

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
директора НЧИ КФУ

Симонова Л.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.4

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Зайнуллин Ш.Р.

Рецензент(ы): Хайруллин А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Башмаков Д. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Набережные Челны
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зайнуллин Ш.Р. (Кафедра электроэнергетики и электротехники, Отделение информационных технологий и энергетических систем), SRZajnullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Знать:

- сущность основных признаков и методов обеспечивающие безопасное и комфортное существование человека;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы обеспечивающие безопасность человека;
- практику проведения особенности отдельных отраслей безопасности;
- основные направления деятельности отечественных систем обеспечивающие безопасность.

Должен уметь:

Уметь:

- использовать принципы обеспечивающие безопасность жизни;
- пользоваться методиками оценки степени опасности;
- использовать современные методы построения плана действий по спасению

Должен владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;
- навыками оценки опасности ситуации;
- умение делать искусственное дыхание;
- навыками оценки степени производственной опасности;

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных признаков и методов обеспечивающие безопасное и комфортное существование человека;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы обеспечивающие безопасность человека;
- практику проведения особенности отдельных отраслей безопасности;
- основные направления деятельности отечественных систем обеспечивающие безопасность.

Уметь:

- использовать принципы обеспечивающие безопасность жизни;
- пользоваться методиками оценки степени опасности;
- использовать современные методы построения плана действий по спасению

Владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;
- навыками оценки опасности ситуации;
- умение делать искусственное дыхание;
- навыками оценки степени производственной опасности;

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 "Психология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВодный курс БЖД Цели, Задачи, Методы и Средства	5	1	0	0	6
2.	Тема 2. Техногенные Аварии	5	1	0	0	5
3.	Тема 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты	5	1	0	0	5
4.	Тема 4. Электробезопасность	5	0	1	0	5
5.	Тема 5. Пожарная безопасность	5	0	1	0	6
6.	Тема 6. Взрывобезопасность	5	0	1	0	6
7.	Тема 7. Промышленная безопасность	5	0	1	0	5
8.	Тема 8. Безопасность на транспорте	5	0	0	0	5
9.	Тема 9. Основные законодательные акты по Безопасности	5	0	0	0	5
10.	Тема 10. Трудовой кодекс	5	1	0	0	6
11.	Тема 11. Человек как элемент среды обитания	5	0	0	0	6
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВодный курс БЖД Цели, Задачи, Методы и Средства

Рассмотрены основные цели, задачи средства и методы которые позволяют обеспечить защиту.

Тема 2. Техногенные Аварии

Рассматриваются техногенные аварии, причины их возникновения и способы предотвращения

Тема 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты

Рассматриваются средства коллективной защиты (Бункеры, Бомбоубежища, Метро, Подземные переходы)

Тема 4. Электробезопасность

Рассматриваем инструкции по электробезопасности, и методы обеспечивающие защиту от электрического тока

Тема 5. Пожарная безопасность

Рассматриваем средства обеспечивающие предотвращения пожара и стратегию поведения при выходе из горящего здания.

Тема 6. Взрывобезопасность

Рассматриваем методы позволяющие выявить и предотвратить угрозу возникновения взрыва.

Тема 7. Промышленная безопасность

Рассматриваем все возможные угрозы которые могут возникнуть в производственном процессе различных видов предприятий.

Тема 8. Безопасность на транспорте

Рассматриваем все возможные виды транспорта и возможность возникновения и предотвращения аварий на них

Тема 9. Основные законодательные акты по Безопасности

Рассматриваются и изучаются все основные и нормативные документы связанные с безопасностью жизни человека

Тема 10. Трудовой кодекс

Рассматриваются все статьи связанные с обязанностями работодателя и работника. Способы решения спорных вопросов со стороны работодателя и работника.

Тема 11. Человек как элемент среды обитания

Рассматриваются все возможные человеческие факторы которые могут повлиять на возникновение какой либо ЧС. Методы снижения риска возникновения человеческого фактора

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОК-9	1. ВВодный курс БЖД Цели, Задачи, Методы и Средства 2. Техногенные Аварии 3. Средства коллективной и индивидуальной защиты 4. Электробезопасность 5. Пожарная безопасность 6. Взрывобезопасность 7. Промышленная безопасность 8. Безопасность на транспорте 9. Основные законодательные акты по Безопасности 10. Трудовой кодекс 11. Человек как элемент среды обитания
	Зачет	ОК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1. Средства Индивидуальной защиты (СИЗ)
2. Средства Коллективной защиты (СКЗ)
3. Методы предотвращения рисков
4. Закон ОМА
5. Принцип работы заземлителя
6. Молния защита
7. Шаговое Напряжение
8. Виды огнетушителей
9. Виды классов пожаробезопасности
10. Виды пожарных сигнализаций
11. Виды взрывов
12. Виды взрывчатых веществ
13. Методы предотвращение взрыва
14. Методы ликвидации взрывчатки
15. Воздействие взрыва на организм человека
16. Первая доврачебная помощь после взрыва
17. Поражающие факторы взрыва
18. Виды промышленных объектов
19. Виды травм на производстве
20. Виды должностных документов
21. Цели БЖД
22. Задачи БЖД
23. Методы БЖД
24. Средства БЖД
25. Виды техногенных Аварий
26. Средства предотвращения техногенных аварий
27. Трудовой кодекс
28. Основные Акты
29. Основные Инструкции
30. Основные Требования
31. Акты по Безопасности в учебных заведениях
32. Акты по Безопасности на транспорте
33. Акты по Безопасности на химическом производстве
34. Акты по Безопасности на Автомобильном заводе
35. Акты по Безопасности на Литейном заводе

36. Акты по Безопасности на Кузнечном заводе
37. Акты по Безопасности на Автосборочном заводе
38. Акты по Безопасности на Деревообрабатывающем производстве
39. Акты по Безопасности на Текстильном предприятии
40. Акты по Безопасности на военном предприятии

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Цели, задачи, объект изучения дисциплины ?БЖД?.
2. Негативные факторы среды обитания.
3. Определение и виды опасностей.
4. Основные формы деятельности человека, их краткая характеристика.
5. Понятие ?тяжести? и ?напряженности? труда.
6. Параметры комфортности на рабочем месте.
7. Методы психоэмоциональной разгрузки на производстве.
8. Эргономические требования к организации рабочего места.
9. Методы естественной вентиляции.
10. Искусственная вентиляция, её виды.
11. Негативные факторы техносферы.
12. Основные требования к производственному освещению.
13. Нормирование искусственного освещения.
14. Виды светильников.
15. Вредные вещества, их классификация.
16. ПФК: определение, виды ПФК вредных веществ в атмосфере.
17. Основные травмирующие факторы в промышленности.
18. Микроклимат производственных помещений.
19. Виды распространенных профессиональных заболеваний.
20. Негативные факторы при ЧС и техногенных авариях.
21. Классификация вредных веществ по степени опасности.
22. Пути поступления вредных веществ в организм человека.
23. Нормирование качества воды водоёмов.
24. Основы устойчивости работы объекта экономики.
25. Служба управления охраной труда: функции, задачи.
26. Средства снижения трамвоопасности технических систем.
27. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
28. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.
29. Система стандартов безопасности труда.
30. Инструкции по охране труда.
31. Сенсорные системы организма человека: общая характеристика, виды.
32. Зрительный анализатор: строение, назначение, особенности фоторецепторов.
33. Слуховой анализатор: строение, назначение среднего уха.
34. Слуховой анализатор: строение, назначение внутреннего уха.
35. Вестибулярный анализатор: характеристика, функции.
36. Строение и функции обонятельного анализатора.
37. Характеристика вкусового анализатора.
38. Особенности и функции кожи.
39. Особенности функционирования осязательного анализатора.
40. Роль нервной системы в функционировании сенсорных систем.
41. Классификация ЧС. Защита в чрезвычайных ситуациях.
42. Защита населения в ЧС военного и мирного времени.
43. Оружие массового поражения: виды, последствия применения.
44. Характеристика очага ядерного поражения, поражающие факторы.
45. Приборы радиационного контроля.
46. Инженерная защита населения от ОМП.
47. Обеспечение населения средствами защиты органов дыхания и кожи.
48. Обучение населения действиям по сигналам ГО.
49. Задачи по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях военного времени.
50. Организация эвакуации населения при ЧС.
51. Характеристика социальных опасностей. Профилактика ВИЧ-инфекции.
52. Ликвидация последствий ЧС
53. Средства защиты атмосферы: виды, характеристика.
54. Средства локализации и тушения товаров.

55. Взрывозащита объектов.
56. Средства автоматического контроля и сигнализации.
57. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
58. Принцип работы автоматических систем тушения пожара.
59. Порядок расследования несчастных случаев.
60. Характеристика производственных помещений по взрывопожарной опасности.
61. Понятие вибрации, параметры вибрации.
62. Воздействие на человека общей вибрации.
63. Воздействие локальной вибрации на человека.
64. Средства коллективной защиты от вибрации на производстве.
65. Гигиеническое нормирование вибрации.
66. Шум, нормируемые параметры шума. Влияние шума на живые .
67. Влияние инфразвука на организм человека.
68. Применение ультразвука в промышленности.
69. Средства защиты от шума.
70. Электромагнитные поля и излучения.
71. Нормирование электромагнитных полей.
72. Средства и способы обеспечения электробезопасности.
73. Шаговое напряжение, его параметры, защита.
74. Защита от напряжения прикосновения.
75. Виды поражения электрическим током, первая помощь.
76. Природа теплового излучения на производстве.
77. Способы защиты от теплового излучения на производстве.
78. Основы радиационной безопасности.
79. Характеристика виброизолирующих материалов.
80. Классификация и характеристика звукоизолирующих экранов.
81. Характеристика теплоотражающих и теплопоглощающих экранов.
82. Воздействие СВЧ-излучения на организм человека, защита работающих от СВЧ-излучения.
83. Характеристика альтернативных источников энергии.
84. Мероприятия по защите от поражения электрическим током.
85. Схема защитного заземления.
86. Ионизирующие излучения, источники, характер воздействия на организм человека.
87. Предельно допустимые дозы радиации для различных групп населения (группы А, Б, В.)
88. Причины поражения электрическим током.
89. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
90. Лазерное излучение, типы лазеров.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	50
			Всего: 50

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, Микрюков, Василий Юрьевич, 2007г.
2. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
3. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
4. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международная и национальная безопасность, Троицкий, Михаил Алексеевич, 2006г.
2. Организация и безопасность движения в России, Гатиятуллин, Мухаммад Хабибуллоевич, 2006г.
3. Информационная безопасность в мировом политическом процессе, Федоров, Александр Валентинович, 2006г.
4. Безопасность жизнедеятельности, Ушаков, Ким Захарович;Каледина, Нина Олеговна; Кирил, Борис Филиппович;Сребный, Михаил Александрович, 2005г.
5. Безопасность жизнедеятельности, Микрюков, Василий Юрьевич, 2007г.
6. Безопасность жизнедеятельности, Русак, Олег Николаевич;Малаян, Карпуш Рубенович;Занько, Наталья Георгиевна, 2007г.
7. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Мاستрюков, Борис Степанович, 2006г.
8. Экономическая безопасность реализации приоритетных национальных проектов,
9. Имамов, Марсель Мукатдисович;Городецкий, А. Е., 2011г.
10. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
11. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
12. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

WEB АТЛАС ПО БЖД - WWW.SCI.ANA.RU
 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ - WWW.ROSMINZDRAV.RU
 ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - WWW.MCHS.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При выполнении практических, лабораторных работ и самостоятельных работ в первую очередь нужно обратиться

внимание не безопасность выполнения самой работы.

Необходимо перед началом работы пройти ознакомительный инструктаж и расписаться в журнале о прохождении и получении необходимых знаний. при выполнении эксперимента использовать средства индивидуальной защиты (Очки, перчатки, фартук и защитный экран) Во вторых нужно выполнять все действие в присутствии преподавателя и строго выполнять его указания. При завершении эксперимента необходимо отключить оборудования от сети и убрать все опасные вещества и предметы в безопасное место. В третьих при выполнении расчетов и вычислений необходимо строго соблюдать последовательность вычислений в представленных формулах. Так же нужно оформить все работы в соответствии с требованиями по оформлению работ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .