

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ

\_\_\_\_\_ Н.Д. Ахметов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа курсовой работы**

Курсовая работа по направлению (1)

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Махмутов И.И. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), iimahmutov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований
ПК-4	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- основные классы (группы) задач в сфере экономики и управления организации, их основные идентификационные признаки, взаимосвязь и роль в деятельности организации; сущность, специфику и проблематику типовых задач каждого класса, их базовых результирующих информационных продуктов;
- принципы самоорганизации и самообразования индивида, роль данных процессов в развитии ИТ-специалистов; технологии целеполагания; декомпозиции целей; концептуального проектирования и планирования личных проектов в сфере образования, исследований и разработок;
- принципы декомпозиции и алгоритмизации задач в сфере экономики и управления; технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления; методы оценки эффективности решения; основные направления совершенствования и оптимизации задач в сфере экономики и управления;
- принципы, основные этапы и технологии проектирования информационных систем в сфере экономики и управления; специфику и проблематику процессов проектирования, разработки, эксплуатации экономических информационных систем и обеспечения их администрирования с учетом основных требований информационной безопасности.

Должен уметь:

- идентифицировать класс задачи в сфере экономики и управления; систематизировать и связывать различные задачи в сфере экономики и управления; осуществлять корректную постановку и описание рассматриваемой задачи в сфере экономики и управления; формировать корректные промежуточные и результирующие информационные продукты рассматриваемой задачи;
- самостоятельно выявлять информационные источники; осуществлять поиск необходимой информации по исследуемой тематике; уметь ранжировать ее по степени релевантности и актуальности; органично встраивать ее в свою систему знаний;
- выбирать и корректно использовать методы анализа и оптимизации задач в сфере экономики и управления;
- анализировать действующие информационные системы, выявлять их преимущества и недостатки; формировать цели, задачи, структуру экономической информационной системы; проектировать структуру базы данных, интерфейсы экономической информационной системы; разрабатывать промежуточные и результирующие информационные продукты, генерируемые экономической информационной системой.

Должен владеть:

- инструментарием идентификации, систематизации задач в сфере экономики и управления организации, а также проектирования их информационных продуктов;
- навыками использования инструментария целеполагания, концептуального проектирования, планирования, разработки, реализации, мониторинга и оценки эффективности личных проектов в сфере образования, исследований и разработок;

- навыками визуализации и алгоритмизации задач в сфере экономики и управления; использования инструментария системного анализа, оптимизации и моделирования задач в сфере экономики и управления;
- навыками использования инструментария анализа и проектирования экономических информационных систем, наглядного представления их целей, структуры, интерфейсов и информационных продуктов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций))" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре.

## 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.	7	0	1	0	6
2.	Тема 2. Организация самостоятельной работы студента при выполнении курсовой работы.	7	0	1	0	6
3.	Тема 3. Сущность, принципы и технологии исследовательской работы.	7	0	1	0	4
4.	Тема 4. Классификация задач в сфере экономики и управления организации, их основные идентификационные признаки, взаимосвязь и роль в деятельности организации.	7	0	1	0	14
5.	Тема 5. Декомпозиция и алгоритмизация задач в сфере экономики и управления; технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.	8	0	2	0	16
6.	Тема 6. Этапы и технологии проектирования информационных систем в сфере экономики и управления	8	0	2	0	18

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			0	8	0	64

#### 4.2 Содержание курсовой работы

##### Этап 1. Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.

Занятие 1.

1. Цели и задачи дисциплины и курсовой работы.
2. Структура и краткое содержание дисциплины.
3. Место и роль дисциплины и курсовой работы в системе подготовки бакалавров.
4. Основные направления и типы курсовых работ.
5. Перечень тем курсовых работ.
6. Список научных руководителей.
7. Принципы и порядок закрепления студентов за научными руководителями при выполнении курсовой работы.

Занятие 2.

1. Нормативная база курсовой работы.
2. Структура курсовой работы.
3. Связь курсовой работы с выпускной квалификационной работой бакалавра.
4. Оформление курсовой работы.
5. Оформление презентационных материалов.

Занятие 3.

6. Порядок и сроки предоставления курсовой работы.
7. Порядок и сроки защиты курсовой работы.
8. Система оценки работы над курсовой и ее защиты.

##### Этап 2. Организация самостоятельной работы студента при выполнении курсовой работы.

Занятие 1.

1. Цели и задачи дисциплины и курсовой работы.
2. Структура и краткое содержание дисциплины.
3. Место и роль дисциплины и курсовой работы в системе подготовки бакалавров.
4. Основные направления и типы курсовых работ.
5. Перечень тем курсовых работ.
6. Список научных руководителей.
7. Принципы и порядок закрепления студентов за научными руководителями при выполнении курсовой работы.

Занятие 2.

1. Нормативная база курсовой работы.
2. Структура курсовой работы.
3. Связь курсовой работы с выпускной квалификационной работой бакалавра.
4. Оформление курсовой работы.
5. Оформление презентационных материалов.

Занятие 3.

6. Порядок и сроки предоставления курсовой работы.
7. Порядок и сроки защиты курсовой работы.
8. Система оценки работы над курсовой и ее защиты.

##### Этап 3. Сущность, принципы и технологии исследовательской работы.

Занятие 1.

1. Сущность, принципы и специфика исследовательской работы.
2. Система основных параметров научного исследования.
3. Основные типы информационных продуктов по результатам исследовательской работы.

Занятие 2.

1. Нормативная база исследовательской работы.
2. Требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы
3. Основные источники информации для исследований.

Занятие 3.

1. Система оценки качества информационных источников.
2. Достоверность и точность данных.
3. Технологии организации исследовательской работы.
4. Последовательность выполнения научного исследования.

Занятие 4.

1. Сущность и этапы теоретического исследования.
2. Сущность и этапы экспериментального исследования.
3. Понятие плагиата, система ?Антиплагиат?.

#### **Этап 4. Классификация задач в сфере экономики и управления организации, их основные идентификационные признаки, взаимосвязь и роль в деятельности организации.**

Занятие 1.

1. Основные классы (группы) задач в сфере экономики и управления организации.
2. Основные идентификационные признаки групп задач в сфере экономики и управления организации.
3. Взаимосвязь групп задач в сфере экономики и управления в деятельности организации.
4. Сущность, специфика и проблематика типовых задач каждого класса.
5. Обобщенная характеристика базовых результирующих информационных продуктов групп задач сфере экономики и управления.

Занятие 2.

1. Группа задач прогнозирования параметров деятельности организации.
2. Группа задач планирования параметров деятельности организации.
3. Группа задач организации деятельности организации.
4. Группа задач мотивации и стимулирования персонала организации.

Занятие 3.

1. Группа задач учета параметров деятельности организации.
2. Группа задач контроля параметров деятельности организации.
3. Группа задач анализа деятельности организации.

#### **Этап 5. Декомпозиция и алгоритмизация задач в сфере экономики и управления; технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.**

Занятие 1.

1. Сущность и принципы декомпозиции бизнес-деятельности и бизнес-процессов организации.
2. Сущность информационного бизнес-продукта организации.
3. Классификация информационных бизнес-продуктов организации.

Занятие 2.

1. Сущность и принципы алгоритмизации задач в сфере экономики и управления.
2. Технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.
3. Технологии описания и визуализации задач в сфере экономики и управления.
4. Стандарты моделирования бизнес-процессов организации.

Занятие 3.

1. Оценка эффективности решения бизнес-задач организации.
2. Основные направления совершенствования бизнес-процессов организации.
3. Основные направления и инструментарий оптимизации задач в сфере экономики и управления.

#### **Этап 6. Этапы и технологии проектирования информационных систем в сфере экономики и управления**

Занятие 1.

1. Сущность информационной системы в сфере экономики и управления (экономической информационной системы).
2. Основные структурные блоки экономической информационной системы.
3. Виды экономических информационных систем.

Занятие 2.

1. Технологии и инструментарий анализа действующих экономических информационных систем.
2. Принципы и основные этапы проектирования экономических информационных систем.
3. Специфика и проблематика процессов проектирования, разработки, эксплуатации экономиче-ских информационных систем.

Занятие 3.

1. Технологии и инструментарий проектирования экономических информационных систем.
2. Администрирование и обеспечение информационной безопасности экономических ин-формационных систем.
3. Оценка эффективности экономических информационных систем.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
<b>Семестр 7</b>			
1	Устный опрос	ОПК-1, ОПК-3, ПК-19, ПК-4, ОК-7	1. Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.
2	Устный опрос	ПК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19	2. Организация самостоятельной работы студента при выполнении курсовой работы.
3	Лабораторные работы	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19, ПК-4	3. Сущность, принципы и технологии исследовательской работы.
4	Устный опрос	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19, ПК-4	4. Классификация задач в сфере экономики и управления организации, их основные идентификационные признаки, взаимосвязь и роль в деятельности организации.
<b>Семестр 8</b>			
1	Лабораторные работы	ПК-4, ПК-19, ОПК-3, ОПК-1, ОК-7	5. Декомпозиция и алгоритмизация задач в сфере экономики и управления; технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.
2	Устный опрос	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-19, ПК-4	6. Этапы и технологии проектирования информационных систем в сфере экономики и управления

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 4
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	3
<b>Семестр 8</b>					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 7**



## 1. Устный опрос

### Тема 1

1. Сформулируйте цели и задачи данной дисциплины, ее роль в образовательной программе.
2. Перечислите основные темы данной дисциплины.
3. Сформулируйте свою тему курсовой работы и поясните свой выбор.
4. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие выполнение курсовой работы.
5. Перечислите основные разделы Вашей курсовой работы.
6. Сформулируйте основные требования к оформлению курсовой работы.
7. Сформулируйте основные требования к оформлению презентационных материалов по курсовой работе.
8. Охарактеризуйте требования к порядку и срокам предоставления курсовой работы.
9. Охарактеризуйте требования к порядку и срокам защиты курсовой работы.
10. Охарактеризуйте систему оценки работы над курсовой и ее защиты.

## 2. Устный опрос

### Тема 2

1. Сформулируйте принципы и специфику самоорганизации и самообразования индивида.
2. Охарактеризуйте роль самоорганизации и самообразования в развитии ИТ-специалистов.
3. Поясните Ваш план-график выполнения курсовой работы.
4. На сетевой модели отметьте критические работы, чему равна продолжительность критического пути.
5. Сущность целеполагания, технологии целеполагания.
6. Сущность и принципы декомпозиции целей.
7. Понятие и этапы концептуального проектирования личных проектов.
8. Назначение, этапы и инструментарий планирования личных проектов.

## 3. Лабораторные работы

### Тема 3

1. Сформулируйте сущность, принципы и специфика исследовательской работы.
2. Охарактеризуйте систему основных параметров научного исследования.
3. Приведите основные типы информационных продуктов по результатам исследовательской работы.
4. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность.
5. Сформулируйте основные требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы.
6. Назовите основные виды источников информации для исследований.
7. Охарактеризуйте систему оценки качества информационных источников.
8. Сформулируйте понятия ?достоверность? и ?точность? данных, их влияние на результаты исследования.
9. Перечислите основные технологии организации исследовательской работы.
10. Назовите последовательность выполнения научного исследования, охарактеризуйте основные этапы.
11. Охарактеризуйте сущность и этапы теоретического исследования.
12. Охарактеризуйте сущность и этапы экспериментального исследования.
13. Сформулируйте понятие плагиата. Основные принципы работы системы ?Антиплагиат?.

## 4. Устный опрос

### Тема 4

1. Сформулируйте сущность, принципы и специфика исследовательской работы.
2. Охарактеризуйте систему основных параметров научного исследования.
3. Приведите основные типы информационных продуктов по результатам исследовательской работы.
4. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность.
5. Сформулируйте основные требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы.
6. Назовите основные виды источников информации для исследований.
7. Охарактеризуйте систему оценки качества информационных источников.
8. Сформулируйте понятия ?достоверность? и ?точность? данных, их влияние на результаты исследования.
9. Перечислите основные технологии организации исследовательской работы.
10. Назовите последовательность выполнения научного исследования, охарактеризуйте основные этапы.
11. Охарактеризуйте сущность и этапы теоретического исследования.
12. Охарактеризуйте сущность и этапы экспериментального исследования.
13. Сформулируйте понятие плагиата. Основные принципы работы системы ?Антиплагиат?.

## Семестр 8

### 1. Лабораторные работы

#### Тема 5

1. Сформулируйте сущность и принципы декомпозиции бизнес-деятельности и бизнес-процессов организации.
2. Охарактеризуйте сущность информационного бизнес-продукта организации.

3. Приведите классификацию информационных бизнес-продуктов организации.
4. Сформулируйте сущность и принципы алгоритмизации задач в сфере экономики и управления.
5. Охарактеризуйте технологии анализа алгоритмов и методов решения задач в сфере экономики и управления.
6. Охарактеризуйте технологии описания и визуализации задач в сфере экономики и управления.
7. Перечислите и дайте краткую характеристику стандартов моделирования бизнес-процессов организации.
8. Оценка эффективности решения бизнес-задач организации.
9. Основные направления совершенствования бизнес-процессов организации.
10. Основные направления и инструментарий оптимизации задач в сфере экономики и управления.

## 2. Устный опрос

### Тема 6

1. Сущность информационной системы в сфере экономики и управления (экономической информационной системы).
2. Основные структурные блоки экономической информационной системы.
3. Виды экономических информационных систем.
4. Технологии и инструментарий анализа действующих экономических информационных систем.
5. Принципы и основные этапы проектирования экономических информационных систем.
6. Специфика и проблематика процессов проектирования, разработки, эксплуатации экономических информационных систем.
7. Технологии и инструментарий проектирования экономических информационных систем.
8. Администрирование и обеспечение информационной безопасности экономических информационных систем.
9. Оценка эффективности экономических информационных систем.

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	0
		2	0
		4	0
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	3	0
<b>Семестр 8</b>			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	0
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	0

## 7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;
- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы**

образовательные ресурсы Интернета. - [www.alleng.ru/edu](http://www.alleng.ru/edu)

словари и энциклопедии на Академике - [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)

энциклопедия производственного менеджера - <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/business-engineering.html>

#### **9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвину-тых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем на занятиях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Ин-тернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки "Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.17 Курсовая работа по направлению (1)

**Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241804>. - Текст : электронный.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043098>. - Текст : электронный.
3. Реинжиниринг бизнес-процессов : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Рек. УМЦ. - В пер. - Библиогр.: с. 334-338. - ISBN 978-5-238-01823-2. - Текст : непосредственный (15 экз.)

**Дополнительная литература:**

1. Олейник А. И. ИТ-инфраструктура : учебно-методическое пособие / А. И. Олейник, А. В. Сизов. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-7598-0958-6. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html>. - Текст : электронный.
2. Агальцов, В. П. Базы данных : в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В. П. Агальцов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0713-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093648>
3. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К', 2009. - 395 с. - Рек. УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 390 - 394. - ISBN 978-5-394-00242-7. - Текст : непосредственный (50 экз.)
4. Информационные системы и технологии управления [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: И. А. Коноплева и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 591 с : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Краткий слов. терминов: с. 579-586. - Гриф МО. - Рек. УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 572-575. - ISBN 978-5-238-01766-2. - Текст : непосредственный (30 экз.)

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.17 Курсовая работа по направлению (1)

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.