-правовое регулирование права на тайну частной жизни. Право на медицинскую тайну. Право на нотариальную тайну. Право на адвокатскую тайну. Право на банковскую тайну. Право на тайну документов личного характера, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Право на тайну усыновления (удочерения) и иные семейные тайны. Иные аспекты права на тайну частной жизни.

Право на неприкосновенность частной жизни в системе личных неимущественных прав, нормативно-правовое регулирование. Соотношение понятий ?тайна частной жизни? и ?неприкосновенность частной жизни?. Содержание права на неприкосновенность личной свободы, права на неприкосновенность жилища, права на неприкосновенность документов, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений личного характера. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.**

Понятие, виды и содержание личных неимущественных прав авторов и их нормативно-правовое регулирование. Осуществление и защита права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения и защиты его от искажений, право на обнародование произведения.

Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Осуществление и защита личных неимущественных прав исполнителя (право авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения). Охрана личных неимущественных прав исполнителя после смерти исполнителя.

#### **Тема 7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований.**

Виды неимущественных прав юридических лиц. Право юридического лица на существование. Право на автономную деятельность. Право юридического лица на внешний облик. Право на выбор обозначения. Право на деловую репутацию. Виды неимущественных прав публичных образований: право на существование, право на автономию, право на выбор обозначения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

| Этап             | Форма контроля          | Оцениваемые компетенции             | Темы (разделы) дисциплины  |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| <b>Семестр 1</b> |                         |                                     |  |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |                                     |  |
| 1                | Эссе                    | ОПК-1 , ПК-3 , ПК-11 , ПК-14 , ОК-1 | 1. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав. |
| <b>Семестр 2</b> |                         |                                     |  |
|                  | <i>Текущий контроль</i> |                                     |  |



| Этап | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции   | Темы (разделы) дисциплины  |
|------|-----------------------------|---|--|
| 1    | Устный опрос                | ОПК-1 , ПК-2 , ПК-7   | 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.<br>3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.<br>4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.<br>5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.<br>6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.<br>7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований. |
| 2    | Письменное домашнее задание | ПК-1 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-14 , ПК-15                                  | 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.<br>3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.<br>4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.<br>5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.<br>6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.<br>7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований. |
| 3    | Кейс                        | ПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-7   | 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.<br>4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.<br>6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.<br>7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований.  |
| 4    | Эссе                        | ОПК-1 , ОК-1 , ПК-3 , ПК-11 , ПК-14                                   | 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.  |
|      | <b>Зачет</b>                | ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7 |  |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Форма контроля          | Критерии оценивания |        |        |       | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
|                         | Отлично             | Хорошо | Удовл. | Неуд. |      |
| <b>Семестр 1</b>        |                     |        |        |       |      |
| <b>Текущий контроль</b> |                     |        |        |       |      |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |  |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|--|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.   |      |
| Эссе                        | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.  | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.   | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.   | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.   | 1    |
| <b>Семестр 2</b>            |   |   |  |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |  |   |      |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |
| Кейс                        | Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов. | 3    |



| Форма контроля | Критерии оценивания  |   |   |   | Этап |
|----------------|--|---|---|---|------|
|                | Отлично  | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Эссе           | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.   | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.  | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. | 4    |
|                | <b>Зачтено</b>   |   | <b>Не зачтено</b>   |   |      |
| <b>Зачет</b>   | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. |   | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |   |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Эссе**

Тема 1

Тема 1. Общая гражданско-правовая характеристика личных неимущественных прав.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Роль правового регулирования личных неимущественных прав в РФ.
2. Понятие и признаки личных неимущественных прав.
3. Нематериальные блага и личные неимущественные права: соотношение понятий.
4. Правовое положение субъектов личных неимущественных прав.
5. Теоретические подходы к определению понятия и признаков личных неимущественных прав.
6. Различные классификации личных неимущественных прав.
7. Личные неимущественные права в предмете гражданского права.
8. Правовое регулирование личных неимущественных прав.
9. Тенденция развития законодательства в сфере личных неимущественных прав.
10. Проблемы правового регулирования личных неимущественных прав.

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.

1. Соотношение понятий охрана и защита личных неимущественных прав. Средства защиты личных неимущественных прав.
2. Понятие и содержание гражданско-правовых способов защиты личных неимущественных прав.
3. Самозащита личных неимущественных прав.
4. Компенсация морального вреда как самостоятельный способ защиты личных неимущественных прав. Проблемы правового регулирования компенсации морального вреда по российскому гражданскому праву.
5. Гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая ответственность за нарушения личных неимущественных прав.

Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.

1. Понятие жизни, здоровья, физической и психической неприкосновенности личности в системе нематериальных благ. Право на благоприятную окружающую среду.

2. Нормативно-правовое регулирование права на жизнь, здоровье, физическую и психическую неприкосновенность.
3. Содержание и осуществление права на жизнь.
4. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного жизни.
5. Содержание и осуществление права на здоровье, физическую и психическую неприкосновенность.
6. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью личности. Компенсация морального вреда, причиненного здоровью.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.

1. Понятие права на имя и права на изображение гражданина в системе личных неимущественных прав. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении права на имя и права на изображение гражданина.
2. Содержание и осуществление права на имя и изображение.
3. Способы защиты права на имя и изображение.
4. Понятие чести, достоинства и деловой репутации как объектов правовой охраны. Нормативно-правовое регулирование права на честь, достоинство и деловую репутацию.
5. Судебные и внесудебные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
6. Проблемы возмещения вреда, причиненного чести, достоинству или деловой репутации личности.

Тема 5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.

1. Понятие частной жизни. Понятие и содержание права на тайну частной жизни.
2. Нормативно-правовое регулирование права на тайну частной жизни.
3. Право на неприкосновенность частной жизни в системе личных неимущественных прав.
4. Нормативно-правовое регулирование права на неприкосновенность частной жизни.
5. Соотношение понятий ?тайна частной жизни? и ?неприкосновенность частной жизни?.
6. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности.

Тема 6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.

1. Понятие, виды и содержание личных неимущественных прав авторов и их нормативно-правовое регулирование.
2. Осуществление и защита права авторства, права на имя, права на неприкосновенность произведения и защиты его от искажений, право на обнародование произведения.
3. Осуществление и защита личных неимущественных прав исполнителя (право авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения).
4. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Охрана личных неимущественных прав исполнителя после смерти исполнителя.

Тема 7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований.

1. Общая характеристика неимущественных прав юридических лиц.
2. Общая характеристика неимущественных прав публичных образований.
3. Правовые проблемы осуществления неимущественных прав юридических лиц и публичных образований.

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2. Общая характеристика способов защиты личных неимущественных прав.

1. Найдите определения понятию Административный порядок защиты, проиллюстрируйте это определение примерами:
2. Найдите определения понятию гражданско-правовые способы защиты, проиллюстрируйте это определение примерами.
3. Найдите определения понятию уголовная ответственность, проиллюстрируйте это определение примерами.
4. Найдите определения понятию административная ответственность, проиллюстрируйте это определение примерами.
5. Составьте таблицу: Способы защиты личных неимущественных прав

Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: жизнь и право на жизнь.

2. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: здоровье и право на здоровье.
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: физическая неприкосновенность и право на физическую неприкосновенность.
4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: психическая неприкосновенность, право на психическую неприкосновенность.
5. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: право на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих индивидуализацию личности.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: имя, изображение гражданина, честь, достоинство, деловая репутация.
2. Раскройте содержание и порядок осуществления права на изображение гражданина.
3. Раскройте соотношение понятий честь и достоинство.
4. Дайте определение понятию Репутационный вред.

Тема 5. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающие автономию личности.

1. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: частная жизнь.
2. раскройте соотношение понятий тайна частной жизни и неприкосновенность частной жизни.
3. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: тайна частной жизни.
4. Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами: неприкосновенность частной жизни.
5. Составьте таблицу: Способы защиты права на тайну и неприкосновенность частной жизни

Тема 6. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных права авторов результатов творческой деятельности и исполнителей.

Составьте проект официального письма-претензии с требованиями в адрес лица-нарушителя личных неимущественных прав автора произведения.

Тема 7. Проблемы правового регулирования и защиты неимущественных правах юридических лиц и публичных образований.

Найдите определения понятиям, проиллюстрируйте эти определения примерами:

1. Право юридического лица на существование.
2. Право юридического лица на автономную деятельность
3. Право юридического лица на внешний облик.
4. Право юридического лица на выбор обозначения.
5. Право юридического лица на деловую репутацию.
6. Право публично-правовых образований на существование, право на автономию, право на выбор обозначения.

### **3. Кейс**

Темы 3, 4, 6, 7

Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Право на благоприятную окружающую среду в системе личных неимущественных прав.
2. Понятие жизни как нематериального блага.
3. Право на здоровье и его место в системе личных неимущественных прав.
4. Психическая и физическая неприкосновенность: соотношение понятий.
5. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни.
6. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью.
7. Предпосылки гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью.
8. Понятие, содержание и защита права на здоровье.
9. осуществление права на жизнь.
10. Проблемы охраны права на здоровье.

### **4. Эссе**

Тема 3

Тема 3. Актуальные проблемы осуществления и защиты личных неимущественных прав, обеспечивающих физическое и психическое благополучие (целостность) личности.

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Право на благоприятную окружающую среду в системе личных неимущественных прав.

2. Понятие жизни как нематериального блага.
3. Право на здоровье и его место в системе личных неимущественных прав.
4. Психическая и физическая неприкосновенность: соотношение понятий.
5. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни.
6. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью.
7. Предпосылки гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью.
8. Понятие, содержание и защита права на здоровье.
9. осуществление права на жизнь.
10. Проблемы охраны права на здоровье.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Теоретические подходы к определению понятия и признаков личных неимущественных прав.
2. Соотношение личных неимущественных прав и нематериальных благ.
3. Правовое положение субъектов личных неимущественных прав.
4. Содержание личных неимущественных прав. Основания возникновения и прекращения личных неимущественных прав.
5. Классификация личных неимущественных прав.
6. Личные неимущественные права в предмете гражданского права.
7. Проблемы осуществления личных неимущественных прав.
8. Понятие защиты личных неимущественных прав. Правовое регулирование способов защиты личных неимущественных прав.
9. Актуальные проблемы применения компенсации морального вреда как способа защиты личных неимущественных прав.
10. Нормативно-правовое регулирование отношений по охране личных неимущественных прав.
11. Проблемы правового регулирования личных неимущественных прав.
12. Понятие, содержание и защита права на жизнь.
13. Понятие, содержание и защита права на здоровье.
14. Понятие, содержание и защита права на физическую и психическую неприкосновенность.
15. Понятие, содержание и защита права на благоприятную окружающую среду.
16. Предпосылки гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью.
17. Общие положения о возмещении вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.
18. Понятие, осуществление и защита права на имя.
19. Понятие, осуществление и защита права на индивидуальный облик и голос.
20. Понятие чести, достоинства и деловой репутации в системе нематериальных благ.
21. Судебные и внесудебные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.
22. Понятие и содержание права на опровержение не соответствующих действительности сведений, умаляющих честь и достоинство гражданина, а также деловую репутацию гражданина и юридического лица.
23. Случаи правомерного отказа в опубликовании опровержения.
24. Право на ответ как способ защиты прав и законных интересов (содержание и порядок осуществления).
25. Понятие частной жизни. Право на тайну частной жизни в системе личных неимущественных прав.
26. Право на неприкосновенность частной жизни в системе личных неимущественных прав: содержание и осуществление.
27. Содержание права на неприкосновенность личной свободы, права на неприкосновенность жилища, права на неприкосновенность документов, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений личного характера.
28. Условия гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный посягательством на частную жизнь.
29. Уголовно-правовая ответственность за посягательство на частную жизнь.
30. Особенности защиты прав, обеспечивающих автономию личности.
31. Общая характеристика личных неимущественных прав авторов и исполнителей произведений литературы, науки и искусства.
32. Содержание и защита права авторства авторов и исполнителей произведений литературы, науки и искусства.
33. Содержание и защита права на авторское имя и права исполнителя на имя.
34. Содержание и защита права на обнародование произведения.
35. Содержание и защита права на неприкосновенность (целостность) произведения и исполнения.
36. Общая характеристика личных неимущественных прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
37. Право авторства авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
38. Содержание и защита права на авторское имя авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
39. Содержание и защита права на название изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
40. Содержание и защита права на приоритет изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
41. Общая характеристика неимущественных прав юридических лиц.

42. Право юридического лица на существование.
43. Право юридического лица на автономную деятельность.
44. Право юридического лица на внешний облик.
45. Право юридического лица на выбор обозначения.
46. Право юридического лица на деловую репутацию.
47. Виды неимущественных прав публичных образований.
48. Право публичных образований на существование.
49. Право публичных образований на автономию.
50. Право публичных образований на выбор обозначения.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| <b>Форма контроля</b>       | <b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>   | <b>Этап</b> | <b>Количество баллов</b> |
|-----------------------------|--|-------------|--------------------------|
| <b>Семестр 1</b>            |  |             |                          |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |             |                          |
| Эссе                        | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.  | 1           | 4                        |
| <b>Семестр 2</b>            |  |             |                          |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |             |                          |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.                         | 1           | 12                       |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2           | 14                       |
| Кейс                        | Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.  | 3           | 16                       |
| Эссе                        | Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.  | 4           | 4                        |
| <b>Зачет</b>                | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |             | 50                       |



## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>.

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htm](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.htm)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка магистрантов предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:

1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;

2 проанализировать конспект лекции по данной теме;

3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;

4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;

5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.

Практические занятия призваны помочь магистрантам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на практических занятиях необходимо наличие у каждого магистранта Гражданского кодекса Российской Федерации (ч. 1, 2, 3, 4). Кроме того, на практических для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач и тестов.

Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:

1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;

2 ознакомиться с учебной литературой;

3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;

4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;

5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.

Кроме того, в рамках курса предусмотрено проведение лекций, во время которых магистранты получают представления о проблемах охраны личных неимущественных прав. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса, в подготовке к зачету.

Самостоятельная работа магистрантов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки магистров.



Самостоятельная работа магистрантов осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеосюжетов. Соответственно перечень возможных видов такого рода работ представлен ниже.

Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- ознакомление с текстами правовых доктрин;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

Самостоятельная работа магистрантов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к семинарским и индивидуальным занятиям. Магистранты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить не во время сессии, а заранее, с тем, чтобы проработать материал по тематике.

Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, магистр может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.

Магистранты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.

Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.

Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Изучение дисциплины Актуальные проблемы охраны личных неимущественных прав осуществляется в различных активных и интерактивных формах в ходе аудиторных занятий и внеаудиторной работы магистранта.

При выполнении самостоятельной работы, необходимо учитывать ее вид.

Устный опрос на практическом занятии. Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины Актуальные проблемы охраны личных неимущественных прав. Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по гражданскому праву, предпринимательскому праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журналов Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Вестник Московского университета. Серия 11, Право, дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.

Решение кейсов, ситуационных задач подразумевает уяснение магистратом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: Сборник законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 'Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ и др.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем, таблиц, аналитических справок. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации ? представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

Эссе представляет собой небольшое прозаическое рассуждение, обладающее свободной композицией. Оно не должно исчерпывающе трактовать события, предметы. В данном сочинении следует выражать собственные мысли по теме, индивидуальные впечатления. Обычно требуется внести в рассмотрение предмета нечто новое, субъективное. Эссе бывают беллетристическими, научно-популярными, историко-биографическими, философскими и литературно-критическими. Также существует традиция условного разделения эссе на две группы: так называемые 'серьезные' эссе, где на первый план выходит описание предмета, и 'личностные' - в них преобладает личностное начало.

Написание эссе развивает логическое мышление, умение грамотно излагать свои мысли, аргументировано доказывать собственную точку зрения, анализировать предмет и иллюстрировать материал примерами, структурировано преподносить информацию.

Основные признаки эссе

Чтобы правильно написать эссе, необходимо точно представлять себе: какими чертами должно обладать настоящее произведение, созданное в этом жанре. Существует ряд основных признаков эссе:

- тема побуждает к размышлению, настраивает на диалог читателя и автора, содержит вопрос, проблему;
- суть проблемы излагается подробно;
- используется инструментарий конкретной дисциплины, при необходимости - терминология;
- проводится анализ проблемы с необходимыми примерами;
- выводы обобщают авторскую позицию, дают о ней полное представление.

Таким образом, чтобы написать эссе, нужно отразить собственную точку зрения, поставить и раскрыть проблему, но делать всё это обоснованно, опираясь на анализ и факты, избегая больших описательных фрагментов. Эссе убеждает читателя, но не настаивает на бесспорности суждений - лучше постараться вовлечь читателя в диалог, вызвать у него интерес.

Правила построения: необходимые части эссе и их последовательность

Каждое эссе состоит из обязательного набора частей, определяющих его смысловую структуру и определённую последовательность изложения мыслей.

1. Титульный лист (содержит название, имя автора, наименование дисциплины).
2. Введение. В нём следует выразить суть, обосновать выбор конкретной темы, сформулировать проблемный вопрос, для ответа на который и начато исследование.
3. Основная часть. Здесь нужно изложить основные вопросы, провести анализ, обосновать разные позиции и аргументы по данной проблеме. Анализ проводят на основе категорий, соответствующих специфике темы, например: часть - целое, изменчивое - стабильное, причина - следствие. Информацию и аргументы лучше всего структурировать с помощью использования подзаголовков, разделения текста на смысловые абзацы. Один параграф может включать в себя только одно утверждение. Важно соблюдать логическую последовательность.
4. Заключение. В последней части эссе необходимо подкрепить суть всего написанного ранее, внести нужные пояснения, сделать обобщения и выводы, аргументировать их. Иногда включают в окончание эссе указание на применение результатов исследования. Используются цитаты, повторения, иллюстрации. Эффективно утверждение впечатляющего характера. Можно указать на перспективность темы, её связь с другими серьёзными и актуальными проблемами.

Очень важно не путать эссе и сочинение. Если в тестовом задании в школе или вузе обозначено: написать эссе, необходимо постоянно помнить, чем оно отличается от обычного сочинения, иначе работа не будет принята. Для эссе характерны следующие признаки:

- в отличие от сочинения, в нём делается акцент на авторскую позицию, а не на анализ художественного произведения;
- эссе отличается от рассказа: нет изображения, описания ситуаций, задача - донести идею, убедить, вызвать на диалог;
- стиль эссе более афористичен, парадоксален, содержит образность;
- используются различные художественные средства: сравнения, метафоры, символы и аллегории добавляют выразительность;
- автор воплощает своё индивидуальное восприятие проблемы, подбирает аналогии и примеры, проводит параллели, использует ассоциативные ряды.

Процесс написания эссе

1. Для начала нужно определить формат произведения: какова читательская аудитория, какая предполагается длина эссе.
2. Если тема свободная, следует остановить выбор на хорошо знакомой и не вызывающей затруднений области. Она должна действительно волновать автора. Иногда пишут эссе 'от противного', рассматривая идею, с которой не согласны, вступая в полемику с другим автором.
3. Затем потребуется собрать дополнительную информацию, более глубоко разобраться в теме, вникнуть в её нюансы, избегая поверхностных толкований. Даже если проблема покажется достаточно знакомой, стоит вновь просмотреть материалы и поискать новые.
4. После того как все сведения уже освоены, нужно уделить время размышлениям над проблемой. Хорошо воспользоваться собственным жизненным опытом, вспомнить личные впечатления, важно сложить свой взгляд на конкретную тему. Желательно свести к минимуму использование общих штампов, не несущих смысловой нагрузки фраз. При обдумывании эссе надо помнить - в процессе написания обязательно понадобятся аргументация, примеры, аналогии. Текст должен убеждать читателя, вызывать у него живой интерес.
5. На данном этапе составляют план эссе. Необходима последовательность и логичность структуры, гармонично оформляющей смысл произведения. Желательно заранее определить примерный размер и количество абзацев, частей текста, придумать подзаголовки.
6. Лучше начать сразу с главного, так будет проще писать текст: обозначьте 2-3 основные мысли. Вступление, нужные переходы и связки можно легко дополнить потом, а самым сложным чаще бывает именно начало создания текста.
7. При написании основной части важно грамотно излагать мысли, не забывая о средствах выразительности. Потребуются факты и доказательства, яркие описания. Хорошо воспользоваться средствами привлечения читательского внимания: неожиданный переход, юмор, цитата, риторический вопрос, необычная идея или факт.
8. В заключении оформляют выводы, аргументируют позицию, дают концентрированный результат анализа.
9. Именно после написания основной и заключительной частей рекомендуется приступить к оформлению вступления. Перед этим надо прочитать текст, освежить в памяти все основные позиции, в том же стиле и направлении выполнить вступительную часть. Она призвана привлечь читателя и вызвать у него желание продолжить знакомство с эссе. При этом вступление должно действительно соответствовать тексту в целом, быть с ним органично связано.
10. На заключительном этапе необходимо тщательно проверить весь текст на ошибки, выявить смысловые и структурные недочёты и несообразности, устранить их. Нужно перечитать эссе и постараться оценить его с точки зрения читателя: интересно ли оно, вызывает ли желание подумать, вступить в диалог. Хороший способ - дать произведению какое-то время 'полежать', вернуться к нему через несколько часов или дней. Если позволяют сроки выполнения, метод лучше использовать - он будет очень действенным. Так текст воспринимается более объективно, несмотря на то, что его проверяет сам автор.

При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в зачетном билете - 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: 'зачтено', 'не зачтено'. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы охраны личных  
неимущественных прав*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html>
2. Дюбко, Е.Г. Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России [Электронный ресурс] : Монография / Е. Г. Дюбко. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ? 166 с. - ISBN 978-5-394-02506-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514677>
3. . Юкша Я. А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2-х томах / Я. А. Юкша. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Ч. 1.- 239 с. - (ВПО). - ISBN 978-5-369-01323-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=445106>

**Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под ред. Тарасовой А.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-011843-7 <http://znanium.com/images/0544/544259.jpg>
2. Права человека [Текст] : учебник для вузов / [кол. авт.: Т. А. Васильева и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т гос. и права РАН . - 2-е изд., перераб. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-293-8 (Норма). - ISBN 978-5-16-004196-4 (ИНФРА-М).
3. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): Монография / Н. С. Колесова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-564-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534715>



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы охраны личных  
неимущественных прав*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.