

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория механизмов и машин

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тазмеева Р.Н. (Кафедра механики и конструирования, Автомобильное отделение), RNTazmeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- общие принципы реализации движения с помощью механизмов;
- принципы и условия работы, взаимодействия механизмов в машине, обуславливающие кинематические и динамические свойства механической системы;
- типовые конструкции и конструктивные соотношения элементов;
- методы выполнения кинематических и геометрических расчетов;
- принципы построения структурной, кинематической и динамической схемы механизмов;
- аналитические методы решения задач ТММ на ЭВМ, а также методы проектирования и расчета передаточных механизмов.

Должен уметь:

- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;
- выполнять технические измерения, пользоваться современными измерительными средствами;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

Должен владеть:

- методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации;
- способностью к работе в малых инженерных группах;
- методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

готовность выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительного производства с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительного производства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 6 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структурный и кинематический анализ механизмов	5	2	2	4	50
2.	Тема 2. Динамический анализ механизмов и машин	5	2	0	0	50
3.	Тема 3. Синтез механизмов	5	4	2	2	53
	Итого		8	4	6	153

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Структурный и кинематический анализ механизмов

Классификация кинематических пар. Модели машин. Методы исследования механизмов. Понятие о структурном анализе и синтезе. Основные структурные формулы. Структурная классификация механизмов по Ассуру. Структурный анализ механизма. Подвижности и связи в механизме. Понятие об избыточных связях и местных подвижностях. Рациональная структура механизма. Методы определения и устранения избыточных связей и местных подвижностей. Понятие кинематических характеристиках механизмов (функция положения и ее производные по времени и по обобщенной координате). Методы определения кинематических характеристик механизма. Связь между кинематическими и геометрическими параметрами. Кинематическое исследование типовых механизмов: рычажных, зубчатых, кулачковых. Сложные зубчатые механизмы. Многопоточные и планетарные механизмы. Кинематика рядного зубчатого механизма. Формула Виллиса для планетарных механизмов. Кинематическое исследование типовых планетарных механизмов графическим и аналитическим методами.

Тема 2. Динамический анализ механизмов и машин

Динамика машин и механизмов. Динамические параметры машины и механизма. Прямая и обратная задачи динамики. Механическая энергия и мощность. Работа внешних сил. Преобразование механической энергии механизмами. Силы и их классификация. Силы в КП без учета трения. Графоаналитический метод планов сил. Прямая задача динамики машин. Понятие о динамической модели машины при $W=1$. Уравнения движения динамической модели. Параметры динамической модели: $I_{пр\dot{a}}$ - приведенный суммарный момент инерции механизма и $M_{пр\dot{a}}$ - приведенный суммарный момент внешних сил. Механические характеристики машин. Пример на определение параметров динамической модели. Установившийся режим движения машины. Неравномерность движения и методы ее регулирования. Коэффициент неравномерности. Маховик и его роль в регулировании неравномерности движения. Решение задачи регулирования хода машины по методу Н.И.Мерцалова. Алгоритм решения прямой задачи динамики при установившемся режиме движения машины. Расчет дополнительной маховой массы по методу Виттенбауэра. Статическая характеристика асинхронного электродвигателя и ее влияние на неравномерность движения. Устойчивость движения машины с асинхронным электродвигателем.

Тема 3. Синтез механизмов

Метрический синтез типовых рычажных механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Цель и задачи метрического синтеза механизмов. Методы метрического синтеза механизмов. Условия проворачиваемости звеньев механизма. Оптимальный синтез рычажных механизмов. Синтез механизма по заданной функции положения. Синтез кулачкового механизма. Этапы синтеза. Постановка задачи метрического синтеза. Введение в теорию высшей пары, основные понятия и определения. Механизмы с высшими кинематическими парами и их классификация. Передатки сцеплением и зацеплением. Основная теорема зацепления. Понятие о полюсе и центроидах. Сопряженные профили в высшей КП. Эвольвентное зубчатое колесо и его параметры. Толщина зуба колеса по окружности произвольного радиуса. Методы изготовления эвольвентных зубчатых колес. Понятие о исходном, исходном производящем и производящем контурах. Станочное зацепление. Основные размеры зубчатого колеса. Виды зубчатых колес. Подрезание и заострение колеса. Понятие о области существования зубчатого колеса. Эвольвентная цилиндрическая зубчатая передача и ее параметры. Основные уравнения эвольвентного зацепления.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

TMM: портал для профессионалов и студентов - <http://tmm.spbstu.ru/discussion.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Лабораторные работы	ПК-3, ПК-22	1. Структурный и кинематический анализ механизмов 3. Синтез механизмов
2	Контрольная работа	ПК-22, ПК-5	1. Структурный и кинематический анализ механизмов 3. Синтез механизмов
	Экзамен	ОК-7, ПК-22, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 1, 3

1.Лабораторная работа ♦ 1.

Структурный анализ механизмов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое механизм, звено, кинематическая пара, кинематическая цепь, кинематическая схема, структурная схема?
2. Как подразделяются кинематические пары?
3. Что такое низшая и высшая кинематические пары?
4. Что такое степень подвижности механизма и как ее определить?
5. Как влияют пассивные связи на степень подвижности механизма?
6. Какие звенья образуют механизм I-го класса?
7. Как может быть образован механизм?
8. Что такое группа Ассура?
9. Как определить класс группы Ассура, ее порядок и вид?
10. Какие группы Ассура находят наибольшее распространение?
11. Как определить класс всего механизма?
12. В какой последовательности механизм разбивается на группы Ассура?
13. Как составляется структурная формула механизма?

2.Лабораторная работа ♦ 2.

Геометрические и кинематические характеристики механизмов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1.Какие параметры механизма определяются при метрическом синтезе ?
2. Какие рычажные механизмы относятся к простейшим типовым механизмам ?
3. Определите цели и задачи метрического синтеза механизмов ?
4. Какими методами решаются задачи метрического синтеза механизмов ?

3. Лабораторная работа ♦ 3.

Обмер зубчатых колес

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какой зубчатый механизм называется сложным?
2. Какой механизм называется планетарным?
3. Как определить передаточное отношение одной из схем планетарного редуктора аналитическим способом ?
4. Как используются графический и аналитический способы для определения угловых скоростей звеньев планетарных зубчатых механизмов?
5. Как устанавливаются кинематические зависимости в планетарном зубчатом механизме с коническими колесами?
6. Как используется графический способ для определения угловых скоростей звеньев дифференциалов?
7. Какова цель применения метода обращения движения при кинематическом анализе планетарных механизмов?

4. Лабораторная работа ♦ 4

Кинематика планетарных механизмов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Какой зубчатый механизм называется сложным?
2. Какой механизм называется планетарным?
3. Как определить передаточное отношение одной из схем планетарного редуктора аналитическим способом ?
4. Как используются графический и аналитический способы для определения угловых скоростей звеньев планетарных зубчатых механизмов?
5. Как устанавливаются кинематические зависимости в планетарном зубчатом механизме с коническими колесами?
6. Как используется графический способ для определения угловых скоростей звеньев дифференциалов?
7. Какова цель применения метода обращения движения при кинематическом анализе планетарных механизмов?

5. Лабораторная работа ♦ 5.

Кинематическое исследование кулачковых механизмов методом диаграмм

6. Лабораторная работа ♦ 6.

Профилирование поверхности зуба методом огибания(обката)

7. Лабораторная работа ♦ 7.

Определение масс, центров масс и моментов инерции масс звеньев механизма

8.Лабораторная работа ♦ 8.

Построение профиля кулачка по заданному закону перемещения выходного звена

9.Лабораторная работа ♦ 9.

Балансировка роторов

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что в механических системах называется вибрациями?
2. Какую виброактивность механизма или машины называют внешней, а какую - внутренней?
3. Какая механическая система или звено считаются неуравновешенными?
4. Изложите основные положения метода замещающих масс.
5. Как осуществить полное статическое уравнивание кривошипно-ползунного механизма?
6. Как осуществить статическое уравнивание вертикальной составляющей сил инерции в кривошипно-ползунном механизме?
7. Какие звенья механизмов называются роторами?
8. Что понимают под динамической балансировкой ротора?
9. Перечислите виды неуравновешенности роторов.
10. Как проводится статическое уравнивание ротора при проектировании?
11. Как проводится динамическая уравнивание ротора при проектировании?

10.Лабораторная работа ♦ 10.

Сложные зубчатые механизмы, кинематический расчет многозвенных зубчатых механизмов

2. Контрольная работа

Темы 1, 3

Задания для выполнения контрольной работы

1. Долбежный станок
2. Брикетировочный автомат
3. Вырубной пресс
4. Поперечно ? строгальный станок
5. Металлорежущий станок

Этапы выполнения контрольной работы

1. Структурный анализ механизма.
2. Кинематический анализ механизма.
3. Анализ и синтез зубчатого механизма.
4. Силовой расчет главного механизма.
5. Выбор приводного асинхронного электродвигателя.
6. Исследование движения машинного агрегата под действием заданных сил.
7. Синтез кулачкового механизма (законы движения заданы в прил. Б).

Варианты заданий представлены в пособии.

Тазмеева Р.Н. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин: Учебное пособие. - ИНЭКА-2012. - 108 с..).

Примеры выполнения заданий приводятся.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы процесса проектирования. Понятие о технической системе и ее элементах.
2. Машинный агрегат и его составные части. Классификация машин. Механизм и его элементы.
3. Классификация кинематических пар.
4. Методы исследования механизмов. Понятие о структурном анализе и синтезе.
5. Структурная классификация механизмов по Ассуру и по Артоболовскому. Структурный анализ механизма.
6. Подвижности и связи в механизме. Понятие об избыточных связях и местных подвижностях.
7. Методы определения геометро-кинематических характеристик механизма. Цикл и цикловые графики.
8. Кинематическое исследование типовых механизмов: рычажных, зубчатых, кулачковых, манипуляторов.
9. Динамические параметры машины и механизма. Прямая и обратная задачи динамики.
10. Силы и их классификация. Силы в КП без учета трения.
11. Статический и кинетостатический силовой расчет типовых механизмов.
12. Графоаналитический метод планов сил.
13. Уравнения движения динамической модели.

14. Параметры динамической модели: - приведенный суммарный момент инерции механизма, приведенный суммарный момент внешних сил.
15. Механические характеристики машин.
16. Методы виброзащиты.
17. Динамическое гашение колебаний.
18. КПД механической системы при последовательном и параллельном соединении механизмов.
19. Механизмы с высшими кинематическими парами и их классификация.
20. Основная теорема зацепления.
21. Следствия основной теоремы зацепления. Первое следствие: скорость скольжения профилей в высшей КП. Второе следствие: центр вращения ведущего звена.
22. Зубчатые передачи и их классификация.
23. Эвольвентная зубчатая передача. Эвольвента окружности и ее параметрические уравнения. Эвольвентное зацепление и его свойства.
24. Классификация зубчатых передач.
25. Качественные показатели для эвольвентной передачи. Коэффициент перекрытия.
26. Коэффициент удельного скольжения. Оптимальный геометрический синтез зубчатой передачи
27. Сложные зубчатые механизмы.
28. Планетарные механизмы.
29. Формула Виллиса для планетарных механизмов
30. Кинематика рядного зубчатого механизма.
31. Кинематическое исследование типовых планетарных механизмов графическим и аналитическим методами.
32. Условия подбора чисел зубьев. Вывод расчетных формул для условий соосности, соседства и сборки.
33. Подбор чисел зубьев по методу сомножителей.
34. Классификация кулачковых механизмов.
35. Основные параметры кулачковых механизмов.
36. Синтез кулачкового механизма. Этапы синтеза.
37. Постановка задачи метрического синтеза.
38. Алгоритм проектирования кулачкового механизма по допустимому углу давления.
39. Колебания в механизмах.
40. Колебания в рычажных механизмах.
41. Виды механических колебаний.
42. Вибрационный процесс и его параметры.
43. Объекты виброзащиты и источники вибрации.
44. Методы виброзащиты.
45. Вибрационные транспортеры.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	35
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Казанский (Приволжский) Федеральный университет - www.kpfu.ru

TMM: портал для профессионалов и студентов - <http://tmm.spbstu.ru/discussion.html>

Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window> и <http://window.edu.ru/window/catalog>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практическая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии со следующими требованиями. Практическую работу выполняют на бумаге формата А4. Первый лист – титульный. Задания надо оформлять аккуратным почерком с интервалом между строками. Тексты условий задач переписывать обязательно, схемы или рисунки к задачам должны быть выполнены чётко карандашом. Решение задачи делится на пункты. Каждый пункт должен иметь подзаголовок с указанием, что и как определяется, по каким формулам или на основе каких теорем, законов, правил, методов. Формулы и уравнения в ходе решения преобразуют в общий вид, а затем подставляют исходные данные. Порядок подстановки числовых значений должен соответствовать порядку расположения в формуле буквенных обозначений этих величин. После подстановки исходных значений вычисляют окончательный или промежуточный результат.

Выполненная лабораторная работа оформляется в виде отчета на листах белой бумаги форматом А4 и включает следующие разделы: титульный лист, задание, решение требуемых заданий и пояснения к ним, содержащие необходимые уравнения, выводы соответствующих зависимостей, теоремы и расчеты, сопровождаемые требуемыми графическими иллюстрациями, рисунками и чертежами. В конце отчета лабораторной работы приводится список литературных источников, использованных студентом при ее выполнении, в том числе дается библиография методических указаний и пособий.

Методические рекомендации при подготовке к экзамену

Порядок проведения и рекомендации к контрольной работе:

1. Задание к контрольной работе получить у преподавателя;

2. Провести структурный анализ механизму;
3. В масштабном коэффициенте построить кинематическую схему механизма;
4. Для одного положения строить план скоростей и план ускорений.

Расчеты выполнить на формате А4, построения выполнить на формате А3.

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии. Для формирования умений рекомендуется: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений

Указания к решению задачи

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Для решения типовых задач необходимо: по заданной кинематической схеме механизма понимать, как он работает, и какое движение совершают его отдельные звенья; знать, как определяются скорости отдельных точек (по модулю и по направлению) при различных видах движения звеньев механизма; уметь составлять векторные уравнения для определения скоростей точек и решать их графически путём построения плана скоростей механизма; знать теорему подобия планов скоростей и уметь ею пользоваться; используя построенный план скоростей уметь определять угловые скорости звеньев (по модулю и по направлению).

При решении задачи, в первую очередь, необходимо схему механизма перерисовать с бланка экзаменационного билета на отдельный лист экзаменационной работы (практически скопировать), и после этого, длины отрезков, изображающих отдельные звенья механизма (например, длины отрезков (AB), (BC) и т.д.), измерять в мм уже со своей экзаменационной работы. При построении плана скоростей нужно помнить, что он обязательно должен располагаться рядом со схемой механизма. Для подготовки к решению данного типа задач необходимо изучить следующие литературные источники: [1, с. 137, 138, 145-154; 2, с. 167-171, 207-211; 3, с. 52-53]. 1 Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин / И. И. Артоболевский. - М. : Наука, 1988. - 640 с.

Для решения задачи кинематического анализа многоступенчатых рядовых зубчатых механизмов необходимо знать общее определение передаточного отношения любого зубчатого механизма, как отношение частоты вращения входного вала к частоте вращения выходного, а также то, что передаточное отношение многоступенчатого рядового зубчатого механизма определяется, как произведение передаточных отношений его отдельных ступеней. При этом отдельная ступень рядового механизма представляет собой пару колёс, находящихся между собой в зацеплении. Передаточное же отношение отдельной ступени можно определить, как отношение чисел зубьев ведомого колеса к числу зубьев ведущего. Необходимо также уметь определять направления вращения колёс используя правило стрелок: прямая стрелка на боковой проекции колеса показывает направление движения зубьев колеса, видимых наблюдателю. Подвижность рядового зубчатого механизма определять по формуле Чебышева. Для подготовки к решению данного типа задач необходимо изучить следующие литературные источники: [1, с. 79-83; 87; 88; 92-94; 2, с. 39- 62; 3, с. 31-43; 4, с. 4-6, 12-30, 46-52, 56-61]. 1 Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин / И. И. Артоболевский. - М. : Наука, 1988. - 640 с.

Для решения задачи структурного анализа механизма манипулятора необходимо уметь составлять и анализировать структурные схемы механизмов промышленных роботов (ПР) и манипуляторов, знать принятые в курсе ТММ условные обозначения и классификацию всех плоских и пространственных КП, а также формулу Сомова-Малышева для определения подвижности W пространственных кинематических цепей и формулу для определения маневренности M манипуляторов и ПР. Для подготовки к решению данного типа задач необходимо изучить следующие литературные источники: [1, с. 34-37, 47-52, 611-625; 2, с. 12- 20, 263-267; 3, с. 12-17, 25-28, 262-272]. 1 Артоболевский, И. И. Теория механизмов и машин / И. И. Артоболевский. - М. : Наука, 1988. - 640 с.

При подготовке на экзамен по разделу 'структурный и кинематический анализ механизмов' необходимо обратить внимание на графоаналитический метод проведения кинематического анализа кулисных механизмов. Внимательно изучить материал лекции, особое внимание обратить на понятие об избыточных связях и местных подвижностях.

При решении задач обратить внимание на:

1. Число условий связи, накладываемых на относительное движение.
2. Местные или локальные подвижности в механизмах.

При подготовке на экзамен по разделу

'динамический анализ механизмов и машин' необходимо внимательно изучить материал лекции, особое внимание обратить на графический метод планов сил.

При подготовке на экзамен по разделу 'синтез механизмов' необходимо:

1. Внимательно изучить материал лекции, особое внимание обратить на метод кинематических диаграмм применяемое при кинематическом исследовании механизмов.
2. По практической части изучения материала обратить внимание на графоаналитический метод.

3. Научится построить план скоростей и ускорений заданных точек механизма при указанном в задании угле поворота ведущего звена, относительно указанной на схеме оси. Графическую часть задачи выполнить на чертёжной бумаге формата.

Перед экзаменом накануне назначается групповая консультация для разъяснения наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний. Групповая консультация проводится в следующих случаях: когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции; с целью оказания помощи в самостоятельной работе (выполнение расчетно-графических работ, сдача экзаменов); если студенты самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательнее применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

1. Тазмеева Р.Н. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин: Учебное пособие. - ИНЭКА-2012. - 108 с.

3. Виртуальный лабораторный практикум по механике: 'Теория механизмов и машин', 'Прикладная механика', 'Основы проектирования', 'Детали машин и основы конструирования'. Учебное пособие /И.П. Талипова, Т.В. Кокина, Р.Н. Тазмеева. - Набережные Челны: НЧИ К(П)ФУ, 2014. -86 с. ил. 75

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобильный сервис".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Теория механизмов и машин

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1.

Матвеев Ю. А. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Матвеев, Л. В. Матвеева. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-150-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=151094>

2. Проектирование механизмов и машин : учеб. пособие для студ. вузов по напр. 'Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в' / В. Г. Гушин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2010. - 488 с. : ил. - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-94178-127-0.

(22)

Дополнительная литература:

1. Теория механизмов и машин : курсовое проектирование: учеб. пособие для студ. вузов по напр. бакал. и магистр. 'Технол., оборуд. и автоматизация машиностроит. пр-в', дипломир. спец-в-'Конструкторско-технол. обеспеч. машиностроит. пр-в' / А. И. Смелягин. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 263 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-16-002557-X.

(41)

2.

Тимофеев Г. А.

Теория механизмов и машин [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Г. А. Тимофеев ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 351 с. : ил. - (Бакалавр : базовый курс). - Библиогр.: с. 10. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2484-8.

(41)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Теория механизмов и машин

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.