

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Ситдинов А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8012365918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса 'История Татарстана' является формирование исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного народами нашей страны, способствующего социальной адаптации будущего специалиста в полиэтническом регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

История Татарстана входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл, в вариативную часть ГСЭ. Для овладения знаниями по данной дисциплине необходимы знания по курсу История.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ок-5	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межгруппового взаимодействия
ок-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ок-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
пк-6	Способность к постановке научных задач в научно-исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные этапы развития татарского народа и Татарстана с древнейших времён до наших дней;
- о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа.
- наиболее выдающихся историков, занимавшихся проблемами истории татарского народа и Татарстана;

- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- использовать знания по истории татарского народа и Татарстана при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

– Определить основные факторы генезиса тюрко-татарских государств и выявить особенности их развития;

– Содействовать формированию у студентов теоретических знаний относительно основных дискуссионных проблем, существующих в отечественной историографии;

– Научить анализировать основные источники, на основе которых изучается история татарского народа;

– Обеспечить усвоение основных событий политической и культурной жизни татарского народа;

– Выявить особенности становления и развития исламских институтов, в процессе исторического развития татарского народа;

– Определить роль и значение ислама в развитии культуры и искусства татарского народа;

– Научить студентов на основании изученного материала самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар;

– Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. 1. Введение. Проблемы этногенеза						

татарского народа и формирования его государственности.

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Золотая Орда	4	2	6	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Казанское ханство	4	3	2	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	4	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в	4	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв	4	6	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.	4	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.	4	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.	4	9	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Татарстан в 90-е гг.XX в.	4	10	0	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России. Предмет, основные задачи и проблемы курса ?история Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление болгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза болгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение болгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения болгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних болгар. Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние болгар на процессы этногенеза татар.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и болгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром болгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья. Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств

Тема 3. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г. Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г. Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательное присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация управления краем. Воеводство. Приказ Казанского дворца. Казанская епархия. Дворянско-правительственная политика колонизации Среднего Поволжья, ее причины и последствия. Изменения в размещении местного населения в процессе колонизации края. Социальный состав населения. Усиление социального и экономического гнета в крае. Положение татарских феодалов. Ясачное крестьянство. Политика христианизации. Борьба местного населения против социально-экономического и религиозного гнета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование Казанской губернии. Изменения в системе управления краем. Социально-экономическое развитие края в XVIII в. Усиление экономического гнета ясачных крестьян. Крепостное хозяйство. Барщина и оброк. Подушная подать. Торговля. Начало промышленного развития в Казани. Мануфактуры. Национально-русификаторская политика правительства по отношению к нерусскому населению. ?Контора новокрещенских дел?. Наказы депутатам от Казанской губернии в ?Комиссию по составлению нового Уложения?. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева в Казанской губернии. Губернская реформа 1775г. Указы Екатерины II мусульманскому духовенству. Учреждения муфтиата. Образование татарской ратуши в Казани. Культура и просвещение в Казанской губернии XVIII в. Открытие ?цифирной? школы. Славяно-латинская школа. Главное народное училище. Татарский класс при гимназии. Татарская конфессиональная школа. Литература. Особенности татарской литературы. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие края 2. Политика насильственной христианизации 3. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. 4. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическое развитие Казанской губернии. 2. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 3. Казанская губерния в период проведения буржуазных реформ 60-70- х годов XIX в. 4. Наука образование и культура во второй половине XIX в. 5. Татарское национальное возращение. Джадидизм. Татарское просветительство.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Военные действия на территории губернии в 1918 году. Мятеж белочехов. освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. 2. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. 3. Республика в годы Великой Отечественной войны. 4. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. 2. Развитие нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. 3. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. 4 . Развитие сельского хозяйства Расширение Машинотракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. 5. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. 6. Предпосылки перехода к многоукладной экономике в период ?перестройки?.

Тема 10. Татарстан в 90-е гг. XX в.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. 3. Конституция Республики Татарстан 1992 г. 4. Договор о разграничении сфер влияния и полномочий (1994 г.)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности.	4	1	домашнее задание	4	конспект
2.	Тема 2. Золотая Орда	4	2	домашнее задание	4	конспект
3.	Тема 3. Казанское ханство	4	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.	4	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Казанская губерния в XVIII в	4	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв	4	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Татарстан в 90-е гг.XX в.	4	10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории Татарстана, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение 'научных конференций' с докладами студентов и

вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение. Проблемы этногенеза татарского народа и формирования его государственности.

конспект , примерные вопросы:

. Волжская Булгария. 1. Образование раннефеодального государства. 2. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 3. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 4. Духовная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

конспект , примерные вопросы:

1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 3. Социально-экономический строй золотой Орды. 4. Культура татар периода Золотой Орды.

Тема 3. Казанское ханство

письменная работа , примерные вопросы:

1. Образование Казанского ханства. 2. Социально-экономический строй. 3. Политический строй 4. Внутренняя и внешняя политика Казанского ханства. 5. Культура и быт татарского народа XV-XVI вв.

Тема 4. Казанский край с 1552г. до петровских преобразований.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация управления 2. Экономическая и социальная политика 3. история татарского служилого сословия 4. Политика христианизации в крае 5. Участие народов края в антиколониальной борьбе.

Тема 5. Казанская губерния в XVIII в

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие края 2. Феодально-руссификаторская политика. 3. Кестьянская война под предводительством Е.Пугачева. 4. Культура и просвещение в Казанской губернии в XVIII в.

Тема 6. Казанская губерния в XIX- начале XX вв

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие Казанской губернии. 2. Казанский край в Отечественной войне 1812 г. 3. Казанская губерния в период проведения буржуазных реформ 60-70- х годов XIX в. 4. Наука образование и культура во второй половине XIX в. 5. Татарское национальное возмужение. Джадидизм. Татарское просветительство.

Тема 7. Казанская губерния в 1917 г. и в годы гражданской войны.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Военные действия на территории губернии в 1918 году. Мятёж белочехов. освобождение Казани . 2. Военные действия в 1919 году. Мобилизация сил на борьбу с армией Колчака. 3. Экономическая политика в годы ?военного коммунизма?. 4. ?Положение о татаро-башкирской республике? и его судьба. Образование ТАССР.

Тема 8. Социально-политические преобразования в республике в 1920-1940 гг.

Тема 9. Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в.

Тема 10. Татарстан в 90-е гг.XX в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал". Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги. Республика в годы Великой Отечественной войны. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Великие военные империи древних тюрок.
2. Великая Болгария (7 в.) Хазарский каганат.
3. Социально-политическая история Волжской Булгарии.
4. Культура Волжской Булгарии.
5. Образование Монгольской империи и Улуса Джучи.
6. Социально-политическая история Золотой Орды.
- 7 Культура Золотой Орды.
8. Образование Казанского ханства.
9. Социально-политическая история Казанского ханства.
- 10 Культура Казанского ханства.
11. Причины и последствия гибели Казанского ханства.
12. Казанский край во второй половине XVI в. Организация административного и военного управления.
13. Социально-экономическое развитие Казанского края в XVIII в. Движение социального протеста.
14. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XVIII века. Петровские преобразования и народы Среднего Поволжья.
15. Социально-экономическая и религиозная политики царской власти во II половине XVIII века.
16. Народные волнения в Среднем Поволжье в XVIII века: причины, социальный состав, итоги. Татары в восстании Е. Пугачева.
17. Развитие культуры народов Среднего Поволжья в XVII - XVIII в.
18. Социально-экономическое и культурное развитие Казанской губернии в первой половине XIX в.
19. Реформы 60-х годов в Казанской губернии: достижения и просчеты.
20. Протестные и социальные движения во второй половине XIX в.
21. Промышленное развитие Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века. Роль татарской буржуазии.
22. Наука и культура во второй половине XIX века. Национальное возрождение.
23. Социально-экономическое и политическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
24. Татарская культура в начале XX в. Общественное и национальное движение.
25. Октябрьская революция в Казанской губернии.
26. Гражданская война в Поволжье.
27. Экономическая политика большевиков в первые годы советской власти.
28. НЭП в ТАССР.
29. Культурная революция. Ликвидация неграмотности в Поволжье.
30. Национально-государственное строительство. Проект "Идель-Урал".
31. Осуществление в республике политики форсированной индустриализации. Основные направления. Особенности. Итоги.
32. Осуществление в республике политики сплошной коллективизации. Ликвидация кулачества как класса. Итоги.

33. Республика в годы Великой Отечественной войны.
34. Становление и развитие нефтяной промышленности в республике.
35. Эволюция государственной системы республики в конце 1980 х- нач. XXI в.
36. Декларация. Референдум. Договор.

7.1. Основная литература:

- Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.
- Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>
- Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354833>
- Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.
- Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.
- Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной 'Национальной историографии' (на примере 'Истории татарского народа') // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. - С.79-85

7.2. Дополнительная литература:

- Сабилова, Д.К. История Татарстана. Методология и понятия : учебное пособие / Д. К. Сабилова, Я. Ш. Шарапов .? Москва : КноРус, 2008 .? 255, [1] с.
- Королева Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320735>
- Королев А. А. Власть и мусульмане среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 393 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354833>
- Гафаров, И.А. От истоков к истине [Текст : электронный ресурс] : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? Загл. с экрана.
- Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров .? 2-е доп. изд. ? Казань : Идел-Пресс, 2012 .? 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23 .? ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300.
- Овчинников А. В. Новый подход к изучению феномена современной 'Национальной историографии' (на примере 'Истории татарского народа') // Вестник Удмуртского университета 2010.-Вып.1. - С.79-85

7.3. Интернет-ресурсы:

- история Татарстана и татарского народа Фахрутдинов Р.Г. - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbooks/1/
- история татарстана с древнейших времен до наших дней - <http://uristinfo.net/vsemirnaja-istorija/182-istorija-vostoka-tom-ii-ls-vasilev.html>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с. -
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=354833> 1. <http://historytat.ru>.
список учебников по истории Татарстана - www.tataroved.ru/obrazovanie/textbooks/
тюрко-татарский мир - <http://www.tataroved.ru/publication/nhist/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Карты, атласы, учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "татароведения и тюркологии", а так же в библиотеке вуза. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология образования .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдинов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.