

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности разговорной речи БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90212115

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Особенности разговорной речи" является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, которые предусматривают способность воспринимать и порождать иноязычную речь и осуществлять свое языковое и речевое поведение в соответствии с особенностями устного и письменного общения.

Задачи дисциплины:

- развитие умений свободного общения;
- обучение пониманию иноязычной речи в обычном (не замедленном) темпе;
- обучение работе с аутентичными аудио и видеоматериалами;
- развитие умений правильного фонетического и интонационного оформления высказывания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел БЗ.ДВ7.1 и осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- разговорный и письменный английский язык деловой коммуникации;
- общую лингвистическую компетентность, способствующую формированию активной личности и ее быстрой адаптации к новым условиям и отношениям.

2. должен уметь:

- выстраивать собственную коммуникативную стратегию и тактику поведения с требованиями ситуации с применением ключевых понятий и терминов.

3. должен владеть:

- способностью ситуативного и оперативного переключения с одной тематики на другую;
- способностью к правильному лексическому и фонетическому оформлению неподготовленных высказываний как в структуре диалога, так и в самостоятельной монологической речи;
- навыками понимания и воспроизведения коммуникативных текстов и диалогов, характерных для разговорной речи;
- понимать и различать предполагаемых скрытых значений в текстах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие культуры речи.	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные стилистические фигуры (повторение).	7	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие нормы. Классификация ошибок.	7	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие разговорной речи.	7	4	2	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса.	7	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Условия успешного речевого общения.	7	6	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Причины коммуникативных неудач.	7	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Жанры речевого общения.	7	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Структура ораторской речи.	7	9	2	0	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Спор: понятие и определение.	7	10	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Доводы в споре.	7	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Уловки в споре.	7	12	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Культура научной и профессиональной речи.	7	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Разновидности терминов.	7	14	2	0	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Норма в терминологии.	7	15	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Прагматические требования к терминам.	7	16	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Профессиональный вариант нормы.	7	17	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Культура деловой речи.	7	18-19	2	0	0	контрольная работа
4.2	Тема. Итоговая форма контроля Содержание дисциплины	7		0	0	0	зачет
	Тема 1. Понятие культуры речи. лекционное занятие (2 часа(ов)):			36	0	0	

Общие положения. История. Понятие функциональных разновидностей языка.
Классификация.

Тема 2. Основные стилистические фигуры (повторение).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные языковые особенности функциональных разновидностей языка. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.

Тема 3. Понятие нормы. Классификация ошибок.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие вариантности. Классификация вариантов. Типы языковой эволюции. Методы лингвистического прогноза.

Тема 4. Понятие разговорной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экстралингвистические признаки разговорной речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи. Фонетические особенности разговорной речи.

Тема 5. Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности разговорной речи на уровне лексики. Классификация разговорной лексики.

Тема 6. Условия успешного речевого общения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия успешного речевого общения. Условия и факторы возникновения диалога и успешного речевого общения.

Тема 7. Причины коммуникативных неудач.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приёмы.

Тема 8. Жанры речевого общения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Беседа Разговор. Спор Рассказ История Письмо Записка Сообщение Дневник Культура ораторской речи. Общие положения. Виды красноречия. Функционально-смысловые типы речи

Тема 9. Структура ораторской речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура ораторской речи Способы достижения связанности ораторской речи. Когезия
Ретроспекция Проспекция Подготовка речи и выступление.

Тема 10. Спор: понятие и определение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История вопроса. Современные теории спора. Спор: понятие и определение Виды спора.
Диспут Дискуссия Критика Современные теории спора. Виды спора

Тема 11. Доводы в споре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доводы в споре. типичные ошибки в аргументационной деятельности

Тема 12. Уловки в споре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уловки в споре. оттягивание возражения Выход из спора Срывание спора Довод к
городовому внушение

Тема 13. Культура научной и профессиональной речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения. Определение термина. Типы профессиональной коммуникации. Основные
лингвистические черты специального языка.

Тема 14. Разновидности терминов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности терминопотребления. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.

Тема 15. Норма в терминологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные требования к термину фиксированное содержание Точность Однозначность

Тема 16. Прагматические требования к терминам.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прагматические требования к терминам. внедренность, современность, интернациональность,
благозвучность.

Тема 17. Профессиональный вариант нормы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессиональный вариант нормы. инвентаризации, унификация

Тема 18. Культура деловой речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура деловой речи. 1. собственно официально-деловой (канцелярский) 2. юридический
(законы и указы) 3. дипломатический

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие культуры речи.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные стилистические фигуры (повторение).	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие нормы. Классификация ошибок.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Понятие разговорной речи.	7	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса.	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Условия успешного речевого общения.	7	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Причины коммуникативных неудач.	7	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Жанры речевого общения.	7	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Структура ораторской речи.	7	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
10.	Тема 10. Спор: понятие и определение.	7	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Доводы в споре.	7	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Уловки в споре.	7	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Культура научной и профессиональной речи.	7	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Разновидности терминов.	7	14	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
15.	Тема 15. Норма в терминологии.	7	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Прагматические требования к терминам.	7	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Профессиональный вариант нормы.	7	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Культура деловой речи.	7	18-19	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Особенности разговорной речи" реализуется в рамках лекций. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие культуры речи.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Понятие культуры речи. Общие положения. История. Понятие функциональных разновидностей языка. Классификация.

Тема 2. Основные стилистические фигуры (повторение).

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Основные стилистические фигуры. Основные языковые особенности функциональных разновидностей языка. Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.

Тема 3. Понятие нормы. Классификация ошибок.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Понятие нормы. Классификация ошибок. Понятие вариантности. Классификация вариантов. Типы языковой эволюции. Методы лингвистического прогноза.

Тема 4. Понятие разговорной речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы к контрольной работе: Понятие разговорной речи. Экстралингвистические признаки разговорной речи. Роль прагматического фактора в разговорном общении. Норма в разговорной речи. Фонетические особенности разговорной речи.

Тема 5. Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса. Особенности разговорной речи на уровне лексики. Классификация разговорной лексики.

Тема 6. Условия успешного речевого общения.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Условия и факторы возникновения диалога и успешного речевого общения. Что подразумевает языковая компетенция?

Тема 7. Причины коммуникативных неудач.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приёмы.

Тема 8. Жанры речевого общения.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Жанры речевого общения. Культура ораторской речи. Общие положения. Виды красноречия. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 9. Структура ораторской речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы к контрольной работе: Структура ораторской речи. Способы достижения связанности ораторской речи. Подготовка речи и выступление.

Тема 10. Спор: понятие и определение.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Спор: понятие и определение. История вопроса. Современные теории спора. Виды спора.

Тема 11. Доводы в споре.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Доводы в споре. типичные ошибки в аргументационной деятельности

Тема 12. Уловки в споре.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Что такое уловка? допустимые и недопустимые уловки.

Тема 13. Культура научной и профессиональной речи.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Культура научной и профессиональной речи. Общие положения. Определение термина. Типы профессиональной коммуникации. Основные лингвистические черты специального языка.

Тема 14. Разновидности терминов.

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы к контрольной работе: Разновидности терминов. Особенности терминопотребления. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.

Тема 15. Норма в терминологии.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Лингвистическая нормативность Нормативные требования к термину Краткий вариант термина Три способа образования кратких вариантов термина.

Тема 16. Прагматические требования к терминам.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Прагматические требования к терминам - внедренность, современность, интернациональность, благозвучность. Приведите примеры

Тема 17. Профессиональный вариант нормы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Профессиональный вариант нормы отклонения от нормы специфически терминологическая норма

Тема 18. Культура деловой речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы: три подстиля делового стиля. Специфика культуры официально-деловой речи

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1) Понятие культуры речи. Общие положения. История.
- 2) Понятие функциональных разновидностей языка. Классификация.
- 3) Основные языковые особенности функциональных разновидностей языка.
- 4) Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.
- 5) Понятие нормы.
- 6) Классификация ошибок.
- 7) Понятие вариантности. Классификация вариантов.
- 8) Типы языковой эволюции. Методы лингвистического прогноза.
- 9) Понятие разговорной речи. Экстралингвистические признаки разговорной речи.

- 10) Роль прагматического фактора в разговорном общении.
- 11) Норма в разговорной речи. Фонетические особенности разговорной речи.
- 12) Особенности разговорной речи на уровне морфологии и синтаксиса.
- 13) Особенности разговорной речи на уровне лексики.
- 14) Классификация разговорной лексики.
- 15) Условия успешного речевого общения.
- 16) Причины коммуникативных неудач.
- 17) Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приёмы.
- 18) Жанры речевого общения.
- 19) Культура ораторской речи. Общие положения.
- 20) Виды красноречия.
- 21) Функционально-смысловые типы речи.
- 22) Структура ораторской речи.
- 23) Способы достижения связанности ораторской речи.
- 24) Подготовка речи и выступление.
- 25) Спор: понятие и определение. История вопроса.
- 26) Современные теории спора. Виды спора.
- 27) Доводы в споре.
- 28) Уловки в споре.
- 29) Культура научной и профессиональной речи. Общие положения. Определение термина.
- 30) Типы профессиональной коммуникации.
- 31) Основные лингвистические черты специального языка.
- 32) Разновидности терминов. Особенности терминопотребления.
- 33) Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
- 34) Норма в терминологии.
- 35) Прагматические требования к терминам.
- 36) Профессиональный вариант нормы.
- 37) Культура деловой речи.

7.1. Основная литература:

Практическая риторика, Стернин, Иосиф Абрамович, 2012г.

Деловое общение по-английски, Овчинникова, И. М.; Лебедева, В. А., 2012г.

Межкультурная коммуникация: филологический аспект, Замалетдинов, Радиф Рифкатович, 2012г.

Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-394-02149-7. <http://znanium.com/bookread.php?book=414977>

Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.: Флинта: Retorika A, 2006. - 488 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 5-89349-930-1, 5000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=115968>

7.2. Дополнительная литература:

Искусство речи, Петрова, Анна Николаевна, 2011г.

Интенсивный курс английской разговорной речи, Юхименко, Альбина Николаевна, 2005г.

Английские фразеологизмы в устной речи, Ухтомский, Александр Вениаминович, 2005г.

Риторика и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна; Павлова, Людмила Григорьевна, 2008г.

Master your speaking skills, Закирова, Гюзель Шагитовна, 2011г.

Задания по культуре речи, Деренкова, В. С., 2004г.

Деловая коммуникация в сфере Public Relations на английском языке, Аристова, Наталия Сергеевна; Валиева, Лэйла Узбековна, 2013г.

Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02146-6.

<http://znanium.com/bookread.php?book=430229>

7.3. Интернет-ресурсы:

Longman Dictionaries - www.longman.com/dictionaries

Macmillan English Dictionaries - www.macmillandictionary.com

Oxford Dictionaries - www.oxforddictionaries.com

Wikipedia - www.Wikipedia.org

Британника - www.britannika.com

мультитран - www.Multitran.ru

Электронный словарь - www.Lingvo.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особенности разговорной речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингафонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Куликовская Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.