

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Прокурорский надзор

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- объекты и методы прокурорского надзора;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры;

Должен уметь:

- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления прокурорского надзора.

Должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- объекты и методы прокурорского надзора;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие деятельность прокуратуры;

уметь:

- определять пределы полномочий прокурора в той или иной отрасли надзора;
- применять на практике полученные знания;
- обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора;
- оперировать соответствующими юридическими понятиями и

- категориями;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере осуществления проку-рорского надзора.

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,
- восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее
- достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения,
- переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как
- средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.В.ОД.10 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор)	5	1	1	0	9
2.	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних	5	1	1	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве	6	1	2	0	20
4.	Тема 4. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания	6	1	2	0	20
	Итого		4	6	0	58

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор)**

Самостоятельная работа по теме: "Прокурорский надзор в РФ", сущность и основные признаки деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации. Основные исторические этапы становления и развития российской прокуратуры. Понятие, роль и место органов прокуратуры в системе органов государственной власти в России, система курса "Прокурорский надзор в РФ".

Самостоятельная работа по теме: система прокуратуры Российской Федерации. Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохран-ных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Отделы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по федеральным округам. Их предназначение, полномочия, специфика, организации и деятельности.

##### **Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних**

Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности. Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные действия органов расследования. Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании. ступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуж

дении уголовного дела. Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

##### **Тема 3. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве**

Самостоятельная работа по теме: сущность участия прокурора в рассмотрении дел ар-битражным судом. Полномочия и правовые средства участия прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом. Иск и заявление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом первой инстанции. Апелляционная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом апелляционной инстанции. Кассаци-онная жалоба прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом кассационной инстанции. Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции.

#### **Тема 4. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания**

Порядок и сроки рассмотрения прокурором предложений, заявлений и жалоб граждан. Работа органов прокуратуры по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб граждан как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов личности. Организация работы по рассмотрению предложений, за-явлений и жалоб граждан. Привлечение специалистов к их проверке. Организация и про-ведение личного приема граждан.

Правовые основы, сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполне-нием законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и на-значаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Объекты, предмет и субъекты надзорной дея-тельности прокуратуры в этой отрасли. Полномочия прокурора по осуществлению над-зора за исполнением законов администрациями поднадзорных органов и учреждений.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1	1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?. Система, структура и организация деятельности органов прокуратуры Государственная служба в органах прокуратуры и управление прокуратурой Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор)
2	Письменная работа	ОК-3 , ОК-8 , ОПК-6	2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-2	3. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
2	Устный опрос	ОПК-6 , ОК-8 , ОК-3	4. Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан Прокурорский надзор за исполнением законности администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания
3	Письменная работа	ОК-3	3. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

##### Тема 1

Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Протест прокурора, порядок его принесения. Представление прокурора. Постановления прокурора, их виды. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Надзорная деятельность на этом участке отделов Генеральной прокуратуры по федеральным округам. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов в социальной сфере. Методика и тактика осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической деятельности. Прокурорский надзор за исполнением административного законодательства

#### 2. Письменная работа

##### Тема 2



Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

##### Тема 3

1. Полномочия прокурора по участию в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в предварительном слушании.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения.
4. Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора.
5. Особенности участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел мировыми судьями. Участие прокуроров в рассмотрении уголовных дел в суде присяжных.
6. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу актов суда.
7. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства.

#### **2. Устный опрос**

##### Тема 4

1. Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Надзор за исполнением законов при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, в местах ограничения и лишения свободы для несовершеннолетних и рассмотрении в судах уголовных дел.
3. Участие прокурора в рассмотрении в суде гражданских дел в отношении несовершеннолетних

#### **3. Письменная работа**

##### Тема 3

Представление прокурора об оспаривании постановлений и решений арбитражных судов, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражным судом надзорной инстанции. Участие прокурора в производстве по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса ?Прокурорский надзор?.
2. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
3. История прокуратуры Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Учреждения и органы прокуратуры.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
11. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции и законов (общий надзор).
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения

при раскрытии и расследовании преступлений.

20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.

21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.

22. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.

23. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.

24. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

25. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

26. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.

27. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.

28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.

29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.

30. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде общей юрисдикции.

31. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.

32. Участие прокурора при рассмотрении дел в Конституционном суде.

33. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

34. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.

35. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.

36. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.

37. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.

38. Надзор в стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

39. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.

40. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.

41. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.

42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.

43. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказаний.

44. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

45. Обращение прокурора с исками в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

46. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.

47. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.

48. Принесение прокурором протестов на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.

49. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов службой судебных приставов.

50. Расследование уголовных дел органами прокуратуры и ее последовательность.

51. Формы участия прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.

52. Международно-правовая деятельность прокуратуры России.

53. Концепция развития российской прокуратуры.

54. Основные направления совершенствования прокурорского надзора и повышения его эффективности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
		2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС ?Гарант? - <http://genproc.gov.ru/>

СПС Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.garant.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p>
практические занятия	<p>значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения следственной тактики и тактические основы расследования групповых корыстно-насильственных преступлений. Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые теоретические вопросы следственной тактики, так и освещает актуальные для современной следственной практики проблемы тактики расследования корыстно-насильственных преступлений, совершенных группой лиц.</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе "Что?, Где?, Когда?") определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы следственной тактики, анализируются тактические аспекты конкретных следственных ситуаций, отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как "Уголовное право", "Государство и право", "Закон", "Законодательство", "Юрист", "Журнал российского права" и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор пройденного материала;</li> <li>- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- формирование творческого мышления.</li> </ul> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества.</p>
устный опрос	<p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе криминалистики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p> <p>Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p>
письменная работа	<p>Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должны быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании экзамена по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.</p>



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149538>
2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
3. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536922>
4. Права человека: Учебник / Институт государства и права РАН; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00271-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/181469>
5. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов, - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-700-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537414>

#### Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 111 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 5-9557-0329-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/108902>
2. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00081-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/127665>
3. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 134 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00536-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/197362>
4. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - М.: ИД РИОР, 2009. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00271-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/157065>
6. Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц / П.А. Скобликов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/225321>
7. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. Лист ; сост. и предисл. В.С. Овчинского. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? VI, 104 с. ? (Библиотека криминолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910369>

8. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 145 с.: 60x88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01022-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/253231>

9. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/259256>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б2.В.ОД.10 Прокурорский надзор

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.