

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Финансовый менеджмент Б1.Б.25

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Жарина Н.А.

Рецензент(ы): Коврижных О.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Биколов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные челны
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жарина Н.А. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), NAZharina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные теории корпоративных финансов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.
- стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации;
- методы финансовых измерений;
- управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами в целом и инвестициями в частности;
- современные технологии, применяемые в финансовых практиках.

Должен уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов.
- работать с финансовой информацией на разных этапах менеджмента: от экспресс-диагностики до формализации корпоративной стратегии.

Должен владеть:

- способами формирования корпоративной финансовой стратегии и тактики;
- методами анализа эффективности финансовой деятельности организации;
- методами оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 149 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.	7	2	0	0	10
2.	Тема 2. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.	7	0	0	0	8
3.	Тема 3. Базовые концепции финансового менеджмента.	7	2	2	0	20
4.	Тема 4. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками.	7	0	0	0	10
5.	Тема 5. Управление текущими затратами	7	0	0	0	10
6.	Тема 6. Управление оборотными активами	7	2	4	0	18
7.	Тема 7. Управление основным капиталом организации.	7	2	2	0	16
8.	Тема 8. Цена и структура капитала.	7	0	2	0	16
9.	Тема 9. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.	7	0	0	0	8
10.	Тема 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.	7	0	0	0	6
11.	Тема 11. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.	7	0	0	0	10
12.	Тема 12. Формирование инвестиционной стратегии предприятия	7	2	2	0	17
	Итого		10	12	0	149

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.

Финансовый менеджмент: цель, задачи, функции и принципы организации. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия.

Тема 2. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента.

Характеристика состава основных пользователей финансовой информации о деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних и внутренних источников. Характеристика форм финансовой отчетности.

Тема 3. Базовые концепции финансового менеджмента.

Концепция оценки стоимости денег во времени. Концепция и методический инструментальный учет фактора инфляции. Денежные потоки и методы их оценки. Аннуитет. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов.

Тема 4. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками.

Концепция и методический инструментальный оценки фактора риска. Методический инструментальный оценки уровня финансового риска. Методы управления рисками: страхование, лимитирование, хеджирование, избежание и др.

Тема 5. Управление текущими затратами

Принципы и элементы операционного анализа. Порог рентабельности. Операционный леверидж. Запас финансовой прочности. Планирование операционной прибыли. Управление формированием прибыли предприятия в процессе инвестиционной деятельности. Управление распределением прибыли.

Тема 6. Управление оборотными активами

Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Управление де-нежными средствами и их эквивалентами. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Тема 7. Управление основным капиталом организации.

Принципы и методы управления основным капиталом. Амортизационная политика предприятия. Содержание финансовой политики управления основным капиталом. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования.

Тема 8. Цена и структура капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Оптимизация структуры капитала. Методы оценки стоимости капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Производственный и финансовый левиредж. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Цена заемного капитала. Цена источника капитала ?привилегированные акции. Факторы, влияющие на средневзвешенную цену капитала.

Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов. Оценка риска проекта. Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов. Учет затрат на размещение в цене капитала.

Тема 9. Управление финансовым обеспечением предпринимательства.

Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Характеристика заемных источников финансирования. Коммерческий кредит и вексельный оборот.

Тема 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование.

Финансовое прогнозирование и планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования в ее разработке. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

Тема 11. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.

Понятие финансового актива. Долговые и долевые ценные бумаги. Методы оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Подходы к управлению фондовым портфелем акционерной компании. Технократический и фундаменталистский методы оценки доходности ценных бумаг. Модели оценки доходности и риска акций и облигаций. Ключевые характеристики облигаций. Использование производных финансовых инструментов для снижения риска.

Тема 12. Формирование инвестиционной стратегии предприятия

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Классификации проектов. Правила принятия решений при составлении капитального бюджета. Оценка проектов с точки зрения составления капитального бюджета. Модифицированная внутренняя доходность. Индекс рентабельности. Общий обзор методики капитального бюджетирования. Выбор оптимального капитального бюджета.

Прогнозирование денежных потоков. Определение релевантных денежных потоков. Влияние налогообложения. Учет фактора инфляции. Учет риска проектов. Методы измерения автономного риска проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10, ПК-4	1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. 2. Информационное и организационное обеспечение финансового менеджмента. 3. Базовые концепции финансового менеджмента. 4. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками. 5. Управление текущими затратами 7. Управление основным капиталом организации. 9. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. 11. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия.
2	Тестирование	ПК-10, ПК-4	3. Базовые концепции финансового менеджмента. 4. Управление финансовыми и предпринимательскими рисками. 6. Управление оборотными активами 7. Управление основным капиталом организации. 8. Цена и структура капитала. 9. Управление финансовым обеспечением предпринимательства. 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. 11. Оценка риска и доходности финансовых активов предприятия. 12. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
3	Письменное домашнее задание	ПК-10	6. Управление оборотными активами 8. Цена и структура капитала. 12. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
	Экзамен	ПК-10, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11

Вопросы для подготовки:

1. Обязанности финансового менеджера.
2. Функции финансового директора.
3. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента.
4. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.
5. Показатели ликвидности, платежеспособности, деловой активности и рентабельности.
6. Декурсивный способ расчета будущей стоимости денежных средств.
7. Антисипативный способ расчета денежных средств.
8. Денежные потоки.
9. Чистые и финансовые риски, их классификация.
10. Статистические методы оценки рисков.
11. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции.
12. Маржинальный доход, операционный левверидж, точка безубыточности.
13. Оценка эффективности использования оборотных активов предприятия.
14. Методы нормирования оборотных средств предприятия.
15. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
16. Модели Баумоля и Миллера-Орра в оптимизации остатка денежных средств.
17. Методы оценки стоимости основного капитала.
18. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
19. Определение цены капитала ?обыкновенные акции?: модель DCF, модель CAPM, метод сложения доходности облигаций и премии за риск.
20. Использование модели CAPM для оценки цены капитала, соответствующей риску проектов.
21. Средневзвешенная цена капитала.
22. Оценка эффективности кредитования.
23. Роль банковского кредита в источниках финансирования.
24. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
25. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия.
26. Оценка доходности долговых ценных бумаг.
27. Оценка доходности долевого ценных бумаг.
28. Основные виды производных финансовых инструментов
29. Оценка эффективности инвестиций.
30. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности.

2. Тестирование

Темы 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

1. Финансы как экономическая категория ? это?

А. средства, участвующие в производстве товаров

Б. капитал, предназначенный для приобретения товарно-материальных ценностей

В. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств в процессе их кругооборота

Г. товар, выполняющий функции средства обмена

2. Внутренние финансовые отношения предприятий включают:

А. отношения с бюджетом и внебюджетными фондами

Б. отношения между головным и дочерними предприятиями

В. отношения с участниками и учреждениями финансового рынка

Г. отношения с партнерами по операционной деятельности

3. Внешние финансовые отношения предприятий включают:

А. отношения с бюджетом и внебюджетными фондами

Б. отношения между головным и дочерними предприятиями

В. отношения с участниками и учреждениями финансового рынка

Г. отношения с учредителями и работниками предприятия

4. К финансовым методам относятся

А. прибыль, цена, амортизация

Б. планирование и прогнозирование

В. законы и указы президента РФ

Г. инструкции и методические указания

5. К правовому обеспечению финансовой деятельности относятся
- А. планирование и прогнозирование
 - Б. инструкции и методические указания
 - В. законы и указы президента РФ
 - Г. информация о контрагентах предприятия
6. К финансовым рычагам относятся
- А. прибыль, цена, амортизация
 - Б. планирование и прогнозирование
 - В. законы и указы президента РФ
 - Г. инструкции и методические указания
7. К нормативному обеспечению финансовой деятельности относятся
- А. прибыль, цена, амортизация
 - Б. планирование и прогнозирование
 - В. законы и указы президента РФ
 - Г. инструкции и методические указания
8. Поток денежных средств ? это?
- А. все валовые денежные поступления и платежи предприятия
 - Б. разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
 - В. разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
 - Г. наличные денежные средства предприятия
9. Движение денежных средств ? это?
- А. все валовые денежные поступления и платежи предприятия
 - Б. разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство
 - В. разница между всеми поступившими и выплаченными предприятием денежными средствами
 - Г. наличные денежные средства предприятия
10. По способу отнесения на единицу выпускаемой продукции затраты делятся?
- А. на переменные и постоянные
 - Б. на элементные и комплексные
 - В. на обязательные и необязательные
 - Г. на валовые и удельные
11. По степени однородности затраты на производство и реализацию продукции классифицируются ?
- А. на переменные и постоянные
 - Б. на элементные и комплексные
 - В. на обязательные и необязательные
 - Г. на валовые и удельные
12. К переменным расходам относятся
- А. материальные затраты
 - Б. плата за аренду помещений
 - В. расходы на повременную оплату труда работников
 - Г. расходы на сдельную оплату труда работников
13. К постоянным расходам относятся
- А. материальные затраты
 - Б. плата за аренду помещений
 - В. расходы на повременную оплату труда работников
 - Г. расходы на сдельную оплату труда работников
14. Дифференциация затрат на постоянные и переменные необходимо?
- А. для целей операционного анализа
 - Б. для целей финансового анализа
 - В. для выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости
 - Г. для целей финансового планирования
15. Точка безубыточности производства ? это?
- А. точка окупаемости затрат на производство
 - Б. точка снижения валовых доходов предприятия
 - В. точка снижения валовых издержек производства
 - Г. точка увеличения условно-постоянных расходов
16. Маржинальная прибыль (валовая маржа) ? это?
- А. разница между выручкой от реализации и переменными затратами
 - Б. разница между выручкой от реализации и валовыми затратами
 - В. разница между выручкой от реализации и постоянными затратами
 - Г. отношение выручки от реализации к прибыли
17. К методам дифференциации затрат на производство и реализацию продукции относятся?

- А. интегральный метод
Б. декурсивный метод
В. максимальной и минимальной точки
Г. метод наименьших квадратов
18. Выбрать правильный вариант формулы определения маржинальной прибыли (МП)
А. МП=Выручка от реализации ? Переменные затраты
Б. МП=Выручка от реализации ? Постоянные затраты
В. МП=Выручка от реализации ? Суммарные затраты
Г. МП=Выручка от реализации ? Косвенные налоги
19. Выбрать правильный вариант формулы определения эффекта воздействия операционного рычага (ЭОР)
А. ЭОР=Постоянные затраты / Коэффициент валовой маржи
Б. ЭОР=Маржинальная прибыль / Прибыль
В. ЭОР=Маржинальная прибыль / Постоянные затраты
Г. ЭОР=Маржинальная прибыль / Суммарные затраты
20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют?
А. коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота
Б. рентабельность производства
В. фондоотдача и фондоемкость
Г. производительность труда и трудоемкость
21. Мировое соглашение ? это?
А. неспособность хозяйствующего субъекта выполнять свои обязательства перед контрагентами
Б. внешнее управление имуществом должника
В. механизм финансового оздоровления хозяйствующего субъекта
Г. процедура договоренности между должником и кредитором относительно отсрочки или скидки с долга
22. Санация ? это?
А. неспособность хозяйствующего субъекта выполнять свои обязательства перед контрагентами
Б. процедура добровольной или принудительной ликвидации несостоятельного предприятия
В. механизм финансового оздоровления хозяйствующего субъекта
Г. процедура договоренности между должником и кредитором относительно отсрочки погашения долга
23. Санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга, может носить следующие формы:
А. государственное льготное кредитование
Б. передача в аренду
В. горизонтальное или вертикальное слияние
Г. реструктуризация краткосрочных кредитов в долгосрочные
24. Санация предприятия, направленная на его реструктуризацию (реорганизацию), может носить следующие формы:
А. государственное льготное кредитование
Б. горизонтальное или вертикальное слияние
В. реструктуризация краткосрочных кредитов в долгосрочные
Г. целевой банковский кредит
25. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит?
А. равна рентабельности собственного капитала
Б. ниже рентабельности собственного капитала
В. выше рентабельности собственного капитала
Г. равна отношению дисконтированной суммы денежных расходов и доходов предприятия
26. ? - процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости
А. дисконтирование
Б. компаундинг
В. аннуитет
Г. реинвестирование
27. ? - процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
А. дисконтирование
Б. компаундинг
В. аннуитет
Г. реинвестирование
28. В состав основных производственных фондов предприятия входят?
А. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
Б. здания, сооружения, машины и оборудование, незавершенное производство
В. здания, сооружения, транспортные средства, запасы сырья и материалов
Г. здания, сооружения, готовая продукция и расходы будущих периодов
29. К оборотным производственным фондам относятся?

- А. малоценные и быстроизнашивающиеся предметы
Б. дебиторская задолженность
В. незавершенное производство
Г. расходы будущих периодов
30. К фондам обращения относятся?
А. материальные ресурсы предприятия
Б. готовые изделия на складе предприятия
В. расходы будущих периодов
Г. денежные средства
31. Прямой коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует?
А. величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
Б. размер оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
В. период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота
Г. величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
32. Коэффициент загрузки производства характеризует?
А. величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
Б. величину оборотных средств, затрачиваемых на 1 руб. реализованной продукции
В. период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии кругооборота
Г. величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
33. Длительность одного оборота оборотных средств характеризует?
А. величину реализованной продукции, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
Б. размер оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
В. период, в течение которого оборотные средства проходят все стадии своего кругооборота
Г. величину прибыли, получаемой на 1 руб. вложенных оборотных средств
34. Эффективность использования оборотных средств характеризуют?
А. коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота
Б. рентабельность производства
В. фондоотдача и фондоемкость
Г. производительность труда и трудоемкость
35. Выберите правильный вариант формулы определения фондоемкости производства (ФЕ):
А. $FE = \text{основные производственные фонды} / \text{выручка от реализации}$
Б. $FE = \text{основные производственные фонды} / \text{численность работников}$
В. $FE = \text{выручка от реализации} / \text{основные производственные фонды}$
Г. $FE = \text{численность работников} / \text{основные производственные фонды}$
36. Выберите правильный вариант формулы определения фондовооруженности производства (ФВ):
А. $ФВ = \text{основные производственные фонды} / \text{выручка от реализации}$
Б. $ФВ = \text{основные производственные фонды} / \text{численность работников}$
В. $ФВ = \text{выручка от реализации} / \text{основные производственные фонды}$
Г. $ФВ = \text{численность работников} / \text{основные производственные фонды}$
37. Стоимость, представляющая собой разницу между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой износа называется?
А. ликвидационной
Б. балансовой
В. остаточной
Г. восстановительной
38. Стоимость создания или приобретения основных фондов, выраженная в действующих ценах называется?
А. ликвидационной
Б. балансовой
В. остаточной
Г. восстановительной
39. ? - это поручение банка покупателя банку поставщика осуществлять оплату документов поставщика за товар или услугу
А. аккредитив
Б. чек
В. платежное требование
Г. вексель
40. ? - это письменное долговое обязательство, которое дает владельцу право требовать указанную в нем сумму
А. аккредитив
Б. чек
В. платежное требование
Г. вексель

41. ? - механизм воздействия на уровень рентабельности собственного капитала за счет изменения соотношения собственных и заемных средств
- А. операционный левверидж
 - Б. финансовый левверидж
 - В. левверидж активов
 - Г. левверидж капитала
42. ? - показатель, отражающий степень чувствительности прибыли к изменениям выручки от реализации
- А. операционный левверидж
 - Б. финансовый левверидж
 - В. левверидж активов
 - Г. левверидж капитала
43. Привлечение дополнительных заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процентов за кредит?
- А. равна рентабельности собственного капитала
 - Б. ниже рентабельности собственного капитала
 - В. выше рентабельности собственного капитала
 - Г. равна отношению дисконтированной суммы денежных расходов и доходов предприятия
44. На предприятии разрабатываются следующие виды финансовых планов:
- А. капитальный
 - Б. сравнительный
 - В. текущий
 - Г. оперативный
45. Метод оценки и отражения в учете стоимости запасов, основанный на использовании последней цены их приобретения?
- А. метод Лифо
 - Б. метод Фифо
 - В. метод средневзвешенной стоимости
 - Г. метод стоимости замещения
46. ? - способность предприятия своевременно рассчитываться по своим обязательствам за счет наличных средств
- А. кредитоспособность
 - Б. деловая активность
 - В. конкурентоспособность
 - Г. платежеспособность
47. К коэффициентам платежеспособности относят?
- А. коэффициент текущей ликвидности
 - Б. коэффициент финансовой независимости
 - В. коэффициент оборачиваемости основных средств
 - Г. коэффициент финансового риска
48. К быстро реализуемым активам относят?
- А. денежные средства
 - Б. дебиторская задолженность со сроком погашения менее года
 - В. производственные запасы
 - Г. внеоборотные активы
49. К наиболее ликвидным активам относят?
- А. дебиторская задолженность со сроком погашения менее года
 - Б. денежные средства
 - В. внеоборотные активы
 - Г. краткосрочные финансовые вложения
50. ? - алгоритм интегральной оценки угрозы банкротства предприятия, основанный на учете показателей, диагностирующих кризисное состояние
- А. модуль Баумоля
 - Б. модель Дюпона
 - В. модель Миллера-Орра
 - Г. модель Альтмана

3. Письменное домашнее задание

Темы 6, 8, 12

Письменное домашнее задание:

Задание 1: Используя данные таблицы 1 выполнить следующие задания: 1) заполнить таб-лицу 2 и найти оптимальный размер партии поставки графическим и аналитическим методами; 2) рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (РПП).

Таблица 1 - Исходные данные

Размер партии поставки (РПП), шт.

Срз, тыс.

руб.

Q, шт.

Схз, тыс.

руб.

h*, тыс.

руб.

1 2 3 4 5 6 7 8

150 250 350 450 550 650 750 850 14

850

0,3

0,2

*h - издержки, обусловленные дефицитом.

Таблица 2

РПП РПП1 РПП2 РПП3 РПП4 РПП5 РПП6 РПП7 РПП8

Издержки выполнения заказа (Зрз), тыс.руб

Издержки хранения (Зхз), тыс.руб.

Суммарные годовые издержки, тыс.руб.

Задание 2: Годовая программа выпуска изделий 500 штук. Цена изделия на 30% выше его себестоимости, которая составляет 150 руб. Стоимость сырья и материалов составляет 7 руб. за единицу. За год на покупку сырья и материалов предприятие расходует 1750 руб. Длительность производственного цикла ? 7 дней. Предприятие получает необходимое сырье и материалы от поставщиков с периодичностью 18 дней. Транспортная норма запаса составляет 3 дня. Определить: 1) годовую потребность предприятия в сырье и материалах, 2) норму страхового запаса, 3) частные нормативы оборотных средств в производственных запасах и в незавершенном производстве.

Оценить эффективность реализации альтернативных проектов А и В при ставке дисконтирования 12%.

Определить: NPV, PI, DPP, IRR. Информация о сумме инвестиционных затрат и денежных потоков по годам проектного цикла представлена в таблице:

Проекты Годы проектного цикла

0 1 2 3 4 5 6

А -800 190 192 300 350 400 550

В -700 -130 100 250 350 400 550

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов и финансовой деятельности предприятия. Функции финансов предприятия. Финансовые отношения предприятий
2. Цель и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента
4. Направления государственного регулирования финансовой деятельности предприятий
5. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках
6. Методы анализа финансовой отчетности предприятия
7. Анализ финансовой устойчивости предприятия
8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
9. Анализ деловой активности и рентабельности предприятия
10. Анализ потенциального банкротства предприятия
11. Содержание и классификация доходов и расходов предприятия.
12. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
13. Экономическая сущность прибыли предприятия, ее функции и состав
14. Порядок формирования и распределения прибыли
15. Содержание операционного анализа (понятие операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности)
16. Сущность оборотных активов, их классификация, стадии кругооборота
17. Показатели эффективности использования оборотных активов.
18. Содержание финансовой политики управления оборотными активами предприятия.
19. Содержание финансовой политики управления основными средствами предприятия.
20. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
21. Виды стоимостной оценки основных производственных фондов предприятия, методы начисления их износа
22. Капитал предприятия: характеристика, функции. Особенности собственного и заемного капитала.
23. Капитал предприятия: характеристика, функции. Финансовый левиредж.
24. Содержание финансовой политики управления собственным капиталом предприятия

25. Концепция оценки стоимости и структуры капитала. Критерии оптимизации структуры капитала
26. Оценка стоимости элементов собственного капитала
27. Содержание политики привлечения заемного капитала
28. Оценка стоимости элементов заемного капитала
29. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
30. Содержание инвестиционного проекта
31. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
32. Методы оценки внутренней стоимости финансовых активов
33. Методы оценки доходности ценных бумаг: оценка стоимости долговых ценных бумаг
34. Методы оценки доходности ценных бумаг: оценка стоимости долевых ценных бумаг
35. Концепция оценки стоимости денег во времени. Декурсивный способ начисления процентов
36. Концепция оценки стоимости денег во времени. Антисипативный способ начисления процентов
37. Дивидендная политика. Теории формирования дивидендной политики.
38. Типы дивидендной политики.
39. Темп устойчивого экономического роста, модели его определяющие.
40. Эмиссионная политика акционерного общества.
41. Формирование бюджета капиталовложений.
42. Содержание финансового планирования и прогнозирования.
43. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
44. Финансовая стратегия предприятия, этапы ее формирования.
45. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
46. Банкротство предприятий, причины его наступления.
47. Механизм финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
48. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента
49. Управление денежными потоками предприятия
50. Факторинг как метод обеспечения своевременной оплаты денежных требований

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
		Всего:	50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006960-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415452>.
2. Лисицына Е. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Е. В. Лисицына. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-16-006620-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=400440>.
3. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Д. В. Лысенко. - Москва: Издательский Дом 'ИНФРА-М', 2012. - 372 с. - ISBN 978-5-16-003985-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=251922>.
4. Морозко Н. И Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. И. Морозко. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005786-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=420363>.
5. Самылин А. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Самылин. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 413 с. - ISBN 978-5-16-005247-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363697>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-004656-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390541>.
2. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 511 с.
3. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 527 с.
4. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент: теория и практика. - М.: Перспектива, 2008. - 655 с.
5. Трошин А. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Трошин. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005734-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=353189>.
6. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: М. Л. Разу и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2012. - 755 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-02099-9.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Банк России - <http://cbr.ru/>

Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

Министерство экономики РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Цель практических занятий - научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия могут проходить в различных формах: собеседование, организация 'Круглого стола', использование докладной системы и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания дисциплины составляет развитие самостоятельного мышления в области современной системы налогов и налогообложения, на практических занятиях обязательно следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Практические занятия проводятся в виде:

- развернутой беседы - обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы - 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя - 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/>.

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с про-смотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Цель тестирования по данной дисциплине - объективно выявить уровень усвоения программного материала студентом.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации при подготовке к тестированию:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия 'по первым словам' или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская,

научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомым уровнем был достигнут.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- 1) готовность студентов к самостоятельному труду;
- 2) мотив к получению знаний;
- 3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- 4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- 5) консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Конкретной целью самостоятельной работы студентов является организация систематического изучения данной дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода 'один - одному' а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место уделяется консультированию.

Консультирование - это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание 'один - многим'), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствах новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения - научить студента учиться.

Для правильной организации самостоятельной работы обучаемых необходимо:

- 1) определить объём задания на самостоятельную подготовку;
- 2) дать методические рекомендации по повторению изученного материала или практической отработке действий.
- 3) обеспечить студентов учебным местом, необходимой литературой, наглядными пособиями;
- 4) разбить обучаемых на такие группы, где были бы и хорошо подготовленные студенты, и отстающие, где могла бы быть обеспечена товарищеская взаимопомощь;
- 5) осуществлять постоянный контроль и оказывать необходимую помощь обучаемым в самостоятельном овладении учебным материалом.

В процессе подготовки к занятиям для самостоятельной работы студентам рекомендуется литература.

Письменное домашнее задание:

Задание 1: Используя данные найти оптимальный размер партии поставки графическим и аналитическим методами; рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита (РПП).

Таблица 1 - Исходные данные

Размер партии поставки (РПП), шт.

150 250 350 450 550 650 750 850

Срз = 14 тыс.руб.

Q = 850 шт.

Схз = 0,3 тыс.руб.

h* = 0,2 тыс.руб.

Задание 2: Годовая программа выпуска изделий 500 штук. Цена изделия на 30% выше его себестоимости, которая составляет 150 руб. Стоимость сырья и материалов составляет 7 руб. за единицу. За год на покупку сырья и материалов предприятие расходует 1750 руб. Длительность производственного цикла ? 7 дней.

Предприятие получает необходимое сырье и материалы от поставщиков с периодичностью 18 дней. Транспортная норма запаса составляет 3 дня. Определить: 1) годовую потребность предприятия в сырье и материалах, 2) норму страхового запаса, 3) частные нормативы оборотных средств в производственных запасах и в незавершенном производстве.

Задание 3: Оценить эффективность реализации альтернативных проектов А и В при ставке дисконтирования 12%. Определить: NPV, PI, DPP, IRR. Информация о сумме инвестиционных затрат и денежных потоков по годам проектного цикла представлена в таблице:

Проекты Годы проектного цикла

0 1 2 3 4 5 6

А -800 190 192 300 350 400 550

В -700 -130 100 250 350 400 550

Тематика курсовых работ

1. Управление оборотными активами предприятия.
2. Управление основными средствами предприятия.
3. Управление собственным капиталом предприятия
4. Управление финансовым лизингом
5. Управление кредиторовской задолженностью организации
6. Управление капиталом на предприятии
7. Управление запасами предприятия
8. Управление денежными активами предприятия
9. Управление реальными инвестициями организации
10. Управление финансовыми инвестициями организации
11. Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства
12. Управление процессом формирования прибыли предприятия на основе операционного анализа
13. Управление расходами по обычным видам деятельности
14. Управление доходами от обычных видов деятельности
15. Управление заемным капиталом предприятия
16. Управление процессами формирования и распределения прибыли в организации
17. Финансовый анализ и рейтинговая оценка предприятия
18. Управление дебиторской задолженностью на предприятии.
19. Управление денежными потоками предприятия
20. Управление структурой капитала предприятия
21. Дивидендная политика акционерного общества
22. Оптимизация структуры капитала предприятия.
23. Собственные источники финансирования капитальных вложений предприятия.
24. Управление корпоративными финансами в современных условиях.
25. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
26. Основные направления совершенствования финансового механизма коммерческих организаций.
27. Основные направления совершенствования финансового механизма некоммерческих организаций.
28. Финансовый анализ в системе разработки и реализации управленческих решений.
29. Финансовая политика предприятия на современном этапе.
30. Разработка программы финансового оздоровления предприятия.
31. Формирование инновационной политики предприятия в современных условиях.
32. Финансовое прогнозирование и планирование в организации
33. Система внутрифирменного бюджетирования предприятия
34. Формирование механизма антикризисного управления на предприятии
35. Финансовый анализ как инструмент диагностики финансового состояния фирмы
36. Факторинг как метод обеспечения своевременной оплаты денежных требований
37. Управление портфелем инвестиционных проектов
38. Управление портфелем ценных бумаг
39. Предпринимательские риски и управление ими.
40. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
41. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
42. Финансовая стратегия предприятия в современных условиях.
43. Управление финансами хозяйствующего субъекта в современных условиях.
44. Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения.
45. Формы расчетов и их воздействие на финансовое состояние предприятия.
46. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости предприятия.
47. Особенности формирования и распределения прибыли в современных условиях (на примере предприятия, ФПГ, холдинга).
48. Совершенствование системы управления финансовыми отношениями предприятия
49. Управление финансовыми рисками в практике финансового менеджмента
50. Факторинг и его роль в деятельности промышленного предприятия
51. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятия и способы ее предотвращения
52. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения.
53. Рыночная среда и финансовый механизм предприятия
54. Направления государственного регулирования финансовой деятельности предприятий
55. Система организационного обеспечения финансового менеджмента организации

56. Система информационного обеспечения финансового менеджмента организации
57. Управление банковскими рисками на современном этапе.
58. Совершенствование финансового менеджмента в кредитной организации
59. Развитие и совершенствование системы электронных банковских услуг.
60. Механизм функционирования финансового рынка в России
61. Исследование конъюнктуры финансового рынка в России на основе методов технического анализа
62. Исследование конъюнктуры финансового рынка в России на основе методов фундаментального анализа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену по данной дисциплине заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом содержания учебников, конспектов лекций, сгруппированного в виде контрольных вопросов.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования. При подготовке к экзамену следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Форма заданий - 2 теоретических вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки; время на подготовку ответа - 20 минут. На экзамен по дисциплине необходимо предоставить тетрадь со всеми выполненными практическими работами по дисциплине. На экзамене необходимо дать ответы на вопросы после предварительной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, в случае если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ.

Результаты экзамена объявляются в день его проведения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Финансовый менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .