

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ценообразование во внешней торговле

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Недорезова О.Ю. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), OJNedorezova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-6	умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основы и формы образования абстрактных понятий; основы методов анализа и синтеза
- знать способы и методы саморазвития и самообразования
- знать основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самообразования; необходимость и значимость самоорганизации и самообразования; основные методы и средства самоорганизации и самообразования
- знать основы научной организации труда; методы научных исследований; способы самостоятельной оценки на научной основе результатов своего труда и деятельности
- знать методы определения таможенной стоимости товаров и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза
- знать способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Основы системы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

Должен уметь:

- уметь оперировать абстрактными понятиями; использовать основы знаний для синтеза и анализа различных тенденций, явлений и фактов
- уметь налаживать процессы по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- уметь использовать способность к самоорганизации и самообразованию
- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- уметь на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- уметь применять методы определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

Должен владеть:

- владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- владеть навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
- владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- владеть навыками на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
- владеть навыками применения методов определения таможенной стоимости и контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.Б.16 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.	5	2	4	0	30
2.	Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.	5	2	2	0	30
3.	Тема 3. Правила Инкотермс-2010.	5	2	2	0	37
4.	Тема 4. Методы определения таможенной стоимости товара	5	0	4	0	20
	Итого		6	12	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.

Содержание лекций.

Понятие и виды ценовой политики. Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия. Понятие стратегии ценообразования. Характеристика стратегий ценообразования в ВЭД предприятия. Пионерные, стандартные и адаптационные ценовые стратегии.

Содержание практических занятий.

Методы установления цен на базе издержек производства. Методы определения цены с ориентацией на спрос. Расчет цен с ориентацией на уровень конкуренции.

Тема 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию.

Содержание лекций.

Понятие и виды мировых цен. Множественность цен. Внесение поправок на количество поставленных изделий, на комплектацию, на валюту предстоящей сделки, к сроку предстоящей сделки, на условия платежа, на базисные условия поставки, на уторговывание, по техническим характеристикам.

Содержание практических занятий.

Классификация издержек, используемых в калькуляции внешнеторговых цен. Методы ценообразования. Определение цены на экспортную продукцию и его этапы. Расчет экспортной цены с использованием конкурентного метода.

Тема 3. Правила Инкотермс-2010.

Содержание лекций.

Базисные условия поставки. Вопросы, регулируемые правилами Инкотермс-2010. Правила выбора термина Инкотермс-2010.

Содержание практических занятий.

Термины Инкотермс-2010: "EXW"-франко завод, "FCA"-франко-перевозчик, "FAS"-франко вдоль борта судна, "FOB"-франко (свободно) на борту, "CFR"-стоимость и фрахт, "CIF"-стоимость, страхование и фрахт, "CIP"-фрахт/перевозка и страхование оплачены до, "CPT"-фрахт/перевозка оплачены до, "DAT"-поставка на терминале, "DAP"-поставка в пункте, "DDP"-поставка с оплатой пошлины.

Тема 4. Методы определения таможенной стоимости товара

Содержание практических занятий. Сущность таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товаров: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-2 , ОК-1 , ОК-3	2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию. 3. Правила Инкотермс-2010.
2	Тестирование	ОК-3 , ОК-2 , ОК-1	1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ПК-6 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОК-3 , ОК-2 , ОК-1	1. Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов. Ценовые стратегии во внешнеэкономической деятельности. 2. Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию. 3. Правила Инкотермс-2010. 4. Методы определения таможенной стоимости товара
	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-6, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебного-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3

Темы 2, 3

1. Чем различаются понятия цены международной сделки и базисной мировой цены?
2. Какие виды цен на товары и услуги могут использоваться при подготовке внешнеторговых сделок?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешнеторговых (контрактных) цен.
4. Каково назначение справочных или прейскуранных цен?
5. Какая разновидность международных контрактных цен предполагает использование специально согласованной формулы определения цены, учитывающей изменения затрат за период действия контракта?
6. Что такое трансфертная цена и как она может использоваться на мировом рынке?
7. Какие основные поправки используются при установлении контрактных внешнеторговых цен?
8. В каких случаях целесообразно использовать сравнительные методы анализа цен?
9. В каких случаях используются расчетные методы анализа мировых цен?
10. Для каких групп товаров возможно использование биржевых котировок в качестве метода анализа?
11. Как применяются справочные цены при анализе цен?
12. Раскройте методику определения внешнеторговых цен.
13. По каким параметрам производится приведение цен при осуществлении расчетов экспортных и импортных цен?
14. Как рассчитывается экспортная цена?
15. Что такое ИНКОТЕРМС и какова его роль в международных сделках купли-продажи товаров?
16. Почему при определении базисной экспортной цены многие российские компании используют метод текущей цены?
17. Какие группы поправок необходимо учесть при приведении текущей мировой цены к условиям предстоящей внешнеторговой сделки?
18. Для чего рассчитывается базисная цена экспортной сделки?

19. Что включает расчетная минимальная цена сделки по экспорту?
20. Как правильно сопоставить цены различных поставщиков при импорте продукции?
21. Что включает расчетная минимальная цена продажи импортируемого товара?
22. С какими целями взимаются таможенные пошлины?
23. Что служит налогооблагаемой базой для расчета таможенных пошлин?
24. Перечислите возможные методы расчета таможенной стоимости. Какой из них является основным?
25. Включается ли НДС, уплаченный импортером на таможне, в состав расходов импортера при определении цены реализации импортируемой продукции?
26. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются контрактные цены при экспорте?
27. Конъюнктурой национального или мирового рынка определяются цены продажи продукции импортером?

2. Тестирование

Тема 1

Тема 1

1. Максимизация массы прибыли ? это
 - a) функция цены
 - b) задача государственной ценовой политики
 - c) задача ценовой политики фирмы
 - d) задача ценовой стратегии фирмы

2. Затраты, отнесенные к переменным, это:
 - a) цеховые расходы
 - b) амортизация оборудования
 - c) коммерческие расходы
 - d) заработная плата производственных рабочих
3. Сферы деятельности, относимые к естественной монополии:
 - a) производство электроэнергии
 - b) транспортировка нефти по магистральным трубопроводам
 - c) грузовые перевозки железнодорожным транспортом
 - d) все вышеперечисленное
 - e) нет правильного ответа
4. Транспортный налог:
 - a) является структурным элементом розничной цены
 - b) включается в себестоимость продукции
 - c) является структурным элементом торговой надбавки
 - d) нет правильного ответа

5. Более высокую цену можно установить, если спрос ?
 - a) единичной эластичности
 - b) неэластичный
 - c) сезонный
 - d) эластичный

6. Верхняя граница цены определяется ?
 - a) затратами и максимальной прибылью
 - b) спросом
 - c) суммой внешних и внутренних затрат
 - d) суммой постоянных и переменных затрат

7. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:
 - a) цена всегда выше стоимости
 - b) цена всегда равна стоимости
 - c) цена может быть выше или ниже стоимости
 - d) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

8. Регулирование цен в России осуществляется на федеральном уровне на:
 - a) черные металлы
 - b) электроэнергию
 - c) нефть
 - d) продукты детского питания
 - e) на все вышеперечисленное

9. Реальным рыночным ценам мирового товарного рынка соответствуют

- a) справочные цены
- b) цены фактических сделок
- c) расчетные цены
- d) цены каталогов
- e) цены проспектов

10. Стратегия низких цен эффективна, если:

- a) фирма не имеет значительных производственных мощностей
- b) потенциальные конкуренты имеют возможность для снижения цен
- c) емкость рынка значительна
- d) финансовое положение фирмы устойчивое
- e) все ответы верные

11. А. Маршаллом разработана теория цены, в основе которой анализ спроса и предложения

- a) верно
- b) неверно

12. По мнению представителей монетаризма на процесс ценообразования влияет:

- a) государственная политика в области экологии
- b) монетарная политика государства
- c) борьба государства с монополиями
- d) все ответы неверны

13. Цена выполняет следующие функции:

- a) функцию борьбы с монополиями
- b) функцию средства обращения
- c) учетную и распределительную функцию
- d) посредническую функцию

14. Себестоимость и прибыль предприятия образуют отпускную цену с НДС

- a) верно
- b) неверно

15. Оптовые посредники увеличивают цену товара за счет:

- a) снабженческо-сбытовой надбавки
- b) торговой надбавки
- c) акциза
- d) все ответы верны

16. Структура цены позволяет определить

- a) направления снижения себестоимости
- b) возможности увеличения прибыли
- c) степень конкурентоспособности продукции
- d) все ответы верны

17. Существует группы методов ценообразования

- a) две
- b) три
- c) четыре

18. Стратегия престижных цен используется при установлении цены на

- a) дорогие эластичные товары
- b) дешевые товары
- c) однородные, одинаковые товары
- d) все ответы неверны

19. Цель ценовой политики состоит только в

- a) установлении минимальной цены для стимулирования спроса
- b) получении максимальной прибыли

- c) обеспечении рентабельности предприятия
- d) все ответы неверны

20. Цены на товары естественных монополий регулирует государство

- a) верно
- b) неверно

21. К ценообразующим факторам относят такие факторы:

- a) количество продавцов и потребителей товаров
- b) здоровье потребителей
- c) продолжительность жизни потребителей
- d) все факторы являются ценообразующими факторами

22. Расходы, связанные с хранением товара, включаются в такой элемент цены, как:

- a) торговая и снабженческо-сбытовая надбавка
- b) себестоимость продукции
- c) прибыль

23. Снабженческо-сбытовые надбавки устанавливаются всегда органами власти

- a) верно
- b) не верно

24. Выполняя измерительную функцию цена:

- a) участвует в распределении национального дохода
- b) выражает издержки производителя и затраты потребителя
- c) способствует производству товаров низкого качества
- d) регулирует спрос и предложение

25. Стоимость и цена - это синонимы?

- a) верно
- b) неверно

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

Вариант 1

Задание 1. Назовите и опишите признаки, характеризующие мировую цену с примерами

Задание 2. Расчет цены электролизной меди. Был заключен контракт на продажу электролизной меди количеством 100 т по цене 14 500 австрийских шиллингов за тонну, чистота содержания меди в товаре - 99%. В контракте предусматривалось пропорциональное повышение или понижение цены при изменении содержания меди до 0,8%, а также оплата контракта по цене на день поставки.

Рассчитайте общую стоимость контракта на день поставки при условии, что была поставлена электролизная медь с чистотой содержания меди 99,5% (по данным анализа).

Вариант 2

Задание 1. Дайте характеристику разновидностям внешнеторговых цен с примерами

Задание 2. Задача на расчет скользящей цены в контракте на оборудование. При определении цены станка наиболее существенными факторами, влияющими на величину затрат, являются заработная плата (40% цены) и определенный сорт стали (20%). Базисная цена на станок на момент подписания контракта составила 100 тыс. долл. США. За время, прошедшее с момента подписания контракта до момента его исполнения, заработная плата повысилась с 120 до 150 долл. США, а стоимость используемого сорта стали - с 500 до 600 долл. США. Рассчитайте цену станка на момент исполнения контракта, используя метод расчета скользящей цены, предложенный ЕЭК ООН в Общих условиях экспортных поставок машинного оборудования.

Вариант 3

Задание 1. Охарактеризуйте реквизиты цен во внешнеторговых контрактах с примерами

Задание 2. Скидка за оплату наличными ("сконто"). Между контрагентами был заключен контракт стоимостью 135 тыс. долл. США, причем предусматривалась скидка за оплату наличными. Рассчитайте возможную сумму платежа, если скидка "сконто" имеет вид: "3/20, нетто 60". Что означает такая скидка?

Вариант 4

Задание 1. Опишите виды ценовой политики с примерами

Задание 2. Расчет мировой цены с учетом условий поставки продукции. Рассчитайте возможный уровень контрактной цены при разных условиях поставки продукции. Продукция с завода-изготовителя отправляется по железной дороге до морского порта, где грузится на корабль и доставляется в порт назначения. Для определения цены продукции, направленной на экспорт, используйте приводимые ниже данные, указанные в расчете на единицу продукции:

- себестоимость производства единицы продукции составляет 400 000 руб.;
- приемлемая для производителя рентабельность к затратам - 25%;
- стоимость перевозки к железнодорожной станции - 3000 руб.;
- стоимость погрузки в вагон - 1200 руб.;
- стоимость перевозки до порта - 4000 руб.;
- стоимость разгрузочных работ с доставкой товара на пристань - 1500 руб.;
- стоимость погрузки на борт судна и складирование на судне - 1000 руб.;
- морской фрахт до порта назначения - 200 долл. (1 долл. = 50 руб.);
- страхование - 3%.

Определить:

- отпускную цену завода-изготовителя;
- цену франко-железнодорожный вагон станции отправления;
- цены ФАС (FAS), ФОБ (FOB), СФР (CFR), СИФ (CIF).

Вариант 5

Задание 1 Признаки обычных торговых операций: характеристики с примерами

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл. Возможная контрактная цена одного изделия - 650 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Валютный курс: 1 долл. = 50 руб.

Имеет ли смысл экспортеру заключать сделку?

Вариант 6

Задание 1 Опишите факторы, влияющие на цены мирового рынка

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл.

Будет ли для российского экспортера цена выгодна, если заключение контракта оговаривается по цене 700 долл. за единицу на условиях FOB (свободно на борту) - таможенная граница РФ?

Вариант 7

Задание 1 Опишите особенности мировых цен обрабатывающей промышленности с примерами

Задание 2. Российское предприятие-производитель экспортирует продукцию. Цена производителя равна 25 тыс. руб. за изделие; ставка НДС - 18%; расходы экспортера за одно изделие по доставке до российской таможни равна 4 тыс. руб.; его расходы от российской границы до границы покупателя равна 200 долл. за изделие. Ставка таможенного сбора равна 0,15%; ставка экспортной таможенной пошлины равна 50 долл.

Будет ли для российского экспортера сделка выгодна, если сохраняются все данные задачи 6, но контракт заключается по цене 800 долл. за изделие на условиях CIF (стоимость, страхование и фрахт) - таможенная граница импортера?

Вариант 8

Задание 1 Опишите особенности мировых цен сырьевых товаров с примерами

Задание 2. Задание 9. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб.

Является ли выгодной эта сделка для импортера, если цена возможной реализации на внутреннем российском рынке равна 80 тыс. руб.

Вариант 9

Задание 1 Охарактеризуйте один из мировых рынков сырьевых товаров (на собственный выбор)

Задание 2. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб.;

Выгодна ли сделка для импортера, если контракт заключается на условиях FCA (франко-перевозчик) - таможенная граница экспортера?

Вариант10

Задание 1 Охарактеризуйте один из мировых рынков товаров обрабатывающей промышленности (на собственный выбор)

Задание 2. Российский импортер решает вопрос о возможной сделке из расчета 1000 долл. за изделие на условиях EXW (с завода). Расходы до границы экспортера равны 100 долл. за изделие; расходы от границы экспортера до российской границы равны 200 долл. за изделие. Ставка импортной таможенной пошлины - 5%; но не менее 5 евро за изделие, ставка таможенного сбора - 0,2%; ставка НДС - 18%; курс: 1 долл. = 50 руб., 1 евро = 60 руб. Будет ли сделка для импортера выгодной, если она заключается на условиях CIP (перевозка и страхование оплачены до...) - таможенная граница импортера?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция теоретических взглядов по проблеме ценообразования во внешней торговле.
2. Мировые цены: проблемы формирования и анализа.
3. Анализ формирования и динамики мировых цен по важнейшим товарам (по выбору).
4. Факторы ценообразования на мировом рынке: анализ и оценка их воздействия на цены.
5. Межгосударственные соглашения и проблема регулирования цен мировой торговли
6. Современная система цен мирового рынка.
7. Общее и специфическое в подходах к ценообразованию на национальных и международных рынках.
8. Особенности ценообразования в транснациональных корпорациях.
9. Трансфертные цены и мировая торговля. Современные формы контроля за трансфертными ценами.
10. Особенности ценообразования на отдельных международных рынках (рынок по выбору).
11. Роль внешнеторговых цен в развитии национальной экономики.
12. Соотношение внутренних и внешнеторговых цен по важнейшим товарам (товар по выбору).
13. Влияние внешнеторговых цен на конкурентные позиции страны на мировом рынке.
14. Цены и экономическая эффективность внешней торговли.
15. Внешнеторговая ценовая политика компании.
16. Анализ внешнеторгового ценообразования в отдельных странах (страна по выбору).
17. Государственная поддержка национальных экспортеров: практика зарубежных стран и России.
18. Методы определения таможенной стоимости товара.
19. Таможенно-тарифное регулирование в промышленно-развитых странах.
20. Особенности ценообразования на мировом рынке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Федеральной Таможенной Службы - <http://customs.gov.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Лекционные занятия могут проводиться на платформе MS "Microsoft Teams" и других платформах. Необходимая информация размещается в личном кабинете студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие - это основной вид учебных занятий. В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.</p> <p>Выполнение обучающимися заданий направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; - формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, формирование компетенций; - развитие аналитических умений; - выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Этапы самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; - ознакомление с инструкцией о ее выполнении; - осуществление процесса выполнения работы; - самоанализ, самоконтроль.
устный опрос	<p>При устном опросе студент должен проявить свои способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Для этого в процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.</p> <p>При использовании ДОТ устный опрос проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams", и других платформах.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один.</p> <p>При использовании ДОТ тестирование проводится через команду созданную на платформе MS "Microsoft Teams", и других платформах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>В процессе подготовки письменной работы студенты имеют возможность показать умение аналитически работать с литературой, продемонстрировать навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения на исследуемую тему, внести свои предложения. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме.</p> <p>Цель письменной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить специальные знания по выбранной теме; <p>Основные задачи выполняемой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; <p>Весь процесс написания письменной работы можно условно разделить на следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. <p>Тема письменной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Требования к содержанию письменной работы. В содержании письменной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.</p> <p>В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.</p> <p>Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы письменной работы. Если в период написания письменной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при ее выполнении.</p> <p>В конце письменной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.</p> <p>Письменная работа проверяется преподавателем в контактной форме или с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе ДОТ обучающиеся выполняют задания на следующих платформах в команде "Microsoft Teams"; и иных ресурсах.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Для подготовки к ответам на экзаменационные вопросы студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.</p> <p>В ответах желательно привести примеры из практики.</p> <p>Подготовку к экзамену по дисциплине необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен в рабочей программе дисциплины. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Список основной и дополнительной литературы приведен в рабочей программе дисциплины и может быть дополнен и расширен самими студентами.</p> <p>Особое внимание при подготовке к экзамену необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.</p> <p>Таким образом, подготовка к экзамену включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработку основных вопросов курса; - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; - выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине; - систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; - составление примерного плана ответа на экзаменационные вопросы. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах: в команде "Microsoft Teams" и др.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.Б.16 Ценообразование во внешней торговле

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Слепов В.А. Ценообразование: учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова ; под ред. В.А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN: 978-5-9776-0455-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063806> (дата обращения : 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Воробьева Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций / Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева, Ю. В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/514362> (дата обращения: 08.08.2020). - Текст : электронный.
3. Магомедов М.Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-394-02663-8. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/937490> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1045371> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
2. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью : учебник / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелева. - Москва : Магистр, 2014. - 352 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0325-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/463071> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
3. Чурсин А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1034190> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
4. Шуляк П. Н. Ценообразование : учебно-практическое пособие / П. Н. Шуляк. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 196 с. - ISBN 978-5-394-01387-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/342026> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.Б.16 Ценообразование во внешней торговле

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.