

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История политических и правовых учений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сахапов Р.Р. ; Беляева Ольга Маратовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах древнего мира и средних веков;
- политические и правовые учения Нового времени;
- теорию разделения властей; ранний социализм;
- политические и правовые учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- политические и правовые учения Канта и Гегеля;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистское политико-правовое учение;
- основные политические и правовые учения второй половины XIX в. и XX в.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- понимать взаимодействие школ, течений, концепций в рамках политической и правовой идеологии;
- использовать различные методы и принципы при изучении политико-правовых учений;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- теоретическими знаниями о происхождении и закономерности развития государства, права и политики;
- навыками:
 - работы с правовыми актами, иными письменными источниками права;
 - анализа различных правовых явлений, школ, правовых норм и концепций;

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология политических и правовых учений	1	1	0	0	5
2.	Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока	1	1	1	0	6
3.	Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции	1	1	1	0	6
4.	Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме	1	0	1	0	6
5.	Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в.	1	0	1	0	6
6.	Тема 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в.	1	0	1	0	5
7.	Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в.	1	0	1	0	5
8.	Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.	1	0	1	0	5
9.	Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.	1	0	1	0	6
10.	Тема 10. Политические и правовые учения России в первой половине XVII в. - второй половине XVIII в.	1	0	1	0	5
11.	Тема 11. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость	1	0	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в.	1	0	1	0	5
13.	Тема 13. Политические и правовые учения в России в XIX в.	1	0	1	0	5
14.	Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в.	1	0	1	0	5
15.	Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.	1	1	1	0	6
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методология политических и правовых учений

Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений и их роль в развитии общества и государства. Предмет истории политических и правовых учений. Место истории политических и правовых учений в системе юридических наук. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и общей теории государства и права. Методология истории политических и правовых учений.

Тема 2. Политические и правовые учения Древнего Востока

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Политические и правовые учения в Древнем Египте. Политические и правовые учения в Древней Месопотамии. Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Политические и правовые учения в Древнем Китае.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции

Общая характеристика и периодизация политико-правовых учений в Древней Греции. Политические и правовые учения раннего (предфилософского) периода в древней Греции. Мифологические представления о власти и государстве Гомера, Пифагора, Гераклита, "семи мудрецов". Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (философский период): Демокрит, взгляды софистов, Сократа, Платона, Аристотеля. Период упадка и кризиса политико-правовой мысли в Древней Греции. Учения Эпикура, стоиков, Полибия.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии в Древнем Риме и их периодизация. Политические и правовые учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества. Цицерон о формах государства. Политические и правовые учения в Римской империи: идеи римских стоиков; правовые взгляды римских юристов; теократические теории.

Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в.

Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского. Политико-правовые идеи средневековых ересей XI-XV в.в. Падуанский о политической власти, о народе как первоисточнике власти, Учения средневековых юристов.

Тема 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в.

Идеи независимости Русского государства в летописях и памятниках древнерусского права. Теория Филофея "Москва - третий Рим". Борьба боярства против централизованного государства в учении "нестяжателей". Иосиф Волоцкий и иные стяжатели о царской власти и ее взаимоотношениях с церковью. Политическая программа А. Курбского против самодержавной власти. И. Пересветов о царской власти и средствах ее укрепления.

Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в.

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Учение Макиавелли о государстве и праве. Учение Жана Бодена о государстве и праве. Политические и правовые идеи Реформации. Государственно-правовые идеи М. Лютера. Политико-правовая идеология утопического социализма. "Утопия" Т. Мора и "Город Солнца" Т. Кампанеллы.

Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политико-правовой идеологии. Учение Г. Гроция о государстве и праве. Политическое учение Спинозы. Основные направления политико-правовой идеологии в период английской буржуазной революции XVII в. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка.

Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.

Общая характеристика и особенности естественно-правовых учений в

Германии. Политико-правовые взгляды Пуфендорфа. Политические и правовые учения в Италии ? Ч. Беккариа. Общая характеристика политико-правовой идеологии французского Просвещения. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и праве. Политико-правовые воззрения Ф. Вольтера. Политико-правовые идеи французских энциклопедистов. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой французской буржуазной революции.

Тема 10. Политические и правовые учения России в первой половине XVII в. - второй половине XVIII в.

Основные черты политико-правовой мысли в России во второй по?ловине XVII - первой половине XVIII в.в. Обоснование абсолютизма в работах Ф.А. Прокоповича и В.Н. Татищева. Проекты государственных реформ. Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у Щербатова. Политико-правовые идеи С.Е. Десницкого о происхождении, развитии и сущности государства и права. Особенности естественно-правовой теории А.Н. Радищева.

Тема 11. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость

Политические и правовые взгляды "федералистов" и их отражение в учении А. Гамильтона и Дж. Мэдисона. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона. Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в.

Историческая школа права (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).

Учение И. Канта о государстве и праве. Проект "вечного мира" между государствами. Учение Гегеля о государстве и праве. Соотношение гражданского общества и государства. Концепция гражданского общества.

Тема 13. Политические и правовые учения в России в XIX в.

Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина; политико-правовые идеи декабристов. Проект преобразования государственного и правового строя в России в "Русской правде" П.И. Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Общая характеристика политической и правовой идеологии рево?люционного демократизма. Политико-правовые идеи революционного народничества 60-70-х г.г. XIX в. Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX в. (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов).

Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в.

К. Маркс, Ф. Энгельс о происхождении государства и права. Политико-правовое учение В.И. Ленина. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова. Политические взгляды К. Каутского. Политическая теория Н. Бухарина. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона. Политическая и правовая теория И.В. Сталина.

Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.

Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория (Г. Кельзен). Социологическое направление: школа "свободного права" (Е. Эрлих, Г. Кантарович); реалистическая теория права (К. Левеллин); социологическая теория права (Р. Паунд); теория солидаризма (Л. Дюги); теория институционализма (М. Ориу). Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто). Теория бюрократического государства (М. Вебер). Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан). Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве (Б.Н. Чичерин). Сущность фашистской политико-правовой теории. Психологическая теория права (Л. Петражицкий).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	1. Предмет и методология политических и правовых учений 2. Политические и правовые учения Древнего Востока 3. Политические и правовые учения Древней Греции 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в. 6. Политические и правовые учения в России в XI - первой половине XVII в. в. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в. 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в. 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в. 10. Политические и правовые учения России в первой половине XVII в. - второй половине XVIII в. 11. Политические и правовые идеи в США в период борьбы за независимость 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в. 13. Политические и правовые учения в России в XIX в. 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в. 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX- XX в. в.
2	Реферат	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	3. Политические и правовые учения Древней Греции 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в. 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI-XVII в. в.
3	Письменная работа	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в. 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX-начале XX в. в.
	Экзамен	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Тема 1. Предмет и методология основ правовых учений

1. Предмет истории правовых учений.
2. Место истории правовых учений в системе юридических наук.
3. Методология истории правовых учений.
4. Периодизация истории правовых учений.

Тема 2. Политические и правовые учение Древнего Востока

1. Правовые учения в Древнем Египте.
2. Правовые учения в Древней Месопотамии.
3. Правовые учения в Древнем Китае.

Тема 3. Политические и правовые учения Древней Греции

1. Сократ о роли права в обществе.
2. Софисты о естественном и позитивном праве.
3. Учение о государстве и праве Платона.
4. Политико-правовое учение Аристотеля.
5. Этико-правовые идеи школы стоиков.
6. Учение Полибия о политическом круговороте.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

1. Римские юристы о сущности и системе права. Влияние их воззрений на последующее развитие мировой юридической мысли.
2. Политическая и правовая теория М.Т. Цицерона.
3. Политические идеи римских стоиков. Проблема происхождения и сущности права в стоицизме.
4. Политические взгляды Аврелия Августина.

Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в V-XV в. в.

1. Учение Ф. Аквинского о государстве и праве.
2. Правовые идеи средневековых ересей.
3. М. Падунский о праве и народном суверенитете.
4. Римские юристы о государстве и праве.

Тема 6. Политические и правовые учения в России в XI ? первой половине XVII в.в.

1. Доктрина Филофея "Москва - третий Рим".
2. Политические идеи "стяжателей" и "нестяжателей".
3. А. Курбский о государственной власти.
4. И. Пересветов о царской власти.
5. Идеи русских ересей XV-XVI в.в.

Тема 7. Политические и правовые учения в Западной Европе в XVI - XVII в. в.

1. Н.Макиавелли о государстве и праве.
2. Ж. Боден о государственном суверенитете.
3. Утопические программы Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период буржуазных революций XVII в.

1. Г. Гроций ? основатель науки международного права.
2. Политическое учение Б. Спинозы.
3. Политическое и правовое учение Т. Гоббса.
4. Р. Фильмер об абсолютной монархии.
5. Дж. Локк о разделении властей и неотчуждаемых правах человека.

Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.

1. Теория разделения властей в учении Ш.-Л. Монтескье.
2. Политико-правовые взгляды С. Пуфендорфа.
3. Концепция общественного договора и народного суверенитета в теории Ж.-Ж. Руссо.
4. Ч. Беккариа о преступлении и наказании.
5. Политико-правовые взгляды Ф. Вольтера.
6. Развитие политико-правовой мысли в период Великой французской революции.

Тема 10. Политические и правовые учения в России в первой половине XVII ? второй половине XVIII в. в.

1. Правовые концепции Ф.А. Прокоповича и В.Н. Татищева.
2. Правовые воззрения И.Т. Посошкова.
3. Естественно-правовая теория А.Н. Радищева.

Тема 11. Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость

1. Политические и правовые воззрения А. Гамильтона.
2. Политико-правовые взгляды Дж. Мэдисона.
3. Политические и правовые учения Т. Джеферсона.
4. Т. Пейн о государстве и праве.

Тема 12. Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII - начале XIX в. в.

1. Историческая школа права: Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта.
2. Политико-правовое учение И. Канта.
3. Учение Гегеля о государстве и праве.
4. Политико-правовые идеи И.Г. Фихте.

Тема 13. Политические и правовые учения в России в XIX в.

1. Проект государственных реформ М.М. Сперанского.
2. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина.
3. Политическая программа декабристов.
4. Б.Н. Чичерин о государстве и праве.
5. Государственные воззрения Н.М. Коркунова.
6. С.А. Муромцев о государстве.

Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX - начале XX в. в.

1. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности государства и права.
2. Политико-правовое учение В.И. Ульянова-Ленина.
3. К. Каутский и теория насилия.
4. Политико-правовое учение П-Ж. Прудона.

Тема 15. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX -XX в. в.

1. Органическая теория Г. Спенсера.
2. Борьба за право в работах Р. Иеринга.
3. Школа свободного права: Е. Эрлих, Г. Кантарович.
4. Солидаристская теория Л. Дюги.
5. Г. Еллинек о государстве и праве.
6. Психологическая теория Л. Петражицкого.
7. Нормативистская теория Г. Кельзена.

8. Ф. Ницше о государстве и праве.

2. Реферат

Темы 3, 4, 5, 7

Темы рефератов:

1. Общая характеристика основных направлений политико-правовой идеологии в Древнем Риме и их периодизация.
2. Сравнительный анализ древнеримских учений с древнегреческими учениями.
3. Римские юристы о сущности и системе права.
4. Правовая природа и юридическое значение работ Гая, Павла, Модестина, Папиниана, Цельса.
5. Ульпиан о делении права на публичное и частное.
6. Политическая и правовая теория М.Т. Цицерона.
7. Политические идеи римских стоиков.
8. Анализ доктрин древнегреческих стоиков с римскими стоиками: общее и особенное.
9. Политические взгляды Аврелия Августина.
10. Анализ теократического учения Аврелия Августина с воззрениями Фомы Аквинского.

3. Письменная работа

Темы 9, 14

Тема 9. Политические и правовые учения эпохи Просвещения XVII-XVIII в. в.

1. Теория разделения властей в учении Ш.-Л. Монтескье.
 2. Политико-правовые взгляды С. Пуфендорфа.
 3. Политико-правовые воззрения Ж.-Ж. Руссо.
 4. Ч. Беккариа о преступлении и наказании.
 5. Политико-правовые взгляды Ф. Вольтера.
 6. Развитие политико-правовой мысли в период Великой французской революции.
- Тема 14. Политико-правовые идеи социализма в Европе в конце XIX - начале XX в. в.
1. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности государства и права.
 2. Политико-правовое учение В.И. Ульянова-Ленина.
 3. Политико-правовые воззрения К. Каутского.
 4. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Особенности правовых и политических учений Древнего Востока.
2. Политические и правовые учения в Древнем Египте.
3. Концепции общественного строя, происхождения и функционирование власти в политико-правовых учениях Древней Индии.
4. Развитие социально-политических и государственно-правовых идей конфуцианства в Древнем Китае.
5. Особенности развития политико-правовых учений Древней Греции.
6. Политические и правовые взгляды софистов.
7. Политическая и правовая теория Сократа.
8. Учение Платона о государстве и законах.
9. Политико-правовое учение Аристотеля.
10. Политико-правовое учение М.Т. Цицерона.
11. Римские юристы о праве и его видах.
12. Политическое учение А. Августина.
13. Политико-правовая концепция Ф. Аквинского.
14. Политико-правовые идеи средневековых ересей.
15. Учение о законах и государстве М. Падуанского.
16. Исторические условия и особенности развития мусульманской политико-правовой мысли в средние века.
17. Политические идеи В. Мономаха.
18. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси.
19. Политические и правовые учения Древней Руси в период феодализма.
20. Учение Н. Макиавелли о государстве и политике.
21. Социально-политическое учение Т. Мора.
22. Социально-политическое учение Т. Кампанеллы.
23. Политическое учение Ж. Бодена.
24. Политико-правовая мысль Московского государства (учения Филофея, И. Волоцкого, Н. Сорского, И. Пересветова, А. Курбского).
25. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
26. Правовое учение С. Пуфендорфа.
27. Политическое учение Т. Гоббса о государственном абсолютизме.
28. Теоретическое обоснование демократии Б. Спинозой.

29. Учение Дж. Локка о праве и государстве.
30. Политико-правовая программа Ф. Вольтера.
31. Политический радикализм Ж.-Ж. Руссо.
32. Учение Ш.-Л. Монтескье о государстве и законах.
33. Развитие теорий юриспруденции "консервативного рационализма" (Ф. Бэкон, У. Блэкстон, Н. Линге, И. Бентам).
34. Уголовно-правовая теория П.А. Фейербаха.
35. Правовая теория Ч. Беккариа о соразмерности преступления и наказания.
36. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона.
37. Политические и правовые идеи Дж. Мэдисона.
38. Взгляды А. Гамильтона на государство и право.
39. Политические и правовые учения в России в первой половине XVIII века (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
40. А.Н. Радищев о праве и государстве.
41. Учение И. Канта о праве и государстве.
42. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве.
43. Консервативные политико-правовые учения на Западе в конце XVIII - начале XIX веков (Ж. де Местр, Л. Бональд, Э. Бёрк).
44. Историческая школа права в Западной Европе в конце XVIII - начале XIX веков (Г. Гуго, Ф.К. Савиньи, Г.Ф. Пухта).
45. Либерализм во Франции. Б. Констан.
46. Либерализм в Англии. Дж. Бентам.
47. Политико-правовое учение Г. Спенсера.
48. Либерализм в России. М.М. Сперанский.
49. Политические и правовые идеи декабристов.
50. Политико-правовое учение марксизма.
51. Политико-правовая идеология "русского социализма" (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
52. Политико-правовая идеология анархизма (П.Ж. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
53. Государственно-правовые воззрения Г.Ф. Шершеневича.
54. Государственно-правовые взгляды Н.М. Коркунова.
55. Государственно-правовые воззрения П.И. Новгородцева.
56. Политико-правовые взгляды И.А. Ильина.
57. Политико-правовое учение Б.А. Кистяковского.
58. Философия права русского гегельянства: Б.Н. Чичерин.
59. Консерватизм Н.М. Карамзина.
60. Религиозно-нравственная философия права в России (В.С. Соловьев, Е.Н. Трубецкой).
61. Социологическая теория права Р. Иеринга.
62. Политико-правовое учение Г. Еллинека.
63. Школа "свободного права": Е. Эрлих, Г. Кантарович.
64. Политико-правовое учение Э. Дюркгейма.
65. Солидаристская теория права и государства Л. Дюги.
66. Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер.
67. Учение М. Вебера о государстве и праве.
68. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард).
69. Договорная теория права (Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев).
70. Патриархальная теория возникновения государства (Аристотель, Фильмер, Михайловский).
71. Теория насилия (Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский).
72. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>

<http://www.lib.ru/PRAWO/> - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

<http://www.consultant.ru> - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.

На практических (семинарских) занятиях проводится такая форма контроля как устный опрос студентов, где студенты анализируют предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.

Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.

Подготовка студентов к семинарским занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины. Доклад студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке реферата студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить реферат только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения.

При написании реферата необходимо исходить из того, она должна содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет 20-25 страниц. Реферат выполняется в виде рукописного текста в отдельной папке и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.

Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их.

Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.

Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т. д.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебники по теории государства и права; статьи и материалы юридических журналов, особенно журналов 'История государства и права', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение письменных работ, которые являются наглядным показателем успеваемости студента по изучаемой дисциплине и формируют общий показатель баллов за работу в семестре. К письменной работе рекомендуется повторить пройденный на лекциях и практических занятиях материал, используя конспекты и учебную литературу.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра, а также проработать все вопросы, вынесенные преподавателем на экзамен.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 История политических и правовых учений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. Н. Марченко. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 656 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-308-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304783>
2. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453577>
3. Графский В. Г. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма, 2012. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=205373>.

Дополнительная литература:

1. Исаев И.А. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: + Хрестоматия (2-е изд.) (Доп. мат. znanium.com). - ISBN 978-5-91768-382-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=407570>.
2. Зотов В. Д. История политических учений [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395821>
3. Демидов А. И. История политических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Демидов, А. Ф. Бичехов, Т. А. Алексеева; отв. ред. А. И. Демидов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. - В пер. - ISBN 978-5-91768-342-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=373342>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 История политических и правовых учений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.