МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи Б1.В.ОД.4.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пыркова К.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8012365018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова К.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Ksenija.Pyrkowa@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" входит в раздел "Б.3.Б.3.2. Профессиональный цикл. Базовая часть" ФГОС по направлению подготовки "Педагогическое образование", бакалавр в области педагогического образования, входит в состав модуля "Безопасность жизнедеятельности".

Освоение дисциплины требует от студентов базовых знаний по дисциплине "Биология человека". После изучения дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин "Анатомия человека".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13. (общекультурные компетенции)	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-7. (общекультурные компетенции)	Готов к взаимодействию с коллегами, в работе в коллективе
ОК-7. (общекультурные компетенции)	Готов к взаимодействию с коллегами, в работе в коллективе
ОПК-4. (профессиональные компетенции)	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие;

- остро развивающиеся заболевания и их профилактику;

- основные приемы сердечно-легочной реанимации;

- основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии;

- проблемы здоровья детей и подростков;

- основные группы острых инфекционных заболеваний;

- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;

- характеристику детского травматизма и его профилактику;

- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем

2. должен уметь:

- четко формулировать основные понятия;

- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;

- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;

- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;

- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

3. должен владеть:

- практическими приемами временной остановки кровотечений;

- практическими приемами наложения повязок;

- практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей;

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях;

- практическими приемами ухода за больными

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- оказывать помощь при неотложных заболеваниях

- оказывать помощь при открытых и закрытых повреждениях

- проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний

- к оказанию первой помощи во внеурочное время

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.	4	1-2	1	0	0	Реферат Отчет
2.	Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.	4	3-4	1	0	0	Реферат Презентация
3.	Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).	4	5-6	1	0	0	Презентация Реферат
4.	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи	4	7-8	1	0	0	Тестирование Реферат
5.	Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	4	9-11	0	2	0	Устный опрос Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Характеристика детского травматизма.	4	12	0	1	0	Эссе
7.	Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.	4	13-18	0	1	0	Творческое задание Контрольная работа Коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего. Методы и техника определения состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем.

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные группы инфекционных заболеваний. Острые детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия зева и гортани, эпидемический паротит, дизентерия, вирусный гепатит, грипп, эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем. Сифилис. Признаки, пути передачи, первичная и вторичная профилактика заболевания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика.

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первая медицинская помощь при заболеваниях: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы. Понятие о смерти и ее этапы. Понятие о реанимации

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ПМП при ожогах. ПМП при отморожениях. ПМП при воздействии электрическим током. ПМП при утомлении. ПМП при укусах насекомых

Тема 6. Характеристика детского травматизма.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности детского травматизма. Особенности костно-мышечной системы у детей и подростков.

Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

ПМП при переломах. ПМП привывихах и растяжениях. ПМП при повреждениях мягких тканей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.	4	1-2	подготовка к отчету	5	Отчет
				подготовка к реферату	5	Реферат
2.	Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.	4	3-4	подготовка к презентации	7	Презентация
				подготовка к реферату	7	Реферат
3.	Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).	4	5-6	подготовка к презентации	7	Презентация
				подготовка к реферату	7	Реферат
4.	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи	4	7-8	подготовка к реферату	7	Реферат
				подготовка к тестированию	7	Тестирование
5.	Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	4	9-11	подготовка к реферату	5	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Характеристика детского травматизма.	4	12	подготовка к эссе	14	Эссе
7.	Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.	4	13-18	подготовка к коллоквиуму	5	Коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	5	Творческое задание
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Проведение мастер-классов и ролевых игр с целью развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего.

Отчет , примерные вопросы:

Оформление протокола и выводов по результатам практической работы. Демонстрация приобретенных навыков по исследованию пульса, артериального давления.

Реферат , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Проблемы здоровья детей различных возрастных групп"; "Группы здоровья". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 2. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания.

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Скарлатина"; "Ветряная оспа"; "Краснуха"; "Эпидемический паротит"; "Эпидемический полиомиелит"; "Корь". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Реферат , примерные вопросы:

аслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Календарь прививок"; "Грипп"; "Вирусный гепатит"; "Коклюш". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 3. Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП).

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации и их обсуждение по темам на выбор студента: "Особенности течения сифилиса"; "Вирус иммунодефицита человека"; "Возбудители заболеваний передающихся половым путем". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Реферат , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Половое воспитание детей и подростков"; "Бактериальный вагиноз"; "Урогенетальный хламидиоз" "Папилломавирусная инфекция половых органов"; "Урогенетальный герпес". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 4. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи

Реферат , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Сахарный диабет"; "Эпилепсия"; "Острая сердечная недостаточность"; "Острая сосудистая недостаточность"; "Острый живот". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тестирование , примерные вопросы:

1. Общие мероприятия при отравлениях а)промывание кожных покровов и видимых слизистых оболочек б)усиленное питание и обильное питье в)промывание желудка, постановка очистительной клизмы г)все вышеперечисленное 2.Признаки отравления угарным газом а)потеря сознания, бледность кожных покровов, сердцебиение б)покраснение кожных покровов, отсутствие сознания, повышение АД в)повышение температуры тела, потливость 3. Признаки отравления бледной поганкой появляются через: а) 10-20 мин. б) 30-40 мин. в) 3 и более часов. 4. Признаками отравления ядовитыми растениями являются... а) сухость во рту, глотке, расширение зрачков, повышение температуры тела б) тошнота, рвота, резкая слабость; в) боли в животе, кровавый жидкий стул, повышение температуры. 5. Признаки острого живота... а) тошнота, рвота, боли в животе; б) задержка кишечных газов; в) снижение температуры тела, слабость, озноб, жидкий стул; г) все вышеперечисленное. 6. Признаками почечной колики являются: а) боли в животе, жидкий стул со слизью, озноб; б) тошнота, рвота, потливость, повышение АД; в) боли в поясничной области; отдающие в паховую область, озноб, учащение мочеиспускание; г) чувство тяжести в животе, тошнота, слабость. 7. Инфаркт миокарда проявляется... а) появлением сильных болей в сердце и за грудиной, отдающих в левую половину грудной клетки; б) чувство страха смерти, резкая слабость; в) тошнотой, слабостью, потливостью, болями в животе; г) расширением зрачка, тяжестью в грудной клетке, повышением температуры тела. 8. Клиническая смерть это: а) остановка дыхания; б) пограничное состояние перехода от жизни к биологической смерти; в) состояние, сопровождающее кому; г) нарушение кровообращения. 9. Продолжительность состояния клинической смерти: а) 1-2 мин б) 3-5 мин в) 10 мин г) более 30 мин. 10. Проведение реанимационных мероприятий показано: а) при биологической смерти; б) клинической смерти; в) в коматозном состояние. 11. При определении признаков клинической смерти необходимо: а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии; б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего; в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника. 12. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо: а) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких; в) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких. 13. Реанимационные мероприятия оказываются одним спасателем по схеме: а) 1:5 б)2:15 в) 3:1 г) 4:7 14. Реанимационные мероприятия оказываются двумя спасателями по схеме: а) 1:5 б) 2:15 в) 3:10 г) 4:7

Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.

Реферат , примерные вопросы:

Заслушивание и обсуждение рефератов по темам на выбор студента: "Синдром длительного славления"; "Особенности течения ожоговой болезни у детей"; "Оказание первой медицинской помощи при электротравме". Учебно-методическое обеспечение из списка основной и дополнительной литературы(п. 7.1-7.2). Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Устный опрос , примерные вопросы:

Проведение устного опроса по темам: Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.

Тема 6. Характеристика детского травматизма.

Эссе , примерные вопросы:

Подбор литературы и аналитический обзор на тему: "Характер детского травматизма в Республике Татарстан". Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема 7. Повреждение мягких тканей, суставов, костей.

Коллоквиум , примерные вопросы:

Организация и проведение круглого стола на тему: "Особенности детского бытового травматизма". Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы по следующим темам: Понятие о сердечно-легочной реанимации. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрыв связок. Вывихи. Переломы. Виды переломов. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Раны, их виды. Кровотечения и их виды.

Творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка, оформление и проверка альбомных рисунков по теме: "Десмургия". Подготовка, оформление и проверка электронного терминологического словаря по изучаемой дисциплине. Материалы из интернет ресурсов (п. 7.3)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1 Понятие о первой медицинской помощи. Задачи и цель оказания первой медицинской помощи.

2. Неотложные состояния и их характеристика

3.Оценка состояния пострадавшего. Исследование пульса, его характеристика. Определение АД и частоты дыхания.

4. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме.

5. Понятие о терапевтической дозе. Дозирование лекарственных веществ детям.

6. Виды действия лекарственных веществ.

7. Пути введения и выведения лекарственных веществ.

8. Комплектование аптечки универсальной.

9. Острые отравления бытовыми ядами (угарным газом, спиртами, наркотическими и сильнодействующими веществами). Признаки, правила оказаниям первой медицинской помощи.

10. Острые отравления природными ядами (ядовитыми растениями, грибами). Укус змей и насекомых. Признаки, правила оказаниям первой медицинской помощи.

11. Острые заболевания брюшной полости. Понятие об "остром животе". Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.

12. Бронхиальная астма. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи

13. Инфаркт миокарда. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

14. Гипертонический криз. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

15. Острая сосудистая недостаточность (обморок). Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

16. Диабетическая кома. Признаки, правила оказания первой медицинской помощи.

17. Почечная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

18. Печеночная колика. Признаки, течение, правила оказания первой медицинской помощи.

19. Основы эпидемиологии.

20. Основы микробиологии.

21. Основы иммунологии.

22. Скарлатина. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

23. Корь. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

24. Краснуха. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. Ветряная оспа. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

26. Дифтерия зева и гортани. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

27. Эпидемический паротит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

28. Коклюш. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

29. Вирусный гепатит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

30. Грипп. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

31. Эпидемический полиомиелит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая помощь, первичная и вторичная профилактика заболевания.

32. Календарь прививок.

33. Понятие о повреждениях. Открытые и закрытые повреждения.

34. Общая реакция организма на повреждение. Шок, степени тяжести, признаки, стадии, особенности течения, первая медицинская помощь.

35. Понятие об асептике и антисептике.

36.Ушибы мягких тканей. Признаки, течения, осложнения, первая медицинская помощь.

37. Растяжение и разрыв связок. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

38. Вывихи. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

39. Переломы. Виды переломов. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

40. Особенности и правила транспортной иммобилизации при переломах. Правила наложения шин.

41. Раны, их виды, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

42. Ожоги. Причины, признаки, степени тяжести, определение площади ожога, осложнения, первая медицинская помощь. Особенности течения ожогов у детей.

43. Отморожение. Причины, признаки, степени тяжести, осложнения, первая помощь. Общее замерзания, признаки, первая медицинская помощь.

44. Десмургия. Общие правила и техника наложения повязок.

45. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.

46. Временные методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки, анатомические точки прижатия артерий.

47. Электротравма. Причины, признаки, течение, осложнения, первая медицинская помощь.

48. Утопление. Причины, признаки, осложнения, первая медицинская помощь.

49. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Оценка необходимости реанимационных мероприятий.

50. Техника искусственной вентиляции легких (изо рта в рот).

51. Техника непрямого массажа сердца (одним и двумя спасателями).

52.Общая характеристика и классификация заболеваний передающихся половым путем (ЗППП).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

53. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

54. Сифилис. Причины, пути передачи инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика заболевания.

55. Сексуальная культура детей и подростков. Роль гигиенических знаний в сохранении и укреплении здоровья.

56. Проблемы здоровья детей различных возрастных групп.

57. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.

58. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков.

59. Группы здоровья.

60. Показатели популяционного здоровья.

7.1. Основная литература:

Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443266.html

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589.html

Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=365800.html

7.2. Дополнительная литература:

1.Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник // Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=314442.html

2.Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб.пособие - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: // http://znanium.com/bookread.php?book=364801.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Венерология Он-лайн. - http:// www. veneroloqia. Ru

Десмургия - http://www.uhlib.ru/medicina/osnovy_medicinskih_znanii_posobie_dlja_sdachi_yekzamena/p8.php

Десмургия. Википедия. - http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%81%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D

Половой Ликбез. - http:// www/aiti/ee

Русский Медицинский сервер. - http:// www.rusmedserv.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы медицинских знаний и первой медицинской помощи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд".

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитория для проведения практических занятий.

3. Имеется следующее оборудование:

1) лекционная демонстрация:

- учебный фильм: "ПМП при кровотечениях"

- видеофильмы: "Правила наложения повязок"
- слайды
- таблицы по всем темам.

2. Видеоматериалы: "ПМП при переломах".

3.Другие средства (специфичные для дисциплины)

- муляжи;
- транспортные шины (Крамера, Дитерикса)
- кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
- перевязочный материал
- аппарат для измерения артериального давления
- шприцы
- кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий
- электронные учебники по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):
Пыркова К.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ахметзянова А.И. _____
"__" _____ 201 __ г.