

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы биоэтики БЗ.В.7

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины, Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с природой и представление о правовых аспектах биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Профессиональный цикл, вариативная часть В7. Дисциплина изучается в третьем семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека |
| ок-2 | уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдает ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | использует нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области биологии в жизненных ситуациях; понимает социальную значимость и умеет прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готов нести ответственность за свои решения |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппарат |
| ПК-23 (профессиональные компетенции) | занимается просветительской деятельностью среди населения с целью повышения образовательного уровня общества |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать об историческом развитии биоэтических воззрений
- Знать основные проблема современной биомедицинской этики
- Знать основные биоэтические принципы в биологических исследованиях

- Знать нормативно-правовую базу регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в области биомедицинских исследований

2. должен уметь:

- Использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях
- Пропогандировать биоэтические воззрения
- Правильно содержать экспериментальных животных

3. должен владеть:

- Нормативной базой биоэтических документов
- Правовой базой документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность биолога
- Методами подготовки животных к эксперименту

-Использовать полученные знания

-Пользоваться соответствующими нормативными актами и документами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Принципы этического отношения к животным. | 3 | 2-3 | 4 | 0 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | отчет |
| 4. | Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях. | 3 | 5-6 | 4 | 0 | 0 | реферат |
| 5. | Тема 5. Религия и животные | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | реферат |
| 6. | Тема 6. Биомедицинская этика | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | коллоквиум |
| 7. | Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. | 3 | 9-10 | 4 | 0 | 0 | дискуссия |
| 8. | Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | дискуссия |
| 9. | Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Устройство операционной | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). | 3 | 14 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. | 3 | 15-16 | 4 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. | 3 | 17 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 14. | Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. | 3 | 18 | 2 | 0 | 0 | устный опрос |
| | Итого | | | 36 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принципы этичного отношения к животным. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

Тема 3. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Законодательство по защите животных.

Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты.

Тема 5. Религия и животные

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм. Иудаизм. Ислам. Христианство. Православное христианство.

Тема 6. Биомедицинская этика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство?, пренатальная диагностика. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания. Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 10. Устройство операционной

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация. Обработка рук. Хирургический инструментарий. Шовный материал.

Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Предоперационная подготовка животных. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). ? Международные рекомендации о Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных о Европейская Конвенция о Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ \diamond 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \diamond 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата ?Золетил 50? в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" о Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Письмо \diamond 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о Приказ \diamond 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о Приказ \diamond 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации" о Приказ \diamond 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \diamond 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о Статья 245 Уголовного кодекса РФ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|--|----------------|------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Принципы этического отношения к животным. | 3 | 2-3 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 3. | Тема 3. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. | 3 | 4 | подготовка к отчету | 2 | отчет |
| 4. | Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях. | 3 | 5-6 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 5. | Тема 5. Религия и животные | 3 | 7 | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| 6. | Тема 6. Биомедицинская этика | 3 | 8 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 7. | Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. | 3 | 9-10 | Работа с литературой и интернетом | 4 | дискуссия |
| 8. | Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. | 3 | 11 | Работа с литературой и интернетом | 2 | дискуссия |
| 9. | Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике. | 3 | 12 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| 10. | Тема 10. Устройство операционной | 3 | 13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). | 3 | 14 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. | 3 | 15-16 | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. | 3 | 17 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. | 3 | 18 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные симуляции, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, работа с муляжами и конкретным хирургическим инструментарием

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Предмет и задачи биоэтики 2. История развития биоэтики 3. Междисциплинарный характер биоэтики 4. Философские проблемы биоэтики

Тема 2. Принципы этичного отношения к животным.

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с литературой и интернетом: Тема 1. Принципы этичного отношения к животным. Тема 2. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Тема 3. Самостоятельная ценность животных. Тема 4. Проблема права и долга в отношении к животным. Тема 5. Проблема физических и нравственных страданий у животных.

Тема 3. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле.

отчет , примерные вопросы:

Работа с литературой и интернетом: Тема 1. Единство всего живого на Земле. Тема 2. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Тема 3. Законодательство по защите животных.

Тема 4. Биоэтика в различных философских учениях.

реферат , примерные темы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом: Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.

Тема 5. Религия и животные

реферат , примерные темы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом: Отношение к живым существам в индуизме, буддизме, джайнизме. Живые существа в иудаизме. Понятие жизни и отношение к ней в исламе. Жизнь, живые существа и отношение к ним в раннем и современном христианстве и православии.

Тема 6. Биомедицинская этика

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Биомедицинская этика. 2. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. 3. Междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. 4. Принципы и правила в биомедицинской этике. 5. Особенности этического поведения в системе врач-пациент. 6. Особенности этического поведения в системе исследователь - испытуемый.

Тема 7. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. 2. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. 3. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. 4. Трансплантология. 5. Клонирование, стволовые клетки. 6. Клинические испытания.

Тема 8. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом 1. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. 2. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. 3. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. 4. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этические статус проектов микрочипирования человека и животных. 5. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Тема 9. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные темы: Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 10. Устройство операционной

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Асептика и антисептика. 2. Стерилизация инструментария и шовного материала. 3. Обработка рук. 4. Хирургический инструментарий. Шовный материал. 5. Устройство операционной.

Тема 11. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). 2. Предоперационная подготовка животных. 3. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. 4. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. 5. Хирургическая стадия. 6. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

Тема 12. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Соотношении морали и права в современной биоэтике. 2. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 3. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 4. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 5. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 7. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 13. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 2. Приказ \blacklozenge 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 3. Приказ \blacklozenge 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 4. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 5. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 6. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 14. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Письмо ♦ 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе". 2. Приказ ♦ 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации". 3. Приказ ♦ 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации". 4. Приказ ♦ 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных". 5. Приказ ♦ 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных". 6. Статья 245 Уголовного кодекса РФ

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.
3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычай и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм.
14. Религия и животные. Иудаизм и Ислам.
15. Религия и животные. Христианство. Православное христианство.
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.
18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.
19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтанази.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация Обработка рук.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношении морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.

7.1. Основная литература:

Грани единого: биоэтика в системе современного знания, Бирюкова, Марина Викторовна, 2006г.

Биоэтика, Лопатин, Петр Вячеславович;Карташова, Оксана Владимировна, 2011г.

Биоэтика, Кагирова, Галина Владимировна, 2004г.

Биоэтика и права человека, Юдин, Борис Григорьевич;Созинов, А. С.;Абросимова, Марина Юрьевна;Гурылева, Марина Элисовна, 2008г.

1. Биоэтика: проблемы и перспективы. / Под ред. А.П. Огурцова. М., 1992.
2. Биоэтика: принципы, правила, проблемы. / Под ред. Б.Г. Юдина. М., 1998.
3. Брызгалина Е.В. Индивидуальность человека. М., 2000, главы
4. Введение в биоэтику. / Под ред. Б.Г. Юдина и П.Д. Тищенко. М., 1998.
5. Гусейнов А.А. Введение в этику. М., 2000.
6. Лукьянов А.С., Лукьянова Л.Л., Чернавская Н.М., Гилязов С.Ф. Биоэтика.
7. Лукьянов А.С. Биоэтика с основами биоправа. Изд. Научный мир, 2008, 360 с.
8. Лопатин П.В. Карташова О.В. Биоэтика. Изд. ГЭОТАР Медиа, 2009, 272 с.
9. Крылова Н.Е. Уголовное право и биоэтика. Изд. Инфра М., 2009.
10. Альтернативы экспериментам на животных. М., Изд. МГУ, 1996
11. Павлова Т.Н. Биоэтика в высшей школе
12. Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. М., 1997.
13. Силуянова И.В. Этика врачевания. - М., 2000.
14. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоэтика. Учебник. М., 2001.
15. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. М., 1986. 16. Шрейдер Ю.А. Этика. Введение в предмет. М., 1998.
17. Bonnie Steinbock The Oxford Handbook of Bioethics Oxford University Press, 2007, 768 pp.

7.2. Дополнительная литература:

Грани единого: биоэтика в системе современного знания, Бирюкова, Марина Викторовна, 2006г.

Биоэтика, Лопатин, Петр Вячеславович;Карташова, Оксана Владимировна, 2011г.

Биоэтика, Кагирова, Галина Владимировна, 2004г.

Биоэтика и права человека, Юдин, Борис Григорьевич;Созинов, А. С.;Абросимова, Марина Юрьевна;Гурылева, Марина Элисовна, 2008г.

1. Алтухов Ю. П. О клонирование человека / Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. Силуяновой И. В. М., 2001, с. 67-71.
2. Аристотель. Никомахова этика. Соч. Т.4. - М., 1983.
3. Барбур Иен. Религия и наука: история и современность. М., 2000.
4. Биоэтика: реальность жизни. Человек и его образ в современной медицине и философской антропологии. Учебно-методическое пособие. М., 2001
5. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования РФ. О порядке проведения биомедицинских исследований у человека. М., 2002, ♦ 3,
6. Введение в биоэтику. Ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. М.1998.
7. Гусейнов А.А, Апресян Р. Г. Этика. М., 2000, с. 9-40, 253-265.
8. Иванов В.И., Ижевская В.Л., Дадали Е.Л.. Биоэтические проблемы медицинской генетики./ Медицинское право и этика. 2002, ♦4, с. 41-67
9. Игнатъев В.Н. Этика медицинских исследований на людях: от Нюрнберга до Страсбурга; Этико-правовое регулирование экспериментов. / Биоэтика: принципы, правила, проблемы.М.1998,с. 211-221, с.254-264.
- 10 Катц Дж. Защита испытуемых и пациентов: уроки Нюрнберга. / Биоэтика: принципы, правила, проблемы. М.1998, с.177-192.
11. Копаладзе Р.А. Биоэтика. Эксперименты на животных - история, состояние, перспективы / Р.А.Копаладзе. - М.: Компания Спутник+, 2003.
12. Кубарь О. И. Современное состояние и перспективы совершенствования этической экспертизы биомедицинских исследований в России. М, 2002.
13. Международные акты о правах человека. Сб. документов. М., 1999.
14. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. М. "Грант", 48 стр., 2000.
15. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Глава XI. Здоровье личности и народа./ Информационный бюллетень Отдела внешних церковных связей Московского Патриархата. 2000, ♦ 8.
16. Петров В., Седова Н., Практическая биоэтика. Этические комитеты в России. М., Триумф, 2002.
17. Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств. Под ред. проф. Ю. Б. Белоусова. М., 2000
18. Православие и проблемы биоэтики. Под ред. проф. И. В. Силуяновой., М., 2001
19. Проблемы биоэтики. Реферативный сборник. М., ИНИОН, 1993.
20. Рабочие тетради по биоэтике. Вып. 1: Биоэтика: антропологические проблемы : сб. науч. статей / под ред. Б. Г. Юдина. ? М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2006.
21. Силуянова И. В. Биоэтика России: ценности и законы. М., 2001
22. Стеценко С. Г. Право и медицина: проблемы соотношения. М., 2002.
23. Сторожаков Г.И., Малышева Е.А. Этические комитеты: их роль в проведении клинических исследований./ Медицинское право и этика. 2002, ♦4, с. 16-25.
24. Тищенко П. Д. Био-власть в эпоху биотехнологий. М., 2001, 177 с.
25. Федеральный закон "О временном запрете на клонирование человека" от 20.05.2002, ♦ 54-ФЗ.
26. Федеральный закон "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" от 05.07.96 86-ФЗ.
27. Федеральный закон "О донорстве крови и её компонентах" от 09.06.1993г. ♦ 5142-11
28. Шумаков В. И., Тоневицкий А. Г. Иммунологические и физиологические проблемы ксенотрансплантации. М., Наука. 2000. 144 с.
29. Этико-правовые аспекты проекта "Геном человека" (Международные документы и аналитические материалы). М.1998.

30. Этические и правовые проблемы клинических испытаний и научных экспериментов на человеке и животных. Сборник материалов к конференции. - М.: Российский национальный Комитет по биоэтике, 1994.

31. Юдин Б.Г. О возможности этического измерения науки. // Человек, 2000, ♦ 5.

7.3. Интернет-ресурсы:

Биоэтика - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>

Биоэтика и медицина - <http://libraryallbest.ru>

Медицинская биофизика - <http://revolution.allbest.ru/medicine/00009684.html>

Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>

Философские вопросы биоэтики - <http://www.philosophy.ru/library/vopros/06.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы биоэтики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биотехнология, физиология растений, зоология, биоэкология, ботаника .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.