

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Практическая грамматика БЗ.В.2.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина Д.Б.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90211815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гарифуллина Д.Б. кафедры романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, DBGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Практическая грамматика" имеет целью научить студентов правильно оформлять неподготовленную спонтанную речь. Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

- аналитическое изучение грамматики как системы правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков.
- формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления;
- формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных грамматических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций, а также формирование у студентов четкого представления об адекватности перевода как точном воплощении смысла текста оригинала в грамматически правильной форме языка перевода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.2.6 и осваивается на первом курсе (1 - 2 семестры), на втором курсе (3 - 4 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила употребления грамматических конструкций в английской речи.

2. должен уметь:

а) распознавать грамматическую структуру по формальным признакам;

б) соотнести структуру со значением;

в) дифференцировать ее от омонимичных форм;

г) идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются).

3. должен владеть:

- навыками употребления грамматических конструкций английского языка в устной и письменной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная беседа.	1	1	0	1	0	
2.	Тема 2. Глагол как часть речи.	1	2	0	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Настоящее совершенное время.	1	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Будущее время в английском языке и способы его выражения.	1	4	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Страдательный залог.	1	5	0	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Согласование времен.	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Прямая и косвенная речь.	1	7	0	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов.	1	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Модальный глагол "Must".	1	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Глаголы "Should" и "Ought to".	1	10	0	2	0	
11.	Тема 11. "Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.	1	11	0	2	0	
12.	Тема 12. Глаголы "Dare" и "Need".	1	12	0	2	0	
13.	Тема 13. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1	13	0	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Категория наклонения. Повелительное наклонение.	1	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение.	1	15	0	2	0	
16.	Тема 16. Сослагательное наклонение в простых предложениях.	1	16	0	2	0	
17.	Тема 17. Условное наклонение.	1	17	0	2	0	
18.	Тема 18. Два типа нереального условия.	1	18-19	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Неличные формы глагола.	2	1	0	2	0	
20.	Тема 20. Синтаксические функции инфинитива.	2	2	0	2	0	
21.	Тема 21. Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.	2	3	0	2	0	
22.	Тема 22. Герундий как неличная форма глагола.	2	4	0	2	0	
23.	Тема 23. Предикативные конструкции с герундием.	2	5	0	2	0	
24.	Тема 24. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием.	2	6	0	2	0	
25.	Тема 25. Причастие как неличная форма глагола.	2	7	0	2	0	
26.	Тема 26. Синтаксические функции причастия.	2	8	0	2	0	
27.	Тема 27. Предикативные конструкции с причастием.	2	9	0	2	0	контрольная работа
28.	Тема 28. Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа.	2	10	0	2	0	
29.	Тема 29. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа.	2	11	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
30.	Тема 30. Артикль: употребление артиклей с предметными существительными в единственном и множественном числе.	2	12	0	2	0	
31.	Тема 31. Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными.	2	13	0	2	0	
32.	Тема 32. Употребление артиклей с личными именами и существительными, имеющими личное имя в качестве определения.	2	14	0	4	0	
33.	Тема 33. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, особые случаи употребления артиклей.	2	15	0	2	0	контрольная работа
34.	Тема 34. Имя прилагательное.	2	16	0	2	0	
35.	Тема 35. Наречие и слова категории состояния.	2	17	0	2	0	
36.	Тема 36. Местоимения.	2	18	0	2	0	
37.	Тема 37. Синтаксис.	2	19	0	2	0	контрольная работа
38.	Тема 38. Present forms (Present Simple, Present Continuous).	3	1-2	0	2	0	
39.	Тема 39. Present Forms (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous).	3	3-4	0	2	0	
40.	Тема 40. Past forms (Past Simple, Past Continuous).	3	5-6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
41.	Тема 41. Past Forms (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous).	3	7-8	0	2	0	
42.	Тема 42. Future forms (Future Simple, Future Continuous).	3	9-10	0	2	0	
43.	Тема 43. Future Forms (Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous).	3	11-12	0	2	0	контрольная работа
44.	Тема 44. Infinitive. Gerund. Participles.	3	13-14	0	2	0	
45.	Тема 45. Modal verbs.	3	15-16	0	2	0	
46.	Тема 46. Passive Voice.	3	17-18	0	2	0	контрольная работа
47.	Тема 47. Conditionals. Wishes.	4	1	0	2	0	
48.	Тема 48. Clauses.	4	2	0	2	0	
49.	Тема 49. Reported Speech.	4	3-4	0	2	0	контрольная работа
50.	Тема 50. Nouns. Articles.	4	5-6	0	2	0	
51.	Тема 51. Causative form (Having something done).	4	7-8	0	2	0	
52.	Тема 52. Adjectives. Adverbs. Comparisons.	4	9-10	0	2	0	
53.	Тема 53. Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers.	4	11-12	0	2	0	
54.	Тема 54. Prepositions.	4	13-14	0	2	0	
55.	Тема 55. Questions and answers.	4	15-16	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	110	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная беседа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Цели и задачи курса. Предмет грамматики. Части речи и члены предложения.. Порядок слов в английском предложении. Члены предложения. Коммуникативные типы предложений. Типы вопросов.

Тема 2. Глагол как часть речи.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Категории английского глагола. Семантические группы глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Система времен английского глагола. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Глаголы-исключения, которые не могут использоваться в продолженном времени. Глаголы исключения, которые могут использоваться с продолженным времени в определенных значениях.

Тема 3. Настоящее совершенное время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее простое время. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время.

Тема 4. Будущее время в английском языке и способы его выражения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Будущее нейтральное и модальное. Придаточные условия и времени.

Тема 5. Страдательный залог.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление продолженного времени в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

Тема 6. Согласование времен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Будущее в прошедшем. Случаи "несогласования" времен.

Тема 7. Прямая и косвенная речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вводные глаголы в косвенной речи. Перевод в косвенную речь просьб, предложений, советов, распоряжений.

Тема 8. Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значения модальных глаголов. Модальный глагол "Can". Формы, значения, употребление. Модальный глагол "May". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Can" и "May".

Тема 9. Модальный глагол "Must".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Must" и "May", "Can?" и "Must" Способы выражения долженствования. "Must", "Have to", "To be to". Их сравнительная характеристика.

Тема 10. Глаголы "Should" и "Ought to".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика "Must", "Should" и "Ought to".

Тема 11. "Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сводка случаев употребления "Shall", "Will", "Would"

Тема 12. Глаголы "Dare" и "Need".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сводка случаев употребления "Dare" и "Need".

Тема 13. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модальные конструкции. Способы выражения модальности в английском языке.

Тема 14. Категория наклонения. Повелительное наклонение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристики повелительного наклонения

Тема 15. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Различные формы выражения нереальности, желательности, сомнительности действия. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения.

Тема 16. Сослагательное наклонение в простых предложениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сослагательное наклонение в различных типах придаточных предложений. Возможность использования изъявительного наклонения в тех же предложениях. Инверсия в конструкциях с сослагательным наклонением.

Тема 17. Условное наклонение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы условных предложений. Союзы условия. Реальное условия.

Тема 18. Два типа нереального условия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смешанные типы нереального условия.

Тема 19. Неличные формы глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Именные и глагольные черты НФГ. Сравнительный анализ употребления НФГ в предложении в качестве главных и второстепенных членов предложения, сходство и различие. Инфинитив как неличная форма глагола. Глагольные и именные признаки инфинитива. Формы инфинитива. Случаи употребления инфинитива без частицы 'to'. Использование частицы 'to' вместо инфинитива с целью избежания повтора.

Тема 20. Синтаксические функции инфинитива.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предикативные конструкции с инфинитивом: сложное дополнение, сложное подлежащее.

Тема 21. Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Случаи употребления "объектный падеж с инфинитивом" Случаи употребления "именительный падеж с инфинитивом"

Тема 22. Герундий как неличная форма глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагольные и именные признаки герундия. Особенности перевода герундия на русский язык. Формы герундия. Синтаксические функции герундия.

Тема 23. Предикативные конструкции с герундием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление предикативных конструкций с герундием в качестве главных и второстепенных членов предложения.

Тема 24. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или инфинитивом. Изменения в значении и/или грамматических моделях употребления.

Тема 25. Причастие как неличная форма глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени. Глагольные и именные признаки причастия.

Тема 26. Синтаксические функции причастия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности перевода на русский язык причастий в разных формах и в разных синтаксических функциях.

Тема 27. Предикативные конструкции с причастием.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастие в функции сложного дополнения и сложного подлежащего. Сопоставление сложного дополнения/подлежащего с инфинитивом и с причастием после глаголов, управляющих и инфинитивом, и причастием в составе данной предикативной конструкции. Абсолютные предикативные конструкции с причастиями. Их синтаксические функции в предложении, обособление.

Тема 28. Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические функции. Классификация существительных в английском языке.

Тема 29. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Множественное число составных имен существительных, имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе, имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Общий падеж, притяжательный падеж

Тема 30. Артикль: употребление артиклей с предметными существительными в единственном и множественном числе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы артиклей и их произношение. Употребление артикля с исчисляемыми существительными. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, имеющими при себе определение.

Тема 31. Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление артикля с неисчисляемыми существительными.

Тема 32. Употребление артиклей с личными именами и существительными, имеющими личное имя в качестве определения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Артикль с географическими названиями, названиями учреждений, улиц, газет и т.д.

Тема 33. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, особые случаи употребления артиклей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место артикля. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях. (in a loud voice, in the morning...)

Тема 34. Имя прилагательное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Степени сравнения, сравнительные конструкции, субстантивированные прилагательные.

Тема 35. Наречие и слова категории состояния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы образования наречий. Классификация наречий, место наречий в предложении, омоформные наречия и прилагательные. Инверсия с наречиями. Наречия как вводные слова.

Тема 36. Местоимения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация местоимений. Служебные части речи. Предлоги. Союзы.

Тема 37. Синтаксис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Простое предложение. Члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения. Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Односоставные простые предложения и двусоставные эллиптические предложения. Правила пунктуации в простом, сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Тема 38. Present forms (Present Simple, Present Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

We use the present simple tense when: the action is general the action happens all the time, or habitually, in the past, present and future the action is not only happening now the statement is always true Look at these examples: I live in New York. The Moon goes round the Earth. John drives a taxi. He does not drive a bus. We meet every Thursday. We do not work at night. Do you play football? Note that with the verb to be, we can also use the present simple tense for situations that are not general. We can use the present simple tense to talk about now. Look at these examples of the verb "to be" in the present simple tense - some of them are general, some of them are now. We use the present continuous tense to talk about: action happening now action in the future We can also use the present continuous tense to talk about the future - if we add a future word!! We must add (or understand from the context) a future word. "Future words" include, for example, tomorrow, next year, in June, at Christmas etc. We only use the present continuous tense to talk about the future when we have planned to do something before we speak. We have already made a decision and a plan before speaking.

Тема 39. Present Forms (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

This tense is called the present perfect tense. There is always a connection with the past and with the present. There are basically three uses for the present perfect tense: experience change continuing situation We often use the present perfect tense to talk about a continuing situation. This is a state that started in the past and continues in the present (and will probably continue into the future). This is a state (not an action). We usually use for or since with this structure. This tense is called the present perfect continuous tense. There is usually a connection with the present or now. There are basically two uses for the present perfect continuous tense: 1. An action that has just stopped or recently stopped We use the present perfect continuous tense to talk about an action that started in the past and stopped recently. There is usually a result now. 2. An action continuing up to now We use the present perfect continuous tense to talk about an action that started in the past and is continuing now. This is often used with for or since.

Тема 40. Past forms (Past Simple, Past Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

We use the past simple tense to talk about an action or a situation - an event - in the past. The event can be short or long. Notice that it does not matter how long ago the event is: it can be a few minutes or seconds in the past, or millions of years in the past. Also it does not matter how long the event is. It can be a few milliseconds (car explosion) or millions of years (Jurassic period). We use the past simple tense when: the event is in the past the event is completely finished we say (or understand) the time and/or place of the event Note that when we tell a story, we usually use the past simple tense. We may use the past continuous tense to "set the scene", but we almost always use the past simple tense for the action. Look at this example of the beginning of a story: "The wind was howling around the hotel and the rain was pouring down. It was cold. The door opened and James Bond entered. He took off his coat, which was very wet, and ordered a drink at the bar. He sat down in the corner of the lounge and quietly drank his..." The past continuous tense is an important tense in English. We use it to say what we were in the middle of doing at a particular moment in the past. The past continuous tense expresses action at a particular moment in the past. The action started before that moment but has not finished at that moment. For example, yesterday I watched a film on TV. The film started at 7pm and finished at 9pm. When we use the past continuous tense, our listener usually knows or understands what time we are talking about. Look at these examples: I was working at 10pm last night. They were not playing football at 9am this morning. What were you doing at 10pm last night? What were you doing when he arrived? She was cooking when I telephoned her. We were having dinner when it started to rain. Ram went home early because it was snowing.

Тема 41. Past Forms (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

The past perfect tense is quite an easy tense to understand and to use. This tense talks about the "past in the past". You can sometimes think of the past perfect tense like the present perfect tense, but instead of the time being now the time is past. We often use the past perfect tense in reported speech after verbs like said, told, asked, thought, wondered: Look at these examples: He told us that the train had left. I thought I had met her before, but I was wrong. He explained that he had closed the window because of the rain. I wondered if I had been there before. I asked them why they had not finished. The past perfect continuous tense is like the past perfect tense, but it expresses longer actions in the past before another action in the past. For example: Ram started waiting at 9am. I arrived at 11am. When I arrived, Ram had been waiting for two hours. You can sometimes think of the past perfect continuous tense like the present perfect continuous tense, but instead of the time being now the time is past.

Тема 42. Future forms (Future Simple, Future Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

We use the future simple tense when there is no plan or decision to do something before we speak. We make the decision spontaneously at the time of speaking. Look at these examples: Hold on. I'll get a pen. We will see what we can do to help you. Maybe we'll stay in and watch television tonight. In these examples, we had no firm plan before speaking. The decision is made at the time of speaking. We often use the future simple tense with the verb to think before it: I think I'll go to the gym tomorrow. I think I will have a holiday next year. I don't think I'll buy that car. Prediction We often use the future simple tense to make a prediction about the future. Again, there is no firm plan. We are saying what we think will happen. Here are some examples: It will rain tomorrow. People won't go to Jupiter before the 22nd century. Who do you think will get the job? Be When the main verb is be, we can use the future simple tense even if we have a firm plan or decision before speaking. Examples: I'll be in London tomorrow. I'm going shopping. I won't be very long. Will you be at work tomorrow? The future continuous tense expresses action at a particular moment in the future. The action will start before that moment but it will not have finished at that moment. For example, tomorrow I will start work at 2pm and stop work at 6pm. When we use the future continuous tense, our listener usually knows or understands what time we are talking about. Look at these examples: I will be playing tennis at 10am tomorrow. They won't be watching TV at 9pm tonight. What will you be doing at 10pm tonight? What will you be doing when I arrive? She will not be sleeping when you telephone her. We'll be having dinner when the film starts. Take your umbrella. It will be raining when you return.

Тема 43. Future Forms (Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous).

практическое занятие (2 часа(ов)):

The future perfect tense expresses action in the future before another action in the future. This is the past in the future. For example: The train will leave the station at 9am. You will arrive at the station at 9.15am. When you arrive, the train will have left. You can sometimes think of the future perfect tense like the present perfect tense, but instead of your viewpoint being in the present, it is in the future. We use the future perfect continuous tense to talk about a long action before some point in the future. Look at these examples: I will have been working here for ten years next week. He will be tired when he arrives. He will have been travelling for 24 hours.

Тема 44. Infinitive. Gerund. Participles.

практическое занятие (2 часа(ов)):

General information on infinitive, gerund. Gerunds as Subject, Object or Complement Gerunds after Prepositions Gerunds after Certain Verbs Gerunds in Passive Sense

Тема 45. Modal verbs.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Use of Can: Possibility and Ability, Requests and Order, Permission Use of Could: Past Possibility or Ability, Requests Use of Be able to: ability Use of Have to In general, have to expresses impersonal obligation. The subject of have to is obliged or forced to act by a separate, external power (for example, the Law or school rules). Have to is objective. Look at these examples: In France, you have to drive on the right. In England, most schoolchildren have to wear a uniform. John has to wear a tie at work. Use of Must In general, must expresses personal obligation. Must expresses what the speaker thinks is necessary. Must is subjective. Look at these examples: I must stop smoking. You must visit us soon. He must work harder.

Тема 46. Passive Voice.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Use of the Passive Voice We use the passive when: we want to make the active object more important we do not know the active subject Conjugation for the Passive Voice We can form the passive in any tense. In fact, conjugation of verbs in the passive tense is rather easy, as the main verb is always in past participle form and the auxiliary verb is always be. To form the required tense, we conjugate the auxiliary verb. So, for example: present simple: It is made present continuous: It is being made present perfect: It has been made

Тема 47. Conditionals. Wishes.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Structure of Conditional Sentences First Conditional Second Conditional Third Conditional Zero Conditional

Тема 48. Clauses.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Time clauses Clauses of purpose Clauses of result Clauses of reason Clauses of concession Clauses of manner Relative clauses

Тема 49. Reported Speech.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Reported Statements Backshift Time and Place Reported Questions Reported Requests Reported Orders

Тема 50. Nouns. Articles.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Countable and Uncountable Nouns The major division of English nouns is into "countable" and "uncountable". Countable Nouns Uncountable Nouns Nouns that can be Countable & Uncountable Partitive Structure with Uncountable Nouns Revision of articles.

Тема 51. Causative form (Having something done).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Causative Form: Active and Passive

Тема 52. Adjectives. Adverbs. Comparisons.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Adjective Order: Adjective before noun Adjective after verb Adjective order quiz Formation of Comparative Adjectives Use of Comparative Adjectives Formation of Superlative Adjectives Use of Superlative Adjectives Gradable and Non-gradable Adjectives Adverb Form Adverbs of Manner List Adverbs of Place List Adverbs of Time List Adverbs of Degree List Adverb Position Adverbs of Frequency

Тема 53. Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Personal Pronouns Demonstrative Pronouns Possessive Pronouns Interrogative Pronouns Reflexive Pronouns Reciprocal Pronouns Relative Pronouns Pronoun Case

Тема 54. Prepositions.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Prepositions of: place time Prepositional phrases

Тема 55. Questions and answers.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Basic Question Types Basic Question Structure There are 3 basic types of question: Yes/No Questions (the answer to the question is "Yes" or "No") Question Word Questions (the answer to the question is "Information") Choice Questions (the answer to the question is "in the question")

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Страдательный залог.	1	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Согласование времен.	1	6	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
8.	Тема 8. Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов.	1	8	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
9.	Тема 9. Модальный глагол "Must".	1	9	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
10.	Тема 10. Глаголы "Should" и "Ought to".	1	10	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
11.	Тема 11. "Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.	1	11	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
12.	Тема 12. Глаголы "Dare" и "Need".	1	12	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
13.	Тема 13. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	1	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Категория наклонения. Повелительное наклонение.	1	14	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками проверка, работа над ошибками
15.	Тема 15. Сослагательное наклонение.	1	15	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
16.	Тема 16. Сослагательное наклонение в простых предложениях.	1	16	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
17.	Тема 17. Условное наклонение.	1	17	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
19.	Тема 19. Неличные формы глагола.	2	1	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
20.	Тема 20. Синтаксические функции инфинитива.	2	2	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
21.	Тема 21. Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.	2	3	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
22.	Тема 22. Герундий как неличная форма глагола.	2	4	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
23.	Тема 23. Предикативные конструкции с герундием.	2	5	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
24.	Тема 24. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием.	2	6	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
25.	Тема 25. Причастие как неличная форма глагола.	2	7	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
26.	Тема 26. Синтаксические функции причастия.	2	8	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Предикативные конструкции с причастием.	2	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
28.	Тема 28. Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа.	2	10	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
29.	Тема 29. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа.	2	11	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
30.	Тема 30. Артикль: употребление артиклей с предметными существительными в единственном и множественном числе.	2	12	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
31.	Тема 31. Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными.	2	13	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
32.	Тема 32. Употребление артиклей с личными именами и существительными, имеющими личное имя в качестве определения.	2	14	выполнение упражнений	2	проверка, работа над ошибками
33.	Тема 33. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, особые случаи употребления артиклей.	2	15	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
34.	Тема 34. Имя прилагательное.	2	16	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
35.	Тема 35. Наречие и слова категории состояния.	2	17	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Местоимения.	2	18	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
37.	Тема 37. Синтаксис.	2	19	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
47.	Тема 47. Conditionals. Wishes.	4	1	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
48.	Тема 48. Clauses.	4	2	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
49.	Тема 49. Reported Speech.	4	3-4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
50.	Тема 50. Nouns. Articles.	4	5-6	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
51.	Тема 51. Causative form (Having something done).	4	7-8	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
52.	Тема 52. Adjectives. Adverbs. Comparisons.	4	9-10	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
53.	Тема 53. Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers.	4	11-12	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
54.	Тема 54. Prepositions.	4	13-14	выполнение упражнений	4	проверка, работа над ошибками
55.	Тема 55. Questions and answers.	4	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				106	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Практическая грамматика" реализуется в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная беседа.

Тема 2. Глагол как часть речи.

Тема 3. Настоящее совершенное время.

Тема 4. Будущее время в английском языке и способы его выражения.

Тема 5. Страдательный залог.

контрольная работа , примерные вопросы:

выполнение заданий по пройденному теоретическому материалу: Choose the correct variant:
The building _____ two years ago. destroyed was destroyed I _____ by the news he had told me
the day before. am surprising surprised was surprised am surprised _____ he _____ at the airport
tomorrow? Is ? being met Will ? be meet The police _____ to me. is hands was handed will be
handing I _____ into buying a motorbike by Martha. was talked talk have been talked Yesterday the
whole programme _____ over to a report from Bosnia. has been given was given gave gives A
number of priceless works of art _____ in the earthquake. have been destroyed was destroyed has
been destroyed Because my visa had expired I _____ from re-entering the country. prevented am
prevent prevent was prevented It?s generally agreed that new industries _____ for the southern part
of the country. are need are needed need It?s incredible to think that these clothes _____ by Queen
Victoria. wear are being worn were worn

Тема 6. Согласование времен.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 7. Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 9. Модальный глагол "Must".

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 10. Глаголы "Should" и "Ought to".

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 11. "Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 12. Глаголы "Dare" и "Need".

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 13. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

контрольная работа , примерные вопросы:

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа. 1. I may ___ go to Paris next week because there is a very big exhibition there. have have to had had to 2. Teresa ___ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street! couldn't must should could 3. You ___ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers. can must shall won't 4. ___ you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come. Can Will have Must Must have 5. You ___ be serious? You want me to go skydiving with you on Saturday? No way, my friend! could should can't shall 6. She ___ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself. could can must shall 7. You ___ worry all the time. Don't be so negative. You should be more optimistic about life. could have might not wouldn't shouldn't 8. You ___ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office. could may can can't 9. If you choose a bold color for your walls, you ___ choose some soft, neutral accent pieces in order to create a balanced feeling in the room. should will be shall have won't 10. I ___ see that you have a hole in your sneakers. You need a new pair of shoes. can must shall may

Тема 14. Категория наклонения. Повелительное наклонение.

проверка, работа над ошибками проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 15. Сослагательное наклонение.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 16. Сослагательное наклонение в простых предложениях.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 17. Условное наклонение.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 18. Два типа нереального условия.

Тема 19. Неличные формы глагола.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 20. Синтаксические функции инфинитива.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 21. Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 22. Герундий как неличная форма глагола.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 23. Предикативные конструкции с герундием.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:
составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 24. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 25. Причастие как неличная форма глагола.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 26. Синтаксические функции причастия.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 27. Предикативные конструкции с причастием.

контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the correct variant: That night, _____ up to his room he thought of his unpleasant duty. went going having go She smiled _____ the joke. remembered to remember remembering _____ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions. Seeing Having seen To see A new road _____ the plant with the railway station will soon be built. connecting having connected connected _____ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh. To arrive Arriving Having arrived I felt very tired _____ the whole day in the sun. being worked having worked work He speaks like a man _____ his opinion of everything. taking takes _____ that she could trust them she didn't know what to do. Not having known Knowing not Didn't know Not knowing _____ a pair of gloves we moved to the shoe department. Boughting Having bought Buying She left _____ us all she had found out. told telling having told

Тема 28. Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 29. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 30. Артикль: употребление артиклей с предметными существительными в единственном и множественном числе.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 31. Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 32. Употребление артиклей с личными именами и существительными, имеющими личное имя в качестве определения.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 33. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, особые случаи употребления артиклей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the right answer Solomon was famous for _____ wisdom. - the a an _____ water is necessary for our life. an the - a Last year _____ summer was very hot and windy. the a an - What season is the hottest? ? _____ summer is. an - the a Thank you for _____ breakfast you gave me last time. the an a - My favourite colour is _____ red. Do you like it? an the a - _____ dinner is at 12 o'clock. Don't be late, please. an - a the _____ Byron is _____ poet and _____ novelist. an, a, the the, an, a -, a, a an, the, a Who is _____ journalist among you? a an the - _____ Rome was not built in _____ day. an, - the, - -, a the, a

Тема 34. Имя прилагательное.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 35. Наречие и слова категории состояния.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 36. Местоимения.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 37. Синтаксис.

контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the correct variant My wife is ? than your wife. the most beautiful beautifuller more beautiful Their flat is ? than ours. more large larger the larger You are ? person that I know. luckyer the luckiest the Luckiest Cats are not so clever ? dogs. as so than that The situation is ? than I thought. more bad badder worse Today the weather is ? than yesterday. niceer more nicer much nicer For me mathematics is ? physics. more easy as easier than easier than This car is ? of all. an expensive the least expensive a less expensive The little expensive Concord was ? plane in the world. fast fastest the fastest The new teacher is ? than the previous one. many good a lot better many better a lot of good

Тема 38. Present forms (Present Simple, Present Continuous).

Тема 39. Present Forms (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous).

Тема 40. Past forms (Past Simple, Past Continuous).

Тема 41. Past Forms (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous).

Тема 42. Future forms (Future Simple, Future Continuous).

Тема 43. Future Forms (Future Perfect Simple, Future Perfect Continuous).

Тема 44. Infinitive. Gerund. Participles.

Тема 45. Modal verbs.

Тема 46. Passive Voice.

Тема 47. Conditionals. Wishes.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 48. Clauses.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 49. Reported Speech.

контрольная работа , примерные вопросы:

Choose the correct variant If I had known you were in hospital, I _____ you. would visit would visited
would have visited But for such bad weather we _____ fishing. would have gone would go Would you
_____ to London, if you _____ enough money then? travel ? had had travelled ? would have
had have travelled ? had had If you hadn't sneezed he _____ we _____ there. would haven't known
? were wouldn't have known ? had been wouldn't have known ? were If father _____ yesterday he
_____ much better today. didn't drink ? would feel would haven't drunk ? felt hadn't drunk ? would
feel hadn't drunk ? would have felt he _____ cleverer he _____ a better mark. had been ? would get
were ? would have got We _____ if _____ properly. might have won ? had prepared would may have
won ? had prepared may have won ? prepared _____ we listened to your parents, we _____ into
trouble. Would ? didn't get Had ? wouldn't have got Did ? wouldn't have got She _____ to work, but
for the sick child. would go had gone would have gone I _____ very happy now, _____ in the lottery
last time. were ? had I won would be ? had I won would have been ? had I won

Тема 50. Nouns. Articles.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный
теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 51. Causative form (Having something done).

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный
теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 52. Adjectives. Adverbs. Comparisons.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный
теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 53. Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный
теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 54. Prepositions.

проверка, работа над ошибками , примерные вопросы:

составление диалогов, мини сообщений по каждодневным тематикам используя пройденный
теоретический материал, заучивание теоретического материала

Тема 55. Questions and answers.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант: Hardly _____ asleep _____ an alarm clock _____. have I gone,
than, will ring had I gone, when, rang I had gone, then, had rung was I going, as, was ringing I am
going to have my kitchen _____. It is necessary that every crack _____ covered. to repair, will be to
be repaired, is repaired, should be being repaired, be The miles appeared _____ so long that the
tourists sometimes thought they _____ the road. being, had to miss to have been, must miss to be,
must have missed having been, were to miss I managed to come here at half past six. But I _____
because they _____. needn't have hurried, had already left needn't hurry, have already left
wouldn't have hurried, had already left shouldn't hurry, have already left If you _____ the prescribed
medicine, you _____ now. took, would feel, much more well had taken, would feel, much
better would take, would feel yourself, much better I don't feel like _____ this article today. to read
and translate for reading and translating read and translate reading and translating _____ rich pay
higher taxes? does do does the do the Would you mind _____, please? to open the window open the
window opening the window to the window opening We are all looking forward _____ your friends. to
seeing to see for seeing of seeing You _____ your seats beforehand if you want to go to Paris on
Christmas. had better to book had better book had to better book had to book better

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Зачетная контрольная работа

ADVANCED GRAMMAR TEST

Choose the correct variant. Note that sometimes more than one alternative is correct.

1. " this week?" "No, she's on holiday."

A Is Susan working B Does Susan work C Does work Susan

2 I don't understand this sentence. What ?

A does mean this word B does this word mean C means this word

3 John tennis once or twice a week.

A is playing usually B is usually playing C usually plays D plays usually

4 How now? Better than before?

A you are feeling B do you feel C are you feeling

5 It was a boring weekend anything.

A I didn't B I don't do C I didn't do

6 Tom his hand when he was cooking the dinner.

A burnt B was burning C has burnt

7 Jim is away on holiday. He to Spain.

A is gone B has gone C has been

8 Everything is going well. We any problems so far.

A didn't have B don't have C haven't had

9 Linda has lost her passport again. It's the second time this

A has happened B happens C happened

10 You're out of breath. ??????????

A Are you running B Have you run C Have you been running

11 Where's the book I gave you? What with it?

A have you done B have you been doing C are you doing

12 We're good friends. We each other for a long time.

A know B have known C have been knowing D knew

13 Sally has been working here

A for six months B since six months C six months ago

14 It's two years Joe.

A that I don't see B that I haven't seen C since I didn't see D since I saw

15 They out after lunch and they've just come back.

A went B have gone C are gone

16 The Chinese printing.

A invented B have invented C had invented

17 Ian in Scotland for ten years. Now he lives in London.

A lived B has lived C has been living

18 The man sitting next to me on the plane was nervous because he ?? before.

A hasn't flown B didn't fly C hadn't flown D wasn't flying

19 a car when they were living in London?

A Had they B Did they have C Were they having D Have they had

20 I television a lot but I don't any more.

A was watching B was used to watch C used to watch

21 tomorrow, so we can go out somewhere.

A I'm not working B I don't work C I won't work

22 That bag looks heavy you with it.

A I'm helping B I help C I'll help

23 I think the weather be nice later.

A will B shall C is going to

24 "Ann is in hospital." "Yes, I know her tomorrow."

A I visit B I'm going to visit C I'll visit

25 We're late. The film by the time we get to the cinema.

A will already start B will be already started C will already have started

26 Don't worry late tonight.

A if I am B when I am C when I'll be D if I'll be

27 The fire spread through the building quickly but everybody ???..

A was able to escape B managed to escape C could escape

28 The phone is ringing. It be Tim.

A might B can C could

29 Why did you stay at a hotel when you went to New York? You ?? with Barbara.

A can stay B could stay C could have stayed

30 I've lost one of my gloves. I it somewhere.

A must drop B must have dropped

C must be dropping D must have been dropping

31 Take an umbrella with you when you go out. It rain later.

A may B might C can D could

32 What was wrong with you? Why go to hospital?

A had you to B did you have to C must you

33 There's plenty of time. You hurry.

A don't have to B mustn't C needn't

34 It was a great party last night. You come. Why didn't you?

A must have B should have C ought to have D had to

35 Jane a car.

A suggested that I buy B suggested that I should buy C suggested me to buy

36 I think all drivers seat belts.

A should wear B had better wear C had better to wear

37 It's late. It's time home.

A we go B we must go C we should go D we went

38 I'm not tired enough to go to bed yet. I wouldn't sleep if I ??? to bed now.

A go B went C had gone D would go

39 If I were you, I that coat. It's much too expensive.

A won't buy B don't buy C am not going to buy D wouldn't buy

40 I decided to stay at home last night. I would have gone out if I so tired.

A wasn't B weren't C wouldn't have been D hadn't been

41 I wish I a car. It would make life so much easier.

A have B had C would have

42 We by a loud noise during the night.

A woke up B are woken up C were woken up D were waking up

43 There's somebody walking behind us. I think

A we are following B we are being followed

C we are followed D we are being following

44 "Where ?" "In London."

A were you born B are you born C have you been born D did you born

45 The train arrive at 11.30 but it was an hour late.

- A supposed to B is supposed to C was supposed to
46 Where ? Which hairdresser did you go to?
A did you cut your hair B have you cut your hair
C did you have cut your hair D did you have your hair cut
- 47 Hello, Jim. I didn't expect to see you today. Sonia said you ill.
A are B were C was D should be
- 48 Ann ??????.. and left.
A said goodbye to me B said me goodbye C told me goodbye
- 49 "How ?" "Nobody knows."
A happened the accident B did happen the accident
C did the accident happen
- 50 "Do you know where ?" "No, he didn't say."
A Tom has gone B has Tom gone C has gone Tom
- 51 The police officer stopped us and asked us where
A were we going B are we going C we are going D we were going
- 52 "Do you think it's going to rain?" " " "
A I hope not B I don't hope C I don't hope so
- 53 "You don't know where Karen is, ?" "Sorry, I've no idea."
A don't you B do you C is she
- 54 You can't stop me what I want.
A doing B do C to do D that I do
- 55 I must go now. I promised late.
A not being B not to be C to not be D I wouldn't be
- 56 Do you want with you or do you want to go alone?
A me coming B me to come C that I come D that I will come
- 57 I'm sure I locked the door: I clearly remember it.
A locking B to lock C to have locked
- 58 She tried to be serious but she couldn't help
A laughing B to laugh C that she laughed
- 59 I like the kitchen as often as possible.
A cleaning B clean C to clean D that I clean
- 60 I'm tired. I'd rather out this evening, if you don't mind.
A not going B not to go C don't go D not go
- 61 "Shall I stay here?" "I'd rather with us."
A you come B you to come C you came D you would come
- 62 Are you looking forward Ann again?
A seeing B to see C to seeing
- 63 When Jane came to Britain, she had to get used on the left.
A driving B to driving C to drive
- 64 I'm thinking a house. Do you think that's a good idea?
A to buy B of to buy C of buying
- 65 I'm sure you'll have no the exam.
A difficulty to pass B difficulties to pass
C difficulties passing D difficulty passing
- 66 A friend of mine phoned me to a party.
A for invite B to invite C for inviting D for to invite
- 67 Jim doesn't speak very clearly.

A It is difficult to understand him. B He is difficult to understand.

C He is difficult to understand him.

68 The path was icy, so we walked very carefully. We were afraid

A of falling B from falling C to fall

69 I didn't hear you in. You must have been very quiet.

A come B to come C came

70 a hotel, we looked for somewhere to have dinner.

A Finding B After finding C Having found D We found

71 Call an ambulance. There's been

A accident B an accident C some accident

72 "Where are you going?" "I'm going to buy "

A a bread B some bread C a loaf of bread

73 Sandra works at a big hospital. She's

A nurse B a nurse C the nurse

74 She works six days week.

A in B for C a D the

75 There are millions of stars in

A space B a space C the space

76 Every day begins at 9 and finishes at 3.

A school B a school C the school

77 a problem in most big cities.

A Crime is B The crime is C The crimes are

78 When invented?

A was telephone B were telephones

C was the telephone D were the telephones

79 We visited

A Canada and United States B the Canada and the United States

C Canada and the United States D the Canada and United States

80 Julia is a student at

A London University B the London University C the University of London

81 What time on television?

A is the news B are the news C is news

82 It took us quite a long time to get here. It was journey.

A three hour B a three-hours C a three-hour

83 Where is ?

A the manager office B the manager's office

C the office of the manager D the office of the manager's

84 I'm going to a wedding on Saturday is getting married.

A A friend of me B A friend of mine C One my friends

85 What time shall we this evening?

A meet B meet us C meet ourselves

86 They live on a busy road a lot of noise from the traffic.

A It must be B There must be C There must have D It must have

87 He's lazy. He never does work.

A some B any C no

88 "What would you like to eat?" "I don't mind whatever you've got."

A Something B Anything C Nothing

- 89 We couldn't buy anything because of the shops were open.
A all B no one C none D nothing
- 90 When we were on holiday, we spent money.
A a lot of B much C too much
- 91 don't visit this part of the town.
A The most tourists B Most of tourists C Most tourists
- 92 I asked two people the way to the station but of them knew.
A none B either C both D neither
- 93 It was a great party enjoyed it.
A Everybody B All C All of us D Everybody of us
- 94 The bus service is very good. There's a bus ten minutes.
A each B every C all
- 95 I don't like stories have unhappy endings.
A that B they C which D who
- 96 I didn't believe them at first but in fact everything was true.
A they said B that they said C what they said
- 97 What's the name of the man ?
A you borrowed his car B which car you borrowed
C whose car you borrowed D his car you borrowed
- 98 Colin told me about his new job, very much.
A that he's enjoying B which he's enjoying
C he's enjoying D he's enjoying it
- 99 Sheila couldn't come to the party, was a pity.
A that B it C what D which
- 100 Some of the people to the party can't come.
A inviting B invited C who invited D they were invited
- 101 Jane doesn't enjoy her job. She's ? ? because she does the same thing every day.
A boring B bored
- 102 The woman was carrying a bag.
A black small plastic B small and black plastic
C small black plastic D plastic small black
- 103 Maria's English is excellent. She speaks
A perfectly English B English perfectly C perfect English D English perfect
- 104 He to find a job but he had no luck.
A tried hard B tried hardly C hardly tried
- 105 I haven't seen her for I've forgotten what she looks like.
A so long B a so long time C a such long time D such a long time
- 106 I haven't got on holiday at the moment.
A money enough to go B enough money to go
C money enough for going D enough money for going
- 107 Let's get a taxi. It's to walk.
A a quite long way B quite a long way C rather a long way
- 108 The exam was quite easy - we expected.
A more easy that B more easy than C easier than D easier as
- 109 The more electricity you use,
A your bill will be higher B will be higher your bill
C the higher your bill will be

110 He's a fast runner. I can't run as fast as

A he B him C he can

111 The film was really boring. It was I've ever seen.

A most boring film B the more boring film

C the film more boring D the most boring film

112 Tom likes walking

A Every morning he walks to work. B He walks to work every morning.

C He walks every morning to work.

113 a long time for the bus.

A Always we have to wait B We always have to wait

C We have always to wait D We have to wait always

114 Ann She left last month.

A still doesn't work here B doesn't still work here

C no more works here D doesn't work here any more

115 she can't drive, she has bought a car.

A Even B Even though C Even if D Even when

116 I couldn't sleep very tired.

A although I was B despite I was C despite of being D in spite of being

117 You should insure your bicycle stolen.

A in case it will be B if it will be C in case it is D if it is

118 The club is for members only. You you're a member.

A can't go in if B can go in only if C can't go in unless D can go in unless

119 Angela has been married a long time. She got married she was 23 years old.

A when B as

120 What a beautiful house! It's a palace.

A as B like

121 They are very kind to me. They treat me their own son.

A like I am B as if I am C as if I was D as if I were

122 I'll be in London next week. I hope to see Tom, there.

A while I will be B while I am C during my visit D during I am

123 Fred is away at the moment. I don't know exactly when he's coming back but I'm sure he'll be back Monday.

A by B until

124 I'll be at home???Friday morning. You can phone me then.

A at B on C in

125 I'm going away the end of January.

A at B on C in

126 When we were in Italy, we spent a few days ????. Venice.

A at B to C in

127 Our flat is the second floor of the building.

A at B on C in

128 I saw Jack a concert last Saturday.

A at B on C in

129 What time did they the hotel?

A arrive to B arrive at C arrive in D get to E get in

130 Tom's away at the moment. He's holiday in France.

A at B on C in D for

131 We travelled 6.45 train, which arrived at 8.30.

A in the B on the C by the D by

132 Have you read any books ?? . Agatha Christie?

A of B from C by

133 The accident was my fault, so I had to pay for the damage ?? the other car.

A of B for C to D on E at

134 Why were you so unfriendly??..Tessa? Have you had an argument with her?

A of B for C to D with

135 I'm not very good ?. repairing things.

A at B for C in D about

136 I don't understand this sentence. Can you ?

A explain to me this word B explain me this word C explain this word to me

137 If you're worried about the problem, you should do something ?? it.

A for B about C against D with

138 "Who is Tom Madely?" "I've no idea. I've never heard ??..him."

A about B from C after D of

139 "What time will you arrive?" "I don't know. It depends the traffic."

A of B for C from D on

140 I prefer tea coffee.

A to B than C against D over

141 They gave me a form and told me to

A fill in B fill it in C fill in it

Вопросы к экзамену

1) Define the subject of the English Grammar. What do Morphology and Syntax study?

2) What is the difference between notional and structural parts of speech? Name all the notional parts of speech and structural ones.

3) Give the definition of the Noun. Name its morphological categories.

4) What do you know about the category of case?

5) How is the possessive case formed?

6) Comment on the definition, classification, meaning, forms, pronunciation and use of articles.

7) Speak on the following cases of using articles:

? the use of articles with class nouns;

? the use of articles with collective nouns;

? the use of articles with abstract nouns;

? the use of articles with nouns of material;

? the use of articles with class nouns modified by descriptive and particularizing attributes;

? the use of articles with names of persons and geographical names;

? the use of articles in set expressions and some syntactic relations.

8) Give the definition of the Adjective. State its morphological composition giving examples.

9) Comment on the classification of English adjectives, their morphological and syntactical characteristics?

10) Give the definition of the Pronoun.

11) Revise the classification of the Pronoun. Name all groups of the English pronouns.

12) Speak about the meaning and use of demonstrative, defining and indefinite pronouns.

13) What is the difference between relative and conjunctive pronouns? Give examples.

14) Give the definition of the Adverb, name all groups of English adverbs and state their syntactic function.

- 15) Comment on the morphological composition of English adverbs.
- 16) Comment on the place of adverbs in the sentence in accordance with their classification.
- 17) Give the definition of the Verb. Comment on its morphological and syntactic characteristics.
- 18) Characterise modal verbs in general.
- 19) Comment on the grammatical categories of Tense, Aspect, Voice and Mood of the English Verb.
- 20) Name all the cases of use of the Continuous Form giving examples.
- 21) Comment on the formation and use of the Perfect Form.
- 22) Comment on the formation and use of the Perfect Continuous Form.
- 23) Which tense-aspect forms can be used to express future actions?
- 24) Name verbs, which can not be used in the Continuous Form.
- 25) State the general formula of building the Passive Voice in English.
- 26) Which tense-aspect forms are missing in the Passive Voice?
- 27) Comment on the formation and use of tense-aspect forms in the Passive Voice.
- 28) Name modal verbs and combinations existing in English.
- 29) Why do we call modal verbs defective? Comment on their peculiarities.
- 30) Comment on the meaning and use of modal verbs and combinations.
- 31) What for and in which cases is the Perfect Infinitive used with modal verbs?
- 32) Which modal verbs or combinations are used to express possibility due to circumstances?
- 33) Which modal verbs or combinations are used to express obligation?
- 34) Which modal verbs or combinations are used to express command or order?
- 35) Name synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood.
- 36) Comment on the use of the Subjunctive Mood in simple sentences.
- 37) Comment on the use of the Subjunctive Mood in complex sentences: conditional clauses, adverbial clauses of purpose, concession, time and place, comparison (or manner), predicative clauses, subject clauses introduced by the anticipatory it, object clauses, attributive appositive clauses.
- 38) What is called the Sequence of Tenses in English?
- 39) Comment on the shift of tense-aspect forms in the Reported Speech.
- 40) Comment on the rules of forming reported orders, commands, offers, suggestions and advice.
- 41) Give the definition of the Participle. Comment on its double character.
- 42) Give the definition of the Gerund. Comment on its double character.
- 43) Name verbal and nominal characteristics of the Gerund.
- 44) Give the definition of the Infinitive. Comment on its double character.
- 45) Name verbal and nominal characteristics of the Infinitive.

7.1. Основная литература:

1. Грамматика английского языка: от теории к практике: учеб. Пособие. / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7001>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык : изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских. - М.: МГИМО-Университет, 2012. ? 71 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284>
2. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие. / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 213 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=22580>
3. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие. / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=342084>
4. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие. / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=320794>
5. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учеб. Пособие. / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с.//<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406235>
6. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учеб. Пособие. / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2012. - 296 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6987>
7. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учеб. Пособие. / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 248 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6998>
8. GRAMMAR (theoretical and practical): учебное пособие. / И.М. Овчинникова. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2010. - 224 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6550>
9. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие. / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.// <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=240046>
10. Английская грамматика в таблицах и схемах. / А. В. Кузьмин. - СПб.: КАРО, 2011. ? 128 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6750>

7.3. Интернет-ресурсы:

образовательный сайт - <http://www.englishclub.com/grammar/terms.htm>

образовательный сайт - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

словарь - [www. Multitran.ru](http://www.Multitran.ru)

словарь - [www. longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries)

словарь - www.oxforddictionaries.com

тесты он-лайн - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Аудитория для практических занятий с ноутбуком. Имеются наглядные пособия.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков от 08.05.12 г., протокол ♦9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гарифуллина Д.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.