

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политическая психология

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.М. (Кафедра социально-гуманитарных наук, Отделение юридических и социальных наук), LeMZakirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-4	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. Принципы, основные направления и подходы политического знания;
2. Методы исследования психологических феноменов политики;
3. Специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии;
4. Методы формирования и совершенствования политической культуры общества.

Должен уметь:

1. Проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;
2. Устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов;
3. Пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
4. Разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества.

Должен владеть:

1. Теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления;
2. Технологией оценки человеческого капитала;
3. Методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс;
4. Технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей;
5. Техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
6. Методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
3. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 "Психология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом.	3	2	0	0	15
2.	Тема 2. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы.	3	2	0	0	15
3.	Тема 3. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.	3	0	2	0	15
4.	Тема 4. Психология политического лидерства.	3	0	2	0	15
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом.

Взгляд на политику с позиции психологии. Политика как система государственных институтов, ценностей, норм, установок и пр. и как вид человеческой деятельности. Человек как компонент политики.

Этапы развития политической психологии в мире. Особенности развития политической психологии в России. Определение места политической психологии в системе наук. Новые направления политической психологии.

Тема 2. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы.

Политическое сознание как феномен индивидуального и общественного сознания. Типы политического сознания: рефлексивный, инертно-фаталистический, стихийно-рациональный, популизм и др. Мифологическое сознание.

Менталитет и его компоненты: представления, установки, ценности и др. Установки и феномен идентификации. Представления, стереотипы и предрассудки. Интеллектуально-познавательные, ценностно-мотивационные и эмоциональные компоненты политического сознания. Политические ориентации, их психологическая основа. Формы и уровни политического выбора. Массовое политическое сознание.

Тема 3. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.

Политическая социализация и ее этапы. Взаимосвязь политической социализации с развитием политического сознания.

Политическое поведение как объект психологического исследования.

Механика политического поведения. Типы политического участия. Типы отклоняющего поведения в политике. Массовое поведение и его формы.

Политические ориентации и их проявление на поведенческом уровне: этноцентризм, шовинизм, фашизм и т.п. Причины и формы проявления межнациональных конфликтов.

Прогнозирование состояния и поведения и деятельности людей в экстремальных и кризисных ситуациях.

Тема 4. Психология политического лидерства.

Национально-исторические ситуации как детерминанты политического лидерства. Диспозиционная концепция личности политического лидера. Интеллектуально-познавательные и эмоциональные параметры лидерства. Концепция "интегративной сложности". Личностно-психологические предпосылки политических решений.

Психологические особенности профессиональной деятельности политика. Психологическая структура личности политика. Методы психологического диагностирования личности политика. Методика построения психологического портрета политического лидера.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-12 , ОК-6	3. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс. 4. Психология политического лидерства.
2	Тестирование	ПК-4 , ПК-12 , ОК-6	1. Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом. 2. Политическая картина мира, политическое сознание и его формы. 3. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс. 4. Психология политического лидерства.
	Зачет	ОК-6, ПК-12, ПК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4

Тема 3. Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.

1. Политика и культура, точки соприкосновения.
2. Типы личности и политические ориентации.
3. Ценности в системе политики и в культуре.
4. Типология политических культур по Алмонду и Верба.
5. Россия в контексте модифицированной типологии политических культур.

Тема 4. Психология политического лидерства.

1. Психологические особенности профессиональной деятельности политика.
2. Психологическая структура личности политика.
3. Методы психологического диагностирования личности политика.
4. Методика построения психологического портрета политического лидера.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

1. Основное отличие в понятиях "лидерство" и "политическое лидерство"

- А) осуществление организаторских функций
- Б) осуществление властных функций
- В) осуществление административных функций

2. Индокринация - это

- А) Длительное воздействие на индивидуальное сознание
- Б) Краткосрочное воздействие на индивидуальное сознание
- В) Социальное воздействие на индивидуальное сознание

3. К познавательному срезу сознания следует отнести
- А) интерес к политике и знания о политическом сообществе и лидере
 - Б) доверие и недоверие к партнерам
 - В) все выше перечисленное
4. Операционный код в политической психологии - это
- А) связка между политическим сознанием и поведением
 - Б) вербальное проявление политического сознания
 - В) определенная структура речи
5. Политическое сознание включает
- А) установки, стереотипы, потребности, интересы
 - Б) совокупность представлений, определяющих интенсивность политической активности
 - В) все выше перечисленное
6. Определенная система философских, научных, художественных, правовых, политических, экономических, социальных знаний и ценностей о мире и роли человека в нем, которая регулирует, интегрирует и направляет деятельность индивидов во всех сферах жизни общества - это
- А) персонификация
 - Б) социализация
 - В) идеология
7. Кто выдвинул теорию "политической поддержки"?
- А) Б. Коэн и А. Раппопорт
 - Б) Д. Истон и Дж. Денис
 - В) С. Реннон и К. Роджерс
8. В какой концепции важнейшим мотивом политического участия считают личные убеждения
- А) в концепции антропологического толка
 - Б) в концепции политического психоанализа
 - В) в гуманистической концепции
9. Устойчивое, мало зависимое от эмпирического познания представление о социальных объектах - это
- А) социальная установка
 - Б) социальная апперцепция
 - В) социальное представление
10. Кто предложил "потребительскую модель" политического познания
- А) П. Данливи
 - Б) П. Сондерс
 - В) Х. Химмельвальт
11. Кому принадлежит термин "спираль умалчивания"
- А) С. Макфейлу
 - Б) Э Ноэлю-Науманну
 - В) Роттеру
12. Стратегия случайного распределения субъектов по различным условиям эксперимента и экспериментальным группам при исследовании социально-политических явлений - это
- А) случайная типологизация
 - Б) рандомизация
 - В) агрегация
13. Техника исследования, цель которой заключена в систематическом и количественном анализе содержания информации на основании существенных вербальных связей - это
- А) фокус-группа
 - Б) контент-анализ
 - В) фокусированное интервью
14. При каком политическом режиме свобода личности не противоречит общественным интересам, а служит ему
- А) при тоталитарном

- Б) при демократическом
- В) при либеральном
- Г) при авторитарном

15. При каком политическом режиме "запрещено все, кроме того, что приказано"

- А) при тоталитарном
- Б) при демократическом
- В) при либеральном
- Г) при авторитарном

16. Кто из ученых исследователей склонен принижать роль личности в политике

- А) Дж. Барбер
- Б) А. Инкелес
- В) С. Хук

17. Кому принадлежит высказывание: "Если бы нос Клеопатры был чуточку короче или чуточку длиннее, то история человечества выглядела бы иначе"

- А) Броди
- Б) Паскалю
- В) Адлеру

18. Лидер выдвинутый группой для отстаивания ее интересов и выполнения ответственной задачи - лидер

- А) социометрический
- Б) назначенный
- В) выборный

19. Кому принадлежит концепция социальных представлений

- А) Э. Дюркгейму
- Б) С. Московиси
- В) Ф. Хайдеру

20. Кто из исследователей рассматривал политическое поведение как результат рациональных решений по поводу личной выгоды

- А) Г. Экстайн
- Б) П. Блау
- В) С. Липсет

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект и сущность политической психологии.
2. Становление политической психологии в России и мире.
3. Политическое сознание и его формы.
4. Психологические аспекты политических мифов.
5. Особенности политической социализации в России.
6. Политическая социализация и политическое сознание.
7. Политическое поведение и его механика.
8. Стихийное поведение и его особенности.
9. Паника как форма стихийного поведения.
10. Типы политического участия.
11. Психологические феномены политической информации.
12. Технология политического манипулирования.
13. Политическое поведение и его виды.
14. Психологические качества лидера.
15. Психологическая характеристика политической элиты России.
16. Механизмы массового поведения.
17. Психология национальной нетерпимости.
18. Психологические аспекты социальных изменений, неравенства и бедности.
19. Политическая идентификация и электоральное поведение.
20. Психология власти.
21. Политическая культура и ее составляющие.
22. Типология политических культур.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

БиблиоРоссика - www.bibliorossica.com

БиблиоРоссика - www.bibliorossica.com

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

Электронная библиотека - [www. elabrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержатся 2 вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Мандель Б. Р. Политическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура, специалист) / Б. Р. Мандель. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 322 с. - ISBN 978-5-9765-1632-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=466154>
2. Мнацаканян М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 5-238-00605-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=377117>

Дополнительная литература:

1. Гуревич П. С. Политическая психология [Текст] : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 544 с.
2. Пирогов А. И. Политическая психология [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Пирогов ; Моск. открытый социальный ун-т. - Москва : Академический Проект, 2005. - 368 с.
3. Козырев Г. И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Козырев. - Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0332-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=305815>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.