

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Права человека и механизмы их защиты

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- права и основные свободы человека и гражданина;
- основные понятия и категории, касающиеся прав и основных свобод человека;
- основополагающие принципы и нормы в области защиты прав человека, механизм их формирования и реализации в современных условиях;

Должен уметь:

- право подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию в области международно-правового сотрудничества по правам человека;
- применять в профессиональной деятельности юриста по защите прав и основных свобод человека и гражданина положения международно-правовых актов, нормы и принципы российского права;
- толковать и применять нормативно-правовые акты по правам человека совместно с российским законодательством;

Должен владеть:

- навыками профессии юриста, культурой мышления;
- применять в профессиональной деятельности юриста по защите прав и основных свобод человека и гражданина положения международно-правовых актов, нормы и принципы российского права;
- уважительным отношением к праву и закону;
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина	4	1	3	0	9
2.	Тема 2. Гражданство Российской Федерации	4	0	4	0	7
3.	Тема 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина	4	1	3	0	9
4.	Тема 4. Права человека и государство	4	1	2	0	9
5.	Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод	4	1	2	0	9
6.	Тема 6. Международная защита прав человека	4	0	4	0	7
	Итого		4	18	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. Три поколения? прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина. Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека и гражданина. Неотчуждаемость основных прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод. Гарантированность прав и свобод. Равноправие. Осуществление человеком своих прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц.

##### Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Гражданство - устойчивая правовая связь человека и государства. Гражданство как основа правового положения личности в государстве. Юридическое оформление гражданства. Единое гражданство: понятие, нормативное закрепление. Роль единого гражданства в федеративном государстве. Равенство гражданства независимо от оснований приобретения. Запрет лишения гражданства. Двойное гражданство: понятие, соотношение с множественным гражданством. Проблемы двойного гражданства в России. Сохранение гражданства РФ за лицами, проживающими за пределами государства. Отрицание автоматического изменения российского гражданства. Защита и покровительство граждан, обеспечиваемая государством.

Приобретение и прекращение российского гражданства. Органы государственной власти, регулирующие институт гражданства. Признание гражданства как самое массовое основание приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению (филиация).

Президент РФ, его полномочия в решении вопросов гражданства России. Роль МИД в решении вопросов российского гражданства. Федеральная миграционная служба РФ.

##### Тема 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры.

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание. Обязательность основного общего образования. Защита Отечества.

Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.

#### **Тема 4. Права человека и государство**

Права человека и правовое государство. Формирование правового государства в России. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Социальное и правовое содержание равенства. Равенство граждан перед законом и судом. Женское равноправие. Национальное равноправие. Дискриминация.

Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Права человека и политика. Приоритет прав человека по отношению к политике. Закон как политическая мера.

#### **Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод**

Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения.

Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти. Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

#### **Тема 6. Международная защита прав человека**

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	ОК-3, ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1. Основы правового статуса человека и гражданина 2. Гражданство Российской Федерации 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина 4. Права человека и государство 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод 6. Международная защита прав человека
2	Тестирование	ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7	1. Основы правового статуса человека и гражданина 2. Гражданство Российской Федерации 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина 4. Права человека и государство 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод 6. Международная защита прав человека
<b>6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b>			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Зачтено</b>			<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1. Основы правового статуса человека и гражданина

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. История становления и теоретического обоснования идеи прав человека.
3. Содержание категории конституционный статус личности.

#### Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства РФ.

1. Приобретение, изменение и прекращение гражданства.
2. Государственные органы по делам гражданства
3. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

#### Тема 3. Структура прав и обязанностей человека гражданина

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина
2. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Система основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

#### Тема 4. Права человека и государства

1. Принципы правового статуса человека и гражданина как основа осуществления человеком и гражданином своих прав и обязанностей.
2. Приоритет норм международного права в области прав и свобод человека.
3. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина.
5. Недопустимость произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод

1. Суд как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Презумпция невиновности и запрет обратной силы закона.
3. Право на юридическую помощь и гарантия от самообвинения.
4. Право на пересмотр приговора и запрет повторного осуждения.
5. Равенство граждан перед законом и судом.

#### Тема 6. Международная защита прав человека

1. Права человека как отрасль современного международного права.
2. Международные принципы и нормы в области прав человека.
3. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав человека.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Какое определение соответствует понятию ?права человека?:

- а) это законы, по которым живёт человек;
- б) это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять;
- в) это те нормы, которые человек придумал себе сам.

2. Какое определение соответствует понятию ?свобода человека?:

- а) это возможность делать абсолютно всё, что хочется;
- б) это отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чём-то (деятельности, поведении);
- в) это возможность делать что-то ?от сих до сих??

3. Какие источники хранят первоначальные представления людей о свободе, справедливости:

- а) народные сказки, легенды, песни;
- б) религиозные тексты; в) произведения художественной и публицистической литературы;
- г) всё выше перечисленное вместе.

4. Когда Генеральная ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 10 декабря 1946 г.;
- б) 10 декабря 1948 г.;
- в) 10 декабря 1956 г.;
- г) 10 декабря 1958 г.;

5. Какой политический режим не заинтересован в реализации гражданами свободы слова и мысли:

- а) демократический;
- б) тоталитарный;
- в) авторитарный;
- г) либеральный.

6. Граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно;
- б) через своих представителей;
- в) обоими путями.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) референдум;
- б) свободные выборы;
- в) и то и другое.

8. Когда была принята ныне действующая Конституция России:

- а) 22 августа 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 10 декабря 1993 г.;
- г) 12 декабря 1991 г.

9. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент;
- б) президент;
- в) народ;
- г) Государственная Дума.

10. Что является высшей ценностью в России по Конституции:

- а) промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) народ;
- г) человек, его права и свободы.

11. Как называется парламент Российской Федерации:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федераций;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Кабинет Министров.

Практические задания

1. Установите соответствие между элементами

- 1. Исполнительная власть
- 2. Законодательная власть
- 3. Судебная власть

- А) Организует исполнение законов
  - Б) Создает законы
  - В) Следит за законностью и выполнения законов
2. Ответьте ДА или НЕТ.

А) Правовое государство - это всеохватывающая политическая организация общества, основанная на верховенстве закона. Правовое государство строится на принципах:

- верховенства (господства) закона;
- полного соответствия прав и свобод общепринятым нормам международного права;
- равенства всех перед законом независимо от занимаемой должности;
- гарантии прав и свобод всех граждан независимо от пола, расы, национальности и т.д.;
- недопустимости ограничения прав и свобод, за исключением случаев, предусмотренных международными актами и Конституцией;
- ответственности должностных лиц за посягательство на права и свободы граждан;
- взаимная ответственность личности и государства по своим обязанностям;
- разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- отсутствие существенных противоречий между ветвями власти;
- сильная судебная власть;
- беспрепятственная деятельность политических и общественных объединений в рамках закона;
- соблюдение принципа ?разрешено все, что не запрещено?;
- достаточной высокой правовой культуре населения.

Б) В истории Российской Федерации насчитывалось шесть Конституций, принятых в 1918, 1925, 1945, 1937, 1978 и 1993 годах

В) Система права - это объективное, обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:



1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
7. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
8. Становление и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
9. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
10. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
11. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека
12. Система международно-правовых актов о правах человека
13. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
14. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
15. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
16. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
17. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
18. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
19. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
20. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
21. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
22. Конституционное право на неприкосновенность личности.
23. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.
30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, свобода печати, механизм и гарантии реализации.
32. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
33. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения в условиях рынка.
34. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.
35. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
36. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Уполномоченный по правам человека в России - <http://ombudsmanrf.org/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Традиционной формой практического занятия является устный опрос, на котором учащиеся могут выступать с докладами, сообщениями, дополнениями. При подготовке важно правильно выбрать материал для выступления. Он не должен быть сложным для восприятия. Для терминов и понятий необходимо давать пояснения, по дискуссионным вопросам пояснять позиции разных авторов. Материал необходимо излагать системно, последовательно, с изложением собственного видения темы. На вопросы преподавателя и товарищей стараться давать развернутые ответы с доводами и обоснованиями.

При подготовке деловой игры следует рассмотреть нормативно-правовые источники по заданной теме. Важно изучить правовой статус участников игры. После этого заняться поиском решения правовой проблемы с учетом правового статуса участников игры и содержания существующих норм в правовых источниках. Успех в групповой работе будет зависеть от того, насколько точно учащиеся определили место каждого участника в игре и свою роль в ней.

При работе с кейсами необходимо определить круг нормативно-правовых источников, соответствующих предмету правового регулирования и выбрать нормы, разрешающие заданную ситуацию. Необходимо следить, чтобы заданные в ситуации условия ни в чем не противоречили обобщенному тексту правовой нормы.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

Этот же алгоритм необходимо применять при подготовке ролевой игры. Важно изучить всю тему, а не только материалы для своей роли, чтобы знать контраргументы других участников игры.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать источники рекомендуемой учебной и иной специальной литературы. Также рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как 'История государства и права', 'Государство и право', 'Юрист' и др.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При работе с тестовыми заданиями выбирается один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента, существуют большее количество правильных ответов, предпочтение необходимо отдать варианту с более конкретным содержанием. Сначала необходимо ответить на вопросы, не вызывающие сомнения. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка эссе служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела; умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); навыков ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, а также достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов курса; закрепления пройденного материала.

Лучшие работы (научные доклады, эссе и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

Выполнение письменной работы имеет своей целью:

- закрепление знаний по дисциплине и умения применять их на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы в современных условиях;
- выяснение понимания студентами принципов и категорий этой отрасли права;
- помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы.

Большое значение при написании письменной самостоятельной работы имеет используемый нормативный материал. Ссылки на международно-правовые документы, законы и подзаконные акты Российской Федерации должны присутствовать при аргументации научных положений, которые в них закреплены или требуют нормативного регулирования. Кроме того, при написании письменной работы необходимо учитывать мобильность российского законодательства и происходящие в правовой системе России изменения и в процессе работы использовать последние редакции законодательно-правовых актов, допуская сравнительный анализ первоначального и отредактированного текста документа.

Изложение темы должно соответствовать определенным требованиям, поэтому при написании работы нужно:

- уточнить категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, изложить предмет исследования, дать формулировку постулатов в виде развернутого определения;
- раскрыть содержание вопроса, показать роль изучаемого явления в системе теоретических положений и категорий;
- подкрепить теоретические выводы и положения фактами, примерами из судебной практики;
- обязательно ввести в работу элементы полемики, без которых невозможно развивать новые нетрадиционные взгляды.

Самостоятельная письменная работа может быть выполнена в виде реферата или эссе.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на материалы лекции (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра (нормативные акты, материалы судебной практики). Каждый экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Права человека и механизмы их защиты

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490952>.

Воронина Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин; отв. ред. Е. А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-191-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410278>.

**Дополнительная литература:**

Валеев Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=309214>

Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс] / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=169272>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.5 Права человека и механизмы их защиты

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.