

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая история Б1.В.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Карасик Е.А.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Карасик Е.А. директорат ИУиТР Институт управления и территориального развития , Elena.Karasik@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студента знаний об основных направлениях развития экономики, истории становления экономических институтов, объективных закономерностях экономического развития.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"Экономическая история относится к обязательному базовому циклу направления подготовки Менеджмент".

Дисциплина изучается в первом семестре первого курса, поэтому понятийно тесно связана с курсами школьной программы по всеобщей истории и истории России, предполагается, что студент хорошо представляет хронологию событий и в рамках предлагаемого курса формирует более полные знания о развитии экономических процессов в исследуемый период. Полученные знания позволяют на более глубоком уровне анализировать экономические закономерности, формируют предпосылки к изучению таких дисциплин как "Экономическая теория", "История менеджмента", "История экономических учений".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии                            |
| ОК-11<br>(общекультурные компетенции)   | умением критически оценивать личные достоинства и недостатки  |
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции)    | ? знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности           |
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | ? способностью занимать активную гражданскую позицию  |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)    | ? способностью находить организационно - управленческие решения и готов нести за них ответственность  |
| ПК-26<br>(профессиональные компетенции) | способность к экономическому образу мышления  |
| ПК-27<br>(профессиональные компетенции) | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и метод истории экономики;
- периодизацию истории экономики;
- место истории экономики в системе экономических наук;
- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;
- общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности экономического развития стран на рубеже XIX - XX вв.;
- экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
- основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- проблемы становления рыночных отношений в России.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма

2. должен уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.

3. должен владеть:

- методами экономического анализа;
- специальной терминологий

умение анализировать закономерности экономического развития в исторической перспективе;

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1.  | Тема 1. Предмет курса. Источники для изучения экономической истории.  | 2       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 2.  | Тема 2. Особенности экономики Древнего мира.  | 2       | 2,3                | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 3.  | Тема 3. Экономика средневековья.  | 2       | 4,5                | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 4.  | Тема 4. Мировая экономика в период перехода от средневековья к новому времени   | 2       | 6,7                | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 5.  | Тема 5. Промышленный переворот и его последствия. Становление индустриального общества.                                       | 2       | 8,9                | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 6.  | Тема 6. Экономика в условиях мировых войн и в межвоенный период.  | 2       | 10,11              | 4   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 7.  | Тема 7. Мировая экономика после второй мировой войны: от восстановления экономики до ?консервативной революции? 1980-х годов. | 2       | 12,13              | 2   | 4                       | 0                      | устный опрос              |
| 8.  | Тема 8. Мировая экономика на рубеже XX ? XXI вв.  | 2       | 14                 | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 9.  | Тема 9. Контрольная работа 1  | 2       | 7                  | 0   | 0                       | 0                      | письменная работа         |
| 10. | Тема 10. Контрольная работа 2   | 2       | 14                 | 0   | 0                       | 0                      | письменная работа         |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля  | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 26  | 28                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет курса. Источники для изучения экономической истории.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 2. Особенности экономики Древнего мира.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 3. Экономика средневековья.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 4. Мировая экономика в период перехода от средневековья к новому времени**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 5. Промышленный переворот и его последствия. Становление индустриального общества.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 6. Экономика в условиях мировых войн и в межвоенный период.**

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 7. Мировая экономика после второй мировой войны: от восстановления экономики до консервативной революции? 1980-х годов.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

**Тема 8. Мировая экономика на рубеже XX ? XXI вв.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 9. Контрольная работа 1**

**Тема 10. Контрольная работа 2**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Предмет курса. Источники для изучения экономической |         |                    |  |                           |   |

истории.

2

1

| №   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2.  | Тема 2. Особенности экономики Древнего мира.  | 2       | 2,3                |  |                           |   |
| 3.  | Тема 3. Экономика средневековья.  | 2       | 4,5                |  |                           |   |
| 4.  | Тема 4. Мировая экономика в период перехода от средневековья к новому времени   | 2       | 6,7                |  |                           |   |
| 5.  | Тема 5. Промышленный переворот и его последствия. Становление индустриального общества.                                       | 2       | 8,9                |  |                           |   |
| 6.  | Тема 6. Экономика в условиях мировых войн и в межвоенный период.  | 2       | 10,11              |  |                           |   |
| 7.  | Тема 7. Мировая экономика после второй мировой войны: от восстановления экономики до ?консервативной революции? 1980-х годов. | 2       | 12,13              |  |                           |   |
| 8.  | Тема 8. Мировая экономика на рубеже XX ? XXI вв.  | 2       | 14                 |  |                           |   |
| 9.  | Тема 9. Контрольная работа 1  | 2       | 7                  |  |                           |   |
| 10. | Тема 10. Контрольная работа 2   | 2       | 14                 |  |                           |   |
|     | Итого   |         |                    |  | 0                         |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основной формой проведения занятий являются лекции и семинарские занятия; Методика проведения занятий позволяет использовать различные типы лекций: часть материала излагается в классической форме, некоторые темы позволяют использовать дискуссию, как форму проведения лекции. На семинарских занятиях проводится устный опрос, выполняются специальные задания с использованием информационных ресурсов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Предмет курса. Источники для изучения экономической истории.**

**Тема 2. Особенности экономики Древнего мира.**

**Тема 3. Экономика средневековья.**

**Тема 4. Мировая экономика в период перехода от средневековья к новому времени**

**Тема 5. Промышленный переворот и его последствия. Становление индустриального общества.**

**Тема 6. Экономика в условиях мировых войн и в межвоенный период.**

**Тема 7. Мировая экономика после второй мировой войны: от восстановления экономики до ?консервативной революции? 1980-х годов.**

**Тема 8. Мировая экономика на рубеже XX ? XXI вв.**

**Тема 9. Контрольная работа 1**

**Тема 10. Контрольная работа 2**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

приложение 1

### **7.1. Основная литература:**

1. Агапова И.И. История экономики. М., "Юристъ", 2001.
2. Бартенёв С.А. Экономическая история. М., "Экономистъ", 2004.
3. Березин И.С. Краткая история экономического развития. М., "Русская деловая литература", 1999.
4. Галаган А.А. От купца до банкира (история российского предпринимательства). М., "Ось-89", 1997.
5. Голубович В.И. Экономическая история зарубежных стран. Мн., "Интерпрессервис", 2003.
6. Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х гг. М., Наука, 1989.
7. Григорьев А.Д. Эффективность общественного производства в США, Японии и ФРГ. Соревнование двух систем. М., Наука, 1988.
8. Думная Н.Н., Карамылова О.В. История русской экономической мысли в лицах, М - 2007.
9. Заславская М.Д. История экономики. М., МГИУ, 2004.
10. История и философия экономики. Пособие для аспирантов / Под ред. Агаповой И. И., Егорова А. Ю., Конотопова М. В. - М., "КноРус", 2008.

### **7.2. Дополнительная литература:**

11. История мировой экономики. Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г., Марковой А. - М., "Юнита-Дана", 2008.
12. История народного хозяйства зарубежных стран (после Второй мировой войны). Под ред. А.Н.Марковой. М., ВЗФЭИ, 1992.
13. История экономики / Под ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд. - М.: Инфра - М, 2007. - 416 с.
14. История экономической мысли в России. М., "Закон и право", 1996.
15. Конотопов М. В. История экономики России - М., "КноРус", 2008.
16. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики зарубежных стран. М., "Логос", 2004.

17. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России. М., "Логос", 2004.
18. Кулишер И. М. История русской торговли и промышленности - Челябинск, "Социум", 2008.
19. Русская история В.О.Ключевский. М., "Мысль", 1993.
20. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.: 2007
21. Страгис Ю. П. История экономики. - М., "Проспект", 2007
22. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. М., "Юстицинформ", 2004.
23. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., "Филинь", 1999.
24. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия - М., "Эксмо", 2007
25. Экономическая история капиталистических стран / Под ред. В.Т.Чунтулова и В.Г.Сарычева. М., Высшая школа, 1985.
26. Экономическая история капиталистических стран / Под ред. Ф.Я.Полянского и В.А.Жамина. М, МГУ, 1986.
27. Экономическая история: хрестоматия / Под ред. Кузьмичева А. Д., Бородкина Л. И. - М., "ГУ ВШЭ", 2008.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономическая история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Карасик Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.