

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Управление запасами в цепях поставок Б2.В.ДВ.6

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Габдуллин Л.В.

Рецензент(ы): Нуретдинов Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные челны
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-27	умение организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
ПК-28	умение осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- о запасах как объекте управления в звеньях цепей поставок;
- методы прогнозирования потребности в запасах;
- основные модели управления запасами в звеньях цепей поставок;
- методы управления различными группами запасов;
- методы распределения запаса в цепях поставок.

Должен уметь:

- определять затраты, связанные с запасами;
- определять оптимальный размер заказа;
- использовать ABC- и XYZ классификации для выделения групп позиций запасов;
- строить модели управления запасами.

Должен владеть:

- необходимыми навыками для дальнейшей практической деятельности в качестве специалиста по логистике и управлению цепями поставок.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.В.ДВ.6 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Методы прогнозирования потребности в запасе Определение оптимального размера заказа.	7	2	0	0	20
2.	Тема 2. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок Управление различными группами позиций запасов	8	2	6	0	38
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Методы прогнозирования потребности в запасе Определение оптимального размера заказа.

Понятие и функции запаса. Классификация запасов (по видам товарно-материальных ценностей, месту нахождения, по назначению и пр.). Способы движения запаса. Циклы движения запаса. Показатели состояния запаса в звеньях поставок (средний уровень запаса, запасоемкость, доля переходящего запаса, скорость обращения запаса, время оборота запаса и пр.). Развитие теории и практики управления запасами. Процедура разработки алгоритма управления запасами Содержание процесса управления запасами.

Классификация методов прогнозирования потребности в запасе. Прогнозирование потребности в запасе на основе статистических данных: по временным рядам (наивный прогноз, прогнозирование по средним значениям, метод экспоненциального сглаживания), по индикаторам. Прогнозирование потребности в запасе на основе экспертных оценок. Комбинированный подход к прогнозированию потребности в запасе. Оценка и анализ точности прогноза потребности в запасе.

Затраты, связанные с запасами в цепях поставок (затраты на закупку запаса, пополнение запаса, на содержание запаса). Влияние размера заказа на состояние запаса. Модель (формула) Уилсона Вильсона для расчета оптимального размера заказа. Модификации модели Вильсона для разнообразных ситуаций работы с запасом в условиях современного бизнеса: с учетом потерь от иммобилизации капитала; с постепенным пополнением; с учетом потерь от дефицита; с учетом потерь от дефицита при постепенном пополнении; при работе с многономенклатурным заказом; с учетом оптовых скидок и с учетом НДС. Информационное обеспечение расчета оптимального размера заказа.

Тема 2. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок Управление различными группами позиций запасов

Модель управления запасами с фиксированным размером заказа (two-bin system): условия применения, исходные данные, параметры модели и порядок их расчета. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (fixed order interval model): условия применения: исходные данные, параметры модели и порядок их расчета. Преимущества и недостатки моделей. Модели управления запасами в условиях изменяющейся потребности: с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня; ?минимум-максимум?..

Уровень обслуживания и варианты его определения: экспертный метод, статистический метод, метод учета затрат. Расчет страхового запаса в условиях неопределенности. Расчет параметров моделей с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами в условиях неопределенности.

Проектирование алгоритма управления запасами. Имитация движения запаса. Классификация элементов моделей управления запасами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-7	1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Методы прогнозирования потребности в запасе. Определение оптимального размера заказа.
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-28	2. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок. Управление различными группами позиций запасов
	Зачет	ОК-7, ОПК-4, ПК-27, ПК-28	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Семестр 8					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Письменно ответить на следующие вопросы:

1. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.
2. Модель управления запасами ?минимум-максимум?.
3. Использование ABC-классификация при управлении запасами в звене цепей поставок.
4. Использование XYZ ? классификации при управлении запасами в звене цепей поставок.
5. Использование матрицы ABC-XYZ в управлении запасами в звене цепей поставок.
6. Проектирование алгоритма управления запасами
7. Условия и причины образования запаса в звеньях цепей поставок.
8. Виды запаса.
9. Способы движения запаса в звеньях цепей поставок.
10. Циклы движения запаса в звеньях цепей поставок.
11. Показатели состояния запаса в звеньях цепей поставок.
12. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на закупку.

13. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на пополнение запаса.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 2

Решить задачи и оформить в виде контрольной работы:

Задача 1.

Известны: средний уровень продаж в день ? 1000 единиц, накладные расходы на доставку товара на склад ? 370 тыс. руб., стоимость хранения единицы товара на складе: 500 руб./сутки. Определить: оптимальный размер заказа, длительность цикла хранения партии поставки (при работе без страхового запаса), затраты на хранение партии товара.

Задача 2.

Затраты на организацию заказа колеблются между 250 и 700 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 15% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 800 т., цена закупки 150 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 3.

План годового выпуска офисных кресел предприятием ООО ?ОфисМебель? составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия ?Колесо мебельное?. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 4.

План годового выпуска эксклюзивных табуретов для баров компанией ООО ?Клубная Мебель? составляет 580 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 7 единиц специальной фурнитуры ФС-25. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет колеблется от 50 до 70 руб., цена единицы комплектующего изделия - 100 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе ? 15-20% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 5.

Известны: средний уровень продаж в день ? 900 единиц, накладные расходы на доставку товара на склад ? 470 тыс. руб., стоимость хранения единицы товара на складе: 500 руб./сутки. Определить: оптимальный размер заказа, длительность цикла хранения партии поставки (при работе без страхового запаса), затраты на хранение партии товара.

Задача 6.

Затраты на организацию заказа колеблются между 350 и 600 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 15% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 800 т., цена закупки 150 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 7.

План годового выпуска офисных кресел предприятием ООО ?ОфисМебель? составляет 700 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия ?Колесо мебельное?. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия - 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе - 15% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 8.

План годового выпуска эксклюзивных табуретов для баров компанией ООО ?Клубная Мебель? составляет 680 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 7 единиц специальной фурнитуры ФС-25. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет колеблется от 50 до 70 руб., цена единицы комплектующего изделия - 100 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе ? 15-20% его цены. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Задача 9.

Известны: средний уровень продаж в день ? 800 единиц, накладные расходы на доставку товара на склад ? 370 тыс. руб., стоимость хранения единицы товара на складе: 500 руб./сутки. Определить: оптимальный размер заказа, длительность цикла хранения партии поставки (при работе без страхового запаса), затраты на хранение партии товара.

Задача 10.

Затраты на организацию заказа колеблются между 450 и 800 руб., затраты на хранение продукции колеблются от 18% до 20% ее цены закупки, общий объем продаж за год 800 т., цена закупки 150 тыс.руб./т. Определить: оптимальный размер заказа, оптимальное количество заказов в год, оптимальный интервал времени между поставками.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и функции запаса.
2. Условия и причины образования запаса в звеньях цепей поставок.

3. Виды запаса.
4. Способы движения запаса в звеньях цепей поставок.
5. Циклы движения запаса в звеньях цепей поставок.
6. Показатели состояния запаса в звеньях цепей поставок.
7. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на закупку.
8. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на пополнение запаса.
9. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на содержание запаса.
10. Общие затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок.
11. Классическая формула расчета оптимального размера заказа на восполнение запаса.
12. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом потерь от замороженного капитала.
13. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с постепенным пополнением.
14. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом потерь от дефицита
15. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель работы с многономенклатурным заказом.
16. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом НДС.
17. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом затрат на содержание запаса на единицу площади склада.
18. Проблемы, связанные с использованием формул расчета оптимального размера заказа.
19. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
20. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
21. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.
22. Модель управления запасами ?минимум-максимум?.
23. Использование ABC-классификация при управлении запасами в звене цепей поставок.
24. Использование XYZ ? классификации при управлении запасами в звене цепей поставок.
25. Использование матрицы ABC-XYZ в управлении запасами в звене цепей поставок.
26. Проектирование алгоритма управления запасами
27. Условия и причины образования запаса в звеньях цепей поставок.
28. Виды запаса.
29. Способы движения запаса в звеньях цепей поставок.
30. Циклы движения запаса в звеньях цепей поставок.
31. Показатели состояния запаса в звеньях цепей поставок.
32. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на закупку.
33. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на пополнение запаса.
34. Затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок: затраты на содержание запаса.
35. Общие затраты, связанные с запасами в звеньях цепей поставок.
36. Классическая формула расчета оптимального размера заказа на восполнение запаса.
37. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом потерь от замороженного капитала.
38. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с постепенным пополнением.
39. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом потерь от дефицита
40. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель работы с многономенклатурным заказом.
41. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом НДС.
42. Модификация формулы расчета оптимального размера заказа: модель с учетом затрат на содержание запаса на единицу площади склада.
43. Проблемы, связанные с использованием формул расчета оптимального размера заказа.
44. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
45. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между поставками.
46. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня.
47. Модель управления запасами ?минимум-максимум?.
48. Использование ABC-классификация при управлении запасами в звене цепей поставок.
49. Использование XYZ ? классификации при управлении запасами в звене цепей поставок.
50. Использование матрицы ABC-XYZ в управлении запасами в звене цепей поставок

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Семестр 8			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Дыбская В.В. Логистика [электронный ресурс] : учебник / В.В.Дыбская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 559 с. - (высшее образование: бакалавриат). - isbn 978-5-16-003716-5. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427132>.
2. Логистика [электронный ресурс] : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (высшее образование: бакалавриат). (переплет) isbn 978-5-16-009814-2. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672>.
3. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. Г. Каменевой. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-905554-01-8 (КУРС), ISBN 978-5-16-005277-9 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405358>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Логистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. - Минск: Выш. шк., 2013. - 508 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2283-. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509012>.
2. Канке А.А. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>.
3. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики [электронный ресурс] : учебник / Н.К. МОИСЕЕВА; под общ. Ред. Проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (высшее образование: бакалавриат). - isbn 978-5-16-003146-0. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370959>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ? Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog>
- ? Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books>
- ? Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является письменная работа с подробными ответами на поставленные вопросы. Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии);
- научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Итогом выполнения контрольной работы студента является решениями задач (заданий).

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 1 вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление запасами в цепях поставок" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управление запасами в цепях поставок" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .