

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Разработка бизнес-приложений

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ишмурадова И.И. (Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике, Экономическое отделение), IIshtmuradova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	Умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
ПК-15	Умение проектировать архитектуру электронного предприятия
ПК-3	Выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные концепции и функциональные возможности использования данных, полученных аналитическим путем в производственно-финансовом менеджменте.

Должен уметь:

правильно понимать классические функции управления, в числе которых производственно-хозяйственные задачи: обеспечение производства продукции предприятием (управление персоналом, формирование технологической среды, управление капиталовложениями), задачи управления процессами обработки информации (развитие, обслуживание и использование ресурсов информационных систем (ИС)), а также оригинальные задачи руководства и управления, такие, как планирование и контроль, организация и инновации.

Должен владеть:

представлениями о предметных взаимосвязях информационного менеджмента с теорией информационных систем, проектированием информационных систем, базами данных и знаний, системами искусственного интеллекта, производственным и инновационным менеджментом, экономикой информатики, системным анализом операционными системами.

принятия ответственных решений в сфере информатизации и проведении расчетов по разрабатываемым проектам информационных систем.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
- способностью проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций))" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 155 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Назначение Экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных	9	1	0	1	10
2.	Тема 2. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС	9	1	0	1	10
3.	Тема 3. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС	9	1	0	1	10
4.	Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений	9	1	0	1	3
5.	Тема 5. Программное обеспечение (ПО) информационных систем	9	0	0	1	10
6.	Тема 6. Классификация ПО	9	0	0	1	10
7.	Тема 7. СОД: Ведение базы данных в среде MSExcel	9	0	0	1	10
8.	Тема 8. СОД: Запросы и анализ данных.	9	0	0	1	10
9.	Тема 9. СППР: Оптимизация	9	0	0	1	10
10.	Тема 10. СППР: Прогнозирование	9	0	0	1	10
11.	Тема 11. Основные БП предприятия и их отражение в системе	9	0	0	1	10
12.	Тема 12. БП Продажи	9	0	0	1	10
13.	Тема 13. БП Производство.	9	0	0	0	10
14.	Тема 14. БП Производство.	9	0	0	0	0
15.	Тема 15. Учет запасов, работ и услуг	9	0	0	0	2
16.	Тема 16. БП Закупки	9	0	0	0	8
17.	Тема 17. БП Финансы	9	0	0	0	10
18.	Тема 18. Самостоятельная работа	9	0	0	0	12
	Итого		4	0	12	155

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Назначение Экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 2. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 3. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений.

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 5. Программное обеспечение (ПО) информационных систем

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 6. Классификация ПО

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных. Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 7. СОД: Ведение базы данных в среде MSExcel

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных. Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 8. СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных. Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 9. СППР: Оптимизация

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных. Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 10. СППР: Прогнозирование

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных. Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 11. Основные БП предприятия и их отражение в системе

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 12. БП Продажи

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 13. БП Производство.

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 14. БП Производство.

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие

БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 15. Учет запасов, работ и услуг

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем.

Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие
БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 16. БП Закупки

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие
БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 17. БП Финансы

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие
БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

Тема 18. Самостоятельная работа

Учебный модуль I. Основные понятия информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС).

Назначение Экономических (ИС). Современные методологии управления и типы информационных систем. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Программное обеспечение (ПО) информационных систем. Классификация ПО.

Системы обработки данных. СОД: Ведение баз данных в среде MSExcel, СОД: Запросы и анализ данных.

Учебный модуль II. Системы поддержки принятия решений?

СППР: Оптимизация, СППР: Прогнозирование

Учебный модуль III. Основные бизнес-процессы предприятия и их отражение в системах 1С: Предприятие
БП Продажи; БП Производство.

Учебный модуль IV. Обеспечение основных бизнес-процессов и их отражение в системе

Учет запасов, работ и услуг; БП Закупки; БП Финансы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-15 , ПК-13 , ПК-3	1. Назначение Экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных 2. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС 3. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений 5. Программное обеспечение (ПО) информационных систем 6. Классификация ПО 7. СОД: Ведение базы данных в среде MSExcel 8. СОД: Запросы и анализ данных. 9. СППР: Оптимизация 10. СППР: Прогнозирование 11. Основные БП предприятия и их отражение в системе 12. БП Продажи 13. БП Производство. 14. БП Производство. 15. Учет запасов, работ и услуг 16. БП Закупки 17. БП Финансы 18. Самостоятельная работа
2	Лабораторные работы	ПК-3 , ПК-13 , ПК-15	1. Назначение Экономических ИС. Современные методологии управления и типы информационных систем. Системы обработки данных 2. Структура информационных систем. Ведение базы данных ИС 3. Обеспечение информационных систем. Инструменты анализа данных в ИС 4. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС. Понятие системы поддержки принятия решений 5. Программное обеспечение (ПО) информационных систем 6. Классификация ПО 7. СОД: Ведение базы данных в среде MSExcel 8. СОД: Запросы и анализ данных. 9. СППР: Оптимизация 10. СППР: Прогнозирование 11. Основные БП предприятия и их отражение в системе 12. БП Продажи 13. БП Производство. 14. БП Производство. 15. Учет запасов, работ и услуг 16. БП Закупки 17. БП Финансы 18. Самостоятельная работа
	Экзамен	ПК-13, ПК-15, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Задание 1 - Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя товаров

Отразите в программе следующие операции по работе с покупателем "Магазин спортивного инвентаря "Якорь".

1) 2 числа на выставке "Спорт и отдых" к нашему стенду подошел представитель магазина спортивного инвентаря "Якорь" и попросил прайс-лист. Взамен оставил свою визитку: Яковлев Геннадий Иванович, заместитель директора, телефон рабочий -? адрес эл.почты - ?.

2) 8 числа сотрудница отдела продаж Бегунова Анна разобрала пачку визиток с выставки. Когда она позвонила Яковлеву из магазина "Якорь", то выяснилось, что его компания заинтересована в сотрудничестве и готова подписать договор.

3) Между компаниями ООО "Спорткомплекс Плюс" и ООО "Магазин спортивного инвентаря "Якорь" был заключен договор ♦ 255 от 08 числа тек.месяца на оптовые поставки с возможностью поэтапной оплаты.

4) 12 числа от магазина "Якорь" в рамках договора ♦ 255 был получен заказ:

? Батут черный d 92 см ? 3 штуки, по цене 1800 рублей,

? Скакалка спортивная, по 6 штук красного и зеленого цвета, по 100 рублей за шт.

Заказ оформлен менеджером по продажам Бегуновой Анной.

Отгрузка всех товаров по заказу запланирована на 15 число.

Оплата по заказу запланирована безналичным способом в два этапа: 50% - в течение трех дней со дня оформления заказа, оставшиеся 50% - в течение трех дней после отгрузки.

5) В этот же день, 12 числа, покупатель перечислил на наш расчетный счет 50%-предоплату по заказу, после чего товары сразу были зарезервированы для него на Основном складе.

6) 14 числа состоялась отгрузка товаров по заказу, оформлены накладная и счет-фактура. Перед тем, как распечатывать накладную об отгрузке, менеджер по продажам Бегунова Анна проверила наличие предоплаты.

Посмотрите, как введенные в программу данные представлены в отчетах "Ведомость по заказам покупателей", "Анализ выполнения заказов покупателей", "Анализ оплаты по заказам покупателей", "Ведомость по складу".

Задание 2 - Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя продукции

Отразите в программе следующие операции по работе с покупателем "Спортивный центр "Солнышко".

1) 7 числа в отдел продаж позвонила Круглова Антонина из спортивного центра "Солнышко" с целью уточнить стоимость спорткомплексов "Макси" и "Мини". Антонина общалась с менеджером по продажам Бегуновой Анной. Договорились, что Антонина согласует вопрос закупки спорткомплексов с руководителем, и сама перезвонит до конца недели.

2) В тот же день Антонина перезвонила Анне и заказала спортивный комплекс "Макси" красной расцветки, в количестве 1 штуки, в рамках действующего договора ♦ 92-с. Отгрузку и оплату по заказу запланировали на 13 число.

3) В целях обеспечения потребности по заказу покупателя "Солнышко" в производственный отдел 8 числа был передан заказ на производство 1 шт. спорткомплекса "Макси" красного цвета. Ответственным за производство назначен Трудолюбов.

4) 9 числа Трудолюбов получил на Основном складе необходимые комплектующие согласно спецификации "Комплекс макс красный".

5) Утром 13 числа готовый спорткомплекс макс красного цвета был принят на Основной склад. Одновременно Трудолюбов отчитался о расходе комплектующих: фактический расход комплектующих совпал с нормативным, указанным в спецификации.

6) Отгрузка продукции покупателю состоялась в срок. Менеджер по продажам Бегунова Анна оформила накладную и счет-фактуру.

Посмотрите, как введенные в программу данные представлены в отчетах "Ведомость по заказам покупателей", "Анализ оплаты по заказам покупателей", "Ведомость по заказам на производство", "График движения запасов", а также в форме "Планировщик".

Задание 3. Формирование отчетности разделов "Продажи" и "Анализ".

С помощью отчетов разделов "Продажи" и "Анализ" получите ответы на следующие вопросы:

? Каков общий объем продаж за текущий месяц в натуральном и стоимостном выражении?

? По каким номенклатурным позициям уже выполнен план продаж?

? Спорткомплексы какой расцветки продаются в текущем месяце лучше всего?

? Какой покупатель сделал наибольший объем покупок? Что он купал?

? Кто из менеджеров по продажам лидирует по объему продаж продукции собственного производства (спортивные комплексы)?

? По каким заказам оплата покупателями не была произведена полностью? На какую сумму?

2. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Задание 1 - Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя товаров

Отразите в программе следующие операции по работе с покупателем "Магазин спортивного инвентаря "Якорь".

1) 2 числа на выставке "Спорт и отдых" к нашему стенду подошел представитель магазина спортивного инвентаря "Якорь" и попросил прайс-лист. Взамен оставил свою визитку: Яковлев Геннадий Иванович, заместитель директора, телефон рабочий -? адрес эл.почты - ?.

2) 8 числа сотрудница отдела продаж Бегунова Анна разбирала пачку визиток с выставки. Когда она позвонила Яковлеву из магазина "Якорь", то выяснилось, что его компания заинтересована в сотрудничестве и готова подписать договор.

3) Между компаниями ООО "Спорткомплекс Плюс" и ООО "Магазин спортивного инвентаря "Якорь" был заключен договор ♦ 255 от 08 числа тек.месяца на оптовые поставки с возможностью поэтапной оплаты.

4) 12 числа от магазина "Якорь" в рамках договора ♦ 255 был получен заказ:

? Батут черный d 92 см ? 3 штуки, по цене 1800 рублей,

? Скакалка спортивная, по 6 штук красного и зеленого цвета, по 100 рублей за шт.

Заказ оформлен менеджером по продажам Бегуновой Анной.

Отгрузка всех товаров по заказу запланирована на 15 число.

Оплата по заказу запланирована безналичным способом в два этапа: 50% - в течение трех дней со дня оформления заказа, оставшиеся 50% - в течение трех дней после отгрузки.

5) В этот же день, 12 числа, покупатель перечислил на наш расчетный счет 50%-предоплату по заказу, после чего товары сразу были зарезервированы для него на Основном складе.

6) 14 числа состоялась отгрузка товаров по заказу, оформлены накладная и счет-фактура. Перед тем, как распечатывать накладную об отгрузке, менеджер по продажам Бегунова Анна проверила наличие предоплаты.

Посмотрите, как введенные в программу данные представлены в отчетах "Ведомость по заказам покупателей", "Анализ выполнения заказов покупателей", "Анализ оплаты по заказам покупателей", "Ведомость по складу".

Задание 2 - Отражение в программе цепочки обслуживания покупателя продукции

Отразите в программе следующие операции по работе с покупателем "Спортивный центр "Солнышко".

1) 7 числа в отдел продаж позвонила Круглова Антонина из спортивного центра "Солнышко" с целью уточнить стоимость спорткомплексов "Макси" и "Мини". Антонина общалась с менеджером по продажам Бегуновой Анной. Договорились, что Антонина согласует вопрос закупки спорткомплексов с руководителем, и сама перезвонит до конца недели.

2) В тот же день Антонина перезвонила Анне и заказала спортивный комплекс "Макси" красной расцветки, в количестве 1 штуки, в рамках действующего договора ♦ 92-с. Отгрузку и оплату по заказу запланировали на 13 число.

3) В целях обеспечения потребности по заказу покупателя "Солнышко" в производственный отдел 8 числа был передан заказ на производство 1 шт. спорткомплекса "Макси" красного цвета. Ответственным за производство назначен Трудолюбов.

4) 9 числа Трудолюбов получил на Основном складе необходимые комплектующие согласно спецификации "Комплекс макси красный".

5) Утром 13 числа готовый спорткомплекс макси красного цвета был принят на Основной склад. Одновременно Трудолюбов отчитался о расходе комплектующих: фактический расход комплектующих совпал с нормативным, указанным в спецификации.

6) Отгрузка продукции покупателю состоялась в срок. Менеджер по продажам Бегунова Анна оформила накладную и счет-фактуру.

Посмотрите, как введенные в программу данные представлены в отчетах "Ведомость по заказам покупателей", "Анализ оплаты по заказам покупателей", "Ведомость по заказам на производство", "График движения запасов", а также в форме "Планировщик".

Задание 3. Формирование отчетности разделов "Продажи" и "Анализ".

С помощью отчетов разделов "Продажи" и "Анализ" получите ответы на следующие вопросы:

? Каков общий объем продаж за текущий месяц в натуральном и стоимостном выражении?

? По каким номенклатурным позициям уже выполнен план продаж?

? Спорткомплексы какой расцветки продаются в текущем месяце лучше всего?

? Какой покупатель сделал наибольший объем покупок? Что он купал?

? Кто из менеджеров по продажам лидирует по объему продаж продукции собственного производства (спортивные комплексы)?

? По каким заказам оплата покупателями не была произведена полностью? На какую сумму?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие информационной технологии (ИТ).

2. Понятие системы, ее свойства.

3. Назначение Экономических информационных систем (ИС)

4. Современные методологии управления и типы информационных систем
5. Структура информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ИС
6. Программное обеспечение (ПО) информационных систем.
7. Классификация ПО.
8. Системы обработки данных (СОД) Компоненты информационной технологии обработки данных.
9. Системы поддержки принятия решений. Технология принятия решения. Связь ИТ с уровнями управления фирмой
10. Использование электронных таблиц для экономических расчетов. Примеры
11. Технология решения оптимизационных задач в среде MsExcel
12. Обработка данных в MsExcel (Фильтрация, итоги, консолидация данных)
13. Характеристика системы программ Предприятие. Платформа и конфигурация.
14. Типовые конфигурации.
15. Программа как основа ИС оперативного менеджмента в малом бизнесе
16. Классический цикл управления предприятием, и его реализация в программе

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - www.znanium.com

Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - www.e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Текущая работа над изучением информации по амбулаторному ведению больных представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.
лабораторные работы	Выполняются согласно сформированному заданию. Целью лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающемуся на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающую; - информационно-обучающую; - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. <p>Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе); 3. Выполнение разноуровневых задач и заданий; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
устный опрос	<p>Предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые студент может привлекать для подготовки. При желании студент может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Работа студента на занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если студент может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы. При подготовке студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.</p>
экзамен	<p>Проводится согласно учебному плану. Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного (устного) экзамена (или зачета). При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки "Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Разработка бизнес-приложений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 432 с. - Рек МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-274-6. - Текст : непосредственный (50 экз.)
2. Соловьев И. В. Проектирование информационных систем : фундаментальный курс : учебное пособие для вузов / И. В. Соловьев, А. А. Майоров ; Моск. гос. ун-т геодезии и картографии ; [под ред. В. П. Савиных]. - Москва : Академический Проект, 2009. - 398 с. : ил. - (Gaudeamus. Фундаментальный учебник). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-8291-1156-4. - Текст : непосредственный (25 экз.)
3. Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. Н. Заботина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 331 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004509-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036508>. - Текст : электронный.
4. Схиртладзе А. Г. Интегрированные системы проектирования и управления : учебник для вузов / А. Г. Схиртладзе, Т. Я. Лазарева, Ю. Ф. Мартемьянов. - Москва : ИЦ 'Академия', 2010. - 348 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Машиностроение). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-6457-4. - Текст : непосредственный (40 экз.)

Дополнительная литература:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К-, 2019. - 394 с. - ISBN 978-5-394-03244-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093677>. - Текст : электронный.
2. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0705-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066509>. - Текст : электронный.
3. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 432 с. - Рек МО. - В пер. - ISBN 978-5-91134-274-6. - Текст : непосредственный (50 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Разработка бизнес-приложений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.