

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Зубкова С.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические и методологические подходы к определению сущности корпоративной социальной ответственности,
- отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организации,
- роль корпоративной социальной ответственности в формировании имиджа и репутации организации,
- специфику корпоративных отношений в социальной сфере,
- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности,
- роль и место этики бизнеса в системе корпоративной социальной ответственности,
- основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности в теорию и практику стратегического управления.

Должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методические основы формирования и развития корпоративной социальной ответственности,
- нормы, регулирующие социальные права в корпоративных правоотношениях,
- планировать социальное развитие организации,
- разрабатывать организационно-управленческий механизм социального инвестирования,
- проводить диагностику и разрабатывать меры по повышению уровня удовлетворенности трудом и качества трудовой жизни персонала,
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности.

Должен владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками форм и методов защиты социальных прав в корпоративных отношениях,
- навыками исследования основных элементов корпоративной социальной ответственности,
- навыками проектирования и разработки социальных программ и проектов в организации,
- навыками разработки внутренних и внешних социальных программ,
- навыками анализа и оценки уровня социального развития организации,

- навыками составления нефинансовой социальной отчетности организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Инструменты и направления корпоративной социальной политики.	7	2	4	0	40
2.	Тема 2. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий.	8	2	2	0	20
3.	Тема 3. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.	8	2	2	0	30
	Итого		6	8	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Инструменты и направления корпоративной социальной политики.

Понятие социальной политики. Основные понятия о корпоративной социальной ответственности. Социально-трудовые отношения и корпоративная социальная ответственность. Международное регулирование социально-трудовых отношений. Европейская промышленная революция и трансформация промышленного производства. Предприятие с высокой социальной ответственностью. Общие понятия о моделях социального партнерства. Основные модели корпоративной социальной ответственности. Логика корпоративного управления (модель "группы интересов" и модель "акционеров"). Роль институционального оформления хозяйственного процесса. Отделение дома от работы и собственности от управления. Роль профсоюзного движения в Европе. Социальное страхование. Модель социальной политики ? создание ориентированного на предприятия социального страхования. Понятия трипартизма, корпоративизма. Исторические предпосылки становления партнерских отношений в дореволюционной России. Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке. Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий. Особенности социальной инфраструктуры предприятий в конце 19 ? начале 20 века. Социальное страхование как основа корпоративной социальной политики. Формирование "соцкультбыта". Патернализм советского типа. Социальная инфраструктура предприятий и социальная ответственность советского типа. Монопромышленные города, рабочие поселки. Трансформация соцкультбыта в постсоветский период ? приватизация и муниципализация. Этапы развития в постсоветский период ? сокращение социальной инфраструктуры, ее стабилизация и оптимизация. Внешняя и внутренняя социальная политика. Развитие персонала и вклад в "человеческий капитал". Развитие образования, местного сообщества, культуры и экологические программы. Корпоративные социальные инвестиции. Внутренняя политика. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение. Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности. Внешняя среда социальной политики. Объекты ? неимущие, незащищенные группы, культура, местное сообщество, экологическая безопасность. Уровень социальной защищенности работника.

Занятие 1. Основные понятия о корпоративной социальной ответственности. Социально-трудовые отношения и корпоративная социальная ответственность. Внутренняя социальная политика. Уровень социальной защищенности работника.

Занятие 2. Общие понятия о моделях социального партнерства. Основные модели корпоративной социальной ответственности. Исторические предпосылки становления партнерских отношений в дореволюционной России. Социальная ответственность советского типа, этапы развития в постсоветский период.

Тема 2. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий.

Концепция "корпоративного эгоизма" (М. Фридман), "компания собственников". Концепция "корпоративного альтруизма", "компания участников". Концепция "разумного эгоизма". Интересы различных групп интересов (стейкхолдеров) в формулировании приоритетов корпоративной социальной политики. Гендерный аспект. Этапы развития корпоративной социальной ответственности в XX веке. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании. Человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, человеческие ресурсы. Социальная политика предприятия как инструмент формирования трудовой мотивации и лояльности, повышение привлекательности рабочего места, позитивный имидж предприятия среди работников, позитивная трудовая атмосфера на предприятии. Теория социального доверия Фукуямы. Учет и реализация различных групп интересов в процессе управления (концепция групп интересов П. Дракера). Понятие социального менеджмента. Корпоративная социальная ответственность как фактор роста стоимости компании. Факторы эффективности социального инвестирования.

Занятие 1. Концепции корпоративного управления. Теория стейкхолдеров. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании. Понятие социального менеджмента.

Тема 3. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.

Концепция устойчивого развития. Индексы устойчивого социального развития ? "социальные" Доу-Джонс, Никкей. Корпоративная власть и социальная политика в условиях глобализации. Социальная отчетность, социальные балансы и регуляторы ? интернет присутствие, социальный кодекс корпорации. Рейтинги деловой репутации. Роль Международной организации труда (МОТ), Европейского союза. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики. Понятие и виды социальной отчетности предприятий. Роль государства в развитии и поддержании корпоративной социальной ответственности ? правовое регулирование, налоговая политика, институциональная политика. Создание эффективной системы социальной ответственности. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Мотивация предпринимателей в отношении социальной политики предприятий в России. Социальные установки о роли предпринимателей в общественном развитии. Социальная хартия российского бизнеса. Стандарты социального обеспечения ? российские и мировые, оценка соответствия им предприятия. Составление рейтинга компаний по реализации социальной политики. Методика определения рейтинга социальной ответственности компании.

Занятие 1. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики. Социальная отчетность предприятий. Роль государства в развитии и поддержании корпоративной социальной ответственности. Идеология социально-ответственного предпринимательства. Рейтинг социальной ответственности. Методика определения рейтинга социальной ответственности компании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-2 , ОК-6	1. Введение. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Инструменты и направления корпоративной социальной политики.
2	Проверка практических навыков	ОПК-2 , ОК-6	1. Введение. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Инструменты и направления корпоративной социальной политики.
3	Письменная работа	ОК-6	1. Введение. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики. Развитие корпоративной социальной политики в России. Инструменты и направления корпоративной социальной политики.
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ОПК-4 , ОПК-2 , ОК-6	2. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. 3. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.
2	Письменная работа	ПК-1 , ОК-6	2. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. 3. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.
3	Проверка практических навыков	ПК-1 , ОПК-4	2. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная политика и менеджмент предприятий. 3. Макрорегуляторы социального развития предприятий и социальная отчетность. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики. Оценка корпоративной социальной политики.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Зачет	ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Проверка практических навыков	Продemonстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Тема 1.

1. Определения корпоративной социальной ответственности зарубежных исследователей
2. Определения корпоративной социальной ответственности отечественных исследователей
3. Типы социально-трудовых отношений.
4. Конструктивные и деструктивные социально-трудовые отношения.
5. Социальное партнерство.
6. Взаимосвязь корпоративной социальной ответственности и социально-трудовых отношений.
7. Модель, характерная для Северной Европы.
8. Модель, характерная для Центральной Европы
9. Модель, характерная для англоязычных стран.
10. Практика применения корпоративной социальной ответственности в Европе
11. Практика применения корпоративной социальной ответственности в США.
12. Практика применения корпоративной социальной ответственности в Канаде.
13. Зарождение корпоративной социальной ответственности при Петре 1
14. Конфронтация работников и работодателей в 18-середине 19 вв.
15. Трансформация промышленного производства и структуры рабочей силы в 19 веке.
16. Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий.
17. Этапы развития советской системы коллективно-договорных отношений
18. Новая правовая база социального партнерства в постсоветский период.

19. Этапы сокращения социальной инфраструктуры предприятий, ее стабилизации и оптимизации.
20. Коллективный договор как инструмент реализации корпоративной социальной ответственности
21. Политика доходов, жилищная политика, социальное обеспечение
22. Корпоративные социальные инвестиции
23. Формы отчетности предприятия, которые анализируются для определения уровня социальной защищенности работника.
24. Показатели, характеризующие улучшение условий труда и укрепление здоровья работников
25. Особенности социальной защищенности работников на предприятиях, находящихся на грани банкротства.

2. Проверка практических навыков

Тема 1

Составление сравнительной таблицы определений корпоративной социальной ответственности разных исследователей и выбор наиболее удачного с точки зрения данной группы.

Анализ социально-трудовых отношений в организации, определение их типов и видов, определение наличия корпоративной социальной ответственности.

Анализ социально политики предприятия, существовавшего в советское время и продолжающего хозяйственную деятельность при переходе к рынку с разбором всех произошедших изменений.

Анализ коллективного договора предприятия и выявление в нем элементов, относящихся к корпоративной социальной ответственности.

Анализ отчетности предприятия с точки зрения корпоративной социальной ответственности с определением уровня социальной защищенности работников данного предприятия по системе показателей.

3. Письменная работа

Тема 1

Задания для письменной работы:

1. Составление сравнительной таблицы основных моделей социального партнерства с выделением их достоинств и недостатков.
2. Основные модели корпоративной социальной ответственности: европейская модель.
3. Основные модели корпоративной социальной ответственности: американская модель.
4. Основные модели корпоративной социальной ответственности: канадская модель.
5. Исторические предпосылки становления партнерских отношений в дореволюционной России.
6. Развитие советской системы коллективно-договорных отношений: основные положения, этапы.
7. Социальное партнерство в постсоветский период: новая правовая база, становление социально-ответственного мышления предпринимателей.
8. Внутренняя социальная политика предприятия: коллективный договор, социальное обеспечение, корпоративные социальные инвестиции.
9. Внутренняя социальная политика предприятия: корпоративные социальные инвестиции.
10. Определение уровня социальной защищенности работника.

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3

Тема 2.

1. Концепция "корпоративного эгоизма"
2. Концепция "корпоративного альтруизма"
3. Концепция "разумного эгоизма".
4. Основы теории стейкхолдеров
5. Теория стратегического управления как важное приложение теории стейкхолдеров
6. Применение теории стейкхолдеров в России
7. Типы действий и уровни социальной ответственности компаний
8. Теории "держателей участия"
9. Теория социального доверия Фукуямы
10. Концепция групп интересов П. Дракера
11. Основные категории социального менеджмента
12. Виды социальных проектов по значимости.
13. Отбор социальных проектов для финансирования и реализации.

Тема 3.

1. Стандарт AA 1000:1999 "Ответственность".
2. Стандарт SA 8000:2001 "Социальная ответственность".
3. Стандарт OHSAS 18001:1999 "Система оценки профессиональной безопасности и здоровья".
4. Понятие социальной (нефинансовой) отчетности предприятия.

5. Стандарт AA1000 Лондонского Института социальной и этической отчетности
6. Руководство GRI Глобальной инициативы по отчетности
7. Содержание социального отчета в соответствии со стандартом и руководством.
8. Принципы государственного регулирования корпоративной социальной ответственности
9. Становление эффективной системы социальной ответственности.
10. Идеология социально-ответственного предпринимательства
11. Содержание социальной хартии российского бизнеса.
12. Мотивация предпринимателей в отношении социальной политики предприятий
13. Проблемы, препятствующие объективной оценке масштабов социально-ответственных программ
14. Побудительные мотивы для проведения социально-ориентированных мероприятий
15. Значимость рейтинга компаний по уровню их социальной ответственности
16. Этические принципы ведения дел в России
17. Показатели социальной ответственности перед работниками
18. Показатели социальной ответственности перед окружающим сообществом
19. Показатели экологической ответственности.

2. Письменная работа

Темы 2, 3

Письменная работа состоит из следующих обязательных разделов:

1. Титульный лист установленного образца.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Первая глава (теоретическая часть).
5. Вторая глава (аналитически-расчетная часть).
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения (при наличии).

Объём работы должен составлять не менее 25 стр. машинописного текста.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать её актуальность, указать цели и задачи, которые будут решены в процессе её выполнения, объект и предмет исследования.

Первая глава содержит постановку и основные пути решения рассматриваемой проблемы. Она носит общетеоретический характер. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в научных литературных источниках, следует давать их критический анализ. Критический анализ теории вопроса служит основанием для выработки собственного авторского мнения, которое необходимо аргументировать. Необходимо приводить ссылки на литературные источники. В этой главе следует показать, какие имеются теоретические подходы к решению проблемы, соответствующей тематике контрольной работы, какой из них, по мнению студента, наиболее приемлем для рассматриваемого им предприятия (организации). При этом следует широко использовать аналитические материалы, материалы ведущих консалтинговых компаний, интернет-ресурсы.

Далее разрабатываются методические и организационные предложения по решению проблемы. Предлагаемые решения должны базироваться на конкретном материале, сопровождаться применением аналитических исследований, графиков, диаграмм. Приветствуется использование зарубежного опыта.

Первая глава занимает до 30% работы.

Вторая глава носит аналитически-расчетный характер. В ней даётся характеристика конкретного предприятия (организации), на материале которого проводится исследование, и показывается состояние предмета исследования. В качестве предприятия могут быть выбраны в том числе крупные российские и зарубежные компании, имеющие опыт применения корпоративной социальной ответственности. Здесь в краткой форме приводится наименование предприятия (организации) и форма собственности, виды деятельности предприятия (организации), характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг), схема организационной и производственной структуры, типы производства, режим и регламент работы, таблицы основных технико-экономических показателей, другая информация по теме.

Студенты не должны ограничиваться констатацией фактов. Им следует выявлять проблемы и тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения. Также в данной главе производится оценка эффективности корпоративных социальных программ выбранной для анализа компании. На основе данной оценки студент вырабатывает предложения и рекомендации по их оптимизации.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер (что, где, когда надо сделать, кто должен реализовывать предложенные мероприятия). Эта важнейшая часть контрольной работы должна быть проиллюстрирована расчётами, графиками, аналитическими таблицами, выполненными с использованием методов математики, статистики, эконометрики. От полноты и качества расчётов зависит обоснованность выводов. Основой для выводов и предложений должно стать сравнение предлагаемой теоретической модели с действительным состоянием, выявленным в процессе анализа.

Заключение. В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи работы полностью достигнуты и решены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список использованной литературы должен оформляться в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 20 наименований литературных источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. Литературные источники включают нормативные материалы, монографии, периодические издания. Поощряется использование зарубежных источников.

Приложения содержат вспомогательный материал, поясняющий отдельные положения контрольной работы (методики расчётов, инструкции, таблицы, фрагменты нормативных документов и т.п.). Указанный материал включается в приложения для сокращения объёма основной части работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок.

Список тем письменных работ и сроки сдачи определяет преподаватель. Примерная тематика письменных работ:

1. Корпоративная социальная ответственность: сущность, значение в современных условиях.
2. Социальное партнерство между работниками и работодателями: сущность, значение.
3. Корпоративная социальная ответственность и социальная защита занятого населения.
4. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности: плюсы и минусы.
5. Социально ответственный бизнес как явление в России и мире.
6. Корпорация как моральный агент.
7. Корпоративный имидж. Корпоративная репутация: сущность, значение.
9. Приоритеты социальной политики и социальные инвестиции компании.
10. Социально значимые отрасли в России и мире.
11. Социальная хартия российского бизнеса: понятие, сущность, значение.
14. Социальные функции малого бизнеса.
15. Состояние и проблемы развития малого бизнеса и семейного предпринимательства в России.
16. Малый бизнес и семейное предпринимательство как стратегия борьбы с бедностью.
17. Международный стандарт ИСО 14000 (экология и безопасность окружающей среды).
19. Международный стандарт ИСО 18000 (Охрана труда и техника безопасности на предприятии).
20. Международный стандарт ИСО 26000 (Руководство по социальной ответственности).
21. Отдел по связям с общественностью как один из элементов формирования положительного образа компании среди населения.
23. Социальная акция и социальный маркетинг: сущность, значение.
24. Спонсорство и филантропия в жизни современной преуспевающей компании.
25. Корпоративная социальная ответственность в современной России: проблемы и перспективы развития.

3. Проверка практических навыков

Темы 2, 3

Тема 2.

Анализ нескольких компаний, придерживающихся разных концепций корпоративного управления с выявлением всех достоинств и недостатков.

Анализ компании на уровень социального доверия по теории Фукуямы

Проведение выбора по уровню экономической и социальной эффективности наиболее приемлемого из предложенных вариантов социальных проектов.

Тема 3.

Анализ социального отчета предприятия с рассмотрением системы показателей, определяющей уровень выраженности социальной корпоративной ответственности.

Анализ нормативных актов, регулирующих, регламентирующих корпоративную социальную ответственность на федеральном и региональном уровнях, определение реализуемой модели корпоративной социальной ответственности.

Анализ содержания социальной хартии российского бизнеса, определение уровня государственной и самомотивации предпринимателей в отношении социальной политики

Анализ рейтинга социальной ответственности компаний с разбором показателей рейтинга и определение увеличения стоимости компании в зависимости от места в данном рейтинге с помощью соответствующих показателей.

Анализ рейтинга социальной ответственности компании с определением трех групп показателей по соответствующей методике.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Корпоративная социальная ответственность: понятие, сущность, значение.
2. Корпоративная социальная ответственность и социально-трудовые отношения.
3. Социальное партнерство и международное регулирование социально-трудовых отношений.
4. Корпоративная социальная ответственность и социальная защита занятого населения.
5. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности: американская модель.
6. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности: европейская модель.
7. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности: канадская модель.

8. Становление партнерских отношений в дореволюционной России.
9. Советская система социально-договорных отношений.
10. Формирование системы КСО в России в период перехода к рыночной экономике.
11. Функции, принципы и формы социальной защиты занятого населения.
12. Теория стейкхолдеров.
13. Концепции корпоративного управления.
14. Социально-ответственное поведение как основа развития современной компании.
15. Концепция социального доверия.
16. Разработка и финансирование корпоративных социальных проектов.
17. Понятие социального менеджмента.
18. Коллективный договор как инструмент реализации КСО.
19. Социальные инвестиции.
20. Анализ уровня социальной защищенности работников.
21. Международные стандарты в области корпоративной социальной политики.
22. Макроэкономические факторы внедрения КСО в России.
23. Стандарты формирования социальной отчетности предприятий.
24. Общие принципы социальной отчетности российских предприятий.
25. Роль государства в развитии и поддержании КСО в России.
26. Мотивация предпринимателей в отношении КСО в России.
27. Социальная хартия российского бизнеса.
28. Российские и мировые стандарты социального обеспечения.
29. Рейтинг социальной ответственности.
30. Методика определения рейтинга социальной ответственности корпорации: показатели социальной ответственности перед работниками.
31. Методика определения рейтинга социальной ответственности корпорации: показатели социальной ответственности перед окружающим сообществом и экологические.
32. Методика определения рейтинга социальной ответственности корпорации: система качественных показателей социальной ответственности.
33. Этические принципы ведения дел в России.
34. Показатели социальной ответственности перед работниками.
35. Показатели социальной ответственности перед окружающим сообществом.
36. Идеология социально-ответственного предпринимательства.
37. Понятие социальной (нефинансовой) отчетности предприятия.
38. Типы социально-трудовых отношений.
39. Формы отчетности предприятия, которые анализируются для определения уровня социальной защищенности работника.
40. Теории "держателей участия".
41. Значимость рейтинга компаний по уровню их социальной ответственности.
42. Показатели, характеризующие улучшение условий труда и укрепление здоровья работников.
43. Теория социального доверия Фукуямы.
44. Применение теории стейкхолдеров в России.
45. Зарождение корпоративной социальной ответственности при Петре 1.
46. Особенности социальной защищенности работников на предприятиях, находящихся на грани банкротства.
47. Концепция групп интересов П. Дракера.
48. Законодательство Российской империи, регулирующее социальную ответственность предприятий.
49. Типы действий и уровни социальной ответственности компаний.
50. Содержание социального отчета в соответствии с международными стандартами.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Business for Social Responsibility (на англ. языке) - www.bsr.org

Ассоциация менеджеров России - <http://www.amr.ru>

Информационно-правовая база данных "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru - <http://www.elibrary.ru>

Правовой портал ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Социальная ответственность бизнеса - <http://www.soc-otvet.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Электронная библиотека деловой литературы и документов "Административно-управленческий портал" - <http://www.aup.ru>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует просмотреть материал по теме лекционного занятия в рекомендуемой литературе, в ходе лекционного занятия студент может задавать уточняющие вопросы или высказывать своё мнение по данной теме с учётом своих приобретенных знаний в процессе подготовки.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в устном опросе в рамках тем вопросов, поэтому при подготовке к практическим занятиям необходимо изучать материал лекций, а также рекомендуемую литературу.

Для подготовки к устному опросу рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к проверке практических навыков студентам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также к материалу лекций.

Письменные работы выполняются индивидуально, для их выполнения необходимо опираться на знания и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий. Вторая письменная работа выполняется по теме, выбираемой из списка тем, и по тем разделам, которые указаны в п.6.3. настоящей рабочей программы дисциплины, в соответствии с содержанием данных разделов, описанных там же.

При самостоятельной работе студент прорабатывает лекции, составляет список вопросов для задания преподавателю, прорабатывает литературу по данной теме, таким образом, должен обучаться навыкам работы с научной литературой и формированием обоснованных вопросов, с выделением главного, по его мнению; анализу мнений различных авторов и формированием своего научно обоснованного мнения по изучаемому вопросу.

При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение изучения дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Корпоративная социальная ответственность

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Мишурова И. В. Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие для вузов / И. В. Мишурова, Е. А. Панфилова. - Москва : Дашков и К' : Академцентр, 2012. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 526-527. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-394-01511-3.
2. Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] : монография / А. В. Новичков, А. А. Сарафанников. - Москва : Дашков и К, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-394-01950-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450892>

Дополнительная литература:

1. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебник / Н. О. Аблязова ; под ред. А. П. Егоршина. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-16-005273-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363721>.
2. Малый инновационный бизнес [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкея, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363806>.
3. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебник / Н. Л. Захаров. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-006847-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=398723>.
4. Бочарова Ю. О. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. О. Бочарова. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-16-004827-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=447217>.
5. Веснин В. Р. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Веснин. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=458808>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Корпоративная социальная ответственность

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.