

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Правозащитная и правоохранительная деятельность в Российской Федерации

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Г.Х. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), GHValiev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о деятельности и устройстве правоохранительных и правозащитных органах;

правовые, социальные, этические и организационные условия осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности;

Должен уметь:

категориальным аппаратом в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности;

современными средствами теоретического анализа правовых, социальных, этических и организационных условий осуществления правозащитной и правоохранительной деятельности;

системным, историческим и генетическим подходами в исследовании проблем теоретической юриспруденции;

Должен владеть:

разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития правоприменительного механизма в целом и отдельных его компонентов;

анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;

выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;

проводить сравнительно-правовые исследования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать полученные знания, умения и навыки на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, их система, основные признаки и принципы	1	1	4	0	8
2.	Тема 2. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями	1	1	2	0	8
3.	Тема 3. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции	1	1	2	0	8
4.	Тема 4. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации	1	1	2	0	8
5.	Тема 5. Нотариальная деятельность в Российской Федерации	1	1	2	0	8
6.	Тема 6. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации	1	1	2	0	8
	Итого		6	14	0	48

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, их система, основные признаки и принципы**

Правоохранительная и правозащитная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели. Функции правоохранительной и правозащитной деятельности: защита прав, свобод и законных интересов граждан; обеспечение надлежащего общественного порядка; обеспечение общественной безопасности; профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений; выявление фактов правонарушений, их расследование в установленном порядке с целью привлечения виновных к ответственности; принятие предусмотренных мер государственного принуждения к лицам, совершившим правонарушения; обеспечение исполнения принятых решений; обеспечение квалифицированной юридической помощи.

Понятие принципов правоохранительной и правозащитной деятельности. Содержание принципов правоохранительной и правозащитной деятельности. Система принципов правоохранительной и правозащитной деятельности.

Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и правоохранительной деятельности. Нормативные правовые акты и правовые акты индивидуального характера.

Классификация нормативных правовых актов о правоохранительной и правозащитной деятельности и органах, ее осуществляющих, по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органов, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

Классификация правовых актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, министерств и ведомств. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, решаемые в данных актах.

Понятие правоохранительных органов. Признаки правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Система правоохранительных органов РФ. Существующие в теории подходы в построении системы правоохранительных органов. Место судебных органов в системе правоохранительных органов.

## **Тема 2. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями**

Назначение и основные направления деятельности полиции. Правовые основы деятельности полиции. Принципы деятельности полиции.

Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции. Гарантии правовой и социальной защищенности сотрудника полиции.

## **Тема 3. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции**

Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные задачи Министерства юстиции РФ и руководимых им органов юстиции РФ. Правовые основы деятельности Министерства юстиции. Основные функции (направления деятельности) Министерства юстиции РФ и руководимых им органов юстиции. Система органов Министерства юстиции. Службы, органы и подразделения системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции, правовые основы их деятельности.

Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний. Правовая основа деятельности исправительных учреждений. Система органов и учреждений Службы. Основные задачи (цели) деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. Основные направления деятельности Службы: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, а осужденных в тюрьмах, исправительных или воспитательных колониях; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность; рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи и функции Службы. Правовые основы организации и деятельности Службы судебных приставов. Структура службы судебных приставов. Деятельность службы судебных приставов по исполнению актов судебных и других органов, по обеспечению установленного порядка деятельности судов, по производству дознания по уголовным делам, отнесенным к подсудственности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов.

Основные направления совершенствования правового регулирования деятельности службы судебных приставов.

## **Тема 4. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации**

Понятие, цели, задачи и социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности. Адвокатура и государство. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства. Назначение и основные направления деятельности полиции. Правовые основы деятельности полиции. Принципы деятельности полиции.

Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Правовое положение сотрудника полиции. Гарантии правовой и социальной защищенности сотрудника полиции.

## **Тема 5. Нотариальная деятельность в Российской Федерации**

Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи. Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Организация и правовые основы функционирования нотариата. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрания членов нотариальных палат. Нотариальные округа. Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

## **Тема 6. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации**

Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности. Правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5	1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, их система, основные признаки и принципы 2. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями 3. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции 4. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации 5. Нотариальная деятельность в Российской Федерации 6. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации
2	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-4 , ПК-5	1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, их система, основные признаки и принципы 2. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями 3. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции 4. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации 6. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации
	<b>Зачет</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Семестр 1

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 1.

1. Понятие правоохранительной и правозащитной деятельности, ее основные признаки и направления.
2. Понятие и система правоохранительных и правозащитных органов.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и правозащитных органах.
4. Понятие принципов правоохранительной и правозащитной деятельности.
5. Содержание принципов правоохранительной и правозащитной деятельности.
6. Понятие правоохранительных органов.
7. Признаки правоохранительных органов.
8. Функции правоохранительных органов.

## 9. Система правоохранительных органов РФ.

### Тема 2.

1. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений.
2. Назначение и основные направления деятельности полиции.
3. Принципы деятельности полиции.
4. Правовое положение сотрудника полиции.

### Тема 3.

1. Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов.
2. Основные задачи Министерства юстиции РФ и руководимых им органов юстиции РФ.
3. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов.
4. Федеральная служба исполнения наказаний.

### Тема 4.

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
2. Цели адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
4. Социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности.
5. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности.
6. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.

### Тема 5.

1. Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности. Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи.
2. Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
3. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.
4. Система государственных органов нотариата в РФ.
5. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой.
6. Частные нотариусы, их права и обязанности.
7. Порядок назначения на должность нотариуса.

### Тема 6.

1. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
2. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.
3. Характеристика и понятие сыскной деятельности.
4. Понятие охранной деятельности.
5. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

## **2. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 4, 6

1. Охарактеризовать исторический аспект развития правозащитного движения в России.
2. Объяснить, что понимается под правозащитной деятельностью.
3. Каковы основные направления правозащитной деятельности? Назвать субъекты правозащитной деятельности.
4. Дать понятие правоохранительной деятельности. Раскрыть цели, задачи правоохранительной деятельности.
5. Охарактеризовать основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Какие органы являются правоохранительными?
7. Назвать признаки правоохранительных органов.
8. Соотнести понятия правозащитная деятельность и правоохранительная деятельность?

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Конституционные принципы защиты прав человека и гражданина.
2. Принципы правоохранительной и правозащитной деятельности.
3. Соотношение понятий правоохранительная, правозащитная и правоприменительная деятельность.
4. Правозащитная деятельность как вид юридической деятельности.
5. Субъекты правозащитной деятельности.
6. Принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Правозащитная деятельность России.
8. Проблемы и перспективы развития правозащитной деятельности.
9. История правозащитной деятельности в России.



10. Мораль и право в правозащитной и правоохранительной деятельности.
11. Назначение и основные направления деятельности полиции.
12. Роль судебной власти в правозащитной и правоохранительной деятельности.
13. Роль прокуратуры в правозащитной и правоохранительной деятельности.
14. Роль органов внутренних дел в правозащитной и правоохранительной деятельности.
15. Роль адвокатуры в правозащитной и правоохранительной деятельности.
16. Цели и задачи правоохранительной деятельности.
17. Виды правоохранительной деятельности.
18. Отличительные признаки органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
19. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
20. Понятие и система правосудия.
21. Понятие и признаки принципов правосудия.
22. Судебная система РФ.
23. Место и роль Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов.
24. Основные задачи Министерства юстиции РФ и руководимых им органов юстиции РФ.
25. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов.
26. Федеральная служба исполнения наказаний.
27. Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи и функции.
28. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений.
29. Назначение и основные направления деятельности полиции.
30. Принципы деятельности полиции.
31. Правовое положение сотрудника полиции.
32. Понятие нотариата и его место в правозащитной деятельности.
33. Совершение нотариальных действий как вид юридической помощи.
34. Основные задачи нотариата. Компетенция нотариусов.
35. Система государственных органов нотариата в РФ.
36. Органы и должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
37. Порядок назначения на должность нотариуса.
38. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
39. Виды частной правоохранной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.
40. Характеристика и понятие сыскной деятельности.
41. Понятие охранной деятельности.
42. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
43. Адвокатура как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.
44. Социальная ценность адвокатуры и адвокатской деятельности.
45. Задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
46. Цели адвокатуры и адвокатской деятельности.
47. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
48. Законодательство об адвокатуре и принципы организации ее деятельности.
49. Службы, органы и подразделения системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции, правовые основы их деятельности.
50. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр I</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы - [http://www.duma.gov.ru.](http://www.duma.gov.ru/)

Справочно-праовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	До рассмотрения темы на лекции студенту необходимо изучить учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики по рассматриваемой теме. Во время лекции студенту необходимо вести детальный конспект лекции, читаемой преподавателем.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p> <p>Формами проведения семинарского проведения занятия могут быть традиционные опросы, доклад и интерактивные формы занятий. Работа студентов на семинарских занятиях учитывается при выставлении оценок текущей и промежуточной аттестации по курсу.</p>
самостоятельная работа	<p>В целях более успешного усвоения учебного материала учащиеся могут обращаться к преподавателю за получением индивидуальных консультаций, которые представляют собой важную форму организации самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент закрепляет и расширяет знания по предмету, полученных в результате прочтения полного курса лекций. Неотъемлемой частью самостоятельной работы студента является изучение им учебной и научной литературы.</p> <p>необходимо использовать учебники по теории государства и права, международному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
устный опрос	<p>Доклад в форме устного опроса студентов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения. Стоит отметить, что работа над литературой принесет максимальную пользу лишь в том случае, если студент не ограничится беглым ознакомлением с источниками, а основательно изучит их. Желательно, чтобы работа с источниками сопровождалась составлением развернутого конспекта. При составлении конспекта рекомендуется обращать особое внимание на понятия и термины. При этом важно выписывать все непонятные термины и обращаться за их разъяснением к словарям.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачёт проводят в период зачётной сессии в соответствии с расписанием. Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины: выполненных и защищенных работ. В случае наличия учебной задолженности, студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт принимает лектор в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. В каждом зачётном билете содержатся 2 вопроса.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками: "зачтено", "незачтено". Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Правозащитная и правоохранительная  
деятельность в Российской Федерации

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1)Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник/М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=501246>

2)Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ.ред. В.И. Фадеев; [отв. Ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536648>

3)Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с.- ISBN 978-5-91768-294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/366320>

**Дополнительная литература:**

1)Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.-ISBN 978-5-91768-094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221758>

2)Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2. : Учебный курс: [Электронный ресурс] учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.- ISBN 978-5-91768-095-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/221760>

3)Братановский С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. - Волгоград: ВИЭСП, 2011. - 716 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/231324>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Правозащитная и правоохранительная  
деятельность в Российской Федерации

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.