

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение ДДС.Ф.2

Специальность: 050301.65 - Русский язык и литература

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель русского языка, литературы и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Д.Р.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сабирова Д.Р. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Diana.Sabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" ставит целью научить использовать английский язык в приложении к иноязычным культурам. В центре внимания находится англоязычное описание культуры Великобритании, США, Австралии столь необходимое студентам в их будущей профессиональной деятельности. Программа курса рассматривает особенности использования английского языка в области географии, истории, литературы, искусства, политике, экономике, образования и других сфер социально-политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.2 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050301.65 Русский язык и литература и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" (ДДС.02) относится к дисциплинам .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 50 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.	9	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Политическая система	9	3	2	0	0	
3.	Тема 3. Становление образования в Великобритании	9	4-5	4	2	0	
4.	Тема 4. Англия и Россия	9	6-7	0	2	0	
5.	Тема 5. США. География.	9	8-9	2	1	0	
6.	Тема 6. Политическая система	9	10-11	2	1	0	
7.	Тема 7. Становление образования в США	9	12	2	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Просмотр кинофильма ?Шотландия?. 3.000-2.000 в. до н.э. Кельты, римляне, скандинавы (7 в. до н.э. ? 10 в. н.э.) Нормандское завоевание (11в. н.э.) Война Роз (1445-1483) и приход к власти Тюдоров как результат поддержки буржуазии. Правление Генриха VIII и разрыв с римско-католической церковью (Act of Supremacy 1534) Присоединение Уэльса (Act of Union with Wales 1536) Правление Елизаветы I, заморские поселения. Соперничество с Испанией и победы над Испанской Армадой в 1588 как победа крепнущего класса буржуазии. Присоединение Шотландии (Джеймс I 1603г.) Борьба Стюартов с парламентом. Английская буржуазная революция XVII в. (Гражданская война 1642-49 гг., казнь Карла I в 1649г., О.Кромвель и республика 1649-1660, реставрация 1660, классовый компромисс и Билль о правах ?Bill of Rights, 1689, главенствующая роль парламента). Распад колониальной системы.

Тема 2. Политическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монархия. Законодательная власть. Исполнительная власть Политические партии

Тема 3. Становление образования в Великобритании

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Три типа (дошкольное, школьное, послешкольное образование). Две системы: государственная и частная. Дошкольное образование. Государственный сектор школьного образования (начальная школа, деление на потоки, типы средних школ, преобладание общеобразовательных школ, 6-й класс, экзамены, учебный год). Частные школы, паблик склз. Просмотр кинофильма ?Interview? Типы университетов. Штаты преподавателей. Ученые степени. Поступление в университет, стипендии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политехникумы. Подготовка учителей. Послешкольное среднее образование

Тема 4. Англия и Россия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Англия и Россия ? традиция общения Взаимовыгодное сотрудничество Переплетение судеб Приезд в Англию Отношение к русским в Англии

Тема 5. США. География.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

США Состав и величина территории, характеристика границ и географического положения. Рельеф. Географическая сеть. Природные ресурсы, полезные ископаемые. Дикорастущие виды и возделывание культуры. Животный мир. Население. Количество, плотность. Особенности формирования нации. Урбанизация населения, формирование мегаполисов. Сдвиги в размещении населения. Классовый состав. Открытие Америки (Норманны IX в., Колумб, 1492 г.)

практическое занятие (1 часа(ов)):

Война за независимость. Гражданская война.

Тема 6. Политическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Законодательная власть власти. Палата представителей Сенат. Исполнительная ветвь власти.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Президентские выборы Политические партии

Тема 7. Становление образования в США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственный сектор школьного образования Негосударственный сектор школьного образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Высшее образование в США. Послешкольное (среднее) образование

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.	9	1-2			
2.	Тема 2. Политическая система	9	3			
3.	Тема 3. Становление образования в Великобритании	9	4-5			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Англия и Россия	9	6-7			
5.	Тема 5. США. География.	9	8-9			
6.	Тема 6. Политическая система	9	10-11			
7.	Тема 7. Становление образования в США	9	12			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

применение информационных технологий, метода проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткий исторический очерк.

Тема 2. Политическая система

Тема 3. Становление образования в Великобритании

Тема 4. Англия и Россия

Тема 5. США. География.

Тема 6. Политическая система

Тема 7. Становление образования в США

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

промежуточные и текущие тесты, контрольные работы, зачетная работа, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

7.1. Основная литература:

1. Life in Modern Britain. Peter Bromhead. Longman Group UK Limited, 1993, 198p.
2. David Mc Dowall. Britain in Close-Up an In-depth Study of the Changing Face of Contemporary Britain. Lingman Group Limited, 1995, 208p.
3. Jean Ruppeldtova. Some Facts on Britain. Slovenske pedegogicke Nakladatelstvo. Bratislava, 1985, 282p.
4. Куприянова В.Р., Арнольд И.В., Боровик М.А., Бурлакова В.В. Сиповская К.А. Британия. Уч. пособие по страноведению для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Изд. 2-е.Л.: "Просвещение", 1977, 437с.
5. А.Шальнев. Британия: Меж строк неписанной конституции. М.: Изд-во политической литературы, 1982, 286 с.
6. V.V. Burlakova. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Elementary Geography. Л.: "Просвещение", 1977, 150с.
7. An Outline of American History (Editor: Howard Cincotta) United States Information Agency, May, 1994,407 p.

8. An illustrated History of the USA. Bryn O'Callaghan, Longman, 1995, 144 p.
9. America in Close-up. Eckard Fiedler, reamer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman group Limited, 1995, 282 p.
10. G.D. Tomakhin. Across the United states of America. Moscow. "Prosveshcheniye", 1980, 172 p.

7.2. Дополнительная литература:

1. USA. Aspects of Political and Social Life (Leitung: prof. Dr. Dorothea Siegmund-Shultze., Martin-Luther-Universitat Halle- Wittenberg) VEB Verlag Enzyklopadie Leipzig, 1980, 1639 p.
2. Э.Я. Баг. Картинки истории Америки., М., "Высшая школа", 1972, 127 с.
3. Z.D. Adeyeva, N.P. Alyoshkina. USA Reader. М., "Higher school", 1976, 168 p.
4. В.И. Лан. США в военные и послевоенные годы. М., "Наука", 1978, 686 с.
5. Э.А. Иванян. Белый дом: президенты и политика. Изд-во политической литературы, М., 1976, 430 с.
6. Dave Morgan. A Short History of the British People. VEB Verlag Enzyklopadie Leipzig, 1977, 202p.
7. A Concise History of England. From Stonehenge to the Atomic Age with 225 Illustrations. F.E. Halliday. Thames and Hudson Ltd, 1981, 240p.
8. В.В. Овчинников. Корни дуба. М., "Мысль", 1980, 298с.
9. Ю. Устименко. Познакомьтесь: Ирландия. М., "Мысль", 1978, 203с.
10. Т.Khimunina, N.Konor, I.Walshe. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain, М.: "Просвещение", 1974б 295с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050301.65 "Русский язык и литература" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Сабирова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.