

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20 \_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

### Правовые основы деятельности местного самоуправления

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Курочкин А.В. (Кафедра конституционного, административного и международного права, Отделение юридических и социальных наук), AVKurochkin@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Никитенко И.Г. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Igor.Nikitenko@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение государственного и муниципального управления)" и относится к дисциплинам по выбору.  
Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность местного самоуправления	3	2	0	0	0
2.	Тема 2. История становления и развития конституционно-правовых основ организации местного самоуправления в России	3	0	0	0	0
3.	Тема 3. Принципы местного самоуправления	3	0	0	0	0
4.	Тема 4. Развитие конституционно-правовых основ организации местного самоуправления на современном этапе	3	0	0	0	0
5.	Тема 5. Правовые основы местного самоуправления	4	0	4	0	11
6.	Тема 6. Основные теории местного самоуправления	4	0	2	0	15
7.	Тема 7. Функции местного самоуправления	4	0	2	0	20
8.	Тема 8. Территориальные основы местного самоуправления	4	0	2	0	20
9.	Тема 9. Муниципальный правотворческий процесс	4	2	4	0	20
Итого			4	14	0	86

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Понятие, сущность местного самоуправления**

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Сущность местного самоуправления.

**Тема 2. История становления и развития конституционно-правовых основ организации местного самоуправления в России**

Основные теории местного самоуправления. Конституционные основы организации местной власти в период образования РСФСР и последующее образование СССР. Местные Советы в период становления в СССР социалистического общества. Местные Советы в период развитого социализма и построения коммунизма. Законодательство о Местных Советах в период распада СССР и кризиса советской государственно-политической системы.

**Тема 3. Принципы местного самоуправления**

Понятие принципов местного самоуправления их классификация. Классификация принципов местного самоуправления: Организационные, территориальные и экономические принципы местного самоуправления. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип самостоятельности. Принцип организационной обособленности. Принцип многообразия организационных форм местного самоуправления. Принцип сочетания представительной и непосредственной демократии. Принцип организация местного самоуправления в интересах населения. Принцип соразмерности полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам. Принцип гарантированности местного самоуправления.

**Тема 4. Развитие конституционно-правовых основ организации местного самоуправления на современном этапе**

Основы местного самоуправления по Конституции Российской Федерации 1993 года. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Компетенция Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Компетенция субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Характеристика Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003г. ?Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации?. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в субъектах Российской Федерации (на примере Республики Татарстан).

**Тема 5. Правовые основы местного самоуправления**

Правовая основа местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, иные правовые акты федеральных органов государственной власти в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как элемент правовой основы местного самоуправления. Конституция (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.

**Тема 6. Основные теории местного самоуправления**

Основные теории местного самоуправления. Конституционные основы организации местной власти в период образования РСФСР и последующее образование СССР. Местные Советы в период становления в СССР социалистического общества. Местные Советы в период развитого социализма и построения коммунизма. Законодательство о Местных Советах в период распада СССР и кризиса советской государственно-политической системы.

**Тема 7. Функции местного самоуправления**

Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью и средствами местного бюджета. Планирование социально-экономического развития муниципального образования, его территории и инфраструктуры. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления.

**Тема 8. Территориальные основы местного самоуправления**

Понятие и правовой статус муниципального образования. Виды муниципальных образований. Создание, преобразование и упразднение муниципальных образований: юридическая процедура. Границы муниципальных образований, порядок их установления и изменения. Особенности столичного, городского и сельского самоуправления.

**Тема 9. Муниципальный правотворческий процесс**

Нормотворческая инициатива: субъекта права, формы и порядок осуществления. Рассмотрение проектов нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования. Порядок голосования при принятии представительным органом нормативных решений. Вето главы муниципального образования и процедура его преодоления. Особенности нормотворческой деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)****6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Письменное домашнее задание	ПК-10 , ОПК-4 , ОПК-2	1. Понятие, сущность местного самоуправления 2. История становления и развития конституционно-правовых основ организации местного самоуправления в России 3. Принципы местного самоуправления 4. Развитие конституционно-правовых основ организации местного самоуправления на современном этапе
2	Реферат	ПК-2 , ПК-7	1. Понятие, сущность местного самоуправления
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2 , ОПК-4	5. Правовые основы местного самоуправления 7. Функции местного самоуправления 9. Муниципальный правотворческий процесс
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-7 , ПК-10	6. Основные теории местного самоуправления 8. Территориальные основы местного самоуправления
3	Реферат	ПК-2 , ОПК-2 , ОПК-4	9. Муниципальный правотворческий процесс
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-2, ПК-7	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	

### Семестр 3

#### Текущий контроль

Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
-----------------------------	---	--	--	--	---

Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
---------	---	--	---	--	---

### Семестр 4

#### Текущий контроль

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1. Понятие, сущность местного самоуправления:

1. Понятие местного самоуправления.

2. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
3. Местное самоуправление как форма народовластия.
4. Местное самоуправление как право населения самостоятельно решать вопросы местного значения.
5. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
6. Сущность местного самоуправления.

Тема 2. История становления и развития конституционно-правовых основ организации местного самоуправления в России:

1. Концепции и модели организации муниципальной власти.
2. Формы взаимодействия государственной власти и муниципальной власти.
3. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
4. Опишите полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 3. Принципы местного самоуправления:

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Конституционные основы организации местной власти в период образования РСФСР и последующее образование СССР.
3. Местные Советы в период становления в СССР социалистического общества.
4. Местные Советы в период развитого социализма и построения коммунизма.
5. Законодательство о Местных Советах в период распада СССР и кризиса советской государственно-политической системы.

Тема 4. Развитие конституционно-правовых основ организации местного самоуправления на современном этапе:

1. Правовое регулирование вопросов организации местного самоуправления в субъектах РФ в области местного самоуправления.
2. Концепции и модели организации муниципальной власти.
3. Формы взаимодействия государственной власти и муниципальной власти.
4. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.

## **2. Реферат**

Тема 1

1. Муниципальное право в системе российского права
2. Конституция Российской Федерации и местное самоуправление
3. Местное самоуправление в системе политической власти России
4. Укрепление федерализма и местное самоуправление
5. Муниципальные системы зарубежных стран
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
7. Организация местной власти в советский период.
8. Развитие науки муниципального права в России.
9. Субъекты муниципально-правовых отношений
10. Органы местного самоуправления как субъекты гражданского права.
11. Муниципальные образования как субъект муниципального права
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды.
13. Понятие и система местного самоуправления.
14. Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в России
15. Особенности российской системы местного самоуправления.

## **Семестр 4**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 5, 7, 9

Тема 5. Правовые основы местного самоуправления:

1. Правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности органов государственной власти субъектов РФ и их должностных лиц в области местного самоуправления в случаях и порядке, установленных федеральными законами.
2. Местное самоуправление: его статус и гарантии, территория, задачи, функции. Муниципальная собственность как основа осуществления местного самоуправления.
3. Сфера деятельности и форма осуществления муниципального управления.
4. Права и свободы граждан РФ и органы местного самоуправления.
5. Федеративное устройство и местное самоуправление в России.
6. Федеральные правовые акты и правовые акты субъектов федерации.
7. Правые акты муниципальных образований.

**Тема 7. Функции местного самоуправления:**

1. Советская система организации власти на местах
2. Понятие функций местного самоуправления.
3. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления.
4. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
5. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований.
6. Охрана общественного порядка.
7. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

**Тема 9. Муниципальный правотворческий процесс:**

1. Нормотворческая инициатива: субъекта права, формы и порядок осуществления.
2. Рассмотрение проектов нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования.
3. Порядок голосования при принятии представительным органом нормативных решений.
4. Вето главы муниципального образования и процедура его преодоления.
5. Особенности нормотворческой деятельности главы муниципального образования и местной администрации.

**2. Письменное домашнее задание**

Темы 6, 8

**Тема 6. Основные теории местного самоуправления:**

1. Становление местного самоуправления в России.
2. Советская система организации власти на местах
3. Местное самоуправление в СССР и после распада СССР
4. Местное самоуправление в России в период поэтапной конституционной реформы

**Тема 8. Территориальные основы местного самоуправления**

1. Виды территориальной организации местного самоуправления
2. Структура муниципального образования
3. Признаки муниципального образования
4. Виды муниципальных образований
5. Изменение границ муниципальных образований
6. Принципы территориальных основ местного самоуправления.
7. Вопросы местного значения.

**3. Реферат**

Тема 9

1. Принципы местного самоуправления.
2. Функции местного самоуправления.
3. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
4. Комплектование штатов органов муниципального управления.
5. Система ?сдержек и противовесов? в местном самоуправлении.
6. Территориальная организация местного самоуправления.
7. Система органов местного самоуправления.
8. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты
9. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.
10. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
11. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
12. Устав муниципального образования.
13. Финансы местного самоуправления.
14. Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности
15. Местное самоуправление и предпринимательство.
16. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления
17. Муниципальные унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.
18. Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.
19. Юридическая ответственность главы муниципального образования.
20. Ответственность муниципальных служащих: правовое регулирование.
21. Правовое регулирование деятельности органов самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.
22. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
23. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.

24. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
25. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
26. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
27. Полномочия местного самоуправления в области связи и информатизации.
28. Полномочия местного самоуправления в области жилищного и коммунального хозяйства.
29. Полномочия местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.
30. Полномочия местного самоуправления в области образования.
31. Полномочия местного самоуправления в области культуры.
32. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
33. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
34. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
35. Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления.
36. Компетенция органов местного самоуправления в сфере наружной рекламы.
37. Полномочия должностных лиц органов местного самоуправления по совершению отдельных нотариальных действий.
38. Правовые аспекты обеспечения гарантии местного самоуправления.
39. Прокуратура и органы местного самоуправления.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Основные теории местного самоуправления.
2. Особенности организации и правового регулирования местного самоуправления в зарубежных странах.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. Организация местной власти в советский период.
4. Понятие местного самоуправления.
5. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
6. Понятие и правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.
7. Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления.
8. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
9. Конституция РФ, федеральные законы, иные правовые акты федеральных органов государственной власти в системе нормативных правовых актов о местном самоуправлении.
10. Устав муниципального образования. Иные нормативные правовые акты муниципальных образований.
11. Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления.
12. Границы и состав территории муниципального образования.
13. Порядок образования и преобразования муниципальных образований. Упразднение городских и сельских поселений.
14. Понятие организационной основы местного самоуправления.
15. Развитие организационной основы местного самоуправления.
16. Местный референдум.
17. Муниципальные выборы.
18. Сход граждан.
19. Правотворческая инициатива.
20. Публичные слушания.
21. Собрания граждан.
22. Конференция граждан.
23. Опрос граждан.
24. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
25. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществление местного самоуправления.
26. Понятие и формирование экономической основы местного самоуправления.
27. Понятие и состав муниципального имущества.
28. Местный бюджет.
29. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
30. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления.
31. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления.
32. Соотношение компетенции представительного органа муниципального образования и иных органов местного самоуправления.
33. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
34. Нормотворческая инициатива: субъекта права, формы и порядок осуществления.
35. Рассмотрение проектов нормативных правовых актов в представительном органе муниципального образования.
36. Порядок голосования при принятии представительным органом нормативных решений.

37. Вето главы муниципального образования и процедура его преодоления.
38. Особенности нормотворческой деятельности главы муниципального образования и местной администрации.
39. Понятие и правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления.
40. Понятие и правовое регулирование полномочий местного самоуправления.
41. Понятие гарантий местного самоуправления.
42. Система гарантий местного самоуправления.
43. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в муниципальном районе.
44. Ответственность депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания и формы ответственности.
45. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
46. Удаление главы муниципального образования в отставку.
47. Временное осуществление полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации отдельных полномочий органов местного самоуправления.
48. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Основания и формы ответственности.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не засчитано".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Справочная правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмыслиения вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</p>
письменное домашнее задание	<p>При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.</p>
реферат	<p>Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат ? краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводят различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.
зачет	Подготовка к зачету . Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.4 Правовые основы деятельности местного  
самоуправления**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-094-1, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221758>

Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2.: Учебный курс. Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-095-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=221760>

Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 312 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005490-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342094>

Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-273-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=352029>

**Дополнительная литература:**

Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0194-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-359-1, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

Муниципальное право России: Учебник / И.В. Выдрин. - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-321-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=367250>

Муниципальное право: Учеб. пособие / В.С. Четвериков. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карт. формат) ISBN 978-5-369-01085-3 <http://znanium.com/bookread.php?book=361448>

Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0419-0, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=400325>

**Приложение 3**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.4 Правовые основы деятельности местного  
самоуправления**

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.