

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности института ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации как одного из основных институтов конституционного права, уметь раскрыть его сущность, особенности его формирования и развития, современное состояние;

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками:
- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Институт конституционного ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: основные понятия | 7 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Становление и развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина | 7 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина | 7 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 4. | Тема 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России | 7 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов | 7 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| 6. | Тема 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом | 7 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Итого | | | 4 | 6 | 0 | 58 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Институт конституционного ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: основные понятия

Права и свободы человека и гражданина, подходы к определению.

Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина. Признаки реализации ограничения прав и свобод.

Общие основания и цели ограничения основных прав и свобод человека и гражданина. Пределы ограничения прав и свобод. Универсальный принцип, заложенный в ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации.

Способы (формы) ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий ?ограничение? и ?запрет?, ?умаление права? и ?ограничение права?.

Виды конституционно-правовых ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

Принципы ограничения прав и свобод.

Тема 2. Становление и развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина

Историческое развитие концепции прав и свобод. Основные положения ?теории естественного права?. Понятие естественного и позитивного права.

Ограничение прав и свобод как исторический продукт развития естественно-правовой теории.

Историко-политические условия формирования института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.

Основные подходы к проблеме правового статуса личности.

Либерально-индивидуалистическая модель правового статуса личности. Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в странах Европы и Северной Америки в XVIII ? начале XX веков.

Социалистическая модель правового статуса личности. Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.

Либерально-социальная модель правового статуса личности.

Тема 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина

Международное сотрудничество государств в области прав человека.

Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека. Всеобщая декларация прав человека 1945 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Американская конвенция о правах человека 1969 года.

Понятие международно-правового стандарта. Международные стандарты в области основных прав человека.

Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.

Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка 1990 года.

"Сиракузские" принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах? 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.

Тема 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью и уважение достоинства личности основополагающий принцип Конституции России.

Соответствие ограничений основных прав и свобод человека и гражданина конституционно закрепленным целям. Соразмерность ограничений основных прав и свобод конституционным целям.

Соблюдение принципа равенства в реализации ограничений прав и свобод человека и гражданина. Запрет на ограничения прав и свобод по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Правовая форма закрепления ограничения основных прав и свобод.

Соответствие ограничений прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации международным стандартам.

Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов

Особые государственно-правовые режимы по Конституции Российской Федерации. Формирование и развитие институтов особых правовых режимов.

Режим чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон "О чрезвычайном положении" от 30 мая 2001 года.

Режим военного положения. Федеральный конституционный закон "О военном положении" от 30 января 2002 года.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина как неотъемлемый элемент института особых правовых режимов.

Ограничение прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Права и свободы, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения.

Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения. Признаки ограничений прав и свобод, действующих в условиях особых государственно-правовых режимов.

Тема 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом

Ограничение прав и свобод государственных служащих. Ограничения прав и свобод в Федеральном законе "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27 июля 2004 года. Ограничение прав военнослужащих.

Ограничение прав и свобод лиц, осуждённых к лишению свободы. Ограничение "естественных" прав осуждённых: свободы передвижения, права на жизнь, права на свободу, права на достоинство личности, права на личную неприкосновенность, политических прав и др.

Ограничение прав иностранных граждан и лиц без гражданства: ограничения в свободе на передвижение и выбор места жительства; ограничение права на получение образования; ограничение политических прав; ограничение права на осуществление трудовой деятельности; ограничение права на усыновление ребёнка, являющегося гражданином Российской Федерации; ограничение права приобретать имущество в собственность, иметь правомочия по владению, пользованию, распоряжению некоторыми видами имущества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 7 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-9 | 1. Институт конституционного ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: основные понятия 2. Становление и развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом |
| 2 | Реферат | ПК-9 | 1. Институт конституционного ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: основные понятия 2. Становление и развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом |
| 3 | Тестирование | ПК-9 | 1. Институт конституционного ограничения основных прав и свобод человека и гражданина: основные понятия 2. Становление и развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в современной России 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом |
| | Зачет | ПК-9 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Основные понятия института ограничения прав и свобод человека и гражданина.

1. Как соотносятся понятия ?права человека? и ?свободы человека??
2. Сформулируйте понятие ?ограничение прав и свобод человека и гражданина?.
3. Назовите цели и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Какой универсальный принцип заложен в ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации?
5. Как соотносятся понятия ?ограничение? и ?запрет?, ?умаление права? и ?ограничение права??
6. Какие виды ограничений основных прав и свобод человека и гражданина вам известны?

7. Назовите известные вам принципы ограничения прав и свобод.

Тема 2. Историческое развитие института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина

1. Какое учение является исторической и философской основой современной концепции прав человека?
2. Перечислите основные положения ?теории естественного права?.
3. Назовите основные черты либерально-индивидуалистической модели правового статуса личности.
4. Особенности формирования института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
5. Чем социалистическая модель правового статуса личности отличается от либерально-социальной модели правового статуса личности?

Тема 3. Международные стандарты в области ограничения прав и свобод человека и гражданина

1. Назовите международно-правовые документы, составляющие так называемый ?билль о правах?.
2. Оцените значение Всеобщей декларации прав человека 1948 года в области международного сотрудничества по правам человека.
3. Сформулируйте понятие международно-правового стандарта.
4. Каковы основания и цели ограничения прав человека в международном праве?
5. Что представляют собой ?Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах? 1984 года?
6. Перечислите основные положения ?Сиракузских принципов?.

Тема 4. Конституционные основы ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Как реализуется принцип соответствия ограничений основных прав и свобод человека и гражданина конституционно закреплённым целям в Конституции Российской Федерации?
2. В чём проявляется запрет на ограничения прав и свобод по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности?
3. В какой правовой форме закреплены ограничения основных прав и свобод в Российской Федерации?
4. Могут ли указы Президента России ограничивать права и свободы человека и гражданина?
5. В каких целях ограничивается право на свободу слова?
6. Может ли быть ограничено право на жизнь?

Тема 5. Ограничение основных прав и свобод в условиях особых государственно-правовых режимов

1. Назовите особые государственно-правовые режимы, закреплённые в Конституции Российской Федерации.
2. Как ограничиваются права и свободы человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения?
3. Возможно ли в условиях чрезвычайного положения ограничить право человека на судебную защиту его прав и свобод?
4. Перечислите права и свободы, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения.
5. В чём отличие режима военного положения от режима чрезвычайного положения?
6. Каковы особенности ограничения прав и свобод человека и гражданина в период действия режима военного положения?
7. Назовите признаки ограничений прав и свобод, действующих в условиях особых государственно-правовых режимов.

Тема 6. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом

1. Какие ограничения прав и свобод предусмотрены для государственных служащих?
2. Какими основными нормативно-правовыми актами закрепляются ограничения прав лиц, занимающих определённые должности?
3. Ограничиваются ли (если да, то как) права военнослужащих?
4. Как ограничиваются политические права лиц, осуждённых к лишению свободы?
5. Является ли ограничение прав иностранных граждан и лиц без гражданства нарушением международных стандартов в области прав человека?
6. Как ограничивается в России право иностранных граждан на осуществление трудовой деятельности?
7. Особенности ограничения политических прав иностранных лиц и лиц без гражданства.

2. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
2. Теоретические основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
3. Цели ограничения основных прав и свобод человека и гражданина ? общеправовой аспект.
4. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Виды ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Историческое развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.
7. ?Теория естественного права? ? как основной источник современной доктрины теории прав человека.

8. Историко-политические условия формирования института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
9. Основные подходы к проблеме правового статуса личности.
10. Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
11. Международные стандарты в области прав человека.
12. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в международном праве.
13. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
14. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека.
15. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: основные положения.
16. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина как конституционно-международное явление.
17. Основания и цели ограничения прав человека в международном праве.
18. ?Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах? 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.
19. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
20. Правовые формы закрепления ограничений основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Ограничение права на жизнь в Российской Федерации.
22. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.
23. Ограничение прав и свобод человека и гражданина как неотъемлемый элемент института особых правовых режимов.
24. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
25. Особенности и признаки ограничений прав и свобод, действующих в условиях военного положения.
26. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом.
27. Ограничение прав и свобод государственных служащих.
28. Особенности ограничения прав и свобод военнослужащих.
29. Применение института ограничения прав и свобод к лицам, осужденным к лишению свободы.
30. Проблемы ограничения прав на достоинство личности и личную неприкосновенность осужденных.
31. Конституционные ограничения прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации как неотъемлемая часть государственной политики.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Права и свободы человека и гражданина

- 1) имеют свои пределы и границы;
- 2) безграничны и не содержат пределов;
- 3) абсолютны.

Назовите верный ответ.

2. Ограничение основных прав и свобод человека и гражданина является

- 1) механизмом защиты правящей элиты своих интересов;
- 2) злоупотреблением со стороны государства;
- 3) объективной потребностью нормального функционирования общества.

Назовите верный ответ.

3. Целями ограничения прав и свобод человека и гражданина является

- 1) достижение компромисса между интересами человека и интересами общества, государства и других лиц;
- 2) недопущение определённых слоёв населения к управлению государством;
- 3) запрет какого-либо вмешательства в сферу интересов других лиц.

Назовите верный ответ.

4. К формам ограничения прав и свобод человека и гражданина относятся

- 1) ограничение;
- 2) обязанность;
- 3) наказание;
- 4) поощрение;
- 5) вторжение.

Назовите один неверный ответ.

5. Согласно концепции естественного права, права и свободы человека

- 1) дарованы ему государством;

- 2) принадлежат ему от рождения;
 - 3) принадлежат высшим слоям общества.
- Назовите верный ответ.

6. Основными подходами к проблеме правового статуса личности являются

- 1) либерально-индивидуалистический;
- 2) социалистический;
- 3) христианский;
- 4) мусульманский;
- 5) модель, существующая в обычном праве отдельных племен;
- 6) либерально-социальный.

Назовите один неверный ответ.

7. На формирование института ограничения прав и свобод личности в России оказали влияние следующие модели правового статуса личности

- 1) мусульманская;
- 2) существующая в обычном праве;
- 3) либерально-индивидуалистическая.

Назовите верный ответ.

8. Развитие института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России осуществлялось по пути ограничения

- 1) гражданских и политических прав;
- 2) личных прав;
- 3) социально-экономических прав;
- 4) культурных прав.

Назовите верный ответ.

9. Первым международным договором в области сотрудничества государств по правам человека является

- 1) Всеобщая декларация прав человека;
- 2) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- 3) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- 4) Устав ООН.

Назовите верный ответ.

10. В состав так называемого ?международного билля о правах? входят (ПК-4)

- 1) Американская конвенция о правах человека;
- 2) Всеобщая декларация прав человека;
- 3) Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- 4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- 5) Международный пакт о гражданских и политических правах.

Назовите два неверных ответа.

11. Всеобщая декларация прав человека была принята

- 1) 10 мая 1945 года;
- 2) 10 декабря 1948 года;
- 3) 10 сентября 1946 года.

Назовите верный ответ.

12. Международные договоры о правах человека государствам-участникам

- 1) разрешают вводить при определённых условиях правовые нормы ограничивающие применение некоторых прав;
- 2) ни в коем случае не позволяют отступать от выполнения взятых на себя международных обязательств;
- 3) разрешают ограничивать определённые права только с согласия все стран-участниц международного договора.

Назовите верный ответ.

13. Сиракузские принципы толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах являются

- 1) международным договором;
- 2) квалифицированным мнением;

3) декларацией.
Назовите верный ответ.

14. Какие права можно отнести к абсолютным, то есть не подлежащим ограничению ни при каких обстоятельствах

- 1) право на свободу передвижения;
- 2) право избирать и быть избранным;
- 3) право на неприкосновенность жилища;
- 4) право на судебную защиту;
- 5) право частной собственности.

Назовите верный ответ.

15. В целях защиты здоровья в Российской Федерации могут быть ограничены следующие права

- 1) право на личную тайну;
- 2) право на свободу передвижения;
- 3) право не подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;
- 4) право на образование;
- 5) право на выбор рода деятельности и профессии.

Назовите один неверный ответ.

16. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены

- 1) федеральным законом;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) указом Президента Российской Федерации;
- 4) постановлением Правительства Российской Федерации.

Назовите один неверный ответ.

17. Ограничения прав и свобод человека в период введения особых правовых режимов носят

- 1) индивидуальный характер;
- 2) распространяются на интересы отдельных групп и слоёв населения;
- 3) распространяются на субъектов, которыми предпринимались противоправные действия;
- 4) распространяются на население всей территории, вне зависимости от того, предпринимались ли конкретными субъектами противоправные или ставящие под угрозу общественную безопасность действия.

Назовите верный ответ.

18. Федеральный конституционный закон ?О чрезвычайном положении? принят

- 1) 17 мая 1991 года;
- 2) 30 января 2002 года;
- 3) 30 января 2001 года;
- 4) 30 мая 2001 года.

Назовите верный ответ.

19. Ограничения прав и свобод в период чрезвычайного или военного положения, как правило

- 1) не распространяются на основные права граждан;
- 2) носят ограниченный по объёму и времени действия характер;
- 3) применяются только на основании соответствующего законодательного акта;
- 4) не должны согласовываться с нормами международного права.

Назовите один неверный ответ.

20. Федеральным конституционным законом ?О чрезвычайном положении? определены временные ограничения основных прав и свобод человека, к ним в частности относятся

- 1) ограничение на свободу передвижения;
- 2) ограничение на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 3) запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;
- 4) ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра;
- 5) ограничение права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Назовите один неверный ответ.

21. Согласно ч. 3 ст. 56 Конституции России во время действия режима чрезвычайного положения не подлежат ограничению

- 1) право на жизнь;
- 2) право на жилище;
- 3) право на судебную защиту прав и свобод;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 5) право на возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Назовите один неверный ответ.

22. Права и свободы государственных служащих

- 1) ограничиваются в равной степени, как и права других людей;
- 2) ограничиваются дополнительно, в связи с занимаемыми ими должностями;
- 3) никак не ограничиваются.

Назовите верный ответ.

23. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае

- 1) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;
- 2) наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или её прохождению и подтверждённого заключением медицинского учреждения;
- 3) наличия у него родственников, постоянно проживающих за границей;
- 4) наличия гражданства другого государства (других государств).

Назовите один неверный ответ.

24. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается

- 1) заниматься преподавательской и научной деятельностью;
- 2) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- 3) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц;
- 4) использовать должностные полномочия в интересах политических партий.

Назовите один неверный ответ.

25. Лицо, осуждённое к лишению свободы, ограничивается в следующих правах

- 1) право на свободу передвижения;
- 2) право на получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) право избирать и быть избранным;
- 4) право на личную неприкосновенность.

Назовите один неверный ответ.

26. Виды ограничений распространения принципа национального режима на иностранных граждан и лиц без гражданства

- 1) ограничения в свободе на передвижение и выбор места жительства;
- 2) ограничения свободы слова;
- 3) ограничения права на получение образования;
- 4) ограничения политических прав;
- 5) ограничения права на осуществление трудовой деятельности.

Назовите один неверный ответ.

Зачет

Вопросы к зачету:

11. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
12. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.
13. Конституционные права и свободы в свете требований общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров.
14. Понятие ограничения прав и свобод человека и гражданина.
15. Цели ограничения прав и свобод: общеправовой аспект.
16. Способы (формы) ограничения прав и свобод человека и гражданина.
17. Классификация конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина.
18. Принципы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
19. Историческое развитие концепции прав и свобод.

10. Основные положения ?теории естественного права.
11. Историко-политические условия формирования института ограничения основных прав и свобод человека и гражданина.
12. Основные подходы к проблеме правового статуса личности.
13. Особенности развития и становления института ограничения прав и свобод человека и гражданина в России.
14. Международные стандарты основных прав человека.
15. Ограничение прав и свобод в международном праве.
16. Основные положения Сиракузских принципов толкования ограничений и отступлений от положений Международного пакта о гражданских и политических правах.
17. Закрепление ограничений прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
18. Соразмерность ограничений основных прав и свобод конституционным целям.
19. Соблюдение принципа равенства в реализации ограничений прав и свобод человека и гражданина.
20. Правовая форма закрепления ограничений прав и свобод человека и гражданина.
21. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
22. Правовой институт особых правовых режимов в Российской Федерации.
23. Институт чрезвычайного положения по Конституции РФ.
24. Институт военного положения по Конституции РФ.
25. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
26. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного положения.
27. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях военного положения.
28. Ограничение прав и свобод государственных служащих.
29. Установление ограничений прав и свобод военнослужащих.
30. Ограничение прав лиц, совершивших уголовно наказуемое деяние.
31. Особенности ограничения личных прав осуждённых .
32. Ограничения прав иностранных граждан в РФ.
33. Виды ограничений прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
35. Теоретические основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
36. Цели ограничения основных прав и свобод человека и гражданина общеправовой аспект.
37. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу ограничения прав и свобод человека и гражданина.
38. Ограничение прав и свобод человека и гражданина как неотъемлемый элемент института особых правовых режимов.
39. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
40. Особенности и признаки ограничений прав и свобод, действующих в условиях военного положения.
41. Ограничение основных прав и свобод лиц, обладающих особым правовым статусом.
42. Устав ООН как первый международный договор в области сотрудничества государств по правам человека.
43. Особенности ограничения прав и свобод военнослужащих.
44. Применение института ограничения прав и свобод к лицам, осуждённым к лишению свободы.
45. Проблемы ограничения прав на достоинство личности и личную неприкосновенность осуждённых.
46. Международные стандарты в области прав человека.
47. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в международном праве.
48. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
49. Сиракузские принципы толкования ограничений и отступление от положений Международного пакта о гражданских и политических правах? 1984 года, их значение для формирования концепции конституционного ограничения основных прав и свобод личности.
50. Конституционные ограничения прав иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации как неотъемлемая часть государственной политики.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Семестр 7 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 20 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | 15 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 3 | 15 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - www.consultant.ru

Уполномоченный по правам человека в России - <http://ombudsmanrf.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лекции | <p>До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем.</p> <p>Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме.</p> <p>Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.</p> |
| практические занятия | <p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.</p> |
| самостоятельная работа | <p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p> |
| устный опрос | <p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реферат | Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела; умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); навыков ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, а также достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов курса; закрепления пройденного материала. Лучшие работы (научные доклады, эссе и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ. |
| тестирование | При работе с тестовыми заданиями выбирается один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента, существуют большее количество правильных ответов, предпочтение необходимо отдать варианту с более конкретным содержанием. Сначала необходимо ответить на вопросы, не вызывающие сомнения. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение. |
| зачет | Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса. Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Ограничение основных прав и свобод человека и
гражданина в Российской Федерации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>.
2. Гулин, Е. В. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Гулин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01100-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364274>.
3. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-723-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543968>

Дополнительная литература:

1. Колесова Н. С. Права человека и демографические процессы [Электронный ресурс] / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=166232>
2. Валеев Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=309214>
3. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=169272>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Ограничение основных прав и свобод человека и
гражданина в Российской Федерации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.