

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Стилистика русского языка М2.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафин Р.Н.

Рецензент(ы):

Чернышева А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан, к.н. Сафин Р.Н. Деканат подготовительного факультета Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Rais.Safin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Стилистика русского языка" посвящен современным исследованиям в области стилистики современного русского языка. В нем уделяется внимание вопросам становления стилистической теории. В качестве центрального выступает вопрос о функциональной стилистике как разделе науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Особое внимание уделяется кругу понятий и категорий функциональной стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующие факторы, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилевое средство, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общеязыковой. Курс предназначен для магистров-иностранцев в 11 семестре.

Цели: дать сведения о:

- становлении стилистической теории.;
- функциональной стилистике как разделе науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности;
- круге понятий и категорий функциональной стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующие факторы, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилевое средство, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общеязыковой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

2 курс, 3 семестр. М2.ДВ5. Настоящая дисциплина включается в вариативную часть профессионального модуля "Филология в системе современного гуманитарного знания". Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках таких дисциплин, как "Лексикология и словообразование русского языка", "Современный русский язык", "Лингвистический анализ текста", "Практический курс русского языка. Разговорная практика" и др. На изучение дисциплины отводится 72 часа: 34 часов аудиторных занятий и 2 часа контроля самостоятельной работы, 36 часов самостоятельной работы студентов - в 11 семестре (3 семестре магистратуры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую теорию текста, разнообразные точки зрения ученых на понятие стиля, основные теоретические положения лингвостилистики и лингвопрагматики, основы типологии речевых произведений, основные характеристики функциональных стилей современного русского языка, общие принципы деловой (нехудожественной) речи.

2. должен уметь:

анализировать готовый нехудожественный текст, выявляя элементы его структуры и оценивая его с рационально-логических и эмоционально-риторических позиций;
 выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;
 продуцировать устные и письменные монологические произведения информационного и воздействующего типа;
 вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
 творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов.

3. должен владеть:

навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами прагматистического анализа нехудожественных текстов различной функциональной направленности;
 методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

восприятию и (вос)созданию текстов различной стилистической принадлежности (и различной степени сложности);
 осуществлению стилистического редактирования и правки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем						

или иным сферам человеческой деятельности.

3

1-3

0

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Разговорный стиль. Понятие разговорного стиля речи. Основные условия функционирования разговорного стиля. Устная форма реализации языка и разговорный стиль. Задачи изучения разговорного стиля. Нормы разговорного стиля.	3	4-7	0	0	0	
3.	Тема 3. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля речи. Официально-деловой стиль как стиль, обслуживающий сферу официально-деловых отношений и функционирующий в области права и политики. Официально-деловой стиль как система с едиными нормами отбора языковых средств.	3	8-11	0	0	0	
4.	Тема 4. Научный стиль. Понятие научного стиля речи. Условия функционирования научного стиля. Речевая система научного стиля, обусловленная необходимостью выражения, передачи и сохранения научной информации.	3	12-15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Публицистический стиль. Понятие публицистического стиля речи. Единство двух функций - информационной и воздействующей. Стилевые черты: побудительность, призывность, речевая выразительность, новизна выражений, некоторая рекламность.	3	16-17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности.

Тема 2. Разговорный стиль Понятие разговорного стиля речи. Основные условия функционирования разговорного стиля. Устная форма реализации языка и разговорный стиль. Задачи изучения разговорного стиля. Нормы разговорного стиля.

Тема 3. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля речи. Официально-деловой стиль как стиль, обслуживающий сферу официально-деловых отношений и функционирующий в области права и политики. Официально-деловой стиль как система с едиными нормами отбора языковых средств.

Тема 4. Научный стиль. Понятие научного стиля речи. Условия функционирования научного стиля. Речевая система научного стиля, обусловленная необходимостью выражения, передачи и сохранения научной информации.

Тема 5. Публицистический стиль. Понятие публицистического стиля речи. Единство двух функций - информационной и воздействующей. Стилевые черты: побудительность, призывность, речевая выразительность, новизна выражений, некоторая рекламность.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ, тестирование

Активные: самостоятельная работа студента с литературой, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), самостоятельное продуцирование текстов с учетом заданных параметров.

Интерактивные: участие в практических и семинарских занятиях, аудиторное обсуждение (анализ) текстов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности.

Тема 2. Разговорный стиль Понятие разговорного стиля речи. Основные условия функционирования разговорного стиля. Устная форма реализации языка и разговорный стиль. Задачи изучения разговорного стиля. Нормы разговорного стиля.

Тема 3. Официально-деловой стиль. Понятие официально-делового стиля речи. Официально-деловой стиль как стиль, обслуживающий сферу официально-деловых отношений и функционирующий в области права и политики. Официально-деловой стиль как система с едиными нормами отбора языковых средств.

Тема 4. Научный стиль. Понятие научного стиля речи. Условия функционирования научного стиля. Речевая система научного стиля, обусловленная необходимостью выражения, передачи и сохранения научной информации.

Тема 5. Публицистический стиль. Понятие публицистического стиля речи. Единство двух функций - информационной и воздействующей. Стилиевые черты: побудительность, призывность, речевая выразительность, новизна выражений, некоторая рекламность.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

6.1. Виды самостоятельной работы:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему, написание рефератов и обзоров литературы по проблемам курса.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Ортологический и прагмастилистический анализ текста: аналитическое чтение заданного научного текста, выявление структуры текста с выделением рационально-логической составляющей.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание вторичного текста (реферат, аннотация) на основе исходного

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументативной базы.

6.2. Порядок выполнения самостоятельной работы и формы контроля:

Письменные задания проверяются с выставлением накопительных баллов. Устные задания проверяются во время практических и семинарских аудиторных занятий.

Вопросы к зачету - приложение 1.

7.1. Основная литература:

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. - М., 1999.
2. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. - М., 1999.
1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1996.
2. Кохтев Н.Н., Голуб И.Б., Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: Сборник упражнений. - М., 1987
3. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. - М., 1977

7.2. Дополнительная литература:

4. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 1987.
5. Валгина Н.С. Функциональные стили русского языка. - М., 1994.
6. Кожина М.Н. Стилистика русского языка. - М., 1996.
7. Васильева А.Н. Газетно-публицистический стиль речи. - М., 1982.
8. Виноградов В.В. О теории художественной речи. - М., 1971.
9. Горбунов А.П. Язык и стиль газеты. - М., 1974.
10. Иссерлин Е.М. Официально-деловой стиль. - М., 1970.
11. Квитко И.С. Термин в научном документе. - Львов, 1976.
12. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. - М., 1982.
13. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи. - М., 1994.
14. Развитие функциональных стилей современного русского языка: Сборник статей. - М., 1968.
15. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - М., 1988.
16. Русская разговорная речь /Под ред. Е.А. Земской. - М., 1973.
17. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. - М., 1976.
18. Сиротина О.Б. Современная разговорная речь и ее особенности. - М., 1974.
19. Стилистические исследования: Сборник статей. - М., 1972..
20. Язык закона / Под ред. А.С. Пиголкина. - М., 1990.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Стилистика русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Сафин Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чернышева А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.