

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Антикоррупционная политика в правоохранительных органах

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

Должен уметь:

-оперировать юридическими понятиями и категориями;
 -юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
 -правильно составлять и оформлять юридические документы.

Должен владеть:

-юридической терминологией;
 -навыками:
 -работы с правовыми актами;
 -анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	3	1	0	0	0
2.	Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации	3	1	0	0	0
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики	4	0	4	0	11
4.	Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики	4	1	3	0	11
5.	Тема 5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	4	0	4	0	11
6.	Тема 6. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	4	0	2	0	11
7.	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза	4	0	2	0	11
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	4	0	2	0	11
9.	Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	1	1	0	11
	Итого		4	18	0	77

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.

Коррупция как социально-политическое явление.

Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.

Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.

Социальные последствия коррупции. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.

Требования к проведению антикоррупционной политики.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Правовая основа противодействия коррупции.

Основные принципы противодействия коррупции.

Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики

Определение антикоррупционной политики.

Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.

Требования к проведению антикоррупционной политики.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Коррупция как социально-политическое явление.

Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.

Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.

Социальные последствия коррупции. Определение антикоррупционной политики.

Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.

Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.

Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Тема 5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность

Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.

Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.

Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.

Правоохранительные органы ? особенности осуществления антикоррупционной деятельности.

Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия.

Тема 6. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики

Необходимость формирования антикоррупционного поведения.

Типы политических культур.

Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения.

Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.

Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
 Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
 Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
 Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
 Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
 Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Коррупция как социально-политическое явление.
 Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
 Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
 Социальные последствия коррупции. Определение антикоррупционной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации
2	Письменное домашнее задание	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	3. Сущность и структура антикоррупционной политики 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики 5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность 6. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики 7. Антикоррупционная экспертиза 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
2	Курсовая работа по дисциплине	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8	3. Сущность и структура антикоррупционной политики 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики 5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность 6. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики 7. Антикоррупционная экспертиза 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
3	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ОПК-1 , ОПК-2	5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения
	Экзамен	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2

1. Федеральным законом "О противодействии коррупции" устанавливаются:

- а) основные принципы противодействия коррупции;
- б) причины возникновения коррупции;
- в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
- г) модели антикоррупционного поведения.

2. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- в) законность;
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

3. Президент Российской Федерации:

- а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
- в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.

4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) обеспечение независимости средств массовой информации;
- в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;

г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

5. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:

- а) родители;
- б) супруг (супруга);
- в) братья и сестры;
- г) бабушка и дедушка.

6. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:

- а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
- б) обязан уведомить об этом работодателя;
- в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;
- г) может не сообщать об этом работодателю.

7. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
- в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- г) осуществления лицом педагогической деятельности.

8. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Советом Федерации Российской Федерации.

9. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:

- а) да, если будет задержан на месте совершения преступления;
- б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;
- в) нет;
- г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.

10. Антикоррупционной экспертизе подлежат:

- а) только действующие нормативные правовые акты;
- б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;
- в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;
- г) только проекты нормативных правовых актов.

11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:

- а) федеральных законов;
- б) указов Президента;
- в) постановлений Правительства;
- г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

12. Антикоррупционную экспертизу вправе проводить:

- а) институты гражданского общества;
- б) преподаватели юридических вузов;
- в) прокуратура;
- г) органы министерства юстиции.

13. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?

- а) является;
- б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;
- в) не является.

14. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит:

- а) обязательный характер;

- б) рекомендательный характер;
- в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;
- г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

15. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне:

- а) да, если регион считает это нужным;
- б) нет;
- в) только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;
- г) да, в обязательном порядке.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2

Охарактеризовать исторический аспект развития правозащитного движения в России. Объяснить, что понимается под правозащитной деятельностью. Каковы основные направления правозащитной деятельности? Назвать субъекты правозащитной деятельности. Дать понятие правоохранительной деятельности. Раскрыть цели, задачи правоохранительной деятельности.

Охарактеризовать основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Какие органы являются правоохранительными? Назвать признаки правоохранительных органов.

Соотнести понятия ?правозащитная деятельность? и ?правоохранительная деятельность?

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции

1. Коррупция как социально-политическое явление.
2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
4. Социальные последствия коррупции.

Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
2. Правовая основа противодействия коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики

1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Тема 5. Система правоохранительных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность

1. Понятие функций правоохранительных органов, их виды.
2. Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления.
3. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.

4. Правоохранительные органы ? особенности осуществления антикоррупционной деятельности.
5. Создание специальных органов по борьбе с коррупцией.

Тема 6. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики

1. Необходимость формирования антикоррупционного поведения.
2. Типы политических культур.
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
4. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения.
5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

1. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
2. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
4. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Тема 9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
2. Административно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Примерная тематика курсовых работ

1. Коррупция как социально негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности (здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах, природопользовании и т.д.)
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

3. Письменное домашнее задание

Темы 5, 9

Охарактеризовать права человека. Установленные законом меры социально-полезного варианта поведения личности. Роль органов внутренних дел в защите прав, свобод и интересов граждан. Понятие органов внутренних дел. Деятельность органов внутренних дел по охране прав и свобод граждан. Реализация органами внутренних дел функций по защите прав, свобод и интересов граждан. Права и свободы человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Деятельность органов внутренних дел по соблюдению, охране и защите избирательных прав граждан России. Органы внутренних дел в реализации конституционных прав несовершеннолетних в России и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Совершенствование деятельности органов внутренних дел по защите прав, свобод и интересов граждан.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Конституционное право на жизнь.
2. Теоретические основы правоохранительной деятельности
3. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
4. Сущность и содержание правоохранительных органов и правоохранительной деятельности
5. Конституционная свобода передвижения: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
6. Субъект и объект правоохранительной деятельности, их взаимоотношение, документальное оформление
7. Конституционное право на неприкосновенность частной жизни: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
8. Законодательные акты, регулирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации
9. Конституционное право на тайну переговоров и сообщений: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
10. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11. Конституционное право на неприкосновенность жилища: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
12. Актуальные проблемы правового регулирования
13. Конституционная свобода совести и вероисповедания: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
14. Актуальные вопросы в сфере правоохранительной деятельности
15. Конституционная свобода мысли и слова: особенности, нормативное содержание, ограничения и принципы защиты.
16. Предложения совершенствования законодательства в сфере правоохранительной деятельности
17. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
18. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.
19. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация.
20. Функции правоохранительных и судебных органов.
21. Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти.
22. Органы, осуществляющие правосудие. Суд как орган судебной власти.
23. Отличительные признаки и понятие правосудия.
24. Применение судом мер государственного принуждения.
25. Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция.
26. Районный (городской) суд ? основное звено судов общей юрисдикции.
27. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции.
28. Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции.
29. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
30. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Порядок работы и полномочия.
31. Конституционный Суд Российской Федерации, его полномочия и задачи.
32. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.

33. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
34. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.
35. Правовая основа, принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
36. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
37. Совет безопасности Российской Федерации, задачи, состав и полномочия.
38. Основные задачи, функции и структура ФСБ.
39. Федеральная пограничная служба Российской Федерации, основные задачи и особенности деятельности.
40. Задачи и система органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
41. Состав, структура и задачи милиции. Криминальная милиция. Милиция общественной безопасности.
42. Понятие и цели таможенной деятельности Российской Федерации.
43. Органы государственной налоговой службы, их задачи и система.
44. Основные направления деятельности органов налоговой службы.
45. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации.
46. Служба судебных приставов МЮ Российской Федерации. Задачи.
47. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
48. Органы и учреждения уголовно-исправительной системы, их функции и задачи.
49. Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной деятельности.
50. Понятие и виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
51. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
52. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Функции, система и организация деятельности нотариата.
53. Основные права и обязанности нотариусов.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	3
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	7
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>

Сайт органов государственной власти - <http://www.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
тестирование	<p>При работе с тестовыми заданиями выбирается один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента, существуют большее количество правильных ответов, предпочтение необходимо отдать варианту с более конкретным содержанием. Сначала необходимо ответить на вопросы, не вызывающие сомнения. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>
устный опрос	<p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации курсовой работы. В процессе курсовой работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью курсовой работы студента является изучение им учебной и научной литературы. необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на материалы лекции (конспекты), а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра (нормативные акты, материалы судебной практики). В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса: 1 вопрос - общая часть; 2 вопрос - особенная часть.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Антикоррупционная политика в
правоохранительных органах

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Садовников Г. Д. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Г. Д. Садовников. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522666>
2. Рудого А. А. Антикоррупционная деятельность в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс]: курс лекций / А. А. Рудого. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 286 с. - ISBN 978-5-7743-0598-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774795>
3. Голубовский В. Ю. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Голубовский. - Москва : Дашков и К, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03034-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030345.html>

Дополнительная литература:

1. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом [Электронный ресурс] : монография / В. Ю. Артемов [и др.] ; отв. ред. И. С. Власов, С. П. Кубанцев. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018 - 320 с. - ISBN 978-5-16-013731-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953966>
2. Русскевич Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Русскевич. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 115 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012534-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951294>
3. Братановский С. Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-19257-1. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192571.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Антикоррупционная политика в
правоохранительных органах

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.