

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Право собственности на земельные участки публичных образований

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бегишева О.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), OABegisheva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность отдельных институтов собственности на земельные участки публичных образований в России, а также основные закономерности их возникновения, функционирования и развития;
- как анализировать, толковать и правильно применять нормы по регулированию отношений права собственности на земельные участки публичных образований;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Должен уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять юридические документы (договоры, иски, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика права публичной собственности на землю	9	1	0	0	7
2.	Тема 2. Субъекты и объекты и права публичной собственности на землю	9	0	0	0	8
3.	Тема 3. Содержание права публичной собственности на землю.	9	1	0	0	7
4.	Тема 4. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности	10	0	1	0	7
5.	Тема 5. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на землю	10	0	1	0	7
6.	Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земельными участками публичной собственности	10	1	1	0	7
7.	Тема 7. Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю	10	1	1	0	7
8.	Тема 8. Правовой режим земель отдельных категорий, находящихся в публичной собственности	10	0	2	0	8
	Итого		4	6	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и общая характеристика права публичной собственности на землю

Понятие и особенности права публичной собственности на землю её виды. Понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы. Собственность на землю в экономическом и правовом смысле. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю.

История развития института права публичной собственности на землю.

Земельно-правовой строй в дореволюционной России. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Столыпинские реформы и их значение для развития России.

Земельно-правовой строй в России после Октябрьской революции. Три периода национализации земли 1917-1930-х гг. Декрет "О земле" 1917 г. Декрет ВЦИК "О социализации земли" 1918 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства.

Регулирование земельных отношений в период 1940-1980-х гг. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.

Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991 гг.). Демонопользация собственности на землю.

Земельная реформа в Российской Федерации. Цели, задачи, противоречия, экономические, организационно-правовые основы. Правовое обеспечение первого этапа земельной реформы (1991-1996 гг.). Правовое обеспечение второго этапа земельной реформы (1997-2001 гг.).

Нормативно-правовая основа регулирования отношений права публичной собственности на землю в РФ.

Понятие и особенности источников регулирования отношений права публичной собственности. Система источников регулирования отношений права публичной собственности на земельные участки.

Конституционные основы регулирования отношений публичной собственности. Законы как источники регулирования отношений публичной собственности. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании отношений публичной собственности. Земельный кодекс Российской Федерации как основной источник регулирования земельных отношений.

Подзаконные нормативно-правовые акты их роль в регулировании отношений публичной собственности. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.

Нормативные правовые акты Республики Татарстан их роль в регулировании отношений публичной собственности.

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников регулирования отношений публичной собственности.

Значение судебно-арбитражной практики в регулировании отношений публичной собственности.

Методы правового регулирования отношений публичной собственности на землю. Гражданско-правовой метод. Административно-правовой метод.

Тема 2. Субъекты и объекты и права публичной собственности на землю

Объекты права публичной собственности на землю. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс и объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как политическое пространство. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.

Субъекты права публичной собственности на землю: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

Тема 3. Содержание права публичной собственности на землю.

Понятие содержания права публичной собственности на землю.

Реализация публичными образованиями правомочия по владению земельной собственностью.

Правомочие пользования, его осуществление публичными образованиями.

Правомочие распоряжения землёй и его специфика.

Особенности управления земельными ресурсами.

Тема 4. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности

Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Основания возникновения. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования. Права и обязанности землепользователя по использованию земельного участка. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права пожизненного наследуемого владения. Права и обязанности землевладельца по использованию земельного участка. Ограничение распоряжения земельным участком. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Публичный сервитут. Основания и порядок установления публичного сервитута. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом. Плата за сервитут.

Тема 5. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на землю

Общая характеристика оснований возникновения и прекращения права публичной собственности на землю.

Основания изменения и прекращения права собственности на землю. Классификация оснований возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.

Возникновение и прекращения права публичной собственности на землю по основаниям, предусмотренным в ГК РФ. Приватизация земель. Понятие и виды приватизации земель. Приватизация земель пользователями и владельцами земельных участков. Приватизация земель собственниками зданий, сооружений. Приватизация земель при приватизации предприятий. Приватизация сельскохозяйственных земель.

Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.

Приобретение земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах.

Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения и прекращения права публичной собственности.

Продажа земель как основание прекращения права публичной собственности на землю.

Аренда земельного участка. Понятие договора аренды земельного участка публичной собственности.

Особенности аренды земельного участка. Государственная регистрация договора аренды.

Безвозмездное пользование земельным участком и его виды. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования. Государственная регистрация права безвозмездного пользования.

Государственная регистрация прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками земли, или сделок с ними. Документы, юридически оформляющие права на землю.

Плата за землю и оценка земли.

Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земельными участками публичной собственности

Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель. Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция.

Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости.

Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра.

Землеустройство: понятие и виды.

Государственный надзор за использованием и охраной земель.

Тема 7. Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю

Правовые основы охраны земель. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.

Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности.

Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Тема 8. Правовой режим земель отдельных категорий, находящихся в публичной собственности

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в публичной собственности. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.

Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Купля-продажа земельных участков из земель

сельскохозяйственного назначения. Аренда земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам в собственность и аренду.

Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие правового режима земель населенных пунктов находящихся в публичной собственности.

Границы населенных пунктов. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.

Состав земель населенных пунктов. Зонирование территории населенных пунктов.

Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Виды и состав территориальных зон.

Порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий.

Управление землями населенных пунктов

Пригородные зоны. Понятие и их структура.

Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель транспорта и энергетики

Правовой режим земель обороны.

Правовой режим земель лесного фонда.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Понятие лесного участка

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей на участки лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.

Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Правовой режим земель водного фонда.

Понятие и состав земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.

Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Понятие и состав особо охраняемых территорий.

Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.

Правовой режим земель природно-заповедного фонда.

Правовой режим земель курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Консультант Плюс - www.Consultant.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ПК-16 , ПК-6	1. Понятие и общая характеристика права публичной собственности на землю 2. Субъекты и объекты и права публичной собственности на землю 3. Содержание права публичной собственности на землю.
Семестр 10			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-16 , ПК-6	4. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности 5. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на землю 6. Управление в сфере использования и охраны земельными участками публичной собственности 7. Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю 8. Правовой режим земель отдельных категорий, находящихся в публичной собственности
2	Письменное домашнее задание	ПК-16 , ПК-6	4. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности 5. Основания возникновения и прекращения права публичной собственности на землю 6. Управление в сфере использования и охраны земельными участками публичной собственности 7. Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю 8. Правовой режим земель отдельных категорий, находящихся в публичной собственности
3	Реферат	ПК-16 , ПК-6	4. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности 6. Управление в сфере использования и охраны земельными участками публичной собственности 8. Правовой режим земель отдельных категорий, находящихся в публичной собственности
4	Контрольная работа	ПК-16 , ПК-6	7. Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю
	Зачет	ПК-16, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Семестр 10					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 1, 2, 3

По теме 1: Соотношение понятий право собственности на землю и земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории. Понятие и особенности права публичной собственности на землю её виды. История развития института права публичной собственности на землю. Нормативно-правовая основа регулирования отношений права публичной собственности на землю в РФ. Понятие и особенности источников регулирования отношений права публичной собственности на земельные участки и их система. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников регулирования отношений публичной собственности. Конституционные основы регулирования отношений публичной собственности. Законы как источники регулирования отношений публичной собственности. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании отношений публичной собственности. Подзаконные нормативно-правовые акты их роль в регулировании отношений публичной собственности. Нормативные правовые акты Республики Татарстан их роль в регулировании отношений публичной собственности. Значение судебно-арбитражной практики в регулировании отношений публичной собственности. Методы правового регулирования отношений публичной собственности на землю.

По теме 2: Объекты права публичной собственности на землю. Земля как природный объект и земля как природный ресурс (объект хозяйствования). Земля как объект общественных земельных отношений, как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота и как политическое пространство. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте. Субъекты права публичной собственности на землю: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Проблемы разграничения права публичной собственности. Проблемы разграничения права публичной собственности.

По теме 3: Понятие содержания права публичной собственности на землю. Реализация публичными образованиями правомочия по владению земельной собственностью. Правомочие пользования, его осуществление публичными образованиями. Правомочие распоряжения землёй и его специфика. Особенности управления земельными ресурсами.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Вопросы темы 4: Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель.

Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Публичный сервитут.

Вопросы темы 5: Общая характеристика оснований возникновения и прекращения права публичной собственности на землю их классификация.

Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю.

Возникновение и прекращения права публичной собственности на землю по основаниям, предусмотренным в ГК РФ.

Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения и прекращения права публичной собственности.

Вопросы темы 6: Понятие и состав земель Российской Федерации. Категории земель в Российской Федерации.

Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель.

Разрешенное использование земельного участка.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция. Государственный кадастровый учет земель. Понятие государственного кадастра объектов недвижимости. Состав сведений и документов государственного кадастра объектов недвижимости. Порядок ведения государственного кадастра.

Землеустройство: понятие и виды.

Государственный надзор за использованием и охраной земель.

Вопросы темы 7: Правовые основы охраны земель, находящихся в публичной собственности. Цели охраны земель её содержание.

Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения.

Вопросы темы 8: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в публичной собственности.

Правовой режим земель населенных пунктов

Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр

Правовой режим земель лесного фонда.

Правовой режим земель водного фонда.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

2. Письменное домашнее задание

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Задание по теме 4: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Виды правовых форм использования земель".

Решение ситуационных задач. Пример задачи.

Макаров, постоянно проживающий в городе, купил у гражданина Петрова дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в посёлке Красноармейском. Сделка покупки дома зарегистрирована должным образом. Земельный участок ранее был предоставлен Егорову в 1994 г. и оформлен на праве пожизненного наследуемого владения.

Ввиду ветхости дом Макаров снес и на его месте сделал фундамент под новый дом.

Макаров решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация посёлка потребовала оплатить стоимость земли по рыночной цене.

Правомерны ли требования администрации посёлка?

В каких случаях земельные участки передаются в собственность граждан бесплатно, а в каких за плату?

Как определяется цена земли в последнем случае?

Задание по теме 5: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Основания возникновения права публичной собственности на землю по основаниям, предусмотренным в ГК РФ и ЗК РФ". " Основания прекращения права публичной собственности на землю по основаниям, предусмотренным в ГК РФ и ЗК РФ ".

Решение ситуационных задач.

Задание по теме 6: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Виды управления использованием и охраной земель".

Решение ситуационных задач.

Задание по теме 7: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Виды юридической ответственности за земельные правонарушения".

Решение ситуационных задач.

Задание по теме 8: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Состав земельного фонда РФ и РТ" и выявить их отличия.

Решение ситуационных задач.

3. Реферат

Темы 4, 6, 8

По теме 4: Понятие прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Виды правовых форм использования земель. Отдельные виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования в свете новых положений земельного и гражданского законодательства. Субъекты, обязанные переоформить право постоянного (бессрочного) пользования.

Право пожизненного наследуемого владения земельным участком его субъекты. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.

Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды. Публичный сервитут, основания и порядок его установления. Права собственника, землепользователя или землевладельца земельного участка, обремененного публичным сервитутом. Плата за сервитут.

По теме 6: Понятие и состав земель Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую. Целевое назначение земель и разрешенное использование земельного участка, их правовое значение. Разрешенное использование земельного участка, особенности его определения.

Понятие и виды управления использованием и охраной земель. Система органов управления и их компетенция. Государственный кадастровый учет земель.

Землеустройство: понятие и виды. Государственный надзор за использованием и охраной земель, новеллы законодательства.

По теме 8:

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в публичной собственности. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения.

Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие правового режима земель населенных пунктов находящихся в публичной собственности. Зонирование территории населенных пунктов как основа рационального использования земель данной категории.

Границы населенных пунктов, порядок их установления и изменения. Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.

Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.

Понятие и состав земель лесного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей на участки лесного фонда.

Особенности управления землями лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

Правовой режим земель водного фонда, понятие и состав земель водного фонда.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей.

Особенности управления землями водного фонда.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий их состав.

4. Контрольная работа

Тема 7

"Анализ состава административного земельного правонарушения"

Состав административного правонарушения, предусмотренный КоАП РФ будет назван преподавателем каждому студенту индивидуально и зафиксирован в журнале. Работа выполняется самостоятельно в рабочей тетради по плану:

1. установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения;
2. определить объект административного правонарушения;
3. его субъект;
4. установить объективную сторону данного административного правонарушения;
5. его субъективную сторону;
6. указать какие органы наделены полномочиями по применению мер административного воздействия за данное земельное правонарушение (с указанием в подтверждение сделанного вывода соответствующей статьи главы 23 КоАП РФ и его (их) наименования);
7. указать вид наказания (а не размер штрафа) за данное правонарушение.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и особенности права публичной собственности на землю её виды.
2. Понятие, особенности и система источников регулирования отношений права публичной собственности.
3. Конституционные основы регулирования отношений публичной собственности. Законы как источники регулирования отношений публичной собственности.
4. Соотношение гражданского и земельного законодательства в регулирования отношений публичной собственности. Земельный кодекс Российской Федерации как основной источник регулирования земельных отношений.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты их роль в регулирования отношений публичной собственности.
6. Нормативные правовые акты Республики Татарстан их роль в регулирования отношений публичной собственности.
7. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников регулирования отношений публичной собственности.
8. Значение судебной-арбитражной практики в регулировании отношений публичной собственности.
9. Методы правового регулирования отношений публичной собственности на землю.
10. Объекты права публичной собственности на землю. Земельные участки, изъятые и ограниченные в обороте.
11. Субъекты права публичной собственности на землю.
12. Проблемы разграничения права публичной собственности.
13. Содержание права публичной собственности на землю.
14. Реализация публичными образованиями правомочия по владению земельной собственностью.

15. Правомочие пользования, его осуществление публичными образованиями.
16. Правомочие распоряжения землёй и его специфика.
17. Особенности управления земельными ресурсами.
18. Правовые формы использования земель, производные от публичной собственности их виды.
19. Иные вещные (производных от публичной собственности) права на землю.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: субъекты их права и обязанности, основания возникновения и прекращения.
21. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, его субъекты. Права и обязанности землевладельца и ограничение его прав.
22. Прекращение права пожизненного наследуемого владения.
23. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут) и его виды.
24. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Основания возникновения права публичной собственности на землю.
26. Основания изменения и прекращения права публичной собственности на землю.
27. Государственная регистрация права собственности на землю и перехода права собственности на землю. Документы, юридически оформляющие право собственности на земельные участки.
28. Возникновение и прекращения права публичной собственности на землю по основаниям, предусмотренным в ГК РФ. Приватизация земель.
29. Понятие предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
30. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков.
31. Продажа земельного участка из земель государственной (муниципальной) собственности на торгах как основание прекращения права публичной собственности на землю.
32. Акты государственных органов и органов местного самоуправления как основания возникновения и прекращения права публичной собственности.
33. Понятие и особенности договора аренды земельного участка публичной собственности его государственная регистрация.
34. Безвозмездное пользование земельным участком публичной собственности и его виды. Возникновение и прекращение права безвозмездного пользования, государственная регистрация данного договора.
35. Плата за пользование земельными участками публичной собственности и оценка земли.
36. Понятие и состав земель Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
37. Понятие и виды управления использованием и охраной земельных участков публичной собственности. Система органов управления и их компетенция.
38. Государственный кадастровый учет земельных участков публичной собственности.
39. Государственный надзор за использованием и охраной земельных участков публичной собственности.
40. Правовые основы охраны земельных участков публичной собственности, её цели и содержание.
41. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю.
42. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в публичной собственности их состав.
43. Порядок предоставления земельных участков сельскохозяйственного назначения находящихся в публичной собственности.
44. Оборота земель сельскохозяйственного назначения находящихся в публичной собственности.
45. Понятие правового режима земель населенных пунктов находящихся в публичной собственности их состав. Порядок установления и изменения границ населенных пунктов.
46. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения.
47. Управление землями населенных пунктов.
48. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.
49. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
50. Правовой режим земель лесного фонда их состав. Перевод земельных участков лесного фонда в земли иных категорий.
51. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав лесопользователей на участки лесного фонда.
52. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления, их компетенция.
53. Правовой режим земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда.
54. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав водопользователей на земельные участки, находящиеся в публичной собственности.
55. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления, их компетенция. Предоставление и изъятие земель водного фонда.

56. Правовой режим земель особо охраняемых территорий публичной собственности их состав.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	10
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка студентов предполагает практико-ориентированное обучение. Поэтому основной формой изучения курса являются практические занятия. На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:

1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;

2 проанализировать конспект лекции по данной теме;

3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;

4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;

5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.

Практические занятия призваны помочь студентам овладеть методическими навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях необходимо наличие у каждого студента Земельного кодекса Российской Федерации и, в зависимости от изучаемой темы других актов. Кроме того, на практических для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.

При подготовке к занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:

1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;

2. ознакомиться с учебной литературой;

3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;

4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;

5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.

Кроме того, в рамках курса предусмотрено проведение лекций, во время которых студенты получают представления о проблемах регулирования творческих правоотношений. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса, в подготовке к зачету.

Самостоятельная работа студентов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки бакалавров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, подготовка презентаций.

Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- ознакомление с текстами правовых доктрин;
- подготовка рефератов, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

Самостоятельная работа студентов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.

Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде решения ситуационных задач, составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Их составление необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.

При написании реферата необходимо исходить из того, он должен четко излагать суть поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При его написании в материале следует выделить небольшое количество (не более 1-2) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке реферата необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При написании данной работы необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, включая материалы из средств массовой информации. Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме. Объем реферата составляет 4-5 страниц. Он выполняется в виде печатного текста на отдельных листах формата А4 и состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников.

Требования к оформлению реферата: объем от 5 до 10 страниц машинописного текста: формат А4, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14 pt, с нумерацией страниц и без лишних пробелов; поля: верхнее - 1.5 см, нижнее - 1.5 см, правое - 1.5 см, левое - 3 см; абзацный отступ - 12,5 мм; текст должен быть выровнен по ширине страницы; рекомендуется ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы; название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу (образец титульного листа находится на информационном стенде кафедры ГПиГП).

Коллоквиум проводится в форме опроса по пройденным темам. В ходе его проведения могут быть проверены эссе, рефераты и другие письменные работы студентов.

Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре гражданского права и гражданского процесса. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, студент может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.

Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. В крупных библиотеках имеются так называемые систематические каталоги, в которых литература подобрана по определенной тематике.

Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. В первую очередь - журналы: Актуальные проблемы российского права, Вестник Московского университета Серия 11. Право, Государство и право, Журнал Российского права, Закон, Закон и право, Законодательство, Законы России: опыт, анализ, практика, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Право и государство: теория и практика, Право и политика, Российская юстиция, Российский юридический журнал, Черные дыры в Российском законодательстве, Юрист, Законность, Труды Института государства и права РАН, Юридический мир, Юридическое образование и наука, Юриспруденция, Юрист ВУЗа, Юрист-правовед.

Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.

Контрольная работа проводится по заранее обозначенному плану, порядок проведения которой определен в методических указаниях по проведению практических занятий по данной дисциплине.

По итогам изучения темы 'Правовая охрана земель и ответственность за земельные правонарушения в сфере отношений публичной собственности на землю', проводится письменная контрольная работа.

Преподаватель каждому студенту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ. Студент обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по предложенному плану.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые рассматривались на практических занятиях в течение семестра. Зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в зачетном билете - 2.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: 'зачтено', 'не зачтено'. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Государственно-правовой".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Право собственности на земельные участки
публичных образований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Земельное право: Учебник/О.И.Крассов, 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-631-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513624>
2. Земельное право: Учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик, Е.П. Моторин; Отв. ред. Г.А. Мисник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-493-2 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459385>.
3. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>
4. Нигматуллина Э.Ф Земельное право [Текст: электронный ресурс] : (схемы и задачи) : учебное пособие / Э. Ф. Нигматуллина, З. Ф. Сафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т . Электронные данные (1 файл: 3,99 Мб) . (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) . Загл. с экрана . Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2014 . Режим доступа: открытый . Оригинал копии: Земельное право : (схемы и задачи) : учебное пособие / Э. Ф. Нигматуллина, З. Ф. Сафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. (Приволж.) федер. ун-т . Казань : Казанский университет, 2014 . 68 с. : цв. ил. ; 21, 200. <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-804886.pdf>
5. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФиль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431599>
6. Винницкий А.В. Публичная собственность [Электронный ресурс].- Москва: Статут, 2013. 732 с. Доступ из СПС КонсультантПлюс. 2014. Режим доступа: http://perviydoc.ru/v20375/%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0.%

Дополнительная литература:

1. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 60х90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-608-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=505306>
2. Ерофеев Б. В. Земельное право: учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - (Профессиональное образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=369647>
3. Юкша Я. А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2-х томах / Я. А. Юкша. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Ч. 1.- 239 с. - (ВПО). - ISBN 978-5-369-01323-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=445106>
4. Инжиева Б.Б. Участие государства в современном гражданском обороте [Электронный ресурс] : монография / Инжиева Б.Б. - Москва : Юстицинформ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512132.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Право собственности на земельные участки
публичных образований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.