

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бухгалтерские и налоговые аспекты хозяйственных договоров

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), pulya_1978@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему отражения в бухгалтерском учете основных элементов хозяйственного договора;
- методику применения налоговых расчетов относительно предмета договора и отражения в учете исчисленных налогов;
- общие и отличительные признаки однородных хозяйственных договоров и методику их отражения в учете;
- принципы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета договорных обязательств;

Должен уметь:

- анализировать структуру хозяйственного договора;
- производить бухгалтерскую и налоговую экспертизу последствий заключаемых хозяйственных договоров исходя из их особенностей и видов;
- организовывать систему документооборота у участников хозяйственных сделок;
- вырабатывать новые подходы к использованию полученной информации при принятии управленческих решений в своей дальнейшей профессиональной и научной деятельности;

Должен владеть:

- методами определения отличительных особенностей, преимуществ и, в некоторых случаях, недостатков одних хозяйственных договоров перед другими для достижения определенных целей, стоящих перед организацией;
- навыками использования полученных знаний о налогообложении к разным хозяйственным операциям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать эффективность заключенных хозяйственных договоров с точки зрения их бухгалтерских и налоговых последствий;
- определять бухгалтерские и налоговые последствия, преимущества и недостатки заключенных организацией различных видов хозяйственных договоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Взаимосвязь элементов хозяйственных договоров с бухгалтерскими и налоговыми аспектами	3	1	2	0	10
2.	Тема 2. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по посредническим договорам	3	1	4	0	18
3.	Тема 3. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам, связанным с временным владением и пользованием имуществом.	3	1	2	0	10
4.	Тема 4. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам, связанным с отчуждением имущества.	3	1	2	0	10
5.	Тема 5. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам возмездного оказания услуг, выполнения работ	3	1	4	0	18
6.	Тема 6. Методы налоговой оптимизации через договорные отношения.	3	1	2	0	20
	Итого		6	16	0	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Взаимосвязь элементов хозяйственных договоров с бухгалтерскими и налоговыми аспектами

Влияние государственной регистрации сделок на формирование налогооблагаемых показателей (амортизация объектов недвижимости).

Понятие рыночной цены для целей налогообложения, ее отличия от правил установления в хозяйственном праве.

Влияние срока сделки на отражение в учете доходов и расходов по договорам, исполнение которых приходится на разные отчетные и налоговые периоды.

Признание долга сомнительным и безнадежным.

Отражение в учете способов обеспечения исполнения обязательств.

Тема 2. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по посредническим договорам

Определение договора комиссии, агентирования и поручения.

Проблемы учета и налогообложения операций по посредническим договорам без участия посредника в расчетах, с участием посредника в расчетах

Особенности формирования бухгалтерской отчетности у посредников.

Проблемы учета и расчетов по НДС по посредническим договорам.

Определение налоговой базы по налогу на прибыль

Тема 3. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам, связанным с временным владением и пользованием имуществом.

Основные виды договоров аренды: прокат, аренда транспортных средств без экипажа, аренда транспортных средств с оказанием услуг по управлению транспортным средством, аренда зданий и сооружений, аренда предприятий, финансовая аренда.

Бухгалтерский учет операций по аренде имущества.

Особенности налогообложения операций по аренде имущества.

Тема 4. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам, связанным с отчуждением имущества.

Экономическая характеристика и разновидности договора купли - продажи и их определения: розничной купли продажи, поставки товаров, контрактация, энергоснабжения, продажа недвижимости, продажа предприятия.

Отражение в бухгалтерском учете операций по предварительной оплате товаров, последующей оплате товаров, продаже товаров на условиях коммерческого кредита.

Отражение в бухгалтерском учете операций по расчетам за товары, если цена выражена в условных единицах.

Отражение в бухгалтерском учете операций по розничной и оптовой продаже товаров.

Отражение в бухгалтерском учете операций по возврату товаров.

Отражение в бухгалтерском учете начисленных финансовых санкций по хозяйственным договорам.

Единый налог на вмененный доход по операциям розничной купли - продажи.

Тема 5. Бухгалтерский учет и особенности налогообложения операций по договорам возмездного оказания услуг, выполнения работ

Экономическая характеристика, особенности учета и налогообложения операций по договору переработки сырья: экономический механизм использования схемы переработки в хозяйственной деятельности; отражение в бухгалтерском учете операций по переработке у сдатчика и переработчика; особенности налогообложения по НДС и налогу на прибыль операций по переработке сырья у сдатчика и переработчика; использование договора переработки как инструмента налоговой оптимизации.

Экономическая характеристика, особенности учета и налогообложения операций по договору страхования: определение договора страхования; классификация видов страхования для целей бухгалтерского учета и налогообложения: обязательное и добровольное, страхование работников, страхование имущества, страхование ответственности. Особенности бухгалтерского учета расходов по страхованию; признание расходов по страхованию в налоговом учете прибыли.

Тема 6. Методы налоговой оптимизации через договорные отношения.

Обоснованность получения налогоплательщиком налоговой выгоды. Признание налоговой выгоды обоснованной и не обоснованной.

Взаимосвязь норм права: налогового, бухгалтерского, гражданского, валютного, банковского в условиях налоговой оптимизации.

Раскрытие понятия обоснованной и необоснованной налоговой выгоды, согласно постановления пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Управления МНС по РТ - <http://www.k16.nalog.ru>

Официальный сайт ВАС РФ - <http://www.arbitr.ru>

Официальный сайт Минфина РФ - <http://www.minfin>

Сборник информации для бухгалтера - <http://www.audit-it.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Дисциплина включает шесть тем, по каждой из которых предусмотрено анализ и оценка бухгалтерский и налоговых последствий условий заключаемых хозяйственных договоров. Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков интерпретации условий хозяйственных договоров с позиции как бухгалтерского, так и налогового учета. Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, зачет, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Лекции представляют собой презентацию основных положений изучаемой темы. Студентам рекомендуется перед лекцией ознакомиться с вопросами, выносимыми для изучения в рамках конкретной темы, это позволит проводить лекцию в дискуссионной форме, повысит степень освоения материала.</p> <p>В процессе проведения практического занятия студенты отвечают на контрольные вопросы и решают практические задания, которые предназначены для проверки качества усвоения теоретического материала.</p>
практические занятия	<p>В процессе проведения практического занятия студенты отвечают на контрольные вопросы и решают практические задания и кейсы, которые предназначены для проверки качества усвоения теоретического материала. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать лекции, а также дополнительные источники в виде нормативно-правовой базы и экономической литературы.</p> <p>Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим:</p> <p>1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;</p> <p>2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач;</p> <p>3 этап - поиск алгоритма решения задачи.</p>
самостоятельная работа	<p>Задания для самостоятельной работы должны выполняться всеми студентами при подготовке к занятию после изучения рекомендуемых источников и освоения теоретического материала. Самостоятельная деятельность студента по данной дисциплине предполагает: самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; решение тестовых заданий. Выполнение заданий для самостоятельной работы контролируется преподавателем на занятии.</p> <p>Студенты могут обратиться за консультацией по сложным вопросам за разъяснениями к руководителю курса в определенные часы еженедельно.</p> <p>Студентам перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом.</p> <p>Содержание Учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) доводятся до сведения студентов на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, работы на практических занятиях).</p>
зачет	<p>В конце курса студенты сдают зачет в письменной форме.</p> <p>На выполнение задания отводится 1 час 30 минут.</p> <p>Задание на зачет содержит 2 блока:</p> <p>Блок А необходимо дать ответы на все 10 тестов;</p> <p>Блок В необходимо выполнить 2 кейс-задания.</p> <p>Блок А Все 10 вопросов являются обязательными для ответа</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, анализ и аудит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Бухгалтерские и налоговые аспекты
хозяйственных договоров

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

ЭБС 'Знаниум'

1. Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0346-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>
2. Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005597-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548055>
3. Малис Н.И., Толкушкин А.В. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0090-3- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563163>

Дополнительная литература:

Дополнительная литература из ЭБС 'Знаниум'

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 608 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека кодексов; Вып. 3 (155)). (обложка) ISBN 978-5-16-003621-2, 3000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=189838>
2. Сигидов Ю. И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009718-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454601>
3. Малис Нина Ильинична Налоговое консультирование: теория и практика : учебник / под ред. Н. И. Малис. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/933862>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Бухгалтерские и налоговые аспекты
хозяйственных договоров*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.