

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика таможенного дела

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- таможенную политику и методы регулирования ВЭД;
- направления международной интеграции в таможенном деле;
- методы оптимизации размеров таможенных органов;
- принципы и факторы размещения таможенных органов;
- организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;
- направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

Должен уметь:

- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;
- планировать деятельность таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;
- оценивать эффективность таможенного дела.

Должен владеть:

- необходимыми навыками для дальнейшей практической деятельности в качестве специалиста по логистике и управлению цепями поставок.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.Б.29 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 6 курсе в 11, 12 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 11 семестре; экзамен в 12 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономику таможенного дела Международная интеграция в области таможенного дела Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования	11	4	4	0	36
2.	Тема 2. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли Основные направления и перспективы развития таможенного дела	12	2	8	0	81
	Итого		6	12	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в экономику таможенного дела Международная интеграция в области таможенного дела Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования

Понятие таможенное дело, его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела.

Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ, СРТС СНГ. Таможенный союз пяти государств, предпосылки формирования и причины неудач. Экономический союз России и Республики Беларусь, таможенный аспект. Перспективы развития ЕврАзЭС в области таможенного дела, СРТС ЕврАзЭС. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.

Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная.

Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ. Защита экономики РФ от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции РФ в мировую экономику.

Тема 2. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли Основные направления и перспективы развития таможенного дела

Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы.

Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины.

Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа.

Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров.

Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов РФ. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 11			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-1	1. Введение в экономику таможенного дела Международная интеграция в области таможенного дела Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования
Семестр 12			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ОК-2	2. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли Основные направления и перспективы развития таможенного дела
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 11					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Семестр 12					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 11

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Ответить письменно на следующие вопросы:

- 1.Классификация мер таможенного регулирования
- 2.Понятие и классификация таможенных тарифов.
- 3.Виды таможенных пошлин.
- 4.Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.
- 5.Парадокс Мецлера.
6. Аргументы за и против таможенного тарифа
- 7.Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
- 8.Экономический механизм квоты.
- 9.Борьба с субсидированием экспорта и его последствия.
10. Экономическая сущность технических барьеров
- 11.Этапы развития таможенной службы.

Семестр 12

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 2

Контрольная работа выполняется в виде письменного теста:

1. Создание (изменение) логистической системы компании выполняется в следующей последовательности (выбрать правильную последовательность):

- разработка логистической концепции, формулирование логистической миссии и стратегии, конфигурация логистической сети, идентификация и реинжиниринг логистических бизнес-процессов, формирование организационной структуры логистической системы, разработка системы контроллинга логистики;

- Разработка логистической концепции, формулирование логистической миссии и стратегии, идентификация и реинжиниринг логистических бизнес-процессов, конфигурация логистической сети, формирование организационной структуры логистической системы, разработка системы контроллинга логистики;
 - Разработка логистической концепции, формулирование логистической миссии и стратегии, конфигурация логистической сети, формирование организационной структуры логистической системы, идентификация и реинжиниринг логистических бизнес-процессов, разработка системы контроллинга логистики;
2. Логистическая стратегия разрабатывается в соответствии с:
- корпоративной стратегией компании;
 - миссией компании;
 - корпоративной стратегией и миссией компании.
3. При разработке логистической стратегии выполняется следующий набор этапов (выбрать правильный вариант):
- оценка внутренней и внешней среды компании, установление приоритетов (критериев) отбора стратегий, генерирование возможных стратегий, формулирование стратегии;
 - оценка внутренней и внешней среды компании, генерирование возможных стратегий, установление приоритетов (критериев) отбора стратегий, формулирование стратегии;
 - генерирование возможных стратегий, установление приоритетов (критериев) отбора стратегий, оценка внутренней и внешней среды компании, формулирование стратегии.
4. Цель бережливой логистической стратегии:
- выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресурсов;
 - обеспечить высокое качество обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних условий;
 - увеличить эффективность цепи поставок, когда все ее участники работают совместно и сообща получают выгоды от долгосрочной кооперации.
5. Цель динамичной логистической стратегии:
- выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресурсов;
 - добиться увеличения эффективности цепи поставок, когда все ее участники работают совместно и сообща получают выгоды от долгосрочной кооперации;
 - обеспечить высокое качество обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних условий.
6. Цель логистической стратегии дифференциации:
- стремление к уникальности;
 - стремление получить экономию на масштабах;
 - стремление добавить как можно больше ценности к конечному продукту.
7. Цель логистической стратегии роста:
- стремление к уникальности;
 - стремление добавить как можно больше ценности к конечному продукту;
 - стремление получить экономию на масштабах.
8. Конфигурация (реконфигурация) логистической сети выполняется в следующей последовательности (выбрать правильный вариант):
- построение структуры логистической сети, размещение элементов логистической инфраструктуры сети, выстраивание системы взаимоотношений между участниками сети, организация вспомогательных процессов в сети;
 - построение структуры логистической сети, выстраивание системы взаимоотношений между участниками сети размещение элементов логистической инфраструктуры сети, организация вспомогательных процессов в сети;
 - размещение элементов логистической инфраструктуры сети, построение структуры логистической сети, выстраивание системы взаимоотношений между участниками сети, организация вспомогательных процессов в сети.
9. В каком варианте эволюция организационных структур служб логистики расположена в правильной хронологической последовательности:
- фрагментация, функциональное агрегирование, процессная интеграция;
 - функциональное агрегирование, фрагментация, процессная интеграция;
 - процессная интеграция, фрагментация, функциональное агрегирование.
10. К преимуществам линейно-функциональной организационной структуры службы логистики не относится:
- стимулирование профессиональной специализации;
 - порождение ?ведомственности? внутри компании и самой службе логистики;
 - ликвидация дублирования логистических функций.
11. К преимуществам дивизиональной организационной структуры службы логистики не относится:
- эффективны в изменяющейся среде;
 - высокая оперативность принятия решений;
 - ликвидация дублирования логистических функций.
12. Не является причиной в пользу централизации управления логистикой в компании:
- тенденция к совмещению функций управления выходящим и входящими материальными потоками компании;

- сложность управления логистикой в крупных транснациональных компаниях;
 - внедрение единой корпоративной информационной системы.
13. Двойное подчинение исполнителей в службе логистики возможно при использовании организационной структуры:
- дивизиональной;
 - матричной;
 - линейно-функциональной.
14. В логистике целью стратегического контроллинга является:
- поддержание запланированного уровня эффективности логистических бизнес-процессов;
 - мониторинг конъюнктуры рынка и, при необходимости, внесение изменений в логистическую стратегию компании;
 - принятие оперативных регулирующих воздействий

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие таможенного дела.
2. Предмет и объект экономики таможенного дела.
3. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
4. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
5. Направления интеграции в области таможенного дела.
6. Участие России во Всемирной таможенной организации.
7. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела.
8. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ.
9. Понятие и функции таможенного регулирования.
10. Цели таможенного регулирования.
11. Классификация мер таможенного регулирования
12. Понятие и классификация таможенных тарифов.
13. Виды таможенных пошлин.
14. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.
15. Парадокс Мецлера.
16. Аргументы за и против таможенного тарифа
17. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
18. Экономический механизм квоты.
19. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия.
20. Экономическая сущность технических барьеров
21. Этапы развития таможенной службы.
22. Концепция развития таможенных органов.
23. Стратегия развития Федеральной таможенной
24. Цели, задачи и направления тылового обеспечения.
25. Организация тылового обеспечения.
26. Планирование материальных ресурсов.
27. Проведение государственных закупок
28. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела.
29. Задачи дисциплины экономика таможенного дела.
30. Направления интеграции в области таможенного дела.
31. Участие России во Всемирной таможенной организации.
32. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела.
33. Зона свободной торговли и таможенный союз СНГ.
34. Понятие и функции таможенного регулирования.
35. Цели таможенного регулирования.
36. Классификация мер таможенного регулирования
37. Понятие и классификация таможенных тарифов.
38. Виды таможенных пошлин.
39. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма.
40. Парадокс Мецлера.
41. Аргументы за и против таможенного тарифа
42. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования.
43. Экономический механизм квоты.
44. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия.
45. Экономическая сущность технических барьеров
46. Этапы развития таможенной службы.
47. Концепция развития таможенных органов.

48. Стратегия развития Федеральной таможенной
49. Цели, задачи и направления тылового обеспечения.
50. Организация тылового обеспечения.
51. Планирование материальных ресурсов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 11			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Семестр 12			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ? Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog>
- ? Книжный магазин - <http://www.aup.ru/books>
- ? Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является письменная работа с подробными ответами на поставленные вопросы. Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии);
- научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Итогом выполнения контрольной работы студента является решениями задач (заданий).

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 2 вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Михалкин - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0360-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492918..>
2. Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс]: учебное пособие /С.В.Милославская, Ю.А. Почаев - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010064-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544561>.
3. Петрова А.М. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев, А.М.Афонин и др. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-814-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426961>.

Дополнительная литература:

1. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. / В.И. Маргунова [и др.]; под общ. ред. В.И. Маргуновой. - Минск: Выш. шк., 2013. - 508 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2283- . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509012>.
2. Канке А.А. Экономика таможни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492890>.
3. Моисеева Н.К.. Экономические основы логистики [электронный ресурс] : учебник / Н.К. МОИСЕЕВА; под общ. Ред. Проф., д.э.н. В.И. Сергеева. - МОСКВА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. - (высшее образование: бакалавриат). - isbn 978-5-16-003146-0. - режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370959>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.Б.29 Экономика таможенного дела

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.