

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Гражданско-правовая ответственность

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность гражданско-правовой ответственности и категориального аппарата в этой сфере;
- основные юридические понятия и категории;
- юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении гражданско-правовой ответственности;
- основные нормы законодательства о гражданско-правовой ответственности;
- основы принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Должен уметь:

- составлять юридические документы (претензии, иски, консультации, заявления и др.);
- консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения);
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- использовать полученные навыки при решении конфликтных ситуаций;
- готовность к практической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	7	1	0	0	11
2.	Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности	7	1	0	0	11
3.	Тема 3. Вина в гражданском праве	8	0	1	0	4
4.	Тема 4. Применение гражданско-правовой ответственности	8	1	1	0	6
5.	Тема 5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений	8	0	1	0	4
6.	Тема 6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве	8	0	1	0	4
7.	Тема 7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства	8	0	0	0	4
8.	Тема 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики	8	0	1	0	6
9.	Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация)	8	0	0	0	4
10.	Тема 10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	1	1	0	4
	Итого		4	6	0	58

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности

Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.

Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационная природа гражданско-правовой ответственности и исключения из этого правила (например, при защите прав граждан-потребителей или при возмещении внедоговорного вреда) либо его ограничения (например, при определении размера ответственности транспортных организаций в договоре перевозки).

Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально - определенную вещь.

## **Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности**

Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.

## **Тема 3. Вина в гражданском праве**

Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве.

Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только ?при наличии вины?. Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.

Ответственность за правонарушения третьих лиц

Установленные законодателем случаи, когда ответственность возлагается за гражданское правонарушение вне зависимости от того, имеется ли (доказана ли) вина причинителя (нарушителя). ?Безвиновная? ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности ?за вину? и ответственности без вины: исторический аспект. Понятие ответственности без вины и ее теории. Проблема ответственности без вины в свете представлений о вине. Ответственность без вины и понимание вины. Ответственность без вины и степени вины. Презумпция вины и ответственность без вины. Основания освобождения от ответственности без вины. Общая характеристика оснований освобождения от ответственности без вины. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины. Договорные форс-мажорные оговорки.

## **Тема 4. Применение гражданско-правовой ответственности**

Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора. Случай (казус) в гражданском праве. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Альтернативная и исключительная неустойки как случаи ограничения размера ответственности. Ограничения права на полное возмещение убытков. Объекты имущественной ответственности.

Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

## **Тема 5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений**

Определение понятия убытков как правовой категории. Особенности гражданско-правовой ответственности. Роль категории убытков в ее определении и реализации. Определение убытков как универсальной формы ответственности. Необходимость доказывания как свойство убытков. Основания для возмещения убытков.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода. Возможность взыскания убытков в натуре и в денежном выражении по различным правовым системам. Общие признаки, выделяемые в отношении убытков и ответственности в виде возмещения убытков в англо-американском, германском и российском праве. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.

Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков. Принцип полного возмещения убытков как ограничитель ответственности, с одной стороны, и как компенсационный - с другой. Принцип ?номинализма?, его взаимосвязь с возможностью взыскания убытков по российскому законодательству только в денежном выражении. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Принцип законности. Взаимосвязь указанных принципов и их взаимное влияние (в том числе при наступлении инфляционных процессов). Деформация принципов возмещения убытков, возможные причины их деформации.

Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Понятие доказательств и судебного доказывания. Факты, входящие в предмет доказывания по делам о возмещении убытков. Зависимость предмета доказывания от основания для наступления ответственности в виде возмещения убытков: деликтные отношения, нарушение договорных отношений, действия государственных органов, правомерные действия и т.д. Распределение обязанности по доказыванию убытков. Влияние позиции ответчика на распределение обязанности по доказыванию.

Методика доказывания и необходимые доказательства по отдельным видам гражданско-правовых обязательств. Возмещение убытков, причиненных неисполнением (ненадлежащим исполнением) договорных обязательств. Возмещение убытков, возникающих из деликтных правоотношений.

Возможность возмещения убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Возмещение убытков в условиях инфляции. Особенности определения, доказывания и возмещения убытков, возникающих при реализации норм корпоративного права.

### **Тема 6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве**

Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа. Договор и закон как основания возникновения неустойки. Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Проблемы данного разграничения.

Срока давности по требованию о взыскании неустойки.

Зависимость обязательства по уплате неустойки от основного (обеспечиваемого) обязательства. Зависимость размера неустойки от периода, в течении которого основное обязательство действует. Неисполнение или ненадлежащее исполнение основного обязательства как условие для взыскания неустойки.

Неустойка и исполнение обязательства в натуре. Новация неустойки в заемное обязательство.

Особенности взыскания неустойки с предприятий или учреждений полностью или частично финансируемых за счет средств соответствующего бюджета.

Особенности взыскания неустойки в отношениях с участием граждан-потребителей.

Спорные вопросы о включении неустойки в налогооблагаемые доходы при исчислении НДС и налога на прибыль.

### **Тема 7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства**

Деньги как объект гражданского права. Деньги как экономическая категория. Теоретические проблемы определения денег в правовом смысле. Денежная единица. Понятие законного платежного средства. Законное платежное средство по законодательству Российской Федерации. Средства платежа. Теория ?безналичных денег?. Особенности денег как объекта гражданского права. Понятие денежного обязательства. Обязательные условия денежного обязательства: участники (плательщик и получатель), денежная сумма (сумма платежа), валюта платежа, способ исполнения денежного обязательства, момент исполнения денежного обязательства и платежные реквизиты сторон. Валюта долга и валюта платежа в денежном обязательстве. Определение суммы долга. Использование валютных оговорок. Валютный курс. Расчеты по индексу товарных цен. Исчисление суммы денежного платежа на базе рыночных цен. Основания возникновения денежного обязательства. Сделки по обмену валюты (конверсионные сделки).

Проценты по денежным обязательствам. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ.

Проценты в отдельных видах обязательств.

### **Тема 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики**

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве.

Компенсация морального вреда в странах англосаксонского права. Основания ответственности. Компенсация морального вреда при диффамации. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства. Особенности компенсации морального вреда в США. Компенсация морального вреда в Германии. Основания ответственности за причинение страданий. Размер компенсации за страдания. Компенсация морального вреда во Франции.

Компенсация морального вреда в России. Правовое регулирование компенсации морального вреда.

Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Компенсация морального вреда при нарушении неимущественных прав акционеров.

Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов. Компенсация морального вреда при самооговоре.

Применение исковой давности. Переход и зачет права на компенсацию морального вреда.

Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.

Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации. Учет индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств причинения вреда. Влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.

### **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация)**

Диффамация и российская судебная практика в контексте опыта Европейского Суда по правам человека. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за диффамацию СМИ и некоторые материально-правовые возражения против иска о защите чести и достоинства и деловой репутации. Разрешение коллизии между правом на защиту чести и достоинства, с одной стороны, и правом на свободу слова и массовой информации, с другой.

?Повышенная терпимость? законодателя и судебных органов развитых демократических стран в случае диффамационных высказываний в адрес политиков, депутатов, правительства и других органов государственной власти.

Гражданско-правовая ответственность за не нашедшее подтверждения сообщение в правоохранительные органы о совершении конкретным лицом преступления.

Гражданско-правовая ответственность за опубликованные фактические сведения, взятые из впоследствии отмененного вышестоящим судом судебного решения.

Иски о диффамации, предъявляемые к редакциям СМИ, освещающим конкретные судебные процессы и воспроизводящим на своих страницах высказывания отдельных участников таких процессов.

### **Тема 10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

Предпринимательские правоотношения в системе права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Проблема отраслевой принадлежности отношений с участием предпринимателей. Реализация принципа юридического равенства в процессе применения гражданско-правовой ответственности предпринимателей. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей и принцип равенства участников гражданского оборота. Действующие нормы о гражданско-правовой ответственности предпринимателей с позиции истории права и морали. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей с точки зрения нравственных начал делового оборота.

О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере. Особые условия? договора, как специфический раздел контракта и как одно из условий ответственности его контрагентов. О правовом значении дополнительных (особых) условий в различных видах обязательств. Особые условия по договору купли-продажи (поставки). Особые условия по договору аренды. Особые условия по договору подряда. Особые условия по договору займа и кредита. Особые условия по договору банковского счета. Об особых условиях по договору простого товарищества. Проблемы минимизации налогооблагаемой базы.

Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-10	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности 2. Условия гражданско-правовой ответственности
<b>Семестр 8</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	3. Вина в гражданском праве 4. Применение гражданско-правовой ответственности 5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики 10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
2	Эссе	ПК-10	5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений
3	Деловая игра	ПК-10	6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве
4	Дискуссия	ПК-10	8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики
5	Контрольная работа	ПК-10	3. Вина в гражданском праве 4. Применение гражданско-правовой ответственности 5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений 6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве 7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики 9. Гражданско-правовая ответственность за распространение (произнесения слов или публикации) не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию (диффамация) 10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
	<b>Зачет</b>	ПК-10	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
<b>Семестр 8</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 7

##### Текущий контроль

##### 1. Письменная работа

Темы 1, 2

Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.
4. Виды гражданско-правовой ответственности.
5. Особенности привлечения к ответственности в отдельных случаях.

Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданского правонарушения.
2. Состав гражданского правонарушения.
3. Вред (убытки) как основание возникновения гражданско-правовой ответственности
4. Противоправный характер поведения как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.
5. Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями как условие возникновения гражданско-правовой ответственности.

#### Семестр 8

##### Текущий контроль

## 1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6, 8, 10

Тема 3. Вина в гражданском праве

1. Вина как категория гражданского права.
2. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
3. Презумпция вины в гражданском праве.
4. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
5. Основания освобождения от ответственности.

Тема 4. Применение гражданско-правовой ответственности

1. Общие положения о применении гражданско-правовой ответственности.
2. Размер гражданско-правовой ответственности.
3. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
4. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
5. Просрочка исполнения.

Тема 5. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав участников гражданских правоотношений

1. Понятия убытков. Соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Правила определения размера убытков.
3. Классификация убытков.
4. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Тема 6. Неустойка как способ обеспечения обязательств и как мера ответственности в гражданском праве

1. Общая характеристика неустойки в современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
4. Правила изменения размера неустойки.

Тема 8. Возмещение морального вреда: анализ законодательства и судебной практики.

1. Сущность компенсации морального вреда.
2. ?Репутационный вред? как категория гражданского права.
3. Основания возникновения права на компенсацию нематериального вреда.
4. Определение размера компенсации морального вреда.

Тема 10. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
3. Категория вины в предпринимательских отношениях.
4. Специфика применения мер гражданско-правовой ответственности в предпринимательской деятельности.
5. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности в отдельных сферах предпринимательской ответственности.

## 2. Эссе

Тема 5

Эссе

1. Гражданско-правовая ответственность членов органов хозяйственных обществ: проблемы теории и практики.
2. К вопросу о классификационных основаниях наступления гражданско-правовой ответственности государства и иных публичных образований.
3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в соотношении с компенсацией морального вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности государства за вред, причиненный предпринимателям.
5. Основные отличия материальной ответственности военнослужащих от гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства.
7. Понятие гражданско-правовой ответственности.
8. Роль законных представителей и значение их действий в формировании гражданско-правовой ответственности по сделкам несовершеннолетнего, достигшего возраста 14 лет.
9. Специфика гражданско-правовой ответственности лиц, входящих в состав органа юридического лица.

## 3. Деловая игра

## Тема 6

### Деловая игра "Составление искового заявления о взыскании неустойки"

По договору возмездного оказания образовательных услуг обучающийся должен был внести плату за обучение в ВУЗе в размере 60 тыс. рублей до 25 августа 2015 года. Оплату обучающийся внес только 9 сентября. ВУЗ предъявил требование к обучающемуся об оплате неустойки в размере 0,1 % от стоимости обучения за каждый день просрочки оплаты.

#### 4. Дискуссия

### Тема 8

Особенности рассмотрения судебными инстанциями дел, связанных с распространением сведений, порочащих честь и достоинством

Вопросы к дискуссии:

1. Чем отличаются понятия "честь" и "достоинство"?
2. Как соотносятся понятия "честь" и "деловая репутация"?
3. Каковы особенности процессуального разрешения дел связанных с распространением сведений, порочащих честь и достоинством?

#### 5. Контрольная работа

Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать:

- а) взыскание за недисциплинированность;
- б) санкции, связанные с дополнительными обременениями для правонарушителя;
- в) обстоятельства, принудившие правонарушителя к исполнению обязательства.

2. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства по формам различают ответственность:

- а) договорную и внедоговорную;
- б) судебную и внесудебную;
- в) единоличную и общую.

3. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю:

- а) при преддоговорных отношениях;
- б) не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим;
- в) состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим.

4. Долевою ответственностью по обязательствам перед кредитором несет (несут):

- а) любой должник за всех;
- б) каждый должник в своей доле;
- в) все должники за каждого.

5. Основанием гражданско-правовой ответственности является:

- а) действие или бездействие субъекта правоотношения;
- б) наличие умысла или неосторожности у субъекта гражданского правоотношения;
- в) состав гражданского правонарушения.

6. Принудительно воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- а) в предупреждении и искоренении правонарушений;
- б) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- в) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- г) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения.

7. Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:

- а) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
- б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;
- в) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;
- г) в предупреждении и искоренении правонарушений.

8. Принцип неотвратимости ответственности означает:

- а) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя;
- б) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- в) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- г) все, указанное в п. ?а? и ?б?.

9. Принцип индивидуализации ответственности означает:

- а) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- б) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- в) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- г) все, указанное в п. ?а? и ?б?.

10. Принцип полного возмещения вреда означает:

- а) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;
- б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;
- в) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;
- г) все, указанное в п. а) и б).

11. Противоправное поведение - это:

- а) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица;
- б) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- в) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- г) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.

12. Наличие вреда ? это:

- а) умаление, уничтожение субъективного гражданского права и блага;
- б) возникновение результата (следствия) непосредственно, прямо из поведения причинителя вреда;
- в) психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности к своему противоправному поведению и его результатам.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности.
3. Функции гражданско-правовой ответственности.
4. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю.
5. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.
6. Виды гражданско-правовой ответственности.
7. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).
8. Ответственность за причинение морального вреда.
9. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
10. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.
11. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).
12. Ответственность должника за своих работников.
13. Ответственность должника за действия третьих лиц.
14. Исполнение обязательства за счет должника.
15. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.
16. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально - определенную вещь.
17. Понятие и состав гражданского правонарушения.
18. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности.
19. Общие условия гражданско-правовой ответственности.
20. Обстоятельства, исключающие ответственность.
21. Случай (казус) в гражданском праве.
22. Размер гражданско-правовой ответственности.
23. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков.
24. Границы размера гражданско-правовой ответственности.
25. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.
26. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
27. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.
28. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения.
29. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда).
30. Бремя доказывания собственной невиновности.
31. Понятие ответственности без вины и ее теории.
32. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины.
33. Договорные форс-мажорные оговорки.
34. Определение понятия убытков как правовой категории. Роль категории убытков в ее определении и реализации.
35. Определение убытков как универсальной формы ответственности.
36. Необходимость доказывания как свойство убытков.
37. Основания для возмещения убытков.
38. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

39. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.
40. Виды неустойки.
41. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ.
42. Очередность погашения денежных обязательств.
43. Становление института компенсации морального вреда в российском праве.
44. Основания возникновения права на компенсацию.
45. Содержание и форма распространяемых порочащих сведений.
46. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда.
47. Учет вины потерпевшего.
48. Особенности защиты деловой репутации.
49. Повышенная ответственность предпринимателей и принцип равенства участников гражданского оборота.
50. Отдельные особенности договорных обязательств в предпринимательской сфере.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
<b>Семестр 8</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	5
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)

СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС "Консультант-плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся с целью закрепления пройденного на лекциях материала. При этом важна индивидуальная подготовка магистрантов к выступлению на занятии. Ответы на вопросы устного опроса к теме должны быть подготовлены магистрантами самостоятельно в любой форме (устной или письменной). Вне зависимости от формы подготовки, каждый студент должен быть готов ответить устно на по каждому вопросу. Выступление перед аудиторией способствует выработке у студентов навыков публичных выступлений. После выступления студент должен быть готовым ответить на возникшие у присутствующих вопросы по теме выступления.

При проведении опроса, в соответствии с содержанием практических занятий, выявляются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей проблемы, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

Письменные работы предполагают выражение в графической форме материала, изучаемого в рамках курса.

При подготовке к практическим материалам Вам может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).

Методические указания по составлению исковых заявлений

В соответствии с видами гражданского судопроизводства существуют такие формы обращения в суд как исковое заявление и заявление.

Исковое заявление представляет собой письменное обращение к суду с требованием о защите нарушенного или оспариваемого права. Общие требования к данным документам можно разделить на три группы.

1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявления, предусмотренные законом.

Соблюдение надлежащей формы заявления является важным условием реализации права на судебную защиту. В действующем ГПК форма и содержание искового заявления освещены в ст. 126. В нормах, регулирующих другие виды гражданского судопроизводства, содержатся специальные правила о содержании заявлений. Первым общим требованием обращения в суд является письменная форма заявления. Закон не содержит никаких исключений из данного правила, следовательно, заявление не может быть ни устным, ни в форме аудио- или видеозаписи.

Условно содержание искового заявления можно разделить на несколько групп сведений.

1) сведения вводного характера. Вне зависимости от характера дела необходимо точно указать точное наименование суда и сведения об истце, ответчике, других заинтересованных лицах, их местожительства, цена иска, если иск подлежит оценке. Это позволяет проверить подсудность, дееспособность, обеспечить вызовы в суд.

Также должна быть сформулирована суть предъявляемого требования.

2) сведения, относящиеся к описанию обстоятельств дела и мотивировке заявленных требований. Обязательным реквизитом является ссылка на доказательства, подтверждающие обстоятельства, изложенные в обоснование требований и на которых данные требования основаны.

Именно на данной стадии важно правильно использовать юридический язык.

Язык должен быть точным, ясным и достоверным. Текст документа должен иметь ровный и спокойный стиль, не вызывающий дополнительных ассоциаций и эмоций, не отвлекающий от сути юридического документа.

Заявление в суд ? это не место для лирических отступлений, поэтому нет надобности описывать все морально-нравственные страдания, выпавшие на долю истца, хотя и из этого правила есть исключения.

Например, если заявлено требование о возмещении морального вреда. Понятие морального вреда в гражданско-правовом смысле раскрыто в ст. 151 ГК РФ, где моральный вред определен как физические или нравственные страдания. Суду необходимо выяснить, чем подтверждается факт причинения потерпевшему нравственных или физических страданий, при каких обстоятельствах и какими действиями (бездействием) они нанесены, степень вины причинителя вреда, какие нравственные или физические страдания перенесены потерпевшим, в какой сумме или иной материальной форме он оценивает их компенсацию и другие обстоятельства, имеющие значение для дела. Так как от степени страданий потерпевшего, их характера и объема, его индивидуальных особенностей зависит размер компенсации морального вреда, в исковом заявлении необходимо указать какие именно страдания были перенесены потерпевшим, в чем конкретно это выразилось (боли, головокружения, чувство страха, утраты и т.п.), какие фактические обстоятельства и индивидуальные особенности повысили степень страдания.

Если в заявлении требуется изложение ряда событий, необходимо соблюдать хронологическую последовательность излагаемых событий.

Текст заявления должен быть разбит на абзацы, содержащиеся законченную мысль.

Заявление не следует писать большими сложными предложениями, их нужно заменять простыми. Сложное предложение должно содержать не более одного причастного или деепричастного оборотов. Необходимо соблюдать внутреннюю логику предложений. Текст не должен содержать много условных предложений (если - то), материал необходимо излагать позитивно, избегая двусмысленностей.



3) сведения резолютивного характера ? требование истца, размер, порядок и способ его удовлетворения. С особой тщательностью следует сформулировать содержание самого требования, поскольку существуют многовариантные ситуации, когда есть несколько возможных способов защиты прав. Характер требования определяется содержанием спорного материального правоотношения. Указывая способ удовлетворения заявленного требования необходимо проанализировать соответствующее законодательство. Например, при рассмотрении требований о компенсации причиненного гражданину морального вреда по правоотношениям, возникших после 3 августа 1992 г., компенсация определяется судом в денежной или иной материальной форме, а по правоотношениям, возникшим после 1 января 1995 г. - только в денежной форме. В соответствии с ранее действовавшим законом ?Об охране окружающей природной среды? только с согласия сторон вред окружающей среде мог быть возмещен в натуре путем возложения на ответчика обязанности по восстановлению окружающей природной среды за счет его сил и средств. Оттого, насколько четко сформулированы требования заявителя, зависит уяснение судом позиции заявителя и выбор правового решения спора.

Закон не требует обязательной правовой квалификации отношений сторон, но если заявление составляет юрист ее необходимо указать.

Действующее законодательство предусматривает возможность соединения требований в одном заявлении, но в этом случае требования должны быть связаны между собой. Такое соединение называется объективным соединением исков. В отдельных случаях одновременное рассмотрение нескольких требований происходит в силу прямого требования закона.

4) дополнительные сведения: в заявлении указывается просьба о вызове свидетелей, назначении экспертизы, истребовании письменных и вещественных доказательств, принятие мер по обеспечению иска, а все имеющиеся по делу документы прилагаются к заявлению. Знание перечня необходимых доказательств по конкретным категориям дел является проявлением профессионализма юриста.

Заявление должно быть подписано самим заявителем, или его представителем, имеющим соответствующие полномочия.

Так же может быть подана дополнение к исковому заявлению, в котором необходимо указать, когда и кем было подано исковое заявление и чем вызвана необходимость подачи такого дополнения. Как показывает практика, необходимость дополнения искового заявления может быть вызвана изменением указанной подлежащей возмещению денежной суммы.

Сценарий.

Занятие проходит в несколько этапов.

1. Преподаватель разбивает студентов на малые группы, а также выделяет несколько студентов (по количеству групп) на роль доверителей руководителей юридического лица.

2. Составление проекта обращения в суд.

Студенты работают в группах над составлением обращения в суд.

Задачи данного этапа студенты должны подготовить документы, необходимые для рассмотрения в суде дела о защите прав юридического лица-покупателя, перечислившего контрагенту по договору купли-продажи предоплату в размере 100 % оплаты по договору, но не получившего товар, предусмотренные договором; а также подготовить к судебному заседанию своих доверителей.

3. Доклады результатов работы групп.

Обсуждение результатов работы. Обсуждение можно проводить либо после всех докладов, или обсуждать каждый доклад в отдельности.

Общий мозговой штурм: каковы общие ошибки, допущенные группами.

Контрольная работа проводится в форме тестирования. В каждом вопросе три варианта ответа. Верен только один вариант.

допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Гражданско-правовая ответственность

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 [Электронный ресурс] / Карпычев М.В., Хужин А.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542663>.
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547100>.
3. Гражданское право. Часть первая: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша; Российский эконом. универ. имени Г.В.Плеханова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462571>.

**Дополнительная литература:**

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>
2. Завидов Б.Д. Гражданско-правовая ответственность, вытекающая из обязательств: научно-практический и аналитический справочник // СПС 'КонсультантПлюс'.
3. Королев И.И. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. - М.: Статут, 2014 // СПС 'КонсультантПлюс'.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6 Гражданско-правовая ответственность

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.