

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru
Мальцева Е.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способность толковать различные правовые акты
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понимать основные международно-правовые категории, систему международного права, назначение международного права для будущей профессиональной деятельности юриста

Должен уметь:

обладать теоретическими знаниями об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права, о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве, о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, право внешних сношений, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право

Должен владеть:

приобрести навыки работы с соответствующим нормативным материалом, уметь анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях

Должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в основных международно-правовых категориях, структуре международного права, иметь представление о данной отрасли права в системе общественных наук, правовых наук, о взаимодействии норм международного права с нормами внутригосударственного права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и особенности современного международного права	5	1	0	0	3
2.	Тема 2. История развития международного права и его науки	5	0	0	0	4
3.	Тема 3. Нормы, источники и система международного права	5	1	0	0	1
4.	Тема 4. Субъекты международного права	5	1	0	0	3
5.	Тема 5. Международно-правовое признание	5	0	0	0	2
6.	Тема 6. Правопреемство государств	5	0	0	0	2
7.	Тема 7. Территория и международное право	5	0	1	0	1
8.	Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров	5	0	0	0	2
9.	Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве	5	0	1	0	3
10.	Тема 10. Право международных договоров	5	0	1	0	1
11.	Тема 11. Право международных организаций	5	0	1	0	1
12.	Тема 12. Право внешних сношений	5	0	1	0	1
13.	Тема 13. Население и международное право	5	1	0	0	1
14.	Тема 14. Права человека и международное право	5	0	1	0	1
15.	Тема 15. Международное гуманитарное право	5	0	0	0	3
16.	Тема 16. Право международной безопасности	5	0	0	0	3
17.	Тема 17. Международное уголовное право	5	0	0	0	3
18.	Тема 18. Международное морское право	5	0	0	0	3
19.	Тема 19. Международное воздушное право	5	0	0	0	3
20.	Тема 20. Международное космическое право	5	0	0	0	3
21.	Тема 21. Международное экологическое право	5	0	0	0	3
22.	Тема 22. Международное экономическое право	5	0	0	0	3
23.	Тема 23. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества	5	0	0	0	3
	Итого		4	6	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и особенности современного международного права

Понятие международного права. Международно-правовая терминология. Международное право и международная система (система межгосударственных отношений и нормативная система). Особенности международного права. Основные черты и функции международного права на современном этапе развития. Международное право, политика и дипломатия. Международный правопорядок. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права. Общеизвестные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы. Международное публичное и международное частное право. Соотношение и тенденции развития. Наука международного права: в СССР, в Российской Федерации и за рубежом. Научные направления и школы. Наука международного права и система курса международного права.

Тема 2. История развития международного права и его науки

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы «мягкого» права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права.

Основания и условия эффективности норм международного права. Толкование норм международного права. Правила и способы толкования. Роль актов международных организаций и конференций, решений международных и национальных судов, общих принципов права и доктрины в создании новых норм международного права. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Источники международного права и национальное законодательство. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права. Неофициальная и официальная кодификация. Роль Комиссии международного права ООН. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли и институты международного права. Общеизвестные принципы международного права в его системе: понятие, классификация, кодификация и юридическое содержание.

Тема 3. Нормы, источники и система международного права

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы «мягкого» права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права.

Основания и условия эффективности норм международного права. Толкование норм международного права. Правила и способы толкования. Роль актов международных организаций и конференций, решений международных и национальных судов, общих принципов права и доктрины в создании новых норм международного права. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Источники международного права и национальное законодательство. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права. Неофициальная и официальная кодификация. Роль Комиссии международного права ООН. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли и институты международного права. Общеизвестные принципы международного права в его системе: понятие, классификация, кодификация и юридическое содержание.

Тема 4. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права; содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права: признаки государства как субъекта международного права; основные права и обязанности государств; понятие и содержание суверенитета государств; суверенитет и внутренняя компетенция государства; иммунитет и юрисдикция государства. Суверенное равенство и невмешательство во внутренние дела государства; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Противоправные формы вмешательства во внутренние дела. Виды государств - субъектов международного права: федеративное государство, унитарное государство; конфедерация. Федерализм и международное право: о международной правосубъектности субъектов в Российской Федерации. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Производный характер их правосубъектности. Международная правосубъектность народов (наций). Возможность и способы осуществления права народов на самоопределение, примеры реализации этого права. Государственно-подобные образования как субъекты международного права (вольные города, Ватикан, история Западного Берлина). Международная правосубъектность индивидов и международных неправительственных организаций: основания, объем, тенденции развития.

Тема 5. Международно-правовое признание

Понятие, правовая природа, критерии, виды, формы и способы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Особенности признания государств, возникающих в результате социальных революций, национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений. Особенности признания неконституционных правительств, правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления. Признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций. Фактические отношения и признание; признание государств и международных организаций; признание и участие в международных договорах.

Тема 6. Правопреемство государств

Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.; проект статей о гражданстве физических лиц в связи с правопреемством государств. Основания (случаи) правопреемства: социальные революции, деколонизация, территориальное изменение (разделение, распад).

Объекты правопреемства: международные договоры; государственная собственность; долги; архивы; членство в международных организациях. Объем прав и обязанностей перехода от государства-предшественника к государству-правопреемнику. О гражданстве в связи с правопреемством государств. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР. Акты СНГ. Понятие "Россия" государство-продолжатель?, "бывшие союзные республики" государства-правопреемники?.

Тема 7. Территория и международное право

Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий.

Правовые основания и способы изменения территории. Состав государственной территории. Территориальное верховенство государства. Международно-правовой принцип территориальной целостности государств (кодификация и юридическое содержание). Государственные границы. Делимитация и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе. Изменение границ и территориальные споры. Содержание международно-правового принципа нерушимости границ. Правовой режим международных и межнациональных рек, каналов. Правовой режим Антарктиды, статус территории и природных ресурсов. Договор об Антарктике 1959 года. Правовой режим Арктики. Концепция полярных секторов. Государственная территория общего пользования, архипелаг Шпицберген.

Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров

Понятие и система мирных средств разрешения споров. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Статья 33 Устава ООН. Непосредственные переговоры и консультации. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная согласительная процедура: добрые услуги и посредничество; следственные и согласительные комиссии. Разрешение международных споров в международных организациях: ООН и особая роль Совета Безопасности; деятельность ООН по обеспечению мира и международной безопасности: превентивная дипломатия, миротворчество, поддержание мира, миростроительство, принуждение к миру; мирное урегулирование споров региональными организациями; мирное урегулирование споров в рамках ОБСЕ. мирное урегулирование споров в рамках СНГ. Международное арбитражное и судебное разбирательство: международный арбитраж (третейский суд): история развития и процедура деятельности. Постоянная палата третейского суда в Гааге; Международный Суд ООН: состав, юрисдикция, компетенция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения; региональные международные суды.

Тема 9. Ответственность и санкции в международном праве

Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты). Состав международного правонарушения; значение элемента вины и причинной связи. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность. Ответственность за правомерную деятельность; обстоятельства, исключающие ответственность государств. Международные межправительственные организации как субъекты международно-правовой ответственности. Ответственность физических лиц за международные преступления и транснациональные преступления. Осуществление ответственности. Индивидуальные контрмеры и коллективные санкции в международном праве? условие и механизм их применения.

Тема 10. Право международных договоров

Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Кодификация права договоров: Венская конвенция о праве международных договоров 1969г. Национальное законодательство государств о международных договорах. Закон РФ ?О международных договорах Российской Федерации? от 16 июня 1995 г. Законодательство субъектов Российской Федерации о международных договорах. Стороны в договорах; право на участие в договоре; договоры с участием международных организаций. Форма и структура договоров, их наименование. Заключение договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договоров: Принятие текста; Аутентичность текста договора; Согласие на обязательность договора: подписание, обмен документами, образующими договор, ратификация, принятие, утверждение, присоединение. Законодательство РФ о ратификации договоров. Оговорки и заявления к международным договорам, их юридические последствия. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Условие действительности договора. Основания и последствия недействительности международных договоров. Действие международного договора: вступление договора в силу; действие договора во времени и в пространстве. Договоры и третьи государства. Пролонгация договора. Выполнение международных договоров. Содержание международно-правовых принципов ?добросовестное соблюдение международных обязательств? (?pacta sunt servanda?). Международно-правовые и внутригосударственные средства обеспечения выполнения договоров. Способы реализации международных договоров посредством национального законодательства (трансформация, рецепция, отсылка, инкорпорация). Законодательство РФ и ее субъектов о выполнении международных договоров. Международные договоры в правоприменительной деятельности органов РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. ?О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации?. Толкование международных договоров. Виды, приемы и принципы толкования договоров на международном и внутригосударственном уровне. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора. Денонсация и аннулирование договоров. Коренное изменение обстоятельств. (Clausula rebus sic stantibus). Возобновление договоров.

Тема 11. Право международных организаций

Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Лига Наций и её Статут. Юридическая природа ММПО, особенности их международной правосубъектности. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций. Классификация международных организаций. Организация Объединенных Наций: история создания; цели и принципы; членство; бюджет. Привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН. Главные органы. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН: состав; функции; правила процедуры; юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Совет по оценке. Международный Суд. Секретариат. Генеральный Секретарь ООН, его полномочия. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Специализированные учреждения ООН. Особенности международно-правового статуса. Классификация. Региональные международные организации (ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, ЕС, ОБСЕ, АС, Совет Европы и другие). Содружество независимых государств (СНГ). Международные конференции: понятие, правила процедуры и акты. Международный неправительственные организации, их роль и значение для мирового сообщества.

Тема 12. Право внешних сношений

Внешняя политика государств и дипломатия (соотношение и тенденции развития). Дипломатические отношения Российской Федерации и её субъектов с другими государствами. Понятие и источники дипломатического права государств. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Законодательство Российской Федерации о регулировании дипломатических связей. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации и ее субъектов. Министерство иностранных дел РФ: функции и полномочия. Положение о посольстве РФ. Дипломатические представительства: функции, полномочия, состав и персонал; порядок назначения и отзыва сотрудников дипломатического представительства, агреман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги. Начало и конец дипломатической миссии. Дипломатический корпус. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его сотрудников. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Двусторонние договора и конвенции по консульским вопросам. Консульский Устав Российской Федерации (Консульский Устав СССР 1976 г.). Консульские представительства: понятие, функции и полномочия, состав, персонал. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Классы консульских представительств и ранги консульских должностных лиц. Консульские отношения Российской Федерации в рамках СНГ и с другими государствами. Консульские представительства на территории Российской Федерации. Дипломатическое право специальных миссий: понятие специальных миссий; функции и полномочия; привилегии и иммунитеты. Дипломатические представительства и статус наблюдателей при международных организациях. Порядок формирования, функции, привилегии и иммунитеты.

Тема 13. Население и международное право

Международно-правовые вопросы регулирования положения населения. Гражданство и международное право. Способы приобретения и утрата гражданства. Гражданство при территориальных изменениях. Двойное гражданство и безгражданство. Законодательство Российской Федерации и ее субъектов о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан. Основные виды режима иностранцев. Законодательство Российской Федерации и её субъектов о правовом положении иностранных граждан и апатридов (лиц без гражданства). Международно-правовой режим беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Многосторонние и двусторонние договоры государств о беженцах. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и Протокол к ней 1967 г. Законодательство Российской Федерации о беженцах и вынужденных переселенцах. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище. Декларация о праве убежища 1967 г. Законодательство Российской Федерации о предоставлении убежища иностранным гражданам. Правовая помощь по гражданским и семейным делам. Конвенция СНГ 1993г.

Тема 14. Права человека и международное право

Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Пакты о правах человека 1966 г. и факультативные протоколы; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Международное сотрудничество по вопросам защиты прав человека в рамках ООН и ее специализированных учреждений. Верховный Комиссар по правам человека и его функции. Комиссия ООН по правам человека. Региональное сотрудничество в области прав человека. Человеческое измерение в рамках ОБСЕ. Деятельность Совета Европы в области прав человека. Европейская Конвенция 1950 года, протоколы к ней и Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения граждан и условия приемлемости жалоб в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ). Взаимодействие норм международного и национального права в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Конвенционный механизм защиты прав человека. Специальная защита женщин и детей. Комитеты по правам человека. Борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Гуманитарное вмешательство.

Тема 15. Международное гуманитарное право

Понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Законодательство Российской Федерации. Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Война и международное право: начало войны и его правовые последствия; театр войны и изъятие из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Участники войны: комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники. Средства и методы ведения морской войны (использование подводных лодок, морского оружия, морской блокада и др.). Военная контрабанда (абсолютная, условная), призы, трофеи. Средства и методы ведения воздушной войны. Нейтралитет во время войны. Международно-правовая защита жертв войны, как предмет международного гуманитарного права: понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация, Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г. защита раненых и больных; защита медицинского и санитарного персонала; режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование; защита гражданского населения. Правовой режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Окончание войны и его правовые последствия: перемирие (местное и общее); капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны; ответственность государств и физических лиц за преступления против мира и человечности; неприменимость сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности. Законодательство Российской Федерации.

Тема 16. Право международной безопасности

Понятие и источники права международной безопасности. Система и цели международной безопасности. Всеобъемлющая система международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения права международной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Юридическое содержание принципа неприменения силы или угрозы силой и его конкретизация в межгосударственных и двусторонних договорах. Система коллективной безопасности. Универсальная система коллективной безопасности в рамках ООН. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН (Гл. VII). Основание и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Коллективная безопасность на региональной основе, в рамках международных организаций. Договор о коллективной безопасности СНГ. Разоружение и ограничение вооружений: понятие и юридическое содержание. Договоры, ограничивающие гонку вооружений в количественном, качественном и пространственном отношении. Ограничение стратегических вооружений. Договоры между СССР/РФ и США. Проблема запрещения ядерного оружия. Международные договоры о создании безъядерной зоны, коридоров и зон пониженного уровня вооружений, зон мира и ?открытого неба?. Демилитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территории. Меры укрепления доверия и безопасности. Международный контроль за осуществлением договорных обязательств по запрещению оружия, разоружению и ограничению вооружений.

Тема 17. Международное уголовное право

Понятие, источники и система международного уголовного права. Понятие и виды международных правонарушений.

Международные преступления: общая характеристика; кодификация; виды; субъекты ответственности. Транснациональные преступления: (преступления международного характера) понятие, виды, обязательства: государств в соответствии с международными конвенциями. Уголовное законодательство Российской Федерации и международные договоры. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. Законодательство РФ. Правовая помощь по уголовным делам. Двусторонние и многосторонние договоры о правовой помощи. Правовая помощь по уголовным делам в рамках СНГ и Совета Европы. Международные организации в области борьбы с преступностью: Интерпол, Европол. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.

Международные уголовные трибуналы: Международный уголовный Трибунал по бывшей Югославии; Трибунал по Руанде; Специальный суд по Сьерра-Леоне. Международный уголовный Суд: история создания; принципы; порядок судопроизводства; проблемы осуществления юрисдикции.

Тема 18. Международное морское право

Понятие, принципы и источники международного морского права; кодификация его норм. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Классификация морских пространств. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, исторические воды. Правовой режим территориального моря: порядок отсчета и разграничения. Право мирного прохода, его условия. Юрисдикция прибрежного государства. Прилежащая зона. Законодательство РФ: ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" от 31 июля 1998 г. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Понятие, порядок отсчета. Права прибрежного государства на разведку и разработку природных ресурсов. Законодательство РФ. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасения на море. Правовой режим Каспийского моря. Международный район морского дна и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну.

Архипелажные воды: понятие и правовой режим. Виды государств-архипелагов. Правовой режим международных проливов. Черноморские проливы: правила пересечения и особый статус. Международные каналы. Каналы общемирового значения: Суэцкий, Панамский; Регионального значения: Кильский, Коринфский. Международные морские организации: Международная морская организация (ИМО), Международная организация спутниковой связи (ИНМАРСАТ). Международный трибунал по морскому праву.

Тема 19. Международное воздушное право

Понятие, кодификация, принципы, источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. Законодательство Российской Федерации.

Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полета в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее роль в установлении стандартов и в обеспечении безопасности воздушных полетов. Борьба с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.

Тема 20. Международное космическое право

Понятие, принципы и источники международного космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопросы демилитаризации.

Режим космических объектов: ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Правовое положение космонавтов. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов и космических объектов. Правовые и организационные вопросы международного сотрудничества в исследовании и в использовании космоса. Прикладные виды космической деятельности.

Тема 21. Международное экологическое право

Понятие, принципы и источники международного экологического права. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования. Право экологической безопасности. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околосреднего и космического пространства, озонового слоя. Защита животного и растительного мира. Международно-правовая охрана морской среды от загрязнения. Защита и сохранение морской среды. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.

Тема 22. Международное экономическое право

Понятие и источники международного экономического права. Новый международный экономический порядок. Специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей. Субъекты международного экономического права. Юридическая природа и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений. Сотрудничество в области торговли. Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Таможенное сотрудничество.

Тема 23. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

Понятие, источники и принципы международного научно-технического сотрудничества. Международно-правовые формы организации сотрудничества в области науки и техники. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-5 , ПК-9 , ПК-15	8. Мирные средства разрешения международных споров 9. Ответственность и санкции в международном праве 13. Население и международное право 14. Права человека и международное право
2	Устный опрос	ПК-5 , ПК-15	4. Субъекты международного права 5. Международно-правовое признание 6. Правопреемство государств 7. Территория и международное право 10. Право международных договоров 11. Право международных организаций 12. Право внешних сношений
3	Письменная работа	ПК-5 , ПК-9 , ПК-15	1. Понятие и особенности современного международного права 2. История развития международного права и его науки 3. Нормы, источники и система международного права
4	Реферат	ПК-5 , ПК-9 , ПК-15	15. Международное гуманитарное право 16. Право международной безопасности 17. Международное уголовное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право 20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22. Международное экономическое право 23. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Тестирование	ПК-5 , ПК-9 , ПК-15	1. Понятие и особенности современного международного права 2. История развития международного права и его науки 3. Нормы, источники и система международного права 4. Субъекты международного права 5. Международно-правовое признание 6. Правопреемство государств 7. Территория и международное право 8. Мирные средства разрешения международных споров 9. Ответственность и санкции в международном праве 10. Право международных договоров 11. Право международных организаций 12. Право внешних сношений 13. Население и международное право 14. Права человека и международное право 15. Международное гуманитарное право 16. Право международной безопасности 17. Международное уголовное право 18. Международное морское право 19. Международное воздушное право
5	Тестирование	ПК-5 , ПК-9 , ПК-15	20. Международное космическое право 21. Международное экологическое право 22. Международное экономическое право 23. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества
	Экзамен	ПК-15, ПК-5, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 8, 9, 13, 14

10. Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование межправительственных организаций. Обладая определенными полномочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

11. 8 июня 1994 г. в Париже представителями Правительства Российской Федерации и Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) была подписана Декларация о сотрудничестве, которая предусматривает оказание со стороны последней содействия России в переходе к рыночной экономике, включая разработку и осуществление рыночных преобразований на макроэкономическом и отраслевом уровнях. Со своей стороны, Россия обязалась всемерно способствовать эффективному использованию конкретных мероприятий, проводимых ОЭСР в контексте названного соглашения. Для обеспечения реализации этих целей договаривающимися сторонами тогда же было заключено Соглашение о привилегиях и иммунитетах Организации в РФ, положения которого четко определяют различные аспекты правосубъектности ОЭСР не только на российской территории, но и в международной области.

12. 1. Одна из старейших отраслей международного права ? дипломатическое и консульское право (именуемое также как право посольское или право внешних сношений), в настоящее время представляет собой наиболее кодифицированную область данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

13. 3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста ? представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающего в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция ? разгон, сопровождающаяся избиением манифестантов, в основном, лиц пенсионного возраста. В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации ? Государственная Дума и Совет Федерации ? опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии.

В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, Международных пактов о правах человека, а также применимых актов Совета Европы.

14. 4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учётом изданного им же в 1997 г. указа ?О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации? поручил Министерству иностранных дел Российской Федерации и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществлении положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея ? 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

15. 1. Согласно данным ЮНИСЕФ, на территории Анголы, население которой составляет 10 млн. человек, установлено около 12 млн. противопехотных мин. Эти мины изготовлены в различных странах мира, в том числе и России.

16. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия в современном международном праве является одним из самых актуальных и противоречивых. Ознакомьтесь с консультативным заключением Международного Суда ООН от 19 июля 1996 г. относительно законности угрозы ядерного оружия или его применения

17. В 1991 г. при выполнении тренировочного полета на военном самолете МИГ-23 в Прибалтике летчик установил отказ системы управления. После катапультирования пилота самолет произвольно продолжал полет, упал на территории Бельгии, разрушив жилой дом, в результате чего погибли 2 человека.

18.1. В связи с введением Турцией с 1 июля 1994 г. Регламента судоходства в зоне Черноморских проливов, МИД РФ направил турецкому посольству в Москве меморандум, в котором, во-первых, указано, что российская сторона, как один из пользователей этой морской коммуникацией, полностью разделяет озабоченность Турции проблемой обеспечения безопасности судоходства и поддерживает идею принятия в этих целях соответствующих мер; во-вторых, однако, обращает внимание на то, что изданный Регламент выходит за рамки этой задачи, вводя неоправданные ограничения плавания в проливах, вплоть до полного приостановления здесь судоходства. Между тем в основе правового режима пользования Черноморскими проливами лежит принцип свободы торгового мореплавания и регулируемого (ограниченного) прохода военных кораблей, закрепленный многосторонней Конвенцией, заключенной в Монре 20 июля 1936 г. Установление Турцией в одностороннем порядке вышеуказанных ограничительных мер, фактически представляющих собой введение разрешительного порядка прохода иностранных судов, находится в явном противоречии с названным международным договором.

19. 1. Одним из общепризнанных положений международного воздушного права является правило, согласно которому влет на иностранную территорию без специально выданного на то разрешения квалифицируется как правонарушение, влекущее за собой соответствующие юридические последствия. Согласно ст. 12 Чикагской конвенции 1944 г. государства обязаны принимать меры, для того чтобы каждое воздушное судно, совершающее полет в пределах его территории, а также каждое воздушное судно, несущее его национальный знак и, следовательно, зарегистрированное в нем, где бы такое судно ни находилось, соблюдало действующие на этой территории правила и регламенты, касающиеся полетов воздушных судов. Возникает проблема объема властных полномочий государства, над территорией которого иностранное воздушное судно находится в нарушение действующих там нормативных положений, как это имело место в случае проникновения в пределы воздушного пространства СССР в сентябре 1983 г. пассажирского самолета южнокорейской авиакомпании, сбитого в связи с невыполнением им законных требований компетентных советских властей.

20. В январе 2007 г. в плотные слои атмосферы попали остатки разгонного блока ракеты-носителя. Один из обломков ракеты упал в районе Ривертон (штат Вайоминг, США). В результате падения фрагмента ракеты жертв и разрушений нет, однако не исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти США пытаются установить государство, запустившее данный космический объект.

21. В ноябре 2002 г. у побережья провинции Галисия (Испания) затонул танкер ?Престиж?, принадлежащий греческой компании и зарегистрированный на Багамских островах. На борту судна находилось свыше 70 тыс. т нефтепродуктов, в основном мазута. Последний является самым токсичным из нефтепродуктов, он не испаряется, как нефть, и при попадании в воду образует плотную эмульсию, объем которой со временем резко увеличивается. В результате разлива нефтепродуктов значительному загрязнению подверглось побережье Испании. Кроме того, о возможном причинении ущерба заявили представители властей Франции и Португалии.

22. Составьте перечень межправительственных организаций, в рамках которых осуществляется сотрудничество по экономическим вопросам. В каких из них принимает участие Россия?

23. Международная морская организация (ИМО), учрежденная в 1948 г. и действовавшая до 1982 г. под наименованием Межправительственной морской консультативной организации (МКО), имеет своими целями служить аппаратом для сотрудничества и обмена информацией между государствами-членами по технико-эксплуатационным вопросам морского торгового судоходства, принимать непосредственное участие в разработке юридических и технических норм, стандартов, правил, касающихся обеспечения безопасности навигации и охраны человеческой жизни на море, предотвращения загрязнения морской среды с судов, содействовать недопущению и (или) отмене дискриминационных мер в отношении мореплавателей со стороны отдельных государств, упрощению почтовых и иных формальностей, осложняющих судоходство.

За время своего существования ИМО обеспечила принятие весьма значительного количества рекомендаций по вопросам перевозки морем опасных грузов, использования на судах атомных (ядерных) энергетических установок, порядка плавания судов в проливах и др.

Руководящим органом ИМО является Ассамблея, включающая представителей более чем 50 государств-членов и собирающаяся на свои сессии один раз в два года для утверждения программы дальнейшей работы и бюджета Организации. В период между сессиями Ассамблеи главным органом ИМО является Совет, избираемый руководящим органом на двухлетний срок в составе 24 членов. Нормотворческая работа осуществляется ИМО комитетами по безопасности на море, по правовым вопросам, по защите морской среды и по техническому сотрудничеству.

2. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12

Тема 1

1. Что понимается под международным публичным правом?
2. Каковы источники международного публичного права?
3. Что представляет собой норма международного права и что понимается под ?мягким правом??
4. Кодифицировано ли международное право?
5. Связана ли правовая система Российской Федерации с международным правом?
6. Соответствует ли внешняя политика России международному праву?

Тема 2

1. Когда возникло международное право и какова его периодизация?
2. Каковы особенности международного права каждого из периодов?
3. Как кратко можно оценить вклад российских ученых в науку международного публичного права?

Тема 3

1. Особенности правотворчества в международном праве

2. Структура международно ? правовых норм
3. Понятие и виды источников международного права
4. Международно ? правовой обычай как источник международного права
5. Международный договор, как источник международного права
6. Решения международных конференций, как источники международного права
7. Соотношение международного и национального права
8. Система норм международного права
9. Отрасли, подотрасли и правовые институты международного права

Тема 4

1. Что понимается под субъектом международного права?
2. Какие признаки характерны для субъектов международного права?
3. Что характеризует государство в качестве субъекта международного права?
4. Каковы особенности международной правосубъектности народов и наций?
5. Что можно сказать о правосубъектности международных организаций?
6. В чем особенности международной правосубъектности государственно-подобных образований?
7. Что можно сказать о международной правосубъектности индивида?
8. Что такое международно-правовое признание и каковы его виды?
9. Какие существуют теории признания государства?
10. Что такое международное правопреемство государства?
11. Какие международные конвенции регламентируют вопросы правопреемства?

Тема 5

1. Понятие, правовая природа и критерии международно ? правового признания
2. Теории признания в международном праве
3. Особенности признания государств возникших в результате социальных революций и других форм волеизъявление народа

Тема 6

1. Правопреемство как институт международного права
2. Кодификация института правопреемства
3. Правопреемство в области международных договоров
4. Правопреемство в области собственности
5. Правопреемство в государственных архивах
6. Правопреемство государственных долгов

Тема 7

1. Что такое делимитация и демаркация государственных границ?
2. Объясните смысл понятий ?демилитаризация?, ?нейтрализация?, ?зона мира??
3. Что представляет собой государственная граница в физическом и правовом смысле?
4. Какими политико-правовыми принципами руководствуется государство при установлении и изменении границы своих территориальных владений и регулировании правоотношений, связанных с нею?
5. Как осуществляется разрешение инцидентов, связанных с нарушением режима государственной границы?
6. Какова нормативная основа режима государственной границы и как регулируются действия, связанные с ее пересечением лицами и транспортными средствами?

Тема 8

1. Что такое международный спор и ситуация?
2. Каковы основные процедуры мирного разрешения международных споров?
3. Какова роль главных органов ООН в мирном разрешении споров?
4. Каковы особенности механизма мирного разрешения споров ОБСЕ?
5. Каковы основные органы по разрешению споров, которые учреждены в рамках СНГ?
6. Приведите примеры использования мирных средств для разрешения международных споров на практике.

Тема 9

1. Что такое международно-правовая ответственность и каковы ее основания?
2. В чем смысл политической ответственности государств?
3. Что такое международно-правовая санкция?
4. Какие вы знаете обстоятельства, исключающие ответственность государств?
5. Могут ли физические лица быть субъектами между?народно-правовой ответственности?

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3

Конспекты по темам:

- 1.Современные тенденции развития международного права.
- 2.Исторические особенности возникновения и развития международного права.
- 3.Система источников международного права.
- 4.Международно-правовой обычай как источник международного права

- 5.Международный договор, как источник международного права
- 6.Решения международных конференций, как источники международного права
- 7.Соотношение международного и национального права
- 8.Система норм международного права
- 9.Отрасли, под отрасли и правовые институты международного права
- 10.Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности.

4. Реферат

Темы 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

1. Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права.
2. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
3. Международно-правовая защита жертв войны. Женевские конвенции 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним 1977 года.
4. Международно-правовая ответственность за нарушение законов и обычаев войны.
5. Понятие и источники права международной безопасности.
6. Система коллективной безопасности (всеобщая и региональная).
7. Система коллективной безопасности ООН и региональных международных организаций.
8. 5.Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению.
9. Безъядерные зоны.
10. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности.
11. Понятие и источники международного уголовного права.
12. Международные преступления: понятие и виды.
13. Транснациональные преступления: понятие и виды.
4. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников. Часть 5 УПК РФ.
14. Международные организации в области борьбы с преступностью.
15. Международные уголовные судебные органы.
16. Понятие, принципы, источники международного морского права. Кодификация.
17. Международные морские организации, комиссии, комитеты - ИМО, Международная океанографическая комиссия ЮНЕСКО, ЮНКТАД и др.
18. Правовые аспекты безопасности мореплавания. Пиратство. Ст. 227 УК РФ.
19. Понятие международного воздушного права, его принципы и источники.
20. Международные полеты и режим воздушного пространства.
21. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
22. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Ст. 211 УК РФ.
23. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
24. Международное космическое право: понятие, принципы, источники.
25. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
26. Правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.
27. Сотрудничество государств в исследовании космоса. Основные направления космической деятельности государств.
28. Возмещение вреда, причиненного космическими объектами.
29. Понятие и принципы международного экологического права.
30. Источники международного экологического права.
31. Охрана окружающей среды и устойчивое развитие.
32. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
33. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
34. Понятия, источники и принципы международного экономического права.
35. Субъекты международного экономического права.
36. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях экономических отношений.
37. Сотрудничество в области торговли: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.
38. Международные организации и объединения в сфере экономики.
39. Понятие, источники и принципы международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества.
40. Международное сотрудничество в области науки и техники.
41. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
42. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.

5. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

1. Международный договор и обычай по юридической силе:
а) равны;

- б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
- в) договор и обычай взаимно дополняют друг друга;
- г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

2. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

3. Форма международного договора включает: а) язык, структуру и наименования договора;

- б) только структуру;
- в) наименование, структуру и приложения;
- г) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

4. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- а) без согласия третьего государства;
- б) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- в) только с согласия этого государства;
- г) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

5. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

- а) специальные миссии;
- б) торговые представительства;
- в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
- г) министерство иностранных дел.

6. Сторонами в международном договоре являются:

- а) основные и производные субъекты права;
- б) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- в) участники международных отношений;
- г) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

7. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

- а) крайней необходимости;
- б) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
- в) невиновного правомерного поведения причинителя вреда;
- г) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

8. Назовите международное судебное учреждение:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ;
- б) Международный Экологический Суд;
- в) Иностранный суд;
- г) Международный арбитражный суд МТП (Париж).

9. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

- а) 15;
- б) 9;
- в) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- г) число членов Европейского Союза.

10. Выделите специализированное учреждение ООН:

- а) ЭКОСОС;
- б) ИНТЕРПОЛ;
- в) Совет по опеке;

г) Международная морская организация.

11. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью: (ОК-8)

- а) подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
- б) проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
- в) рыболовной деятельности;
- г) постановки на рейд у портового сооружения.

12. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

13. Специализированные учреждения ООН ? это:

- а) самостоятельные учреждения
- б) органы ООН
- в) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- г) международные неправительственные организации.

14. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет глав правительств;
- в) Совет министров иностранных дел;
- г) Совет глав государств и правительств.

15. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

- а) если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
- б) если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
- в) если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
- г) если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

16. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками ? это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

17. Ширина территориального моря не должна превышать:

- а) 24 морские мили;
- б) 8 морских миль;
- в) 200 морских миль;
- г) 12 морских миль.

18. Какая из перечисленных категорий лиц не относится к комбатантам?

- а) состав действующих вооруженных сил;
- б) бойцы национально-освободительного движения;
- в) добровольцы и партизаны;
- г) все вышеуказанные лица являются комбатантами.

19. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;

г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

20. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

21. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

22. В понятие территории по международному праву не входит:

- а) сухопутное пространство;
- б) водное пространство;
- в) подземное пространство;
- г) воздушное пространство.

23. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

24. Классификация морских пространств в международном праве:

- а) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- б) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря;
- г) реки, озера, грунтовые воды.

25. Выделите правосоздающие субъекты международного права:

- а) государства и международные межправительственные организации;
- б) юридические и физические лица;
- в) неправительственные международные организации;
- г) международные хозяйственные объединения.

26. К международно-правовым нормам относят:

- а) обыкновения;
- б) правила дипломатического этикета;
- в) договорные и обычные нормы.
- г) уставы муниципальных образований.

27. К универсальным международным организациям относят:

- а) Совет Европы;
- б) СНГ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) НАТО.

28. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- а) Международный Суд;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Экономический Суд СНГ;
- г) Нюрнбергский суд.

29. Согласие на обязательность международного договора выражается путем:

- а) ратификации;

- б) парафирования;
- в) голосования;
- г) подписания ad referendum.

30. Прекращение международного договора осуществляется в форме:

- а) пролонгации;
- б) денонсации;
- в) промюльгации.
- г) кооперации.

31. Универсальной правосубъектностью обладают:

- а) международные организации;
- б) индивиды;
- в) нации, борющиеся за независимость;
- г) государства.

32. Исключительная экономическая зона относится к территории:

- а) государственной;
- б) международной;
- в) со смешанным правовым режимом;
- г) все ответы правильные.

33. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

- а) 100 миль;
- б) 24 мили;
- в) 200 миль;
- г) 120 миль.

34. Государственная граница прибрежного государства на море включает:

- а) только внутренние морские воды;
- б) внутренние морские воды и территориальное море;
- в) внутренние морские воды, территориальное море и прилегающую зону.
- г) внутренние морские воды, территориальное море и континентальный шельф

35. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

- а) апатриды;
- б) бипатриды;
- в) граждане;
- г) беженцы.

36. Какое из нижеперечисленных государственных устройств является простым по международному праву?

- а) федеративное государство;
- б) уния;
- в) унитарное государство;
- г) конфедерация.

37. Целью какого суверенного образования является благотворительность?

- а) ?вольный город? Триест;
- б) Ватикан;
- в) Мальтийский орден;
- г) Лига Наций.

38. Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора:

- а) обследование;
- б) посредничество;
- в) добрые услуги;
- г) все перечисленное.

39. Переход населения какой-либо территории из одного гражданства в другое без права выбора в связи с передачей территории, на которой оно проживает, одним государством другому называется:

- а) оптация;

- б) натурализация;
- в) пожалование;
- г) трансферт.

40. Метод принятия решений на международных конференциях и в международных организациях без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами, репликами и т.д., называется:

- а) адьюдикация;
- б) консенсус;
- в) аккламация;
- г) ангария.

41. Международное право не регулирует:

- а) имущественные отношения международных организаций с государствами;
- б) финансовые отношения государств;
- в) отношения частных лиц в сфере международной торговли;
- г) вопросы межгосударственной торговли.

42. Аутентичный текст ? это:

- а) дипломатический документ, в котором излагается фактическая сторона какого-либо международного вопроса;
- б) выработанный и согласованный сторонами текст международного договора, признаваемый в качестве основного и достоверного;
- в) документ, в котором приводятся обоснования позиции государства;
- г) переписка Министерства иностранных дел.

43. Временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей:

- а) межправительственная конференция;
- б) международный договор;
- в) дипломатическое представительство;
- г) международная неправительственная организация.

44. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

45. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

46. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- а) определяется законодательством государства-эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено;
- г) являются гражданами государства пребывания.

47. Понятие открытого моря:

- а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
- г) прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

48. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Безъядерные зоны.
2. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
3. Виды и формы ответственности в международном праве.
4. Виды мирных средств разрешения международных споров.
5. Влияние международных конгрессов и конференций на развитие международного права.
6. Влияние социальных революций на развитие международного права.
7. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Органы внешних сношений Российской Федерации и Республики Татарстан.
8. Возникновение и становление международного права.
9. Генеральная Ассамблея ООН: состав, функции и полномочия; акты ГА ООН и их юридическая сила.
10. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности сложных государств.
11. Государственная территория: понятие; территориальное верховенство и юрисдикция государства; виды государственной территории.
12. Государственно-подобные образования как субъекты международного права.
13. Государственные границы. Демаркация и делимитация границ. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе. Уголовная ответственность за нарушение границ: ст. 322, 3221, 323 УК РФ.
14. Действие международных договоров: вступление в силу, действие во времени и в пространстве.
15. Дипломатическое представительство: учреждение, функции, полномочия, персонал. Дипломатические классы и ранги.
16. Добрые услуги и посредничество.
17. Заключение международных договоров: полномочия, порядок и стадии заключения. Оговорки и заявления.
18. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
19. Иммунитеты и привилегии консульского представительства и его персонала.
20. Источники международного права: понятие, виды, общая характеристика.
21. Классическое международное право (конец ср. веков до Статута Лиги Наций).
22. Кодификация международного права. Роль Комиссии международного права (КМП) ООН.
23. Конвенционный механизм защиты прав человека.
24. Консульское представительство: учреждение, функции, полномочия, состав.
25. Контрмеры и коллективные санкции в международном праве: условия и механизм их применения.
26. Контрольный механизм защиты прав человека в рамках ООН.
27. Концепция коллективной безопасности государств СНГ. Договор о коллективной безопасности 1992 г.
28. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
29. Международная правосубъектность неправительственных организаций и индивидов: основания, объем, тенденции развития.
30. Международные арбитражное и судебное разбирательство.
31. Международное право в правовой системе Российской Федерации.
32. Международное сотрудничество в области использования средств массовой информации.
33. Международное сотрудничество в области мирного использования атомной энергии.
34. Международное сотрудничество в области науки и техники.
35. Международно-правовое признание: понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания фактические отношения и признание.
36. Международно-правовое регулирование безопасности мореплавания.
37. Международно-правовой режим архипелажных вод.
38. Международно-правовой режим внутренних морских вод.
39. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
40. Международно-правовой режим континентального шельфа.
41. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
42. Международно-правовой режим международных проливов.
43. Международно-правовой режим открытого моря.
44. Международно-правовой режим района морского дна.
45. Международно-правовой режим территориальных вод и прилегающей зоны.
46. Международно-правовые аспекты гражданства: способы приобретения и утрата гражданства; двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.
47. Международные конференции: понятие, правила процедуры и акты.
48. Международные межправительственные организации как субъекты международного права.
49. Международные механизмы защиты прав человека.
50. Международные морские организации
51. Международные неправительственные организации: общая характеристика.
52. Международные организации в области борьбы с преступностью.
53. Международные полеты и режим воздушного пространства.

54. Международные правонарушения как основание международно-правовой ответственности; виды международных правонарушений.
55. Международные преступления: понятие и виды.
56. Международные стандарты прав человека и основных свобод.
58. Меры укрепления доверия и контроль в праве международной безопасности.
59. Механизм защиты прав человека в рамках СНГ.
60. Механизм защиты прав человека в рамках Совета Европы.
61. Недействительность договоров: основания и юридические последствия.
62. Непосредственные переговоры и консультации.
63. Обстоятельства, исключающие ответственность государства.
64. Организация Объединенных Наций: история создания и современные аспекты деятельности.
65. Основные объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
66. Основные принципы международного права: понятие, становление, кодификация и юридическое содержание.
67. Основные черты международного права на современном этапе и тенденции его развития в будущем.
68. Особенности современного международного права.
69. Ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
70. Ответственность за правомерную деятельность.
71. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.
72. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
73. Периодизация истории международного права.
74. Пиратство: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты квалификации преступного деяния.
75. Понятие и источники международного уголовного права.
76. Понятие и источники права международной безопасности.
77. Понятие и особенности международного права: предмет и метод правового регулирования; порядок создания норм; функции; механизм обеспечения соблюдения норм международного права.
78. Понятие и структура норм международного права. Классификация норм международного права. Нормы ?мягкого права?.
79. Понятие и юридическая природа международно-правовой ответственности. Кодификация института ответственности.
80. Понятие и юридическая природа международных межправительственных организаций (ММПО). История создания и развития международных организаций. Классификация.
81. Понятие международного воздушного права, его принципы и источники.
82. Понятие международного космического права. Принципы, источники.
83. Понятие, источники и принципы международного научно-технического сотрудничества.
84. Понятие, принципы, источники международного морского права. Кодификация.
85. Понятие, принципы, источники международного экологического права.
86. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров. Кодификация права договоров. Законодательство РФ о международных договорах.
87. Понятие, юридическая природа и виды территории в международном праве.
88. Права человека как отрасль международного права: становление и кодификация.
89. Право внешних сношений: понятие и источники.
90. Право разоружения: понятие, источники. Конференция по разоружению
91. Право убежища.
92. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
93. Правовой режим Антарктики.
94. Правовой режим Арктики.
95. Правовой режим Архипелага Шпицберген.
96. Правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев.
97. Правовой режим иностранцев и апатридов.
98. Правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.
99. Правовой режим международных рек.
100. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
101. Правопреемство в международном праве: виды, кодификация норм международного права о правопреемстве, особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
102. Представительства государств при международных организациях: функции, привилегии и иммунитеты.
103. Предыстория международного права (с древних веков до средних веков).
104. Прекращение международных договоров.
105. Принцип и понятие мирных средств разрешения международных споров между государствами.
106. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).
107. Разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ; СНГ).
108. Региональные международные организации (СНГ, Совет Европы, ОБСЕ, и др.).

109. Система коллективной безопасности ООН и региональных международных организаций
110. Система коллективной безопасности (всеобщая и региональная).
111. Система международного права, критерии ее построения. Отрасли, институты международного права.
112. Следственная и согласительная процедура.
113. Совет безопасности ООН: состав, функции и полномочия, юридическая сила решений СБ ООН.
114. Соотношение международного и внутригосударственного права. Теоретические и практические аспекты их взаимодействия.
115. Сотрудничество государств в исследовании космоса: Основные направления космической деятельности государств.
116. Специализированные учреждения ООН.
117. Специальные миссии и их международно-правовой статус.
118. Субъекты международного права: понятие и виды. Общая характеристика международной правосубъектности.
119. Толкование международных договоров.
120. Транснациональные преступления (преступления международного характера): понятие и виды.
121. Устав ООН, цели и принципы ООН, членство и бюджет, система органов ООН.
122. Форма и структура международных договоров, их наименование.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

международный суд - <http://www.un.org/ru/icj/>

Справочно-правовая система ?Гарант? - www.garant.ru

Справочно-правовая система ?Консультант +? - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.
практические занятия	На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос. Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
дискуссия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
устный опрос	<p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p>
письменная работа	<p>Выполнение письменного индивидуального задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата служит развитию: умения разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела; умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы; способности представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях); навыков ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре, а также достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов курса; закрепления пройденного материала.</p> <p>Лучшие работы (научные доклады, эссе и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.</p>
тестирование	<p>При работе с тестовыми заданиями выбирается один-два варианта ответа. В случае, если, на взгляд студента, существуют большее количество правильных ответов, предпочтение необходимо отдать варианту с более конкретным содержанием. Сначала необходимо ответить на вопросы, не вызывающие сомнения. Оставшееся время распределить на обдумывание возможных вариантов ответов на вопросы, вызвавшие затруднение.</p>
экзамен	<p>Экзамен проводят в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием экзаменов. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Экзамен принимает лектор в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Ануфриева Л.М. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. Егоров С.А. - М.:Статут, 2016. - 848 с. ISBN 978-5-8354-1181-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=765767>
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=810314>
4. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01520-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=539279>

Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410611>
2. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=448984>
3. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01225-3, 600 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=412633>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Международное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.