

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сольфеджио

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафиуллина Л.Г. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого),
Liliya.Safiullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- строение различных музыкальных элементов: ладов, интервалов, аккордов;
- основные музыкально-теоретические понятия;
- характерные особенности музыкальных жанров и стилистические закономерности различных эпох;
- виды и принципы работы с наглядными учебными пособиями и специальными компьютерными программами.

Должен уметь:

- пользоваться камертоном, построить, отличить на слух, записать и спеть различные лады, интервалы, аккорды, их последования, мелодические и гармонические построения;
- исполнить с листа без инструментального сопровождения пример одноголосной или многоголосной музыки различных эпох и стилей;
- спеть модуляцию в тональность диатонического и недиатонического родства с соблюдением строгого голосоведения;
- сочинить музыкальный фрагмент или произведение по заданной схеме, определённого жанра и стиля.

Должен владеть:

- музыкально-теоретическими знаниями о строении музыкальной ткани;
- навыками слухового анализа музыкальных элементов: ладовых звукорядов, интервалов, аккордов, мелодических и гармонических последовательностей, ритмических рисунков взятых отдельно и в образцах классической и народной музыки;
- музыкально-историческими сведениями об этапах развития музыкальной культуры, эволюции ладогармонического языка, мелодии и ритма, жанровых и стилевых направлений музыкального искусства;
- педагогическими приёмами необходимыми для работы в общеобразовательной школе, а также с информационно-компьютерными технологиями;
- толерантным мышлением, способностью к восприятию, художественно-ценностному осмыслению и профессионально-творческому использованию достижений многонациональной музыкальной культуры Поволжского региона.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Уметь строить и петь различные элементы музыкального языка, любые мелодии по нотам и с листа, разбираться в теоретических понятиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Музыка)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 89 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Диатонические лады. Пентатоника.	1	0	4	0	10
2.	Тема 2. Параллельно-переменный лад в народной музыке (русская, славянская, европейская).	1	0	2	0	10
3.	Тема 3. Параллельно-переменный лад в татарской народной музыке и музыке Поволжского региона.	1	0	2	0	10
4.	Тема 4. Одноименный мажоро-минор в европейской музыке.	1	0	2	0	10
5.	Тема 5. Отклонения в тональности диатонического родства.	1	0	0	0	10
6.	Тема 6. Модуляции в тональности первой степени родства.	1	0	0	0	10
7.	Тема 7. Модуляции в тональности недиатонического родства .	1	0	0	0	29
	Итого		0	10	0	89

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Диатонические лады. Пентатоника.

Построение, пение и определение на слух 4 видов мажора и минора (натурального, гармонического, дважды гармонического, мелодического), ладов народной музыки (миксолидийского, лидийского, дорийского, фригийского, локрийского), 5 видов пентатоники. Определение лада на слух в мелодиях, сочинение и интонирование мелодий в разных ладах.

Тема 2. Параллельно-переменный лад в народной музыке (русская, славянская, европейская).

Ладовая переменность в мелодиях разных народов, слуховой анализ и сольфеджирование одногласных и двухголосных образцов с дирижерским жестом. Сочинение и исполнение (на фортепиано, вокально) мелодий в параллельно-переменном ладу. Устные и письменные диктанты в параллельно-переменном ладу. Интонирование и слушание интервальных цепочек.

Тема 3. Параллельно-переменный лад в татарской народной музыке и музыке Поволжского региона.

Основные виды пентатоники, используемые в татарской народной музыке. Ладовая переменность в татарских, марийских, чувашских песнях. Анализ и сольфеджирование народных мелодий Поволжского региона. Сочинение мелодий в параллельно-переменном ладу с опорой на пентатонику. Исполнение песен С. Сайдашева, романсов Р. Яхина.

Тема 4. Одноименный мажоро-минор в европейской музыке.

Сольфеджирование и анализ мелодико-гармонических построений с использованием одноименного мажора-минора. Сочинение мелодий с применением средств одноименного мажора-минора. Мелодико-ритмический диктант. Исполнение романсов Ф. Шуберта, Э. Грига, П.И. Чайковского (сначала нотами, потом со словами под аккомпанемент педагога).

Тема 5. Отклонения в тональности диатонического родства.

Тональности диатонического родства. Пение и анализ мелодий с отклонениями. Слуховое освоение аккордовых переходов-отклонений в тональности диатонического родства. Гармонический анализ фрагментов произведений классико-романтического периода и инструктивных аккордовых последовательностей. Сочинение мелодий с отклонениями.

Тема 6. Модуляции в тональности первой степени родства.

Модуляции в тональности первой степени родства: из мажора в тональности второй, третьей, шестой ступеней, тональности субдоминанты и доминанты; из минора в тональности третьей, шестой, седьмой ступеней, тональности субдоминанты и доминанты. Пение и анализ мелодий с модуляциями в первую степень родства. Слушание аккордовых цепочек с модуляциями.

Тема 7. Модуляции в тональности недиатонического родства .

Модуляции в отдаленные тональности: постепенные, ускоренные и внезапные. Пение и анализ мелодий с модуляциями в тональности недиатонического родства. Сочинение мелодий с модуляциями. Освоение аккордовых средств энгармонических модуляций (через уменьшенный септаккорд, малый мажорный септаккорд, увеличенное трезвучие). Слушание аккордовых последовательностей в форме периода с модуляциями в далекие тональности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Алексеев Б. Этюды по сольфеджио - <http://www.twirpx.com/file/628543/>

Васильева К., Гиндина М., Фрейндинг К. Двухголосное сольфеджио - <http://knigi.tr200.biz/index.php?id=1326953>

Вахромеева Т. Справочник по музыкальной грамоте и сольфеджио - <http://www.alleng.ru/d/art/muz015.htm>

Книги по сольфеджио - http://mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2443

Сольфеджио. Теория музыки - <http://window.edu.ru/resource/545/70545>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Сольфеджио - это практическая дисциплина, предполагающая выработку практических навыков. Занятия включают в себя пение по нотам, в т.ч. чтение с листа, исполнение интонационных упражнений, слуховой анализ, запись разных видов музыкального диктанта, ритмические упражнения, творческие задания и другие формы работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает пропевание одноголосных и двухголосных номеров из рекомендованных педагогом сборников с тактированием и дирижированием, возможным транспонированием на секунду и терцию вверх и вниз; заучивание номеров наизусть; исполнение заданных романсов; интонирование звукорядов ладов, интервалов, аккордов, гармонических последовательностей. Необходимо стремиться не только к интонационно точному, но также и ритмически верному и выразительному исполнению. Для этого одно и то же упражнение необходимо выполнить несколько раз. Хороший эффект по развитию слуха дают упражнения на онлайн-тренажерах по сольфеджио.
экзамен	Экзамен по сольфеджио складывается из письменной и устной частей. Письменная работа предполагает написание диктанта (ов) и проводится в отдельный день. По желанию педагога, в нее могут быть включены слуховые задания: определение аккордов в ладу и вне лада; диатонических, характерных и альтерированных интервалов; аккордовых последовательностей, интервальных цепочек, диатонических и альтерированных ступеней. Устная часть экзамена проверяет сформированность навыков верного интонирования (ступеней, интервалов, аккордов); сольфеджирования; слухового анализа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Музыка".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Агажанов А.П. Курс сольфеджио. Диатоника. 4-е, стер. М.: 'Лань', 'Планета музыки', 2017. - 168 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/97741/#1>

Агажанов А.П. Курс сольфеджио. Курс сольфеджио. Двухголосие (диатоника, хроматика и модуляция): Учеб. пособие. - СПб.: Лань; Планета музыки, 2013. - 144 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5690/#2>

Драгомиров П.Н. Учебник сольфеджио. - 4-е, стер. изд. - М.: 'Лань', 'Планета музыки', 2017. - 64 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/99161/#1>

Агажанов А.П. Курс сольфеджио. 2-е, стер. Хроматизм и модуляции. М.: 'Лань', 'Планета музыки', 2012. - 224 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/4223/#2>

Дюпре Ж.-Л. Искусство пения. Полный курс: теория и практика, включающая сольфеджио, вокализы и мелодические этюды. 1-е изд. М.: 'Лань', 'Планета музыки', 2014. - 288 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/44211/#1>

Дополнительная литература:

Ладухин Н.М. Одноголосное сольфеджио: учебное пособие. СПб.; М.; Краснодар, 2017. - 48 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/99390/#1>

Ладухин Н.М. Опыт практического изучения интервалов, гамм и ритма: учебное пособие. - СПб.; М.; Краснодар, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/110873/#4>

Ламперти Ф. Искусство пения (L'artedelcanto). По классическим преданиям. Технические правила и советы ученикам и артистам: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: 'Лань', 'Планета музыки', 2009. - 192 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/2000/#1>

Сладков П.П. Учебник сольфеджио. Для 6-7 классов детских музыкальных школ и детских школ искусств: учебник. - СПб.; М.; Краснодар, 2017. <https://e.lanbook.com/reader/book/110822/#1>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows