

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.Б.4

Направление подготовки: 222000.62 - Инноватика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Вахитова Т.М.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вахитова Т.М. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , Tina.Vahitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса "Экономическая теория" - познакомить студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрыть экономическую сущность, содержание базовых терминов и понятий.

При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования;
- изучение основных макроэкономических показателей, методов государственного регулирования экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 222000.62 Инноватика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Экономическая теория" относится к гуманитарному, социальному и экономическому блоку дисциплин и входит в его состав в вариативной части (Б2). Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины "Экономическая теория" является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	знание своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-1	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов, теоретические основы функционирования рыночной экономики, рыночные процессы происходящие как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом.

2. должен уметь:

- анализировать преимущества и недостатки рыночного механизма, различать основные школы и направления экономической теории, рассчитывать основные макроэкономические показатели, оценивать эффективность государственного регулирования экономики, работать с основными параметрами рынка.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Тема 2. Основы экономики и институты.	2	1-5	6	6	0	тестирование
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	2	6-8	8	6	0	реферат
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 7. Теория фирмы Тема 8. Теория внешних эффектов. Общественные блага.	2	9-15	10	6	0	творческое задание тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 9. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. СНС Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика. Тема 12. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Выбор моделей макроэкономической политики. Тема 14. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассическая модели экономического роста. Тема 15. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.	3	1-14	20	10	0	тестирование творческое задание
5.	Тема 5. Раздел 5. Основы предпринимательства	3	15-18	12	8	0	реферат
	Итого			56	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику** Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Тема 2. Основы экономики и институты.

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема1. Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзаханов, М.Акъегетзаде. Тема 2. Основы экономики и институты. Институты, нормы, правила. Экономические отношения и их основная структура. Трансакционные издержки.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория неоклассического экономического анализа, теория Дж.М.Кейнса, монетаризм, институционализм. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов). Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзаханов, М.Акъегетзаде. Тема 2. Основы экономики и институты. Институты, нормы, правила. Экономические отношения и их основная структура. Трансакционные издержки.

**Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Разделение труда. Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Сущность рынка, функции, провалы ( фиаско) рынка. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация, эффективность по Парето. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Экономические агенты. Экономические интересы, цели и средства. Разделение труда. Экономическая обособленность субъектов как условие рыночного обмена. Собственность и обособление. Собственность и редкость благ. Собственность и хозяйственная структура прав, согласование обязанностей. Сущность рынка, функции, провалы ( фиаско) рынка. Конкуренция как форма развития рыночного хозяйства, ее виды. Проблемы становления рыночного хозяйства в экономике России. Виды и структура рынков.

**Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 7. Теория фирмы Тема 8. Теория внешних эффектов. Общественные блага.**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Раздел 3. Микроэкономика. Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Тема 7. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий. Тема 8. Теория внешних эффектов. Общественные блага. Природа внешних эффектов, формы проявления, причина возникновения. Задачи и способы регулирования отрицательных внешних эффектов, положительных внешних эффектов. Предложение общественных благ, проблема ?безбилетника?.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Теория спроса, предложения и рыночной цены Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Тема 7. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

**Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика**Тема 9. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики.СНС Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика. Тема 12.Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Выбор моделей макроэкономической политики. Тема 14. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассическая модели экономического роста. Тема 15. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.

**лекционное занятие (20 часа(ов)):**



Тема 9. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство  
 Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Тема 10 .Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Теория экономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Трансформационный кризис в России и его последствия. Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика. Цели фискальной политики, Мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов, дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджетные дефициты и излишки. Тема 12.Банковская система. Кредитно-денежная политика. Банковская система, функции ЦБ, коммерческие банки. Цели и инструменты монетарной политики. Специфика взаимодействия финансовой и монетарной политики. Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования. Правовые, административно-командные и экономические методы, прямые и косвенные методы. Основные направления экономической политики: кредитно-денежная, финансовая, социальная, внешнеэкономическая. Тема 14. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассическая модели экономического роста. Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный рост, интенсивный рост. Тема 15. Мировая экономика и современные тенденции ее развития. Мировая экономика как система. Этапы становления мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный рынок. Влияние валютного курса на национальную экономику. Проблемы интернационализации и глобализации экономики на современном этапе. Роль и место России в мировой экономике.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС), основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД), методика подсчета ВВП по доходам и по расходам, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Тема 10 .Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Теория экономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Трансформационный кризис в России и его последствия. Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика. Цели фискальной политики, Мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов, дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджетные дефициты и излишки. Тема 12.Банковская система. Кредитно-денежная политика. Банковская система, функции ЦБ, коммерческие банки. Цели и инструменты монетарной политики. Специфика взаимодействия финансовой и монетарной политики. Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Основные функции правительства, исторические этапы развития государственного воздействия правительства на экономику. Теоретические концепции государственного регулирования экономики.

**Тема 5. Раздел 5. Основы предпринимательства**

**лекционное занятие (12 часа(ов)):**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Тема 2. Основы экономики и институты.	2	1-5	подготовка к тестированию	15	тестирование
2.	Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	2	6-8	подготовка к реферату	15	реферат
3.	Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 7. Теория фирмы Тема 8. Теория внешних эффектов. Общественные блага.	2	9-15	подготовка к творческому экзамену Составление кроссворда на изученные темы	18	творческое задание
				подготовка к тестированию Подготовка к тестированию	18	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика Тема 9. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики. СНС Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика. Тема 12. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Выбор моделей макроэкономической политики. Тема 14. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассическая модели экономического роста. Тема 15. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.</p>	3	1-14	<p>подготовка к творческому экзамену Составление кроссворда на изученные темы</p>	6	творческое задание
				<p>подготовка к тестированию Подготовка к тестированию</p>	6	тестирование
5.	Тема 5. Раздел 5. Основы предпринимательства	3	15-18	подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				88	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода студентов в рамках дисциплины "Экономическая теория" в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; проведение практических занятий с использованием метода конкретных ситуаций; обсуждение контрольных вопросов, тестирование с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий. На занятиях используются:

- ? деловые и ролевые игры;
- ? семинары-соревнования;
- ? диспуты, дискуссии;
- ? работа малыми группами;
- ? лекции-презентации;
- ? интернет-тестирование;
- ? политэкономический анализ.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- организация конференций;
- ток-шоу.

Используемые методы способствуют:

- повышению познавательной и мыслительной активности студентов;
- развитию интереса студентов к предмету;
- выработке у студентов творческого мышления и активной гражданской позиции.

Подлежит освоению студентом по учебному плану: лекции, практ. занятия, самостоятельная работа

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Раздел 1. Введение в экономику** Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы; основные этапы становления и развития. Тема 2. Основы экономики и институты.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем.

**Тема 2. Раздел 2. Общие проблемы экономического развития Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

реферат , примерные темы:

1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии 2. История возникновения денег. 3. Современные виды денег. 4. Появление денег на Руси. 5. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги ?ваучерной? приватизации. 6. Экономическая реформа в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы. 7. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики 8. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития 9. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда. 10. Социальные проблемы молодежи. 11. Экономические законы спроса и предложения. 12. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции. 13. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 14. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 15. Потребительский рынок и риск. 16. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 17. Риски в современном бизнесе 18. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике. 19. Теория монополии В.И. Ленина и современность. 20. Монополия и научно-технический прогресс. 21. Естественные монополии в российской экономик. 22. Современные картели и их поведение на мировых рынках. 23. Теория олигополии Э. Чемберлина. 24. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике. 25. Государство в шведской и американской моделях рынка. 26. Решение социальных вопросов ? приоритетная экономическая задача государства. 27. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане. 28. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества. 29. Модель воспроизводства Ф. Кенэ. 30. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса. 31. Система национальных счетов: история создания и практика применения. 32. Теневая экономика, ее роль в России. 33. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях. 34. Уровень жизни, его оценка. 35. Проблема бедности в России. 36. Подходное налогообложение в России и за рубежом 37. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт 38. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем 39. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы 40. Экономические кризисы: причины и последствия 41. Государственное регулирование экономики 42. Налоговая система России: значение для экономики 43. Налоговые системы развитых стран. 44. Роль банковской системы в экономике России 45. Роль кредита в условиях рыночной экономики 46. Экономическая безопасность России 47. Переходный период: сущность, особенности для России 48. Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы. 41. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики.

**Тема 3. Раздел 3. Микроэкономика Тема 5. Теория спроса, предложения и рыночной цены. Тема 6. Рынки факторов производства и факторные доходы. Тема 7. Теория фирмы Тема 8. Теория внешних эффектов. Общественные блага.**

творческое задание , примерные вопросы:

Выполнение письменных домашних заданий, экономический кроссворд (1,3,4,9,) решение задач по темам 2,7,8.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы "Что? Как? и Для кого?" производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой (совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А) простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

**Тема 4. Раздел 4. Макроэкономика** **Тема 9. Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики.** **СНС** **Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.** **Кейнсианская модель доходов и расходов.** **Тема 11 . Бюджетно- налоговая политика.** **Тема 12. Банковская система. Кредитно-денежная политика.** **Тема 13. Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Выбор моделей макроэкономической политики.** **Тема 14. Экономический рост. Кейнсианские и неоклассическая модели экономического роста.** **Тема 15. Мировая экономика и современные тенденции ее развития.**

творческое задание , примерные вопросы:

Решение кроссворда

тестирование , примерные вопросы:

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории: А) материальные блага; Б) Неограниченные производственные ресурсы В) Максимальное удовлетворение потребностей. 2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает: А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров; Б) наилучшую комбинацию двух товаров; В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов 3. В чем состоит основное противоречие экономического развития? А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности; Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей; В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей; 4. Проблемы "Что? Как? и Для кого?" производить имеют отношение: А) только к обществу с централизованным планированием; Б) только к рыночной экономике; В) к любому типу экономических систем. 5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка: А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда); Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда; В) все перечисленные 6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием? А) при чистой (совершенной) конкуренции Б) при олигополии В) при абсолютной монополии 7. Функциями рынка являются: А) посредническая; Б) экологическая; В) Информационная. 8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем: А) простота создания и ликвидации; Б) налоговые преимущества; В) Неограниченная ответственность владельца за долги. 9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами: А) всеобщее признание; Б) Делимость; В) Удобство при транспортировке; Г) все перечисленное. 10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным. 11. Укажите соответствие факторных доходов: 1) труд А) рента; 2) земля Б) проценты; 3) капитал В) заработная плата; 4) предпринимательская способность Г) прибыль. 12. Укажите соответствие видов издержек: 1) переменные издержки А) FC 2) постоянные издержки Б) TC 3) валовые издержки В) VC

### **Тема 5. Раздел 5. Основы предпринимательства**

реферат , примерные темы:

13. Современная динамика издержек производства в российской экономике. 14. Влияние рекламы на величину издержек фирмы. 15. Потребительский рынок и риск. 16. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве. 17. Риски в современном бизнесе 18. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

- самостоятельная работа студентов, которая включает в себя как подготовку к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, - так и выполнение дополнительных самостоятельных заданий - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, аналитический разбор научных публикаций по определенной проблеме, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

Форма контроля по дисциплине - зачет, предполагающий компоненты итоговой и текущей оценки знаний студентов в семестре. Текущая оценка знаний в семестре проводится в ходе практических занятий (семинаров и групповых консультаций), а также по результатам промежуточного контроля в форме тестирования .

## Примерные варианты тестовых заданий по курсу

### "Экономическая теория"

#### Раздел "Общие проблемы экономического развития"

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:

- А) материальные блага;
- Б) Неограниченные производственные ресурсы
- В) Максимальное удовлетворение потребностей.

2. Линия производственных возможностей (кривая трансформации) показывает:

- А) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- Б) наилучшую комбинацию двух товаров;
- В) альтернативную комбинацию двух товаров при данном количестве ресурсов

3. В чем состоит основное противоречие экономического развития?

- А) в неопределенности обстоятельств хозяйственной деятельности;
- Б) в неограниченности ресурсов и ограниченности потребностей;
- В) в редкости ресурсов и неограниченности потребностей;

4. Проблемы "Что? Как? и Для кого?" производить имеют отношение:

- А) только к обществу с централизованным планированием;
- Б) только к рыночной экономике;
- В) к любому типу экономических систем.

5. Какие условия необходимы для организации товарного производства по законам рынка:

- А) специализация производителей на выработке определенного вида продукции (общественное разделение труда);
- Б) экономическое обособление производителей друг от друга как собственников для создания необходимости обмена результатами труда;
- В) все перечисленные

6. При каком состоянии рынка производители осуществляют контроль над ценообразованием?

- А) при чистой (совершенной) конкуренции
- Б) при олигополии
- В) при абсолютной монополии

7. Функциями рынка являются:

- А) посредническая;
- Б) экологическая;
- В) Информационная.

8. Преимущество индивидуального предпринимательства перед коллективными формами бизнеса заключается в следующем:

- А) простота создания и ликвидации;
- Б) налоговые преимущества;
- В) Неограниченная ответственность владельца за долги.

9. Чтобы быть признанными в качестве денег, товар должен обладать следующими свойствами:

- А) всеобщее признание;
- Б) Делимость;
- В) Удобство при транспортировке;
- Г) все перечисленное.



10. При каких условиях действует закон убывающей производительности фактора производства? А) другие факторы производства остаются постоянными; Б) уровень технологии не изменяется; В) все единицы переменного фактора однородны; Г) ни один из ответов не является верным.

11. Укажите соответствие факторных доходов:

- 1) труд А) рента;
- 2) земля Б) проценты;
- 3) капитал В) заработная плата;
- 4) предпринимательская способность Г) прибыль.

12. Укажите соответствие видов издержек:

- 1) переменные издержки А) FC
- 2) постоянные издержки Б) TC
- 3) валовые издержки В) VC

Задачи

1.Используя данные таблицы, подсчитайте:

А. валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам;

Б. Национальный доход (НД).

Чистые внутренние частные инвестиции 32

Индивидуальные налоги 39

Трансфертные выплаты 19

Косвенные налоги на бизнес 8

Налоги на доходы корпораций 11

Расходы на личное потребление 217

Стоимость потребленного капитала (амортизация) 7

Экспорт 15

Государств. расходы на товары и услуги 51

Нераспределенная прибыль корпораций 10

Взносы на социальное страхование 4

Импорт 17

2.Расчитайте реальный ВВП если дано:

Годы Стоимость потребительской корзины Номинальный ВВП в млрд.руб.

2002\* 2650 70

2003 2860 82

2004 3000 88

2005 4700 101

\*2002г. считать базовым

Темы рефератов

1. Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии
2. История возникновения денег.
3. Современные виды денег.
4. Появление денег на Руси.
5. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги "ваучерной" приватизации.
6. Экономическая реформа в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы.
7. Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики
8. Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития
9. Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда.

10. Социальные проблемы молодежи.
11. Экономические законы спроса и предложения.
12. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
13. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
14. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
15. Потребительский рынок и риск.
16. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.
17. Риски в современном бизнесе
18. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
19. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
20. Монополия и научно-технический прогресс.
21. Естественные монополии в российской экономик.
22. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
23. Теория олигополии Э. Чемберлина.
24. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
25. Государство в шведской и американской моделях рынка.
26. Решение социальных вопросов - приоритетная экономическая задача государства.
27. Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане.
28. Развитие высоких технологий и формирование информационного общества.
29. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
30. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
31. Система национальных счетов: история создания и практика применения.
32. Теневая экономика, ее роль в России.
33. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
34. Уровень жизни, его оценка.
35. Проблема бедности в России.
36. Подоходное налогообложение в России и за рубежом
37. Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт
38. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем
39. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы
40. Экономические кризисы: причины и последствия
41. Государственное регулирование экономики
42. Налоговая система России: значение для экономики
43. Налоговые системы развитых стран.
44. Роль банковской системы в экономике России
45. Роль кредита в условиях рыночной экономики
46. Экономическая безопасность России
47. Переходный период: сущность, особенности для России
48. Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы.
41. Информационные ресурсы как основа модернизации экономики.

Вопросы к зачету по курсу

"Экономическая теория"

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .

2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Марксистская экономическая школа. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм, институционализм, ТРО)
  3. Российская экономическая мысль: история развития, проблемы, представители.
  4. Причины возникновения и сущность товарного производства.
  5. Товар и его свойства.
  6. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма. Неоклассический синтез.
  7. Происхождение и сущность денег. Денежные агрегаты. Потребность в денежной массе.
  8. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
  9. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
  10. Типы и модели экономических систем. (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
  11. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели.
  12. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
  13. Структура рынка.
  14. Рынок товаров. Товарная биржа.
  15. Рынок капиталов. Фондовая биржа.
  16. Рынок труда. Занятость и безработица.
  17. Конкуренция: формы и виды.
  18. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
  19. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
  20. Эластичность спроса и предложения.
  21. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
  22. Рыночное равновесие цен спроса и предложения
  23. Основы теории потребительского поведения.
  24. Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Источники доходов населения.
  25. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли
  26. Процент на капитал: сущность, природа, динамика.
  27. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли.
  28. Заработная плата: понятие, формы, системы.
  29. Социальная политика в рыночной экономике.
  30. Место и роль фирмы в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.
  31. Фонды предприятий, их оборот и кругооборот (основные и оборотные фонды, амортизация, физический и моральный износ фондов.)
  32. Издержки производства: понятие, виды.
  33. Предпринимательская деятельность: понятие, виды.
  34. Развитие предпринимательства в России и Татарстане.
  35. Менеджмент.
  36. Бизнес-план и его структура.
  37. Концепция маркетинга.
- Вопросы к экзамену по курсу  
"Экономическая теория"
1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .

2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Марксистская экономическая школа. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм, институционализм, ТРО)
3. Российская экономическая мысль: история развития, проблемы, представители.
4. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
5. Происхождение и сущность денег.
6. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
7. Типы и модели экономических систем. (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
8. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели.
9. Рынок товаров. Товарная биржа.
10. Рынок капиталов. Фондовая биржа.
11. Рынок труда. Занятость и безработица.
12. Конкуренция: формы и виды.
13. Собственность: сущность и основные формы. Приватизация в России.
14. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
17. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
18. Основы теории потребительского поведения.
19. Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Источники доходов населения.
20. Прибыль, ее экономическое содержание. Условие максимизации прибыли
21. Процент на капитал: сущность, природа, динамика.
22. Земельная рента: сущность, виды. Рыночная цена земли.
23. Заработная плата: понятие, формы, системы.
24. Социальная политика в рыночной экономике.
25. Место и роль фирмы в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.
26. Издержки производства: понятие, виды.
27. Предпринимательская деятельность: понятие, виды.
28. Развитие предпринимательства в России и Татарстане.
29. Бизнес-план и его структура.
30. Основные макроэкономические показатели и взаимосвязи между ними.
31. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие.
32. Макроэкономическое равновесие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
33. Инвестиции: сущность, классификация, факторы, влияющие на их величину.
34. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
35. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
36. Роль государства в экономике: фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства.
37. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Депозитный мультипликатор.
38. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
39. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.

40. Налоговая система и принципы ее функционирования.
41. Мировое хозяйство и современные тенденции его развития.

### 7.1. Основная литература:

1. Курс экономической теории: учебник для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Изд 6-е, доп. и перераб..? Киров: АСА, 2009. ?846, [1] с.: ил.; 21. ?Авт. указаны на обороте тит. л..? Предм. указ.: с. 814-828. ?ISBN 978-5-85271-287-5, 10000.
2. Курс экономической теории: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [Чепурин М. Н., Ивашковский С. Н., Киселева Е. А. и др.]; под общ. ред. проф. Чепурина М. Н., проф. Киселевой Е. А.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Изд 7-е, доп. и перераб..? Киров: АСА, 2012. ?874, [1] с.: ил.; 21. ?Авт. указаны на обороте тит. л..? Предм. указ.: с. 842-856. ?ISBN 978-5-85271-287-5((в пер.)), 4500 .?
3. Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг" и другим / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова. -5-е изд. стер.-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
4. Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / [проф. А.С. Булатов и др.]; под ред. д.э.н., проф. А.С. Булатова. -4-е изд. , перераб. и доп..-Москва: Экономистъ, 2006.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика . (Пер. с англ. М., Дело ЛТД, 1999г.)
2. Портер М. Конкуренция.:Пер с англ. Уч.пос. М., Вильмс, 2000.
3. Вехи экономической мысли: в 3-х томах/ под ред. В.П.Гальперина -СПб:Эк.школа, 2000.
4. Пиндайк Р., Рубинфельд Д. Микроэкономика. Пер. с англ. М. Дело, 2000г.
5. Кудров В.М. Национальная экономика России. Учебник для вузов. - 2-е изд.-М.: Дело, 2007. - 543 с.
6. Современная экономика: лекционный курс: многоуровневое учебное пособие. Учебное пособие / Мамедов О.Ю., ред. - 10-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. -410 с.
7. Новый экономический словарь:около 3000 слов и словосочетаний./авт-сост. В.Р.Копорулина,Д.В.Остапенко -2-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс 2007.
8. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Юристъ, 2003.
9. Мировая экономика: Учебник /под ред. А.С.Булатова - М., Экономистъ, 2007.
10. Игошкин В.С. Мировая экономика. -Казань: КФЭИ, 2002.
11. Киреев А. Международная экономика. В 2-х частях. -М.: Международные отношения, 2000.
12. Макконел К., Брю С., Экономикс. В 2-х томах, 2005.
13. Ф.Котлер. Основы маркетинга. М., 2000г.
14. Уткин Э.А., Бутова Т.В. Менеджмент. Пособие для подготовки к экзамену.М.,ЭКМОС, 2002.
15. Мескон М., Альберт М, Хеджоури Ф. Основы менеджмента. М., 2002.
16. Иванов Ю., Масакова И. Система национальных счетов в российской статистике// Вопросы экономики.-2000.-♦ 2.- С.121-134.
17. Иванов Ю. Проблемы измерения и анализа ВВП в странах СНГ.// Вопросы экономики.-2005.- ♦4.-С.99-112.

18. Иванов Ю.А., Казаринова С.Е., Карасева Л.А. Основы национального счетоводства. Учебник.- М.: Инфра-М, 2005.-536 с.
19. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: основы взаимодействия: Уч. для вузов-М:Экономика,2000
20. Институциональная модернизация российской экономики: территориальный аспект/ под ред. А.Г.Дружинина.-Росс. Университет, 2004
21. Экономическая теория Кейнса и современность. /Вопросы экономики, ♦5, 2006 с.5-32
22. Швецов Ю. Эволюция российского бюджетного федерализма.// Вопросы экономики.-2005.-♦8.-С.76-83.
23. Кадочников П., Синельников-Мурылев С., и др. Перераспределение региональных доходов в рамках системы межбюджетных отношений в России.// Вопросы экономики.-2003г.-♦10.- С.77-93.
24. Чернявский А., Вартапетов К. Финансовая децентрализация и местное самоуправление в период реформ.// Вопросы экономики.-2003.-♦10.-С.94-107.
25. Бюджетная система РФ./ Ученое пособ. для студ. В.А.Парыгина, А.А.Тедеев и др.- Ростов-на-Дону: "Феникс". 2003.
26. Фаминский И. Экономическая глобализация: основа, компоненты, противоречия, вызовы для России (мат. к лекциям и семинарам)// Российский экономический журнал - ♦10, 2000.
27. Кормнов Ю. Внешнеэкономические связи России в условиях глобализации мировой экономики. // Экономист. - ♦10, 2000.
28. Шишков Ю. Актуальные вопросы глобализации. // Мировая экономика и международные отношения. - ♦4 , 1999.
29. Герчикова И. Н. Международные экономические организации. -М.: АО Консалтбанкир, 2000.
30. Дейтон Д. Секреты MICROSOFT. Система продаж в самой процветающей компании мира. Пер. с англ. - М.: ЛОРИ, 2000.
31. Газизуллин Ф.Г. Становление и развитие социально-экономической мысли татарского народа. Санкт-Петербург, "Рост", 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Информационное пространство по общественным наукам - <http://www.socionet.ru>
2. Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>
3. Экономический портал, предоставляющий информацию по экономическим дисциплинам - <http://economicus.ru>
4. Переводы на русский язык статей влиятельных западных экономических изданий - - <http://www.worlddeconomy.ru>
5. Экспертный канал Открытая экономика - <http://www.opes.ru>
6. Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 222000.62 "Инноватика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.