

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения английскому языку ОПД.Ф.4.3

Специальность: 050301.65 - Русский язык и литература

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель русского языка, литературы и английского языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Свирина Л.О.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Свирина Л.О. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование методической компетенции у студентов, будущих учителей английского языка, что предполагает сообщение необходимой суммы теоретических знаний и представлений об истории и современном состоянии методики преподавания иностранных языков, а также формирование умений и навыков в области планирования урока английского языка, организации учебной деятельности учащихся и ведения воспитательной работы средствами иностранного языка для подготовки ученика к межкультурной коммуникации.

Задачей курса является подготовка студентов к работе с различными видами учебно-методических комплексов как британских, так и отечественных, используемых в средних школах Республики Татарстан. Здесь особенно необходим творческий подход к отбору активного материала, умение ориентироваться в различных рекомендациях и инновациях, поиск оптимальных технологий с учетом социокультурной среды, интересов и возраста учащихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.4 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050301.65 Русский язык и литература и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к обще-профессиональному циклу основной образовательной программы специалитета (вариативная часть ОПД Ф.04.3).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знание научных основ методической теории;
- знание основных методов обучения иностранному языку в историческом контексте;
- знание основных принципов коммуникативного подхода в обучении иностранному языку;

2. должен уметь:

- умение планировать урок иностранного языка;
- умение планировать внеклассные мероприятия;
- умение организовывать различные виды учебной деятельности;
- умение отбирать и систематизировать учебный материал в соответствии с целями обучения;
- умение прогнозировать трудности, связанные с интерферирующим влиянием родного языка, подбирать упражнения для коррекции возможных языковых погрешностей;
- умение реализовывать воспитательные цели, используя высокий воспитательный потенциал предмета иностранный язык;
- умение постоянно совершенствовать свои знания как в области теории, так и в технологии обучения иностранному языку.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 84 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика преподавания английского языка и ее связь с другими науками	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Цели, содержание и принципы обучения английскому языку в средней школе	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Краткий исторический обзор.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Формирование произносительных навыков	7	4	2	1	0	
5.	Тема 5. Формирование лексических навыков	7	5	2	1	0	
6.	Тема 6. Формирование грамматических навыков	7	6	2	1	0	
7.	Тема 7. Формирование аудитивных навыков	7	7	2	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Формирование навыков иноязычного говорения	7	8	2	1	0	
9.	Тема 9. Формирование навыков чтения на английском языке	7	9	2	1	0	
10.	Тема 10. Формирование навыков письменной речи	7	10	2	1	0	
11.	Тема 11. Современные технологии в обучении иностранным языкам	7	11	2	1	0	
12.	Тема 12. Тематическое и поурочное планирование уроков английского языка	7	12	1	1	0	
13.	Тема 13. Внеклассная воспитательная работа по английскому языку	7	12	1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика преподавания английского языка и ее связь с другими науками

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Цели, содержание и принципы обучения английскому языку в средней школе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Краткий исторический обзор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Формирование произносительных навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Формирование лексических навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Формирование грамматических навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Формирование аудитивных навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 8. Формирование навыков иноязычного говорения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 9. Формирование навыков чтения на английском языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 10. Формирование навыков письменной речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 11. Современные технологии в обучении иностранным языкам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 12. Тематическое и поурочное планирование уроков английского языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

Тема 13. Внеклассная воспитательная работа по английскому языку

лекционное занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика преподавания английского языка и ее связь с другими науками	7	1			
2.	Тема 2. Цели, содержание и принципы обучения английскому языку в средней школе	7	2			
3.	Тема 3. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Краткий исторический обзор.	7	3			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Формирование произносительных навыков	7	4			
5.	Тема 5. Формирование лексических навыков	7	5			
6.	Тема 6. Формирование грамматических навыков	7	6			
7.	Тема 7. Формирование аудитивных навыков	7	7			
8.	Тема 8. Формирование навыков иноязычного говорения	7	8			
9.	Тема 9. Формирование навыков чтения на английском языке	7	9			
10.	Тема 10. Формирование навыков письменной речи	7	10			
11.	Тема 11. Современные технологии в обучении иностранным языкам	7	11			
12.	Тема 12. Тематическое и поурочное планирование уроков английского языка	7	12			
13.	Тема 13. Внеклассная воспитательная работа по английскому языку	7	12			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика преподавания английского языка и ее связь с другими науками

Тема 2. Цели, содержание и принципы обучения английскому языку в средней школе

Тема 3. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Краткий исторический обзор.

Тема 4. Формирование произносительных навыков

Тема 5. Формирование лексических навыков

Тема 6. Формирование грамматических навыков

Тема 7. Формирование аудитивных навыков

Тема 8. Формирование навыков иноязычного говорения

Тема 9. Формирование навыков чтения на английском языке

Тема 10. Формирование навыков письменной речи

Тема 11. Современные технологии в обучении иностранным языкам

Тема 12. Тематическое и поурочное планирование уроков английского языка

Тема 13. Внеклассная воспитательная работа по английскому языку

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Промежуточное тестирование:

Тестовые задания к первому модулю:

1. Что является целью обучения ИЯ в школе?

- А) сообщение знаний о языке;
- Б) формирование речевых умений и навыков;
- В) изучение фонетики, лексики и грамматики ИЯ.

2. Какой метод лежит в основе современной технологии обучения ИЯ?

- А) коммуникативный подход;
- Б) метод активизации учебной деятельности;
- В) аудио-визуальный метод.

3. Какое обозначение соответствует понятию "пороговый уровень владения ИЯ"?

- А) Waystage Level;
- Б) Threshold Level;
- В) Competent User.

4. Какой из данных подходов применим при коммуникативном обучении ИЯ?

- А) принцип устной опоры;
- Б) комплексный подход к обучению ИЯ;
- В) естественный путь усвоения языка.

5. На основе каких знаний формируется социокультурная компетенция ?

- А) знание языка (лингвистические знания);
- Б) фоновые знания;
- В) знание литературных первоисточников.

6. Какая форма организации учебной деятельности характерна для коммуникативного подхода?

- А) фронтальная работа;
- Б) индивидуальная работа;
- В) ролевая игра.

1. Какое из данных методических течений называют "армейским методом";?

- А) грамматико-переводной метод;
- Б) аудио-визуальный метод;

В) аудиолингвальный метод.

2. Какой из данных принципов относится к частно-методическим?

А) принцип коммуникативной достаточности;

Б) принцип доступности и посильности;

В) принцип сознательности.

3. Кто впервые применил подстановочные таблицы в обучении ИЯ?

А) Г. Пальмер;

Б) М, Уэст;

В) Ч, Фриз.

4. Какой из методов исключал родной язык из системы обучения?

А) прямой метод;

Б) грамматико-переводной метод;

В) интенсивный метод.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)

Включает следующие виды работ:

- изучение теоретического материала;

- написание сообщений и докладов к семинарским занятиям;

- выполнение заданий к семинарским занятиям;

- подготовку к контрольным работам.

7.1. Основная литература:

1. Методика обучения английскому языку. Рогова Г.В, М.Просвещение 1975. - 312 с. (1 экз)

2. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность. Е.И.Пассов, Б.Б.Кузовлев, Царькова. ? М.: Просвещение, 1993. - 330 с. (3 экз)

7.2. Дополнительная литература:

1. Обучение иностранным языкам .Щукин А.Н., М. Диломатис 2004.- 416 с.

2. Уроки иностранного языка в средней школе. Е.И.Пассов.М.: Просвещение, 1998. - 233 с.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. - Минск: Вышэйшая школа, 1997.- 522 с.

4. Журнал "Иностранные языки в школе".

5. Книги для учителя к учебно-методическим комплексам..

6. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в 19-20 вв. Под ред. И.В.Рахманова. М. Педагогика, 1972. 320 с.

7. Уэст М. Обучение английскому языку в трудных условиях. М., 1967. - 36 с.

8. Практическая методика обучения иностранному языку. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М., М, АСАДЕМА, 2000 - 256 с.

9. Коммуникативные упражнения на английском языке. В.Л.Скалкин. - М.: Просвещение, 1983. - 128 с.

10. How to Teach English.(with DVD). Jeremy Harmer.- Pearson Education Limited - 389 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения английскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050301.65 "Русский язык и литература" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.