

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

_____ Н.Д. Ахметов
" __ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыльникова Е.П. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), EРBarylnikova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Тахавиев Р.Х. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RHTahaviev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- виды работ, связанные с организацией и выполнением транспортных и транспортно-технологических процессов в области перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;
- виды транспортной документации в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
- методы технико-экономического анализа, способы сокращения цикла выполнения работ, связанных с организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

Должен уметь:

- разрабатывать транспортно-технологические процессы в области перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;
- подготавливать транспортную документацию в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
- проводить технико-экономический анализ, изыскивать пути сокращения цикла выполнения работ, связанных с организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

Должен владеть:

- навыками в составе коллектива исполнителей осуществлять работы, связанные с организацией транспортных и транспортно-технологических процессов в области перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса;
- навыками совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
- навыками проведения технико-экономического анализа, поиска сокращения цикла выполнения работ, связанных с организацией перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Транспорт и экономика общества	9	1	2	0	12
2.	Тема 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.	9	1	2	0	13
3.	Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	10	1	2	0	15
4.	Тема 4. Безопасность транспортного процесса	10	1	2	0	16
	Итого		4	8	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Транспорт и экономика общества

Роль и место транспорта в экономике и транспортном комплексе страны. Транспортная система. Проблемы и перспективы развития транспорта. Система управления на автомобильном транспорте. Правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Рынок транспортных услуг. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Транспортно-экспедиционное обслуживание.

Тема 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.

Показатели перевозочной способности автомобильного транспорта.

Понятие "провозная способность" автомобильного транспорта. Факторы, характеризующие провозные возможности автомобильного транспорта. Классификация автотранспортных средств для перевозки грузов и пассажиров. Эксплуатационные показатели качества автотранспортных средств.

Понятие "транспортный процесс" на автомобильном транспорте. Структурная схема транспортного процесса. Циклический характер транспортного процесса. Основные элементы транспортного процесса. Понятие "ездка" при перевозке грузов. Показатели транспортного процесса.

Пробег подвижного состава на маршрутах перевозок грузов. Производительный пробег подвижного состава. Непроизводительный пробег подвижного состава. Использование пробега подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава. Использование грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава. Продолжительность операций транспортного процесса. Продолжительность перевозочного процесса: время в наряде, время работы маршрута, время ездки; время оборота, время нулевых пробегов. Продолжительность операций погрузочно-разгрузочных работ. Скоростные показатели подвижного состава в транспортном процессе.

Понятие "маршрут". Понятие "маршрутизация перевозок грузов". Классификация маршрутов перевозки грузов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты.

Тема 3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

Понятие "условия эксплуатации". Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.

Основные характеристики дорожных условий Транспортная сеть и основные показатели ее работы. Понятие "пропускная способность" автомобильных дорог. Показатели, влияющие на пропускную способность автомобильных дорог. Способы расчета пропускной способности автомобильных дорог. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Элементы автомобильных дорог. Транспортные условия эксплуатации подвижного состава. Природно-климатические условия эксплуатации.

Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации. Нормативные требования по обеспечению безопасных условий перевозок. Подготовка исходных данных для составления планов, программ и заявок на основе изучения условий эксплуатации подвижного состава.

Тема 4. Безопасность транспортного процесса

Условия эксплуатации и безопасность транспортных услуг. Обеспечение безопасности транспортного процесса. Основные понятия организации дорожного движения. Нормативные документы, относящиеся к сфере обеспечения безопасности движения. Система ВАДС и ее элементы. Транспортные средства и безопасность движения. Водитель и безопасность движения. Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП. Организация планирования работ по предупреждению аварийности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-27, ПК-28, ПК-23	1. Транспорт и экономика общества 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.
2	Устный опрос	ПК-28, ПК-23, ПК-27	1. Транспорт и экономика общества 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.
3	Презентация	ПК-28, ПК-23	1. Транспорт и экономика общества 2. Перевозочная способность автомобильного транспорта.
Семестр 10			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-23, ПК-27, ПК-28	3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта 4. Безопасность транспортного процесса
2	Устный опрос	ПК-23, ПК-27, ПК-28	3. Условия эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта 4. Безопасность транспортного процесса
	Зачет	ПК-23, ПК-27, ПК-28	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Семестр 10					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2

1. Анализ показателей работы транспорта.
2. Транспортная сеть и показатели ее работы.
3. Подвижной состав грузового автомобильного транспорта.
4. Грузовые потоки.
5. Пробег подвижного состава и показатели его использования.
6. Временные показатели работы автомобильного транспорта.
7. Оценка производительности грузового автомобиля.
8. Исследование влияния факторов на производительность грузового автомобиля.
9. Оценка эффективности использования парка подвижного состава.
10. Оценка показателей работы маршрутов перевозок грузов.

2. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1

1. Перечислите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.

2. Перечислите достоинства автомобильного транспорта.
3. Что является продукцией транспорта?
4. Почему транспорт относят к сфере материального производства?
5. Перечислите основные элементы транспортной системы.
6. Перечислите основные элементы автомобильного транспорта, как системы
7. Назовите основные факторы, определяющие лидирующее положение автомобильного транспорта по объему перевозок в сравнении с другими видами транспорта.
8. Назовите основные сферы использования автомобильного транспорта.
9. Назовите нормативные документы, регулирующие отношения между участниками транспортного процесса.
10. Перечислите основные органы управления транспортом в Российской Федерации.

Тема 2.

1. Что понимают под "провозной способностью автомобильного транспорта"?
2. Перечислите признаки классификации подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Перечислите типы подвижного состава для перевозки грузов.
4. Что такое специализированный подвижной состав?
5. Что такое специальный подвижной состав?
6. Назовите основные эксплуатационные показатели качества грузовых автомобилей.
7. Как вы понимаете формулировку "класс автомобиля"?
8. Назовите основные технические характеристики подвижного состава.
9. Сформулируйте понятие "Транспортный процесс".
10. Перечислите основные элементы транспортного процесса.
11. Показатели транспортного процесса

3. Презентация

Темы 1, 2

Примерный перечень тем реферата

1. Роль транспорта для экономики страны.
2. Понятие "транспортная услуга". Виды транспортных услуг. Участники транспортных услуг.
3. Регулирование автотранспортной деятельности.
4. Нормативная основа организации перевозок грузов
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Виды маршрутов движения.
7. Показатели транспортного процесса.
8. Порядок организации грузовых перевозок.
9. Грузы и их характеристика.
10. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки грузов.
11. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.
12. Погрузочно-разгрузочные работы.
13. Порядок организации пассажирских перевозок.
14. Транспортная подвижность населения.
15. Пассажиропотоки и методы их обследования.
16. Автобусные маршруты.
17. Производительность автобуса.
18. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте
19. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте.
20. Оценка качества пассажирских перевозок.

Семестр 10

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 3, 4

1. Факторный анализ условий эксплуатации подвижного состава
2. Выбор подвижного состава.
3. Техничко-эксплуатационные показатели транспортного процесса в заданных условиях эксплуатации.
4. Парк подвижного состава и его использование.
5. Показатели транспортной обеспеченности.
6. Расчет пропускной способности автомобильной дороги.
7. Анализ состояния безопасности дорожного движения.
8. Факторный анализ безопасности дорожного движения.
9. Факторный анализ безопасности транспортного процесса.

10. Анализ нормативной документации в области безопасности на автомобильном транспорте

2. Устный опрос

Темы 3, 4

Тема 3.

1. Перечислите условия эксплуатации подвижного состава в перевозочном процессе.
2. Какие факторы входят в дорожные условия эксплуатации.
3. Обоснуйте необходимость изучения условий эксплуатации в перевозочном процессе.
4. Перечислите основные показатели развития транспортной сети.
5. Сформулируйте понятие "пропускная способность" автомобильных дорог.
6. Назовите основные показатели, влияющие на пропускную способность автомобильных дорог.
7. Способы расчета пропускной способности автомобильных дорог.
8. Как условия эксплуатации влияют на выбор подвижного состава?
9. Назовите основные нормативные требования по обеспечению безопасных условий перевозок.
10. Какие данные формируют на основе изучения условий эксплуатации подвижного состава?

Тема 4

1. Какие мероприятия существуют по обеспечению безопасности транспортного процесса?
2. Сформулируйте основные понятия организации дорожного движения.
3. Перечислите нормативные документы, относящиеся к сфере обеспечения безопасности движения.
4. Что такое система ВАДС и ее элементы.
5. Какие требования предъявляются к транспортным средствам для обеспечения безопасности движения и безопасности транспортного процесса?
6. Водитель и безопасность движения.
7. Перечислите факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.
8. Перечислите основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Роль транспорта для экономики страны.
2. Понятие "транспортная услуга". Виды транспортных услуг. Участники транспортных услуг.
3. Регулирование автотранспортной деятельности.
4. Нормативная основа организации перевозок грузов
5. Транспортный процесс и его элементы.
6. Виды маршрутов движения.
7. Показатели транспортного процесса.
8. Порядок организации грузовых перевозок.
9. Грузы и их характеристика.
10. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки грузов.
11. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.
12. Погрузочно-разгрузочные работы.
13. Порядок организации пассажирских перевозок.
14. Транспортная подвижность населения.
15. Пассажиропотоки и методы их обследования.
16. Автобусные маршруты.
17. Производительность автобуса.
18. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
19. Организация движения автобусов и труда водителей на маршруте.
20. Оценка качества пассажирских перевозок.
21. Безопасность транспортных услуг.
22. Условия эксплуатации и безопасность транспортных услуг.
23. Обеспечение безопасности транспортного процесса.
24. Основные понятия организации дорожного движения.
25. Нормативные документы, относящиеся к сфере обеспечения безопасности движения.
26. Система ВАДС и ее элементы.
27. Транспортные средства и безопасность движения.
28. Водитель и безопасность движения.
29. Факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.
30. Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
31. Организация планирования работы по предупреждению аварийности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Семестр 10			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальная статистика безопасности дорожного движения - <http://stat.gibdd.ru/>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <https://www.mintrans.gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - <http://rostransnadzor.ru>

Собрание законодательства Российской Федерации - <http://www.szrf.ru>

Федеральное дорожное агентство - <http://www.rosavtdor.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция - систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного теоретического материала по дисциплине. Значение лекции состоит в том, что знакомит обучающегося с основными вопросами дисциплины, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания.</p> <p>Каждой лекции в учебном процессе отводится конкретное место в виде учебных занятий по курсу, а последующая работа с конспектами лекционного материала является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося при подготовке к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю.</p> <p>Лекция - это один из видов устной речи, когда излагаемый материал необходимо воспринимать на слух, анализировать, выделять главное, обобщать и кратко записывать.</p> <p>Записывание лекции - творческий процесс. Запись лекции крайне важна, так как позволяет сохранить основные положения по изучаемым вопросам, способствует поддержанию внимания, способствует лучшему запоминанию материала.</p> <p>Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.</p> <p>Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий лекционные занятия проходят в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams". Материалы лекций дублируются в "Виртуальной аудитории" ИАС КФУ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Закреплению теоретических знаний способствуют практические занятия.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий практических работ помогает приобрести навыки профессиональной деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Выделяют три этапа практического занятия: подготовительный; непосредственно само занятие; завершающий этап.</p> <p>Подготовительный этап. Перед началом практических занятий необходимо выполнить все задания, предназначенные для предварительного рассмотрения и выполняемые в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры.</p> <p>Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; - устный опрос и обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; - решение задач и упражнений по образцу; - решение вариантов задач и упражнений. <p>В ходе занятия надо стараться давать четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Завершающий этап практического занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное решение задач по рассмотренной теме.</p> <p>Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать зачет по дисциплине.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий практические занятия проходят в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле).</p> <p>Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение понятийного аппарата дисциплины; - изучение вопросов самостоятельной подготовки; - работа над основной и дополнительной литературой; - работа над нормативными актами; - изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки); - самоподготовка к практическим занятиям; - самостоятельная работа студента при подготовке к зачету; - самостоятельная работа студента в библиотеке; - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет; - написание письменной работы и подготовка презентации. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий консультирование и оценка самостоятельной работы проводятся в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Перечень вопросов устного опроса соотносится с темой лекционного занятия.</p> <p>На устном опросе преподаватель задает вопросы, по темам, которые изучены во время лекций и по вопросам, которые предоставлены для самостоятельного изучения.</p> <p>Вопросы устного опроса доводятся до обучающихся заранее. Также перечень вопросов для устного опроса выгружаются в Виртуальную аудиторию.</p> <p>Обучающиеся получают перечень вопросов для устного опроса через свой личный кабинет.</p> <p>В ходе подготовки к устному опросу, обучающемуся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить лекционный материал, ознакомиться с основной и дополнительной литературой, публикациями, информацией из Интернет-ресурсов; - обратить внимание на усвоение основных понятий, выявить неясные вопросы, составить тезисы выступления по вопросам. <p>Оценивается уровень проработанности вопроса по теме, способность системно и логично излагать материал.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий устный опрос проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа способствует получению качественных знаний, помогает приобрести навыки самостоятельной работы. Письменная работа соотносится с темой лекционного и практического занятия в соответствии с рабочей программой дисциплины. Каждая работа включает следующие элементы: цель работы; теоретические сведения, необходимые для выполнения работы; задание; контрольные вопросы. Приступая к выполнению работы, необходимо внимательно ознакомиться с ее планом и требованиями по выполнению. При выполнении письменной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма: - записать дату, тему и цель работы; - ознакомиться с правилами и условиями выполнения задания; - ознакомиться с теоретическими сведениями, которые необходимы для рациональной работы и других практических действий; - выполнить работу по предложенному алгоритму действий; - обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе; - дать ответы на контрольные вопросы. Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением всех требований, приведенных в методических указаниях к письменной работе, и сдана на проверку преподавателю.</p>
презентация	<p>Презентация как документ представляет собой набор слайдов на определенную тему и хранится в файле специального формата. Для создания презентации используется программа Microsoft PowerPoint. Общие требования к презентации: - составить план презентации (назначение, тема, цели), то есть следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать; - продумать примерное количество слайдов: их не должно быть много (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); - спланировать содержание слайдов; - продумать графическое оформление каждого слайда, единый стиль. Содержание презентации: - название презентации;; - цель и задачи работы; - содержание; - ход и результаты исследования; - выводы и рекомендации; - список использованных ресурсов, в том числе веб-сайты (на предпоследнем слайде); - правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал благодарность слушателям за внимание.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий презентация представляется на проверку и демонстрируется в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>
зачет	<p>Зачет может проходить в устной или письменной форме (определяется преподавателем) по билетам. Билеты к зачету сформированы из перечня вопросов, которые рассмотрены по темам на лекционных занятиях и вопросов, изученных самостоятельно. Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных занятий. К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p> <p>При проведении зачета в устной форме, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки в течение указанного времени. Преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос. При проведении зачета в письменной форме, обучающийся пишет ответы на вопросы билета в течение указанного времени. По итогам проверки письменного ответа преподаватель может задать дополнительные вопросы, если обучающийся не полно ответил на вопросы билета.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий зачет проводится в онлайн режиме в команде, созданной на платформе "Microsoft Teams".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобильный сервис".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Организация перевозочных услуг и безопасность
транспортного процесса*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-103216-9. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/988361>. - Текст : электронный.
2. Минько Р. Н. Организация производства на транспорте: учебное пособие / Р. Н. Минько - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0423-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501811> - Текст : электронный.
3. Петрова Е.В. Статистика транспорта : учебник / Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, А. Л. Кевеш / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-279-03543-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035434.html> - Текст : электронный
4. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010064-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560121> - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Вахламов В. К. Техника автомобильного транспорта : подвижной состав и эксплуатационные свойства: учебное пособие для вузов / В. К. Вахламов. - Москва : Академия, 2004. - 524 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 518. - ISBN 5-7695-1283-0. - Текст: непосредственный. (153 экз.)
2. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие для вузов / А.Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 255 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование). - Прил.: с. 242-249. - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 250-251. - ISBN 978-5-7695-6629-5 - Текст: непосредственный. (30 экз.)
3. Грузовые автомобильные перевозки : учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.]. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2006. - 559 с. : ил., табл. - (Учебники для высших учебных заведений). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 545-546. - ISBN 5-93517-231-3 - Текст: непосредственный. (30 экз.)
4. Кораблев, Р. А. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858486> - Текст : электронный.
5. Пассажирские автомобильные перевозки : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.]. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2004. - 448 с. : ил. - (Учебник для высших учебных заведений). - Гриф УМО. - В пер. - Библиогр.: с. 443. - ISBN 5-93517-157-0. - Текст: непосредственный. (173 экз.)
6. Троицкая Н. А. Единая транспортная система: учебник / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Прил.: с. 236. - Гриф. МО. -В пер. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-7695-7740-6 - Текст: непосредственный. (25 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 Организация перевозочных услуг и безопасность
транспортного процесса

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.