

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Варианты современного английского языка БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллина Д.Б.

Рецензент(ы):

Сагитова Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90212415

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гарифуллина Д.Б. кафедры романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, DBGarifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Варианты современного английского языка" предназначен для студентов факультетов иностранных языков. Он изучается в тесной связи с учебными курсами собственно лингвистического и общего характера, и призван способствовать достижению основной цели - подготовке высококвалифицированных специалистов филологического профиля.

Цель лекций - сформировать у студентов лингвокультурную компетенцию в контексте применения вариантов современного английского языка.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

Практическая цель

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление об основных тенденциях в развитии социолингвистической ситуации в мире в связи с процессом глобализации;
2. Представить анализ условий (исторические, политические, культурные), способствующих распространению английского языка в мире;
3. Осуществить сравнительный анализ основных отличий на разных уровнях языка между британским и другими вариантами английского языка;
4. Описать диалекты американского английского с позиции их лингвистических характеристик и социо-культурной значимости;

Воспитательная цель

Задачи:

1. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам иностранной культуры, особенности образа жизни, социальных сфер страны изучаемого языка.
2. Более глубокое осознание родной культуры через контекст чужой культуры.

Развивающая цель

Задачи:

1. Формирование профессиональных знаний и умений будущего учителя, в том числе навыков педагогического общения.
2. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
3. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, развитие у будущего учителя иностранного языка высокой культуры чтения, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина "Варианты современного английского языка" относится к профессиональному циклу БЗ+.ДВ.7.2 к базовой общепрофессиональной части для всех профилей. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка. Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений. Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки. Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

2. должен уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса.

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Variants of the English language.	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. American English (The Pilgrims).	7	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. American English (The Protestant Reformation (16th -17th centuries)).	7	3	2	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. American English (The Enlightenment (18th century)).	7	4	2	0	0	домашнее задание
5.	Тема 5. American English (The Industrial Revolution 18th -19th centuries).	7	5	2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. The Western Movement (called "Manifest Destiny").	7	6	2	0	0	домашнее задание
7.	Тема 7. The 21st century (Relativism, Multiculturalis, Tolerance).	7	7	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. American Values (13).	7	8-10	6	0	0	коллоквиум
9.	Тема 9. The USA.	7	11-13	6	0	0	творческое задание
10.	Тема 10. Varieties of American English.	7	14-15	4	0	0	реферат
11.	Тема 11. American English (vocabulary, grammar) vs British English.	7	16-18	6	0	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Variants of the English language.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Canadian English. Australian English. Scottish English. American English.

Тема 2. American English (The Pilgrims).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

History. Arrival in America. Mayflower Compact.

Тема 3. American English (The Protestant Reformation (16th -17th centuries)).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Protestant Reformation was a major 16th century European movement aimed initially at reforming the beliefs and practices of the Roman Catholic Church. Its religious aspects were supplemented by ambitious political rulers who wanted to extend their power and control at the expense of the Church. The Reformation ended the unity imposed by medieval Christianity and, in the eyes of many historians, signaled the beginning of the modern era. A weakening of the old order was already under way in Northern Europe, as evidenced by the emergence of thriving new cities and a determined middle class.

Тема 4. American English (The Enlightenment (18th century)).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Although the intellectual movement called "The Enlightenment" is usually associated with the 18th century, its roots in fact go back much further. But before we explore those roots, we need to define the term. This is one of those rare historical movements which in fact named itself. Certain thinkers and writers, primarily in London and Paris, believed that they were more enlightened than their compatriots and set out to enlighten them.

Тема 5. American English (The Industrial Revolution 18th -19th centuries).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Industrial Revolution began in the 18th century, opening doors of unlimited production possibilities. The inventors of this time created a new look on life and the eager society of the century never looked back. Industrialization is an on-going process that is central to understanding humans. With inventions from such dedicated people as James Watt, Benjamin Franklin, and Eli White, the Industrial Revolution was made possible.

Тема 6. The Western Movement (called "Manifest Destiny").

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The last source that helped develop cultural values in the US was the American Westward Movement. This is defined as the movement westward to settle the rest of the North American continent. Generally speaking, settling of all of North America was a westward movement. Europeans came from the east and first settled on the East Coast. There was no way to expand their colonies except to move west.

Тема 7. The 21st century (Relativism, Multiculturalis, Tolerance).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Relativism The first new idea is relativism. It came from several sources. It says that nothing is absolute, perfect and unchanging. Everything changes and will continue to change. This idea seems to fit well into the list of American values, since change is already one of them. But relativism takes a big step away from traditional American thinking. For example, many Protestant Christians in America believe that God and Bible are absolute and true. Relativism denies these beliefs.

Тема 8. American Values (13).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Individuality Privacy Equality Time Informality Achievement & Hard Work/Play Direct & Assertive Looking to the Future and to Change Adjustment & Culture "Shock" You may notice that these American values are, in some instances, quite different from your own. When you come to the U.S. the reality of these differences will be more evident. You will likely experience culture "shock" as you learn to adjust to the new culture and way of living. This is very normal and requires both time and patience.

Тема 9. The USA.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

The American Constitution is the oldest written constitution in force in the world. The authors of the Constitution built in a provision for amending the document when political, social or economic conditions demanded it. Twenty-seven amendments have been passed since ratification. The first 10 amendments to the Constitution, called the Bill of Rights, assure individual rights and freedoms. The Constitution divides the powers of the government into three branches - the Executive, headed by the President; the Legislative, which includes both houses of Congress (the Senate and the House of Representatives); and the Judicial, which is headed by the Supreme Court. The Constitution limits the role of each branch, through a system of checks and balances, to prevent any one branch from gaining undue power.

Тема 10. Varieties of American English.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Major Regional and Ethnic Dialects and Identities. General American Dialect. New England Dialect. Southern Dialect. Modern Variation in American English.

Тема 11. American English (vocabulary, grammar) vs British English.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Use of the Present Perfect. In British English the present perfect is used to express an action that has occurred in the recent past that has an effect on the present moment. For example: I've lost my key. Can you help me look for it? In American English the following is also possible: I lost my key. Can you help me look for it? In British English the above would be considered incorrect. However, both forms are generally accepted in standard American English. Other differences involving the use of the present perfect in British English and simple past in American English include already, just and yet. British English: I've just had lunch I've already seen that film Have you finished your homework yet? American English: I just had lunch OR I've just had lunch I've already seen that film OR I already saw that film. Have your finished your homework yet? OR Did you finish your homework yet?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Variants of the English language.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. American English (The Pilgrims).	7	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. American English (The Protestant Reformation (16th -17th centuries)).	7	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. American English (The Enlightenment (18th century)).	7	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. American English (The Industrial Revolution 18th -19th centuries).	7	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. The Western Movement (called "Manifest Destiny").	7	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. The 21st century (Relativism, Multiculturalis, Tolerance).	7	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. American Values (13).	7	8-10	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
9.	Тема 9. The USA.	7	11-13	подготовка к творческому экзамену	12	творческое задание
10.	Тема 10. Varieties of American English.	7	14-15	подготовка к реферату	8	реферат
11.	Тема 11. American English (vocabulary, grammar) vs British English.	7	16-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Варианты современного английского языка" предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития "критического мышления", развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности, самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание данного курса должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Variants of the English language.

устный опрос , примерные вопросы:

ответы на вопросы по лекции

Тема 2. American English (The Pilgrims).

домашнее задание , примерные вопросы:

объяснить название The Pilgrims.

Тема 3. American English (The Protestant Reformation (16th -17th centuries)).

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить историю США 16-17вв.

Тема 4. American English (The Enlightenment (18th century)).

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить историю США 18в.

Тема 5. American English (The Industrial Revolution 18th -19th centuries).

домашнее задание , примерные вопросы:

изучить историю США 18-19вв.

Тема 6. The Western Movement (called "Manifest Destiny").

домашнее задание , примерные вопросы:

Дать свое отношение к "западному движению".

Тема 7. The 21st century (Relativism, Multiculturalis, Tolerance).

домашнее задание , примерные вопросы:

Толерантность, ваше отношение к этому явлению.

Тема 8. American Values (13).

коллоквиум , примерные вопросы:

Какие ценности вы бы хотели видеть в вашем обществе.

Тема 9. The USA.

творческое задание , примерные вопросы:

доклады на заданные темы (политический строй, религия, экономика и тд США)

Тема 10. Varieties of American English.

реферат , примерные темы:

Рефераты на заданные темы (Canadian English)

Тема 11. American English (vocabulary, grammar) vs British English.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работы на множественный выбор по лексике и грамматике

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы на зачет:

7 семестр

1. Aims of the course. Introduction to the course. English as a language of international communication.
2. General information on English. Brief history of English. Standard English.
3. English as a global language. Spread of English around the world. Geo-historical context (USA, Canada, the Caribbean, Australia, New Zealand)

4. English as a global language. Spread of English around the world. Geo-historical context (Africa, South Africa, East Asia, South East Asia).
5. English: the need for intelligibility and for national identity.
6. The present-day world status of English: cultural context.
7. World Englishes (varieties of English). Brief characteristics of their origin and development.
8. BrE and AmE as the dominant varieties of English. Basic differences in pronunciation and spelling.
9. AmE vs BrE: differences in vocabulary.
10. AmE vs BrE: basic differences in grammar.
11. Language and identity. Dialects and accents. Regional dialects of English.
12. Major dialects in the USA: basic characteristics.
13. Major dialects in the USA: general American dialect.
14. Major dialects in the USA: New England dialect.
15. Major dialects in the USA: southern dialect.

7.1. Основная литература:

1. Таркаева, Ольга Петровна. BackgroundtotheUnitedStatesofAmerica: курс лекций по страноведению США: учебное пособие для студентов отделения международных отношений на английском языке / О. П. Таркаева; Казан.гос. ун-т, Ин-т яз. КГУ.Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008. - 78 экз.
2. Бурлак, Анна Ивановна. Знакомьтесь: Америка!: пособие по английскому языку / А. И. Бурлак, Л. И. Кравцова. 3-е изд., испр. М.: Высш.шк., 2005. - 318 экз.
3. Гендер в британской и американской лингвокультуре: Монография / Е.С. Гриценко, М.В. Сергеева, А.О. Лалетина; Под общ. ред. Е.С. Гриценко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=320754>
4. Англо-русский словарь: Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты / Н.А. Лаврова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 208 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=188762>

7.2. Дополнительная литература:

1. Discovering Culture of the English-speaking countries (the UK, the USA, Australia): учеб. пособие по страноведению / сост.: Д. Р. Сабирова, Дж. Хартли, Н. П. Поморцева. Казань: Изд-во Казан. пед. ун-та, 2004. - 1 экз.
2. UnitedStatesofAmerica: пособие по страноведению для ст. кл. гимназий и школ с углубл. изучением англ. яз. / сост. Ю. Б. Голицынский. СПб.: КАРО, 2004. - 1 экз.
3. Резник Р.В. История английского языка = A History of the English language: Учеб. пособие для студ. и аспирантов лингв. вузов и фак.: [Для фак. иностр. яз. вузов] / Р.В. Резник, Т.А. Сорокина, И.В. Резник. М.: Флинта : Наука, 2001. 496 с.: ил. Загл., содерж. парал.: рус., англ. ISBN 5-89349-176-9((Флинта)). ISBN 5-02-022584-3((Наука)). 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- видео - <http://www.youtube.com/watch?v=PZDFs9-dMwk>
википедия - http://en.wikipedia.org/wiki/American_English
электронная библиотека - <http://www.americaslibrary.gov/jb/index.php>
электронный журнал - <http://www.bbc.co.uk/news/magazine-19670686>
электронный словарь - <http://dictionary.cambridge.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Варианты современного английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие аудитории, оборудованной мультимедийными средствами для демонстрации презентаций.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германских языков от 08.05.2012г., протокол №9.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гарифуллина Д.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сагитова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.