

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Методика преподавания истории БЗ.В.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Салахова Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомление с содержанием, организацией, формами, методами преподавания и новейшими достижениями методики преподавания истории.
- Формирование первичных умений, необходимых для работы в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Методика преподавания истории в школе" знакомит студентов с современными представлениями целей, задач и проблем школьного исторического образования, с современными формами учебных занятий по предмету; помогает осмыслить систему школьного исторического образования и оптимальных путей, методов и средств преподнесения исторического материала (обучения истории) и получения желаемых образовательных результатов. Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, истории мировых цивилизаций, психологии, педагогики, культурологии, специальных и вспомогательных исторических дисциплин и т.д. Практическое овладение материалом необходимо для применения в педагогической практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	выпускник должен проявить владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	в педагогической деятельности: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теорию и методологию исторического образования; современные информационные основы преподавания истории.

2. должен уметь:

- использовать различные формы учебных занятий для эффективного обучения истории, применять различные способы проверки знаний и умений учащихся на уроках истории.

3. должен владеть:

- основными методами, приемами и средствами преподавания истории и подготовки учащихся к ЕГЭ.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять базовые знания по исторической науке, основам общей психологии и педагогики в общепрофессиональной, в научно- исследовательской, образовательной, культурно- просветительской; экспертно- аналитической, организационно- управленческой деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Модуль 1. Методические и информационные основы современного преподавания истории в школе.	7		2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 1: Введение в дисциплину Методика преподавания истории в школе. История как наука и учебный предмет. Предмет, цель, задачи изучения истории. Система школьного исторического образования в современном понимании.	7		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 2. Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект по истории. Ресурсы Интернета в помощь учителю и учащимся.	7		2	0	0	презентация
4.	Тема 4. Тема 3. Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.	7		0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 4: Дополнительные компоненты УМК на электронных носителях. Мультимедийные материалы. Информационные источники сложной структуры.	7		2	0	0	презентация
6.	Тема 6. Тема 5. Формы учебных занятий по истории. Типология уроков и их видовое разнообразие. Альтернативы уроку. Подготовка учителя к уроку.	7		0	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Проверка знаний и умений учащихся. Методика проверки, повторения и обобщения.	7		2	0	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Модуль 2. Тематическое планирование и моделирование урока истории.	7		0	2	0	деловая игра
9.	Тема 9. Тема 7: Методические подходы к отбору содержания урока. Конспект урока. Структурно-функциональный анализ урока.	7		2	0	0	творческое задание
10.	Тема 10. Тема 8: Наглядные средства обучения истории. Изучение картографических материалов и пособий.	7		0	2	0	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 9: Хронология на уроках истории.	7		0	2	0	деловая игра
12.	Тема 12. Тема 10: Инновационные методы обучения истории. Идеи учителей-новаторов. Результаты школьного обучения истории. Методические материалы по ЕГЭ.	7		2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 11: Формы и методы внеурочной работы по истории. История в художественной литературе.	7		0	2	0	деловая игра
14.	Тема 14. Тема 12: Принцип организации исторического материала и проведение пробных уроков по истории.	7		2	0	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				14	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Модуль 1. Методические и информационные основы современного преподавания истории в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тестирование. Составление конспектов уроков по истории.

Тема 2. Тема 1: Введение в дисциплину Методика преподавания истории в школе. История как наука и учебный предмет. Предмет, цель, задачи изучения истории. Система школьного исторического образования в современном понимании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Введение в дисциплину Методика преподавания истории в школе. История как наука и учебный предмет. Предмет, цель, задачи изучения истории. Система школьного исторического образования в современном понимании.

Тема 3. Тема 2. Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект по истории. Ресурсы Интернета в помощь учителю и учащимся.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект по истории. Ресурсы Интернета в помощь учителю и учащимся.

Тема 4. Тема 3. Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

Тема 5. Тема 4: Дополнительные компоненты УМК на электронных носителях. Мультимедийные материалы. Информационные источники сложной структуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

Тема 6. Тема 5. Формы учебных занятий по истории. Типология уроков и их видовое разнообразие. Альтернативы уроку. Подготовка учителя к уроку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

Тема 7. Проверка знаний и умений учащихся. Методика проверки, повторения и обобщения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

Тема 8. Модуль 2. Тематическое планирование и моделирование урока истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тематическое планирование и моделирование урока истории.

Тема 9. Тема 7: Методические подходы к отбору содержания урока. Конспект урока. Структурно-функциональный анализ урока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методические подходы к отбору содержания урока. Конспект урока.

Структурно-функциональный анализ урока.

Тема 10. Тема 8: Наглядные средства обучения истории. Изучение картографических материалов и пособий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Наглядные средства обучения истории. Изучение картографических материалов и пособий.

Тема 11. Тема 9: Хронология на уроках истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хронология на уроках истории.

Тема 12. Тема 10: Инновационные методы обучения истории. Идеи учителей-новаторов. Результаты школьного обучения истории. Методические материалы по ЕГЭ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инновационные методы обучения истории. Идеи учителей-новаторов. Результаты школьного обучения истории. Методические материалы по ЕГЭ.

Тема 13. Тема 11: Формы и методы внеурочной работы по истории. История в художественной литературе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы и методы внеурочной работы по истории. История в художественной литературе.

Тема 14. Тема 12: Принцип организации исторического материала и проведение пробных уроков по истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принцип организации исторического материала и проведение пробных уроков по истории.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Модуль 1. Методические и информационные основы современного преподавания истории в школе.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1: Введение в дисциплину Методика преподавания истории в школе. История как наука и учебный предмет. Предмет, цель, задачи изучения истории. Система школьного исторического образования в современном понимании.	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 2. Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект по истории. Ресурсы Интернета в помощь учителю и учащимся.	7		подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Тема 3. Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Тема 4: Дополнительные компоненты УМК на электронных носителях. Мультимедийные материалы. Информационные источники сложной структуры.	7		подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Тема 5. Формы учебных занятий по истории. Типология уроков и их видовое разнообразие. Альтернативы урока. Подготовка учителя к уроку.	7		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
7.	Тема 7. Проверка знаний и умений учащихся. Методика проверки, повторения и обобщения.	7		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
8.	Тема 8. Модуль 2. Тематическое планирование и моделирование урока истории.	7			4	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 7: Методические подходы к отбору содержания урока. Конспект урока. Структурно-функциональный анализ урока.	7		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
10.	Тема 10. Тема 8: Наглядные средства обучения истории. Изучение картографических материалов и пособий.	7			2	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 9: Хронология на уроках истории.	7			2	деловая игра
12.	Тема 12. Тема 10: Инновационные методы обучения истории. Идеи учителей-новаторов. Результаты школьного обучения истории. Методические материалы по ЕГЭ.	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 11: Формы и методы внеурочной работы по истории. История в художественной литературе.	7			2	деловая игра
14.	Тема 14. Тема 12: Принцип организации исторического материала и проведение пробных уроков по истории.	7		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры (презентации, пресс-конференции, брифинги, интервью, круглые столы), экскурсии.

Картографические игры, аукцион, чайнворды.

Кино-, теле-, видеоуроки.

Освоение "компьютерной среды", виртуальные лаборатории.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Модуль 1. Методические и информационные основы современного преподавания истории в школе.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение предлагаемой литературы по методике преподавания истории. Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Тема 1: Введение в дисциплину Методика преподавания истории в школе. История как наука и учебный предмет. Предмет, цель, задачи изучения истории. Система школьного исторического образования в современном понимании.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомление с нормативными документами в сфере школьного исторического образования.

Тема 3. Тема 2. Учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект по истории. Ресурсы Интернета в помощь учителю и учащимся.

презентация , примерные вопросы:

Изучение современного учебно-методического комплекта.

Тема 4. Тема 3. Роль учебника в формировании исторических знаний учащихся. Издательские вертикали учебников истории: основы моделирования и критерии выбора.

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение способов работы учителя во время лекции.

Тема 5. Тема 4: Дополнительные компоненты УМК на электронных носителях. Мультимедийные материалы. Информационные источники сложной структуры.

презентация , примерные вопросы:

Изучение роли учителя как организатора и консультанта в проведении лабораторных и практических занятий.

Тема 6. Тема 5. Формы учебных занятий по истории. Типология уроков и их видовое разнообразие. Альтернативы уроку. Подготовка учителя к уроку.

творческое задание , примерные вопросы:

Составление структуры урока: продумывание компонентов и вариантов их сочетаний).

Тема 7. Проверка знаний и умений учащихся. Методика проверки, повторения и обобщения.

коллоквиум , примерные вопросы:

Проверка знаний и умений учащихся.

Тема 8. Модуль 2. Тематическое планирование и моделирование урока истории.

деловая игра , примерные вопросы:

Разработка простого календарного плана курса истории в современной школе. Разработка поурочного календарного плана.

Тема 9. Тема 7: Методические подходы к отбору содержания урока. Конспект урока. Структурно-функциональный анализ урока.

творческое задание , примерные вопросы:

Конспект урока. Структурно-функциональный анализ урока.

Тема 10. Тема 8: Наглядные средства обучения истории. Изучение картографических материалов и пособий.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение картографических материалов и пособий.

Тема 11. Тема 9: Хронология на уроках истории.

деловая игра , примерные вопросы:

Приемы изучения хронологии и картографического материала. Приемы работы с историческими источниками.

Тема 12. Тема 10: Инновационные методы обучения истории. Идеи учителей-новаторов. Результаты школьного обучения истории. Методические материалы по ЕГЭ.

устный опрос , примерные вопросы:

Инновационные методы обучения истории

Тема 13. Тема 11: Формы и методы внеурочной работы по истории. История в художественной литературе.

деловая игра , примерные вопросы:

Разработка плана проведения мероприятия по внеклассной работе.

Тема 14. Тема 12: Принцип организации исторического материала и проведение пробных уроков по истории.

творческое задание , примерные вопросы:

Моделирование урока по конкретной теме. Составление программы поэтапного формирования познавательных умений учащихся в ходе изучения конкретных тематических блоков.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения Методика преподавания истории в школе.

1. Общее понятие о методике.
2. Моделирование урока истории.
3. Позитивные тенденции развития исторического образования в дореволюционной России.
4. Анализ школьных программ.
5. Анализ стандартов по истории для средней школы.
6. Анализ школьных учебников по истории.
7. Учебники истории нового поколения.
8. Методические подходы к отбору содержания урока.
9. Планирование уроков истории.
10. Концепции современного исторического образования.
11. Приемы и средства эмпирического изучения исторических фактов.
12. Нетрадиционные приемы изучения фактического материала.
13. Обучение приемам познания фактического материала.
14. Приемы и средства изучения теоретического материала.
15. Применение наглядных средств обучения.
16. Определение приемов и средств преподавания и учения.
17. Приемы изучения хронологии и картографического материала.
18. Приемы работы с историческими источниками.
19. Общее понятие об уроке истории.
20. Подготовка учителя к уроку истории.
21. Определение цели урока.
22. Проведение урока.
23. Методика проверки, повторения и обобщения.
24. Разнообразие форм урока.
25. Структурные компоненты урока.
26. Урок изучения нового материала и его виды
27. Повторительно-обобщающие уроки и их виды.
28. Контрольный урок и его виды.
29. Применение идей учителей-новаторов на уроках истории.
30. Анализ урока истории.

31. Сценарии внеклассной работы по истории.
32. Кабинет истории и обществознания в школе.
33. Альтернативы уроку - лекция, лабораторное занятие, диспут.
34. Альтернативы уроку - семинарское занятие, практическое занятие, экскурсия.
35. Учебно-методический комплекс (УМК) и его компоненты.
36. Дополнительные компоненты УМК на электронных носителях.
37. Мультимедийные материалы по истории.
38. Учебно-методический комплект и критерии его выбора.
39. Литература в помощь учителю и учащимся.
40. История Отечества в художественной литературе.
41. Всеобщая история в художественной литературе.
42. Единый государственный экзамен и его цель.
43. Государственный стандарт исторического образования: дискуссия и ее итоги.
44. Региональный компонент в преподавании истории.
45. Составление плана-конспекта учебного занятия по истории Отечества.
46. Составление плана-конспекта учебного занятия по всеобщей истории.
47. Составление сценария мероприятий по внеклассной работе.
48. Подготовка и проведение урока по истории.
49. Анализ уроков своих сокурсников.
50. Написание реферата об отдельных видах и принципах создания и проведения уроков.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://www.bibliorossica.com/>
2. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=200373>
3. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
4. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 383 с. <http://www.bibliorossica.com/>
2. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с. <http://znaniyum.com/bookread.php?book=331888>
3. Никитченков А.Ю. Теория и методика преподавания фольклора в начальной школе. Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2011. - 188 с.
4. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К. Сабирова, Я.Ш. Шарипов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.
5. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников/ под науч. Рук. В.Д. Шадрикова. -М.: Логос, 2011. - 168 с. <http://www.bibliorossica.com/>

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - pedsovet.org

интернет ресурс - www.window.edu.ru

интернет ресурс - <http://www.earth-history.com>

интернет ресурс - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

интернет ресурс - www.tatar-history.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания истории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салахова Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.