

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Производственная стратегия предприятия

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Козин В.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место и роль производственной стратегии как одной из функциональных стратегий предприятия;
- сущность производственной стратегии;
- систему понятий и категорий управления производством;
- основы управления производственными процессами;
- сущность экономической эффективности процессов производства;
- методы оптимизации движения и использования материальных и финансовых потоков на предприятии;
- функциональные службы и подразделения организации (инженерные службы, бухгалтерия, финансы, снабжение и др.) способствующие успешному управлению производством, обеспечивающие его соответствующими ресурсами;
- основы управления процессами производства, составляющими содержание производственного менеджмента.

Должен уметь:

- формировать и реализовывать производственную стратегию;
- применять методы управления потоковыми процессами на предприятии;
- анализировать производственные системы;
- применять практические методы управления производством;
- выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам производства и сбыта продукции;
- демонстрировать глубокие теоретические знания, связанные с основными процессами управления развитием организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта и сетей; включающие в себя современные подходы по формированию комплексной стратегии развития предприятия, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации; использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
- правильно понимать и интерпретировать полученные результаты экономического анализа;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры (службы) предприятия, положение, должностные инструкции;
- разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги);
- определять тенденции развития рынка;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- определять конкурентоспособность продукции и предприятия;

Должен владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области менеджмента;
- навыками управления производственными процессами на предприятии;
- методами решения актуальных задач производства;
- навыками самостоятельного проведения экономического исследования с использованием его современных методов;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;
- навыками исследования рынков, планирования товарного ассортимента, организации каналов распределения продукции, продвижения товаров, организации службы маркетинга на предприятии;
- методами оценки рыночных позиций предприятия;
- методами продвижения продукции;
- методами определения эффективности программ продвижения продукции, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность производственной стратегии. Выдача контрольного задания. Стратегия создания продукта. Производственная стратегия и конкурентные приоритеты. Формирование производственной стратегии	7	2	4	0	50
2.	Тема 2. Определение производственной мощности предприятия. Стратегический производственный потенциал предприятия. Расчет производственных мощностей	8	2	2	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Планирование материально-технического обеспечения. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств	8	2	2	0	20
	Итого		6	8	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность производственной стратегии. Выдача контрольного задания. Стратегия создания продукта. Производственная стратегия и конкурентные приоритеты. Формирование производственной стратегии

Сущность производственной стратегии. Место и роль производственной стратегии в общей стратегии предприятия. Основные составляющие производственной стратегии. Цели производственной стратегии. Производственная стратегия и конкурентные приоритеты. Способы обеспечения конкурентоспособности. Конкурентные приоритеты, важные для бизнеса. Формирование производственной стратегии. Развитие стратегии и решение проблемы конкурентоспособности.

Тема 2. Определение производственной мощности предприятия. . Стратегический производственный потенциал предприятия. Расчет производственных мощностей

Проектирование производственной мощности. Факторы, определяющие мощность. Выбор месторасположения предприятия. Проектирование предприятий. Расчет производственных мощностей.

Тема 3. Планирование материально-технического обеспечения. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств

Сущность и задачи производственного планирования. Общие принципы формирования производственной программы. Планирование загрузки производственной мощности организации. Календарное планирование. Планирование и организация материальных запасов. Сущность и цели создания запасов. Роль, учет и оценка материальных запасов. Системы управления запасами. Модели с фиксированным объемом и периодом. Определение уровня резервного запаса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-3	1. Сущность производственной стратегии. Выдача контрольного задания. Стратегия создания продукта. Производственная стратегия и конкурентные приоритеты. Формирование производственной стратегии
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-6	2. Определение производственной мощности предприятия. . Стратегический производственный потенциал предприятия. Расчет производственных мощностей
2	Тестирование	ПК-17	3. Планирование материально-технического обеспечения. Организация деятельности вспомогательных и обслуживающих хозяйств
	Зачет	ОПК-6, ПК-17, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

1. Модели анализа прибыльности
2. Элементы стратегии прибыли
3. Стратегии ценообразования
4. Учет издержек при принятии управленческих решений
5. Анализ безубыточности
6. Управление издержками, ценообразованием и прибылью
7. Стратегические решения о человеческих ресурсах Выбор форм и систем оплаты труда
8. Стратегические решения о человеческих ресурсах Определение необходимого количества персонала
9. Стратегические решения о человеческих ресурсах Выбор проектной команды
10. Технологическая стратегия
11. Принципы создания технологической стратегии
12. Технологическая стратегия. Организация производства
13. Технологическая стратегия. Выбор оборудования
14. Технологическая стратегия. Модели внедрения технологической стратегии
15. Технологическая стратегия. Стратегия процессов
16. Товарная стратегия
17. Концепция жизненного цикла товара
18. Выбор сегмента рынка и решения о том какие продуктовые группы производить
19. Моделирование товара
20. Стратегии размещения и выбор производственной структуры
21. Выбор производственной структуры
22. Выбор производственной площадки
23. Размещение производственных подразделений
24. Внутренняя планировка производственных помещений
25. Составляющие производственной стратегии
26. Производственная программа и производственные мощности
27. Разработка производственной программы
28. Расчет производственной мощности, определение оптимальной производственной мощности
29. Расчет необходимого ввода производственных мощностей
30. Календарное планирование выпуска
31. Процесс разработки и реализации производственной стратегии
32. Операционные и конкурентные приоритеты при разработке производственной стратегии
33. Вопросы рассматриваемые при разработке производственной стратегии
34. Показатели и параметры, учитываемые при разработке производственной стратегии
35. Реализация производственной стратегии
36. Понятие и сущность производственной стратегии
37. Понятие производственной стратегии
38. Место производственной стратегии в общей стратегии предприятия
39. Основные составляющие производственной стратегии

40. Производственный и операционный менеджмент
41. Менеджмент процессов.
42. Организация и нормирование труда в современном производственном менеджменте.
43. Управление производством и операциями:
44. Организация производства на промышленных предприятиях.
45. Функциональные службы и подразделения организации (инженерные службы, бухгалтерия, финансы, снабжение и др.)
46. Система понятий и категорий управления производством
47. Основы управления процессами производством, составляющие содержание производственного менеджмента

48. Методы управления потоковыми процессами на предприятии
49. Сущность экономической эффективности процессов производства
50. Процесс выбора стратегии предприятия

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 2

1. Понятие мощности.
2. Проектируемая мощность предприятия
3. Эффективность мощности.
4. Прогноз требующихся мощностей.
5. Методология расчета производственной мощности.
6. Резервы лучшего использования производственной мощности.
7. Количественное использование оборудования.
8. Резервы количественного использования оборудования.
9. Резервы качественного использования оборудования.
10. Возможное сокращение планируемых перерывов.
11. Увеличение выпуска продукции.
12. Резервы интенсивного использования оборудования.
13. Увеличение доли машинного времени.
14. Стадии производственного процесса.
15. Основные направления производственной стратегии.
16. Структурные элементы производственной стратегии.
17. Концепции развития производственной стратегии.
18. Этапы производства, позволяющие сократить расходы времени

2. Тестирование

Тема 3

Тест 1. Выберите верные высказывания.

1. Производственная программа организации формируется в рамках системы управления запасами
2. Системы управления запасами с фиксированным объемом заказа основаны на расчете оптимального (экономичного) размера заказа
3. Решения, связанные с размещением организации, ее подразделений и оборудования внутри организации, относятся к тактическим решениям
4. Система MRP-2 относится к управлению зависимыми запасами и включает планирование всех ресурсов
5. Составление расписаний в серийном производстве основывается на расчете календарно-плановых нормативах (КПН)
2. Отметьте, какие виды расчетов выполняются в рамках агрегатного планирования.
 1. Определение оптимального объема заказа
 2. Расчет такта поточных линий
 3. Определение объемов производства продукции
 4. Расчет цикловых и оборотных заделов
 5. Проверка пропускной способности организации
 6. Распределение программы выпуска изделий по отдельным отрезкам планового периода
3. Отметьте, для каких целей используются спецификации изделий
 1. Для специализации служб управления
 2. Для закупки комплектующих деталей и сборочных единиц
 3. Для нормирования производственных процессов
 4. Для организации складского хозяйства
 5. Для набора производственных рабочих
 6. Все ранее перечисленное

4. Укажите, какая из представленных характеристик соответствует зависимому спросу.

1. Зависимый спрос означает внешнюю потребность в конечной продукции организации
2. Зависимый спрос означает потребность в комплектующих, обусловленную спросом на конечную продукцию, частью которой они являются

5. Оцените характеристики запасов, выбрав правильные определения.

1. Оборотный задел - запас предметов, возникающий из-за несинхронизированности производственного процесса
2. Оборотный задел - число предметов, постоянно находящихся в процессе производства на рабочих местах или контрольных операциях
3. Страховой задел - запас предметов, предназначенный для локализации непредвиденных перебоев и неполадок в производственном процессе
4. Технологический задел - число предметов, постоянно находящихся в процессе перемещения между рабочими местами, производственными подразделениями
6. ABC-анализ является одним из инструментов производственного менеджмента, применяемых, в частности, в управлении запасами. Отметьте крестиком правильные ответы в клетках таблицы, соответствующих определенным типам материалов.

Характеристика Класс материалов

A B C

1. Составляет малую долю от общей стоимости запасов, но занимает значительный удельный вес в общем количестве материалов
2. Составляет большую долю от общей стоимости запасов, но занимает незначительный удельный вес в общем количестве материалов
3. Составляет среднюю долю, как в общей стоимости запасов, так и в общем количестве материалов

7. Соотнесите, какие из перечисленных функций оперативного планирования присущи календарному планированию и какие - диспетчированию?

1. Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы
2. Учет выполнения оперативных программ цехами
3. Разработка календарно- плановых нормативов
4. Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами
8. Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании серийного производства.

1. Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий
2. Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей
3. Длительность критического пути
4. Длительность производственных циклов
5. Размеры заделов
6. Принятое количество рабочих мест
7. Опережения запуска и выпуска партии деталей
9. Отметьте известные правила приоритетов при определении очередности выполнения конкурирующих по ресурсам работ в процессе календарного планирования производственных процессов.

1. Правило ?Первый пришел - первый, обслужен?
2. Анализ точки окупаемости (безубыточности)
3. Правило Джонсона
4. Правило Парето
5. Правило критического (наибольшей длительности) пути
6. SWOT-анализ

10. Отметьте признаки, характеризующие поточный метод организации деловых процессов.

1. Выполнение операций персоналом высокой квалификации
2. Узкая специализация рабочих мест
3. Регулярная повторяемость работ на рабочих местах в планируемый период
4. Расположение рабочих мест по ходу технологического процесса
5. Выполнение операций на специальных и универсальных рабочих местах
6. Ритмичная повторяемость операций
7. Работа партиями
8. Высокая степень непрерывности производственного процесса

1. Производственный менеджмент ? это:

- A. деятельность по улучшению настроения;
- Б. целенаправленная деятельность по созданию чего-либо полезного; В. деятельность по убиванию времени.
2. Рациональность ? это
- A. снижение конкурентоспособности;
- Б. нанесение ущерба предприятию;

В. достижение целей и удовлетворение потребностей использованием минимума ресурсов.

3. Эффективность ? это

А. увеличение дохода за счет большей конкурентоспособности организации;

Б. снижение прибыли;

В. использование максимума ресурсов.

4. Производственный процесс ? это

А. совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих процессов; Б. оказание услуг клиентам;

В. организация досуга работников предприятия.

5. Основные производственные процессы ? это

А. процессы труда по оказанию услуг;

Б. процессы, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств внутренней структуры предметов труда и превращение их в готовую продукцию;

В. процессы, переданные специализированным заводам.

6. Обслуживающие производственные процессы ? это

А. процессы, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств внутренней структуры предметов труда и превращение их в готовую продукцию;

Б. процессы, переданные специализированным заводам;

В. процессы труда по оказанию услуг.

7. Вспомогательные производственные процессы ? это

А. процессы, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств внутренней структуры предметов труда и превращение их в готовую продукцию;

Б. процессы, переданные специализированным заводам;

В. процессы труда по оказанию услуг.

8. Основные производственные процессы протекают в следующих стадиях (назвать неверный ответ):

А. изготовительная;

Б. обрабатывающая;

В. сборочная;

Г. наматывающая.

9 Изготовительная стадия предназначена для

А. механической обработки;

Б. получения необходимых технических параметров готового изделия;

В. производства заготовок деталей.

10. Обрабатывающая стадия предназначена для

А. механической обработки;

Б. получения необходимых технических параметров готового изделия;

В. производства заготовок деталей.

Тема 3. Стратегия выбора производственного процесса

1. Концепции планирования мощностей

2. Эффект масштаба производства

3. Кривая роста производительности

4. Эффект экономии, обусловленный ростом производительности и масштаба производства

5. Фокусирование мощностей

6. Гибкость производственных мощностей

7. Планирование загрузки мощностей

8. Вопросы, связанные с повышением производственной мощности

Тема 4. Параметры производственного процесса

1. Типы производства (назвать неверный ответ):

А. массовое производство;

Б. штучное производство;

В. оптовое производство.

2. По значению и роли в изготовлении продукции производственные процессы классифицируются на :

А.заготовительные, обрабатывающие, выпускающие;

Б.простые, синтетические, аналитические;

В.основные, вспомогательные, обслуживающие;

Г.прерывистые, непрерывные;

Д.нет правильного ответа.

3.По характеру протекания производственные процессы классифицируются на:

А.заготовительные, обрабатывающие, выпускающие;

Б.простые, синтетические, аналитические;

В.основные, вспомогательные, обслуживающие;

Г.прерывистые, непрерывные;

Д.нет правильного ответа.

4. По стадиям изготовления производственные процессы классифицируются на:

А.заготовительные, обрабатывающие, выпускающие;

Б.простые, синтетические, аналитические;

В.основные, вспомогательные, обслуживающие;

Г.прерывистые, непрерывные;

Д.нет правильного ответа.

5. По степени непрерывности производственные процессы классифицируются на:

А заготовительные, обрабатывающие, выпускающие;

Б.простые, синтетические, аналитические;

В. основные, вспомогательные, обслуживающие;

Г. прерывистые, непрерывные;

Д. нет правильного ответа.

6. По степени технической оснащенности производственные процессы классифицируются на:

А заготовительные, обрабатывающие, выпускающие;

Б. простые, синтетические, аналитические;

В. основные, вспомогательные, обслуживающие;

Г. прерывистые, непрерывные;

Д. Частично механизированные, комплексно-механизированные, автоматизированные.

7. Ритмичность как принцип организации производственного процесса означает:

А. Постоянное нахождение предмета труда в обработке;

Б. Сокращение перерывов в использовании живого труда и средств труда;

В. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени;

Г. Кратчайшее расстояние движения предметов труда в процессе производства;

Д. Одновременное выполнение отдельные частей производственного процесса.

8. Норма выработки ? это:

А. объем работы, который необходимо выполнить в течение определенной единицы времени;

Б. количество единиц оборудования, которое должен обслужить рабочий или служащий;

В. разделение производственного процесса на операции;

Г. параллельное выполнение операций на всех рабочих местах.

Д. нет правильного ответа.

9. Норма обслуживания ? это:

А. объем работы, который необходимо выполнить в течение определенной единицы времени;

Б. количество единиц оборудования, которое должен обслужить рабочий или служащий;

В. разделение производственного процесса на операции;

Г. параллельное выполнение операций на всех рабочих местах.

Д. нет правильного ответа.

10. Издержки в связи с невыполнением заказа ? это:

А. дополнительные затраты на продвижение и отправку товаров того заказа, который нельзя выполнить за счет имеющихся товарно-материальных запасов;

Б. обращение постоянного заказчика за данной покупкой в какую-то другую фирму;

В. когда отсутствие запасов оборачивается не только потерей той или иной торговой сделки, но и тем, что заказчик начинает постоянно искать другие источники

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность производственной стратегии

2. Понятие производственной стратегии

3. Место производственной стратегии в общей стратегии предприятия

4. Основные составляющие производственной стратегии

5. Производственный менеджмент.

6. Стратегии ценообразования

7. Учет издержек при принятии управленческих решений

8. Анализ безубыточности

9. Стратегические решения о человеческих ресурсах Определение необходимого количества персонала

10. Стратегические решения о человеческих ресурсах

11. Технологическая стратегия

12. Принципы создания технологической стратегии

13. Технологическая стратегия. Организация производства

14. Технологическая стратегия. Выбор оборудования

15. Технологическая стратегия. Модели внедрения технологической

стратегии

16. Технологическая стратегия. Стратегия процессов
17. Товарная стратегия
18. Концепция жизненного цикла товара
19. Выбор сегмента рынка и решения о том, какие продуктовые группы производить
20. Моделирование товара
21. Стратегии размещения и выбор производственной структуры
22. Выбор производственной структуры
23. Выбор производственной площадки
24. Размещение производственных подразделений
25. Внутренняя планировка производственных помещений
26. Составляющие производственной стратегии
27. Производственная программа и производственные мощности
28. Расчет производственной мощности, определение оптимальной производственной мощности
29. Расчет необходимого ввода производственных мощностей
30. Календарное планирование выпуска
31. Процесс разработки и реализации производственной стратегии
32. Операционные и конкурентные приоритеты при разработке производственной стратегии
33. Вопросы, рассматриваемые при разработке производственной стратегии
34. Показатели и параметры, учитываемые при разработке производственной стратегии
35. Реализация производственной стратегии
36. Управление производством.
37. Производственный и операционный менеджмент
38. Менеджмент процессов.
39. Организация и нормирование труда в современном производственном менеджменте.
40. Организация производства на промышленных предприятиях.
41. Функциональные службы и подразделения организации (инженерные службы, бухгалтерия, финансы, снабжение и др.)
42. Система понятий и категорий управления производством
43. Основы управления процессами производством, составляющие содержание производственного менеджмента
44. Методы управления потоковыми процессами на предприятии
45. Сущность экономической эффективности процессов производства
46. Процесс выбора стратегии предприятия
47. Оценка оправданности риска
48. Процесс стратегического планирования
49. Основные компоненты стратегического планирования

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - www.Consultant.ru

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для активной работы во время лекции следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущих лекций.

Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/>.

Самостоятельная работа имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента. На основе изучения специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. Объём письменной работы составляет 20-30 страниц, включая титульный лист, оглавление, введение, основную часть, выводы и список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. Письменные работы должны оформляться с соблюдением ГОСТ 7.32-2001 'Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления', ГОСТ Р 7.0.5-2008 'Библиографическая ссылка'.

В тестовых заданиях в большинстве вопросов 3 варианта ответа, из них только один правильный. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. При числе вариантов ответов от 4 до 8 необходимо выбрать все правильные.

При подготовке к зачету следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 49 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Производственный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Производственная стратегия предприятия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Стерлигова А. Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958780>
2. Горелик О. М. Производственный менеджмент : принятие и реализация управленческих решений [Текст] : учебное пособие для вузов / О. М. Горелик. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2011. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 267-270. - Рек. УМО. - Слов. терминов : с. 263. - 265. - ISBN 978-5-406-00986-4.
3. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 496 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 495. -

Дополнительная литература:

1. Туровец О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебник / О. Г. Туровец. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-004331-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=472411>
2. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] / А. П. Агарков. - Москва : Дашков и К, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415185>.
3. Бухалков М. И. Организация производства на предприятиях машиностроения [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Бухалков. - Москва: Издательский Дом 'ИНФРА-М', 2010. - 511 с. - ISBN 978-5-16-003781-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=181443>.
4. Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Ж. Д. Дармилова. - Москва: Дашков и К, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-394-02123-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415583>.
5. Герасимов Б. И. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. И. Герасимов. - Москва: Издательство 'ФОРУМ', 2014. - 216 с. - (ПрофОбр). - ISBN 978-5-91134-810-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=425931>.
6. Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Басовский. - Москва.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 365 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005115-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=253142>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Производственная стратегия предприятия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.