

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы хронологии Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Основы хронологии являются:

- ознакомление студентов с принципами счета времени и эр у различных народов, с основными типами календарных систем: лунной хиджрой, тюрко-монгольским календарем, русской календарной системой и еврейским календарем.
- приобретение навыков пересчета дат (редукции) различных систем счета времени на юлианский календарь,
- развитие умения осуществлять уточнение дат на основании дополнительных признаков даты;
- ознакомление студентов с профессиональной лабораторией историка-исследователя и подготовка их к самостоятельной работе с письменными источниками по истории народов России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Показывает последовательность исторических событий и явлений, протяженность их во времени;

Знакомит с системами измерения времени и обеспечивает в сознании обучающихся правильного отражения исторического времени, способствует развитию временных представлений и помогает усвоить важнейшие даты событий и временных категорий - год, век, тысячелетие, эра);

ориентирует обучающегося как на использование арсенала средств источниковедческой методики в целом, так и на применение специфических приемов датирования и анализа текстов источников; способствует формированию одного из важнейших методологических принципов - историзма - в изучении письменного наследия народов,

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ математики и астрономии.

Практическое овладение материалом Основ хронологии необходимо для изучения истории Отечества, источниковедения, палеографии, текстологии, метрологии и последующего применения в исследовательской работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	у выпускника должно проявляться владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать: особенности различных систем летоисчисления у различных народов и в разных государствах; математическую теорию, развитие и специфику типов календарей; методы, пути и способы установления взаимного согласования различных систем счета времени, встречающихся в источниках, в частности в рукописях на татарском, русском, арабском и персидском языках.

2. должен уметь:

? Уметь: осуществлять перевод дат лунной хиджры, тюрко-монгольского календаря, а также русской календарной системы X-начала XX вв. на юлианский и при необходимости на григорианский календари.

3. должен владеть:

? Владеть: методами и способами определения, уточнения и проверки дат, содержащихся в тексте рукописей и рукописных книг X-начала XX вв.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять знание основ исторических исследований

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лунные календарные системы	1	1-6	0	12	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Солнечные календарные системы	1	7-14	0	12	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Лунно-солнечные календарные системы	1	15-18	0	12	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лунные календарные системы

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лунные календарные системы

Тема 2. Солнечные календарные системы

практическое занятие (12 часа(ов)):

Солнечные календарные системы

Тема 3. Лунно-солнечные календарные системы

практическое занятие (12 часа(ов)):

Лунно-солнечные календарные системы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лунные календарные системы	1	1-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Солнечные календарные системы	1	7-14	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Лунно-солнечные календарные системы	1	15-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры, направленные на отработку навыков самостоятельной работы с текстами источников с целью аргументированного изложения особенностей редукции, уточнения и проверки дат, определения длительности событий.

Разбор случаев одновременного присутствия в источниках элементов из различных систем счета времени - юлианского календаря и лунной хиджры, мусульманского календаря в сочетании с тюрко-монгольским счетом времени.

Самостоятельная работа по редукции и дедукции дат.

Использование компьютерных программ по хронологии для установления длительности и синхронности событий отечественной и всеобщей истории.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лунные календарные системы

контрольная работа , примерные вопросы:

ВЫПОЛНЕНИЕ

Тема 2. Солнечные календарные системы

контрольная работа , примерные вопросы:

ВЫПОЛНЕНИЕ

Тема 3. Лунно-солнечные календарные системы

контрольная работа , примерные вопросы:

ВЫПОЛНЕНИЕ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы:

Определение полнолуния и новолуния.

Определение возможности солнечного или лунного затмений в конкретное юлианское число.

Редукция дат лунной хиджры на юлианский календарь и обратно.

Определение продолжительности года еврейского календаря.

Перевод дат еврейского календаря на юлианский.

Определение соотношения дат лунной хиджры и тюрко-монгольского календаря.

Определение дня недели любой даты юлианского календаря.

Определение числа пасхи.

Перевод дат с византийского летосчисления на юлианский календарь.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Ермолаев И.П. Историческая хронология. - 1 изд.: Казань, 1980. - 247 с.

2. Ермолаев И.П., Ермолаев А.И. Историческая хронология: Учебное пособие. - 2 изд., перераб. - Казань, 2004. - 310 с.

3. Методические указания к практическим занятиям по курсу "Историческая хронология" / Сост. Д.А.Мустафина. - Казань, 2008. - 26 с.

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Что такое "среднее Солнце"?

2. Что такое "синодический месяц"?

3. Что такое "тропический год"?

4. В чем заключается основная сложность календарной проблемы?

5. Какие условия следует выполнить в лунно-солнечных календарях?

6. Чем отличается "циклическая" календарная система от других систем счета времени?
7. В чем особенность лунной хиджры?
8. Какие понятия используются при уточнении дат?
9. Какие характерные особенности выделяют древнееврейский календарь из общего ряда лунно-солнечных календарных систем?
10. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в византийском календаре?
11. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в мусульманском календаре?
12. Как решается проблема приведения счета времени с истинным ходом времени в юлианском и григорианском календарях?
13. В чем особенность календаря "животного цикла"?
14. Когда в России был принят григорианский календарь?

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. ?Издание 3-е, перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
3. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз.// <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
4. Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. ? М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. ? 194 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=346701>

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 696 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415496>
3. Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=345685>

7.3. Интернет-ресурсы:

- интернет ресурс - <http://historylinks.ru/>
интернет ресурс - <http://www.rusarchives.ru>
интернет ресурс - www.edu.ru
интернет ресурс - www.history.ru
сайт Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы хронологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.