

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие Казанского края Б2.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Д.А.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения , Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социально-экономическое развитие казанского края" являются

- освещение целостного восприятия человеческой истории; раскрытие взаимосвязи и взаимозависимости между социальной, экономической, политической, культурной и духовной сферами общества на локальном материале в исторической ретроспективе.
- предоставление студентам научного (локального) материала об основных закономерностях развития общества;
- систематизация имеющихся у студентов исторических знаний;
- стимулирование самостоятельной работы студентов с историческими источниками, монографической и научно-популярной литературой, а также овладение основными методами исследовательской деятельности;
- стимулирование познавательного интереса студентов в сфере истории и гуманитарного знания в целом.

Кроме того, данный учебный курс должен содействовать более полному и осмысленному пониманию проблем современного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный спецкурс посвящен важной и слабоисследованной проблеме отечественной истории, а именно особенностям в социально-политическом и экономическом развитии народов Среднего Поволжья и Приуралья в Российском государстве во второй половине XVI - нач. XVIII вв.

Обращение к указанной проблеме позволит через уяснение особенностей социально-политического и экономического развития региона глубже понять закономерности не только конкретно-исторического, но общего цивилизационного развития России в целом. Студенты познакомятся с историографией проблемы, с кругом введенных в исследовательский оборот источников. Курс ориентирован на выработку оценки событий, научно-беспристрастный анализ политических, экономических, культурных и этнических процессов.

Освоение данной дисциплины требует хорошего знания истории Отечества, знания основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения, историографии, истории татарского народа, истории мировой цивилизации в целом.

Практическое овладение материалом курса Социально-экономическое развитие Казанского края во второй половине XVI-XVII вв. необходимо для углубленного изучения истории Отечества, краеведения, текстологии и последующего применения в самостоятельной исследовательской практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные комплексы исторических источников по проблеме, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; изучить историографию проблемы, ее дискуссионные аспекты; знать основную литературу последних десятилетий по истории региона; углубить знания по истории региона и представлять взаимосвязь экономических, политических и культурных процессов и их связь с общероссийским и всемирным историческим процессом.

2. должен уметь:

выявлять и обрабатывать ненамеренную информацию письменных источников, применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин для анализа письменных памятников.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблемам истории региона; навыками проведения палеографо-источниковедческого анализа источника, сохранившегося в одном или нескольких списках; освоить приемы и методы выявления и разрешения герменевтических ситуаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен: знать базовый материал, уметь применять эти базовые знания в научно- исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно- аналитической, организационно- управленческой деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности	7	1	0	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.	7	2-3	0	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема: Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.	7	4-5	0	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Тема: Казанские или черемисские войны и их характер	7	6-7	0	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема: Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	8-9	0	4	0	презентация
6.	Тема 6. Тема: Казанский край в Смутное время	7	10	0	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема: Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	11	0	2	0	творческое задание
8.	Тема 8. Тема: Торгово-промышленная деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.	7	12	0	2	0	реферат
9.	Тема 9. Тема: Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	13	0	4	0	контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление хронологической таблицы употребления различных наименований региона в делопроизводственной практике. Пояснение значения терминов.

Тема 2. Тема. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация основных источников и представление их типологических особенностей.

Тема 3. Тема: Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Представление эволюции исторических концепций.

Тема 4. Тема: Казанские или черемисские войны и их характер

практическое занятие (4 часа(ов)):

Представление причин народных выступлений, их взаимосвязи с выступлениями второй половины XVI-XVII вв.

Тема 5. Тема: Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Представление основных политических, социально-экономических целей политики царского правительства, ее динамики и факторов, обусловивших изменения курса.

Тема 6. Тема: Казанский край в Смутное время

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представление роли Казанского региона в сохранении целостности Российского государства, его социально-политического и экономического состояния к 20-м гг. XVII столетия.

Тема 7. Тема: Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Представление особенностей сложения, развития и динамики различных форм землевладения и особенностей землепользования. Умение анализировать материал писцовых описаний и делопроизводственной документации.

Тема 8. Тема: Торгово-промысловая деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление таблиц, отражающих состояние торгов и промыслов в регионе по материалам различных кадастров.

Тема 9. Тема: Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематизация данных писцовых книг о составе семьи и рабочих возможностях крестьянского (бобыльского) двора и семьи, других сведений о социальных категориях населения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности	7	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.	7	2-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема: Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.	7	4-5		5	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема: Казанские или черемисские войны и их характер	7	6-7	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
5.	Тема 5. Тема: Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	8-9	подготовка к презентации	5	презентация
6.	Тема 6. Тема: Казанский край в Смутное время	7	10		5	научный доклад
7.	Тема 7. Тема: Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	11	подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
8.	Тема 8. Тема: Торгово-промышленная деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.	7	12	подготовка к реферату	5	реферат
9.	Тема 9. Тема: Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.	7	13	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Деловые игры, направленные на отработку навыков самостоятельной работы с текстами источников с целью систематизации и анализа сведений.

Разбор источниковой ценности писцовых (полевых, переписных, дозорных, отдельных, отказных и др.) книг Казанского и Свияжского уездов второй половины XVI-XVII вв.

Самостоятельная работа по анализу источниковых (информационных) возможностей источников.

Использование компьютерных программ для обработки сведений массового характера.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Наименование (политоним) территории, ее административное устройство, организация управления, природно-климатические особенности

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление хронологической таблицы употребления различных наименований региона в делопроизводственной практике. Пояснение значения терминов.

Тема 2. Тема. Основные группы исторических источников по истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI - начала XVIII вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация основных источников и представление их типологических особенностей.

Тема 3. Тема: Основные этапы историографии истории Среднего Поволжья и Приуралья второй половины XVI-XVII вв.

дискуссия , примерные вопросы:

Представление эволюции исторических концепций.

Тема 4. Тема: Казанские или черемисские войны и их характер

письменная работа , примерные вопросы:

Представление причин народных выступлений, их взаимосвязи с выступлениями второй половины XVI-XVII вв.

Тема 5. Тема: Политика правительства в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

презентация , примерные вопросы:

Представление основных политических, социально-экономических целей политики царского правительства, ее динамики и факторов, обусловивших изменения курса.

Тема 6. Тема: Казанский край в Смутное время

научный доклад , примерные вопросы:

Представление роли Казанского региона в сохранении целостности Российского государства, его социально-политического и экономического состояния к 20-м гг. XVII столетия.

Тема 7. Тема: Формы землевладения (частновладельческая, церковно-монастырская, дворцовая и государственная) в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

творческое задание , примерные вопросы:

Представление особенностей сложения, развития и динамики различных форм землевладения и особенностей землепользования. Умение анализировать материал писцовых описаний и делопроизводственной документации.

Тема 8. Тема: Торгово-промысловая деятельность в Казанском уезде во второй половине XVI-XVII вв.

реферат , примерные темы:

Составление таблиц, отражающих состояние торгов и промыслов в регионе по материалам различных кадастров.

Тема 9. Тема: Социальные категории населения в Казанском крае во второй половине XVI-XVII вв.

контрольная точка , примерные вопросы:

Систематизация данных писцовых книг о составе семьи и рабочих возможностях крестьянского (бобыльского) двора и семьи, других сведений о социальных категориях населения.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы:

- Поиск, выявление и составление хронологического перечня документального материала по отдельным проблемам истории Казанского края второй половины XVI-XVII вв.
- Поиск, выявление и составление хронологического перечня документального материала по истории отдельных районов Казанского края второй половины XVI-XVII вв.

- Поиск, выявление и составление хронологического перечня документального материала по отдельным социальным категориям населения Казанского края второй половины XVI-XVII вв.
- Извлечение количественных показателей из источников с целью определения сущности явлений, социальных категорий населения, динамики их развития во второй половине XVI-XVII вв.
- Сбор материала по конкретным сюжетам истории региона второй половины XVI-XVII вв.
- Знакомство с монографическими исследованиями и другими видами научных работ по истории региона второй половины XVI-XVII вв.

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Содержание и смысловое значение термина "Среднее Поволжье".
2. Содержание и смысловое значение термина "Казанское царство"
3. Содержание и смысловое значение понятий "Низа", "Понизовье", "Низовая земля", изменение их содержания.
4. Приказ Казанского дворца как центральный орган по управлению окраинными территориями.
5. Структура местных органов власти и управления. Воеводская система. Съезжая изба.
6. Функции воевод.
7. Татарская судная изба
8. Служилые татары и их участие в военных кампаниях Российского государства.
9. Колонизация территории новоприсоединенных земель : формы и методы.
10. Монастыри и политика христианизации.
11. Возникновение и развитие частных владений в регионе.
12. Сложение дворянской корпорации.
13. Государственное (Ясачное) землевладение.
14. Сложение и развитие дворцового землевладения.
15. Бобыли как одна из категорий феодально-зависимого населения.
16. Соседи, подсоседники, захребетники и др. категории населения, их социально-правовое и экономическое положение.
17. Социальные противоречия, их виды, формы проявления.
18. Торгово-промышленная деятельность жителей дворцовых, ясачных и церковно-монастырских селений.
19. Роль Казани в поволжской торговле.
20. Государственное регулирование раскладкой и сбором налогов.

7.1. Основная литература:

1. Аверченков В.И., Ерохин В.В., Голембиовская О.М. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие. - Флинта, 2011 г.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453776>
2. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с. : схемы ; 22 .? ISBN 978-5-392-00578-9, 40000 - 800 экз.
3. Сабирова Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник / Д.К.Сабирова, Я.Ш Шарипов. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7, 5000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=200373>
2. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА, 2009. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00260-5, 1000 экз. // <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=178074>

7.3. Интернет-ресурсы:

интернет ресурс - <http://www.rusarchives.ru>

интернет ресурс - www.window.edu.ru

интернет ресурс - <http://historylinks.ru/>

интернет ресурс - <http://www.bibliorossica.com/>

сайт библиотеки им. Н.И. Лобачевского - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5056

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие Казанского края" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Мустафина Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.