

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Управление инновационной деятельностью БЗ.Б.11

Направление подготовки: 222000.62 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Петрова А.В.

**Рецензент(ы):**

Тагиров Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Петрова А.В. Кафедра общей физики  
 Отделение физики , ppetrova131@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Управление инновационной деятельностью" - обязательная дисциплина цикла профессиональных дисциплин, в которой соединена тематика социально-экономических аспектов технологического развития и организационно-управленческого обеспечения этого процесса.

На основе изучения дисциплины достигается формирование у специалистов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни. Высокая инновационная активность предприятий и организаций служит основным источником их устойчивой конкурентоспособности. Обеспечение динамичных темпов инновационных преобразований во всех сегментах национальной экономики и социальной сферы позволяет находить рациональные решения на пути построения экономики знаний, обеспечивать национальную безопасность и стимулировать дальнейшее общественное развитие.

Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки специалистов в различных сферах и отраслях экономики. Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по управлению инновациями студенты должны иметь достаточную подготовку как в области общепрофессиональных дисциплин, так и в области профессиональной специализации. Дисциплина наряду с прикладной экономико-технологической направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.Б.11 Профессиональный" основной образовательной программы 222000.62 Инноватика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.ЗБ.11 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (профессиональной) части".

Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по управлению инновационной деятельностью, а также развития когнитивных, функциональных, личностных и этических компетенций студенты должны иметь достаточную подготовку как в области гуманитарных и социоэкономических дисциплин ("Экономическая теория", "Философия", "Политология", "Культурология") так и в области естественно-научных ("Системный анализ и принятие решений") и общепрофессиональных дисциплин ("Теория инноваций"). Данная дисциплина осваивается на третьем и четвёртом курсе (6, 7 семестры).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью к письменной и устной коммуникации на родном языке
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью получить организационно-управленческие навыки
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с информацией из различных источников
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыков работы в компьютерных сетях; умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью добиваться намеченной цели
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью следовать этическим и правовым нормам; толерантностью; способностью к социальной адаптации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты физических исследований
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к организации работы молодежных коллективов исполнителей
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы



Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке документации на проведение научно-исследовательской работы (смет, заявок на материалы, оборудование, трудовых договоров), а также поиску в сети Интернет материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения научно-исследовательской работы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах
ПК-15 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных специализированных программных комплексах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением методами физического и математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных физико-математических дисциплин, теории наблюдений и эксперимента с использованием электронных средств получения, хранения и обработки информации
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	наличием навыков к управлению и руководству научной работой коллективов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов физических исследований (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации (в соответствии с профилем подготовки)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, правовых, этических и природоохранных аспектов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;
- основные модели инновационного развития;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;
- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;
- модели и методы выбора и реализации инноваций;
- модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;
- историю менеджмента и эволюции управленческой мысли;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стратегическое планирование;
- методы принятия управленческих решений;
- организационные отношений в системе менеджмента.

2. должен уметь:

- формализовано описывать проект как объект управления;
- осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;
- идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;
- применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами;
- разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.);

3. должен владеть:

инструментальными средствами управления проектами;  
методами по разработке, анализу инновационных проектов

- Определять миссии, цели и задачи организации;
- Проектировать организационные структуры инновационных организаций;
- Измерять эффективность менеджмента в организации;
- Анализировать влияние факторов внутренней и внешней среды;
- Разрабатывать стратегию развития организации;
- Формировать коллективы для выполнения инновационных проектов;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Содержание понятий "менеджмент", "инновационная сфера". Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.	6	1,2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.	6	3,4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.	6	5,6	2	2	0	устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	<p>Тема 4. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.</p>	6	7,8	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. . Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.	6	9,10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.	6	11,12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.	6	13,14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.	6	15,16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.	6	17,18	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.	7	1,2	2	3	0	устный опрос
11.	Тема 11. . Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.	7	3,4	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.	7	5,6	2	3	0	устный опрос
13.	Тема 13. Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.	7	7,8	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.	7	9,10	2	3	0	устный опрос
15.	Тема 15. Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.	7	11	0	3	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.	7	12	2	3	0	устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.	7	13,14	2	3	0	устный опрос
18.	Тема 18. Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.	7	15,16	2	3	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.	7	17,18	2	3	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			36	48	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Содержание понятий "менеджмент", "инновационная сфера". Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Содержание понятий менеджмент, инновационная сфера. Инновационная сфера и конкурентная среда. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.

**Тема 2. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.

**Тема 3. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды.**

**Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.

**Тема 4. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.

**Тема 5. . Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.

**Тема 6. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.

**Тема 7. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.

**Тема 8. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.

**Тема 9. Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.

**Тема 10. Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.

**Тема 11. . Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.

**Тема 12. Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.

**Тема 13. Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.

**Тема 14. Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.

**Тема 15. Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.

**Тема 16. Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.

**Тема 17. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.

**Тема 18. Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.

**Тема 19. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.



## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Содержание понятий "менеджмент", "инновационная сфера". Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.	6	1,2	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.</p>	6	3,4	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	2	устный опрос
3.	<p>Тема 3. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.</p>	6	5,6	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.</p>	6	7,8	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. . Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.	6	9,10	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.	6	11,12	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.	6	13,14	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос
8.	Тема 8. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.	6	15,16	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.	6	17,18	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	8	контрольная работа
10.	Тема 10. Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.	7	1,2	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	<p>Тема 11. .                      Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента.                      Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения.                      Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.</p>	7	3,4	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	4	устный опрос
12.	<p>Тема 12. Факторы, определяющие технологию менеджмента.                      Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.</p>	7	5,6	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	<p>Тема 13. Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.</p>	7	7,8	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	4	устный опрос
14.	<p>Тема 14. Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.</p>	7	9,10	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	<p>Тема 15. Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.</p>	7	11	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	2	<p>письменная работа</p>
16.	<p>Тема 16. Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.</p>	7	12	<p>- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери</p>	2	<p>устный опрос</p>

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.	7	13,14	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос
18.	Тема 18. Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.	7	15,16	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.	7	17,18	- изучение теоретического лекционного материала и наиболее интересных статей, опубликованных в пери	28	экзамен
	Итого				96	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике. Получение студентами практических навыков требует наличия таких программных продуктов как Project Expert, Alt-Invest, Spider.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Содержание понятий "менеджмент", "инновационная сфера". Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность инновационного менеджмента. Предмет и методы изучения дисциплины. Содержание понятий "менеджмент", "инновационная сфера". Инновационная сфера и конкурентная среда. История менеджмента в России. Стимулирующее начало в развитии менеджмента. Роли менеджера на этапах развития менеджмента в России.

**Тема 2. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.**

устный опрос , примерные вопросы:

Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями). Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внутренние переменные. Цели, их разнообразие. Структура организации. Задачи и специализация. Стандартизация и механизация.

**Тема 3. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Взаимосвязь факторов среды. Сложность, подвижность, неопределенность, изменение среды. Факторы макро и микро перемен внешней среды. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации.

**Тема 4. Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента**  
**Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.**

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Теории: популяционно-экологическая, зависимости от ресурсов, марксистская, транзакционных издержек, рациональной случайности, институциональная. Цели ? конечные состояния организации. Характеристики задач. Задачи и функции менеджера. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий.

**Тема 5. . Природа и состав функций менеджмента. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Законы и закономерности управления. Законы Мерфи. Законы Паркинсона. Механизм использования закономерностей и принципов управления. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. Изучение и обобщение опыта управления ведущих преуспевающих организаций мира.

**Тема 6. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность инновационного менеджмента. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа.

**Тема 7. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.**

устный опрос , примерные вопросы:

Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.

**Тема 8. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.**

устный опрос , примерные вопросы:

Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Основы методологии управления по каждому из подходов. Сравнительный анализ методологий управления по критерию использования факторов микро и макро перемен к своей выгоде, степень реакции на внешние воздействия.

**Тема 9. Задачи и функции инновационного менеджмента. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Виды функций. Единство и взаимосвязь функций управления. Распределение функций управления. Направление распределения функций управления на современном этапе.

**Тема 10. Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.**

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование матрицы распределения обязанностей. Выделение ресурсов. Расчет трудоемкости управленческих функций. Общие функции как элементы управления. Предвидение. Организация. Распорядительство. Координация. Контроль. Пример использования общих функций управления.

**Тема 11. . Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Моделирование ситуаций и разработка решений. Содержание и стадии процесса принятия управленческого решения. Требования, предъявляемые к технологии менеджмента. Специфические черты процесса управления. Функциональное содержание процесса управления. Стадии принятия управленческого решения. Организационные решения. Критерии принятия управленческого решения.

**Тема 12. Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.**

устный опрос , примерные вопросы:

Факторы, определяющие технологию менеджмента. Формальные правила и процедуры принятия управленческого решения. Механизм принятия управленческих решений. Общее руководство принятием решений. Правила принятия решений. Планы в принятии решений. Индивидуальное взаимодействие при двусторонних решениях. Целевые группы и их роль в принятии решений. Матричный тип взаимодействия.

**Тема 13. Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.**

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента. Анализ организационных характеристик организации по критерию соответствия инновационной концепции менеджмента. Исследование следующих характеристик: организационно-правовая форма, конкретные функции управления, их классификация на основные, обеспечивающие, общего управления.

**Тема 14. Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.**

устный опрос , примерные вопросы:

Специализация, иерархия, диапазон контроля, критерий департаментизации, тип структуры, степень централизации (децентрализации), тенденция к плоской (высокой организации), взаимоотношение с внешней средой, между подразделениями, отношение к человеку, тип корпоративной культуры. Проектирование организационных форм менеджмента в инновационной сфере, наиболее чувствительных к инновациям на различных стадиях жизненного цикла организации.

**Тема 15. Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.**

письменная работа , примерные вопросы:

Мотивация деятельности в менеджменте. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Виды коммуникаций. Межличностные коммуникации. Процесс управления личностью. Виды моделей процесса обмена информацией. Обратная связь и процесс обмена информацией. Межличностные коммуникации. Преграды на пути межличностных коммуникаций. Искажение сообщений.

**Тема 16. Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.**

устный опрос , примерные вопросы:

Совершенствование коммуникаций в организациях. Использование обратной связи с работниками. Управление коллективом (группой) в процессе внедрения нововведений. Политика внедрения нововведений. Стили управления и теории лидерства. Факторы межличностных отношений, позволяющие преодолеть силы сопротивления нововведениям: восприятие, организация общения, роли, эмоции, форма влияния на окружающих (власть манипулирование, сотрудничество), форма творческой работы, факторы мотивации и др.

**Тема 17. Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности инновационного стратегического поведения организаций. Организационно-распорядительные методы. Формы использования власти. Основные характеристики различных организационных методов управления. Распоряжения в управлении. Связь масштабов распорядительной деятельности с уровнем организации системы управления. Использование различных основ власти: принуждения, вознаграждения, харизмы, иерархии, компетенции.

**Тема 18. Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.**

устный опрос , примерные вопросы:

Экономические методы управления. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Социально-психологические методы управления. Состав и содержание социальных и психологических методов управления. Условия их использования. Формирование коллектива и управление его социальным развитием.

**Тема 19. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.**

экзамен , примерные вопросы:

Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Сущность и содержание понятия эффективности менеджмента. Критерии и показатели её оценки. Затраты на управление. Виды и содержание затрат на управление. Варианты их оценки. Учет затрат при расчете целесообразности управленческих решений. Измерение эффективности менеджмента. Различные варианты методик оценки эффективности менеджмента. Пример расчета эффективности менеджмента.

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

" Управление инновационной деятельностью"

1. Бизнес-планирование инновационной деятельности
2. Анализ инновационных процессов и моделирование жизненных циклов инноваций
3. Экспертиза инновационных проектов и решений
4. Оценка и анализ экономической эффективности инновационных проектов
5. Развитие профессиональных навыков менеджмента
6. Прогнозирование научно-технического развития отрасли
7. Трансфер результатов научно-технической деятельности
8. Оценка инновационного потенциала организации

Примерные вопросы к экзамену.

1. История науки управления
2. Менеджмент, основные определения. Древняя практика - новая наука. Различные школы и подходы управленческой мысли
3. Организация, внешняя и внутренняя среда
4. Среда прямого воздействия
5. Среда косвенного воздействия
6. Четыре типа организационных систем Р. Килманна
7. Организационные структуры системы управления
8. Процесс стратегического планирования
9. Миссия организации. Цели и ценности.
10. Анализ внешней и внутренней среды организации
11. Стратегические альтернативы
12. Выбор стратегии
13. Конкурентные преимущества
14. Как конкурентные силы формируют стратегию
15. Основные навыки менеджера
16. Лидерство. Стили руководства
17. Основные понятия в инновационной деятельности
18. Классификация инновационных организаций
19. Организационные структуры инновационных предприятий

### 7.1. Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов Авторы: Аверченков В.И., Ваинмаер Е.Е. Издательство: Флинта, 2011 г.
2. Система управления инновационной деятельностью предприятия: учебное пособие Автор: Шемякина Т.Ю. Издательство: Флинта; Наука, 2012 г.
3. Инновационный менеджмент: учебное пособие Автор: Калапуц П.А. Издательство: Издательство МГОУ, 2010 г.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Роббинс С. , Коултер М Менеджмент / Пер с англ. - М.: Издательский дом



"Вильямс", 2002.

2. Российский менеджмент. Учебные конкретные ситуации. Книга 2. - М.: ГУУ, 1998.
3. Управление организацией. Учебник. Под ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой, Н.А.Саломатина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 1998.
4. 17-ти модульная программа для менеджеров. Государственный университет управления. Национальный фонд подготовки кадров. М.: Инфра-М, 1999.
5. Боумэн К. Основы стратегического менеджмента. М., 1997.
6. Виханский О.С. Стратегическое управление. М.: Гардарики, 2000
7. Дойль П. Менеджмент: стратегия и тактика. СПб.: Издательство "Питер", 1999. - 560 с. (Серия "Теория и практика менеджмента").
8. Минцберг Г., Альстренд Б., Лэмпел Дж. Школы стратегий. - СПб.: ПИТЕР, 2000
9. Портер М. "Конкуренция", М., изд. дом "Вильямс", 2000 г., 495с.
10. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. М.: ЮНИТИ, 1998
11. Р.А. Фатхутдинов "Инновационный менеджмент", М. ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез"", 1998 г., 600с.
12. Управление инновациями: Модульная программа для менеджеров, т. 7. /Сост. Гунин В. Н., Баранчев В. П. и др. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 290 с.
13. Управление организацией: Раздел 4 "Инновационный менеджмент". /Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - М.: ИНФРА -М, 2003.- 669 с.
14. Харин А. А., Коленский И. Л. Управление инновациями. Кн. 1 - 4. - М.: Высшая школа, 2003
15. Ильдеменов С. В., Ильдеменов А. С., Воробьев В. П. Инновационный менеджмент: Серия: Вопрос - ответ, М: ИНФРА-М, 2002. - 208 с.
16. Симагути М. Эпоха системных инноваций. - М.: Изд-во Секрет фирмы, 2006.
17. Дафт Р. Менеджмент. 6-изд./ Пер. с англ.- СПб.: Питер,2006. - 864с.: ил. - (Серия "Классика МВА").
18. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 1999. - 772 с.
19. Минцберг Г. Структура в кулаке. СПб. Питер, 2002.
20. Акофф Р. Планирование будущего корпорации: пер. с англ. М.: Прогресс, 1985

### 7.3. Интернет-ресурсы:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Управление инновационной деятельностью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 222000.62 "Инноватика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Петрова А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тагиров Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.