

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Грузовые перевозки

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шайхутдинов И.Ф.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-13	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-22	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-23	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы расчета потребностей провозных возможностей;
- основные источники Российского и международного транспортного законодательства;
- регламентирование и методы контроля организации труда водителей;

Должен уметь:

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспорт-ным процессом в рыночных условиях;
- осуществлять выбор подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для кон-кретных условий эксплуатации;
- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;
- анализировать и обрабатывать документацию при перевозках;

Должен владеть:

- методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов;
- методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;
- методиками составления расписаний и графиков движения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 6 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 175 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности	5	2	0	2	20
2.	Тема 2. Контейнерные и пакетные перевозки	5	2	2	0	20
3.	Тема 3. Организация перевозок грузов	5	2	2	0	20
4.	Тема 4. Организация труда и отдыха водителей	5	2	2	0	20
5.	Тема 5. Управление грузовыми перевозками	5	2	2	0	17
6.	Тема 6. Сопроводительные документы	6	1	0	1	16
7.	Тема 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов	6	1	0	1	16
8.	Тема 8. Перевозка опасных грузов	6	0	1	1	16
9.	Тема 9. Перевозка скоропортящихся грузов	6	0	1	0	16
10.	Тема 10. Перевозка отдельных видов грузов	6	0	0	1	14
	Итого		12	10	6	175

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности

Государственное регулирование автотранспортной деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие перевозочную деятельность: Устав автомобильного транспорта, Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

Структура государственного регулирования.

Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов автомобиль-ным транспортом.

###### Тема 2. Контейнерные и пакетные перевозки

Пакетные перевозки. Расчет необходимого числа поддонов. Контейнерные перевоз-ки. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков.

Пакетные перевозки. Расчет необходимого числа поддонов.

Контейнерные перевозки. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков.

###### Тема 3. Организация перевозок грузов

Методы организации движения на магистральной линии. Организация перевозок грузов с применением съемных кузовов и полуприцепов. Особенности организации и техноло-гия перевозок сельскохозяйственных грузов. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.

Методы организации движения на магистральной линии.

Организация перевозок грузов с применением съемных кузовов и полу-прицепов.

Особенности организации и технология перевозок сельскохозяйственных грузов. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.

#### **Тема 4. Организация труда и отдыха водителей**

Организация труда и отдыха водителей. Рабочее время водителя. Организация труда и отдыха водителей. Время отдыха водителя.

Организация труда и отдыха водителей. Рабочее время водителя.

Организация труда и отдыха водителей. Время отдыха водителя.

#### **Тема 5. Управление грузовыми перевозками**

Централизованные и децентрализованные перевозки. Диспетчерское руководство перевозками, его задачи и методы осуществления. Организация контроля работы автомобилей на линии. Регистрация режимов работы водителей.

Диспетчерское руководство перевозками, его задачи и методы осуществления. Организация контроля работы автомобилей на линии.

#### **Тема 6. Сопроводительные документы**

Путевые листы. Обязательные реквизиты ПЛ. Назначение транспортных и товарно-транспортных накладных. Товарно-транспортная накладная. Транспортная накладная. Заказ-наряд.

Путевые листы.

Товарно-транспортная накладная

Транспортная накладная.

Заказ-наряд.

#### **Тема 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов**

Нормативы тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки КГТГ. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Согласование и выдача разрешений. Организация движения транспорт-ных средств, перевозящих КГТГ.

Нормативы тяжеловесных и крупногабаритных грузов.

Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Согласование и выдача разрешений.

Организация движения транспортных средств, перевозящих КГТГ.

#### **Тема 8. Перевозка опасных грузов**

Нормативно-правовое обеспечение перевозки ОГ. Классификация опасных грузов. Документы, необходимые для перевозки ОГ. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки ОГ. Требования к водителю при перевозке опасных грузов. Организация перевозки опасных грузов.

Документы, необходимые для перевозки ОГ.

Организация перевозки опасных грузов.

#### **Тема 9. Перевозка скоропортящихся грузов**

Скоропортящиеся грузы и условия их перевозки. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов и требования к ним. Документация при перевозке СПГ.

#### **Тема 10. Перевозка отдельных видов грузов**

Перевозка хлебобулочных изделий, тортов и пирожных. Перевозка молока и молочных продуктов. Перевозка животных и птиц. Перевозка почтовых грузов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ОПК-2 , ПК-13 , ПК-22 , ПК-23	1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности 2. Контейнерные и пакетные перевозки 3. Организация перевозок грузов 4. Организация труда и отдыха водителей 5. Управление грузовыми перевозками
2	Реферат	ПК-22 , ПК-23	5. Управление грузовыми перевозками
3	Письменная работа	ОПК-2 , ПК-13 , ПК-22 , ПК-23 , ПК-4	1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности 2. Контейнерные и пакетные перевозки 3. Организация перевозок грузов 4. Организация труда и отдыха водителей 5. Управление грузовыми перевозками
	<b>Зачет</b>	ОПК-2, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-4	
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-2 , ПК-13 , ПК-22 , ПК-23 , ПК-4	6. Сопроводительные документы 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов 8. Перевозка опасных грузов 9. Перевозка скоропортящихся грузов 10. Перевозка отдельных видов грузов
2	Курсовая работа по дисциплине	ОПК-2 , ПК-13 , ПК-22 , ПК-23 , ПК-4	6. Сопроводительные документы 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов 8. Перевозка опасных грузов 9. Перевозка скоропортящихся грузов 10. Перевозка отдельных видов грузов
3	Письменная работа	ОПК-2 , ПК-13 , ПК-22 , ПК-23 , ПК-4	6. Сопроводительные документы 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов 8. Перевозка опасных грузов 9. Перевозка скоропортящихся грузов 10. Перевозка отдельных видов грузов
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-4	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продemonстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности.

Занятие 1. Структура государственного регулирования.

Устный опрос:

1. Методы государственного регулирования.
2. Опишите структуру государственного регулирования.

Занятие 2. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.

Устный опрос:

1. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.
2. Устав автомобильного автотранспорта и его значение в правовом регулировании взаимоотношений между автотранспортными предприятиями, грузовладельцами и другими ви-дами транспорта.
3. План и договор на перевозку грузов.

Тема 2. Контейнерные и пакетные перевозки

Занятие 1. Пакетные перевозки. Расчет необходимого числа поддонов. Контейнерные перевозки. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков.

Устный опрос:

1. Виды пакетирующих средств.
2. Расчет необходимого числа поддонов.
3. Классификация контейнеров.
4. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков?

### Тема 3. Организация перевозок грузов.

Занятие 1. Методы организации движения на магистральной линии. Организация перевозок грузов с применением съемных кузовов и полуприцепов.

Устный опрос:

1. Методы организации движения на магистральной линии.
2. Методика определения количества участков.
3. Что такое съемный кузов?
4. Преимущества перевозок грузов с применением съемных кузовов и полуприцепов.

Занятие 2. Особенности организации и технология перевозок сельскохозяйственных грузов. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.

Устный опрос:

1. Перечислите особенности организации и технология перевозок сельскохозяйственных грузов.
2. Подвижной состав для перевозок сельскохозяйственных грузов.
3. Перечислите особенности перевозок строительных грузов.
4. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.

### Тема 4. Организация труда и отдыха водителей.

Занятие 1. Организация труда и отдыха водителей. Рабочее время водителя.

Устный опрос:

1. Как регламентируется рабочее время и время отдыха водителей?
2. Перечислите особенности работы водителей.
3. Нормативы работы водителей.

Занятие 2. Организация труда и отдыха водителей. Время отдыха водителя.

Устный опрос:

1. Нормативы времени отдыха водителей.
2. Как отслеживается время отдыха водителя.

### Тема 5. Управление грузовыми перевозками.

Занятие 1. Централизованные и децентрализованные перевозки.

Устный опрос:

1. Преимущества централизованных перевозок?
2. Виды централизованных перевозок?

Занятие 2. Диспетчерское руководство перевозками, его задачи и методы осуществления. Организация контроля работы автомобилей на линии. Регистрация режимов работы водителей.

Устный опрос:

1. Методы осуществления диспетчерского руководства перевозками.
2. Организация контроля за выполнением сменно-суточных заданий. Оперативный отчет работы.
3. Организация контроля работы автомобилей на линии. Регистрация режимов работы водителей.

#### **2. Реферат**

Тема 5

1. Диспетчерское руководство перевозками, его задачи и методы осуществления.
2. Организация контроля работы автомобилей на линии.
3. Регистрация режимов работы водителей.
4. Линейный контроль.
5. Тахографы.
6. GPS/ГЛОНАСС
7. Технические средства контроля на линии.
8. Методы управления грузовыми перевозками.
9. Автоматизированные системы управления движением.
10. Функции диспетчерских служб.

#### **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Рассчитать время оборота и построить графики движения автопоезда в составе автомобиля КамАЗ-5320 с прицепом СЗАП-83551 при перевозке пакетированных грузов сквозным методом с назначением одного и двух водителей на автомобиль. Техническая скорость при выполнении нулевого пробега  $V_{тн} = 25$  км/ч, на маршруте  $V_{тм} = 55$  км/ч.
2. Контейнерные перевозки.
3. Пакетные перевозки.
4. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей.
5. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Содержание, цель и задачи дисциплины.
2. Значение дисциплины в подготовке бакалавров.
3. Производственное значение и задачи транспорта.
4. Актуальность проблемы совершенствования организации транспортного процесса на основе рациональной координации действий всех его участников.
5. Автомобильный транспорт как элемент системы "производство-транспортировка-потребление".
6. Грузовой автомобильный транспорт и его классификация.
7. Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности.
8. Автомобильный транспорт и его структура в рыночных условиях экономики.
9. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.
10. Государственное регулирование автотранспортной деятельности.
11. Устав автомобильного автотранспорта.
12. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
13. План и договор на перевозку грузов.
14. Основные положения, определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ.
15. Принципы выбора подвижного состава. Выбор подвижного состава с учетом климатических и дорожных условий.
16. Учет суммарных издержек при выборе подвижного состава.
17. Выбор специализированного подвижного состава.
18. Принципы определения области эффективного использования специализированного подвижного состава.
19. Область рационального применения автомобилей самогрузчиков.
20. Принципы выбора подвижного состава оптимальной грузоподъемности.
21. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для использования с заданными погрузочно-разгрузочными средствами.
22. Выбор автомобилей оптимальной грузоподъемности для перевозок на развозочных маршрутах.
23. Применение автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности.
24. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей.
25. Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности: маятниковые, кольцевые, сборно-развозочные.
26. Частота и интервал движения.
27. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах.
28. Выбор рациональных маршрутов для перевозки грузов.
29. Организация движения - автомобилей по расписанию и часовым графикам.
30. Организация движения тягачей с полуприцепами челночным методом. Методика расчета потребного количества сменных полуприцепов.
31. Координация движения подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных пунктов.
32. Организация труда и отдыха водителей.
33. Рабочее время водителя.
34. Время отдыха водителя.
35. Централизованные перевозки.
36. Децентрализованные перевозки.
37. Методы организации движения на магистральной линии.
38. Организация перевозок грузов с применением съемных кузовов и полуприцепов.
39. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы грузового автомобиля и парка: использование грузоподъемности и грузоместимости.
40. Техничко-эксплуатационные измерители и показатели работы грузового автомобиля и парка: пробег подвижного состава и его использование,

41. Скорости движения и методика их расчета.
42. Время работы автомобилей на линии и простой в пунктах погрузки-выгрузки.
43. Техническая готовность подвижного состава и его использование.
44. Производительность грузового автомобиля, рабочего и списочного парка подвижного состава.
45. Анализ производительности и количественная оценка влияния показателей на производительность.
46. Пути повышения производительности подвижного состава автомобильного транспорта.
47. Пакетные перевозки.
48. Расчет необходимого числа поддонов.
49. Контейнерные перевозки.
50. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

Тема 6. Сопроводительные документы.

Занятие 1. Путевые листы. Обязательные реквизиты ПЛ.

Устный опрос:

1. Для чего служит путевой лист?
2. Какие формы путевых листов утверждены для грузового автотранспорта?
3. Перечислите основные реквизиты путевого листа.
4. В какой последовательности заполняются путевые листы?
5. Перечислите особенности заполнения путевых листов 4-п.

Занятие 2. Назначение транспортных и товарно-транспортных накладных. Товарно-транспортная накладная. Транспортная накладная. Заказ-наряд.

Устный опрос:

1. Для чего служит ТТН?
2. Для чего служит ТН?
3. Когда выписываются ТТН и ТН?
4. В скольких экземплярах заполняется ТТН и ТН?
5. В какой последовательности заполняется ТТН?
6. В какой последовательности заполняется ТН?
7. Что такое заказ-наряд и в каких случаях он применяется?

Тема 7. Перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов

Занятие 1. Нормативы тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки КГТГ.

Устный опрос:

1. Какие грузы относятся к крупногабаритным грузам?
2. Какие грузы относятся к тяжеловесным грузам?

Занятие 2. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Согласование и выдача разрешений. Организация движения транспортных средств, перевозящих КГТГ.

Устный опрос:

1. Какая организация выдает разрешения на перевозку?
2. На какой срок выдаются разрешения?
3. В течение какого срока выдается разрешение на перевозку?
4. С какими службами согласуется перевозка тяжеловесных и крупногабаритных грузов?
5. В каких случаях сопровождение осуществляется автомобилем прикрытия?
6. В каких случаях сопровождение осуществляется патрульным автомобилем ГИБДД?
7. Что запрещается во время перевозки крупногабаритного и тяжеловесного груза?

Тема 8. Перевозка опасных грузов.

Занятие 1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки ОГ. Классификация опасных грузов.

Устный опрос:

1. Какие грузы называются опасными грузами?

2. Какие особенности характерны при перевозке ОГ?
3. Какие нормативно-правовые акты регламентируют перевозку ОГ?

Занятие 2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки ОГ. Классификация опасных грузов.

Устный опрос:

1. Какие документы должны находиться на транспортной единице, осуществляющей перевозку опасных грузов?
2. Какие особенности характерны при заполнении путевых листов, ТН и ТТН?
3. На какой срок выдаются ДОПОГ-свидетельство о подготовке водителя, свидетельство о допуске ТС к перевозке ОГ, специальное разрешение на перевозку ОГ?

Тема 9. Перевозка скоропортящихся грузов.

Занятие 1. Скоропортящиеся грузы и условия их перевозки. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов и требования к ним. Документация при перевозке СПГ.

Устный опрос:

1. Дать определение понятию скоропортящиеся грузы.
2. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов и требования к ним.
3. Документация при перевозке СПГ.

Тема 10. Перевозка отдельных видов грузов.

Занятие 1. Перевозка хлебобулочных изделий, тортов и пирожных. Перевозка молока и молочных продуктов.

Устный опрос:

1. Перевозка грузов СПС. Передовые методы применения СПС.
2. Перевозка грузов навалом (угля, руды, камней, песка, гравия и т.д.). Перевозка шифера. Перевозка стекол. Перевозка леса и пиломатериалов. Перевозка нефти и нефтепродуктов. Перевозка иных грузов в соответствии нормативно-технической документацией.
3. Перевозка грузов в торговой сети.
4. Перевозка хлебобулочных изделий, тортов и пирожных.
5. Перевозка молока и молочных продуктов.

Занятие 2. Перевозка животных и птиц. Перевозка почтовых грузов.

Устный опрос:

1. Перевозка грузов СПС. Передовые методы применения СПС.
2. Перевозка животных и птиц.
3. Перевозка почтовых грузов.

## **2. Курсовая работа по дисциплине**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

1. Организация пригородных перевозок молока.
2. Организация междугородних перевозок телевизоров и батарей
3. Организация междугородних перевозок лесоматериалов и керамической плитки
4. Организация междугородних перевозок туалетной бумаги и картона
5. Организация междугородних перевозок пряжи и швейных машин
6. Организация междугородних перевозок текстиля и проволоки разной
7. Организация междугородних перевозок запасных частей и утеплителя
8. Организация пригородных перевозок кирпича.
9. Организация междугородних перевозок ягод и мясных полуфабрикатов
10. Организация междугородних перевозок замороженной рыбы и сгущенки
11. Организация междугородних перевозок автомобильных аккумуляторов и металлических труб
12. Организация междугородних перевозок буровых насосов и НКТ
13. Организация междугородних перевозок чугунных ванн и войлока
14. Организация пригородных перевозок бутылированной воды.
15. Организация междугородних перевозок линолеума и люков металлических
16. Организация междугородних перевозок буровых насосов и НКТ
17. Организация междугородних перевозок запчастей и лесоматериалов
18. Организация междугородних перевозок майонеза и тушенки
19. Организация междугородних перевозок запасных частей и автомобильных аккумуляторов
20. Организация междугородних перевозок туалетной бумаги и проволоки

21. Организация пригородных перевозок хлеба и хлебобулочных изделий.
22. Организация междугородных перевозок молочной продукции и фруктов
23. Организация междугородных перевозок шин и металлических изделий
24. Организация междугородных перевозок плит и сахара
25. Организация междугородных перевозок сахара и сгущенки
26. Организация междугородных перевозок мясных полуфабрикатов и помидор
27. Организация междугородных перевозок пластмассовых плит и сантехнических изделий
28. Организация междугородных перевозок пенопропиленовых труб и утеплителей
29. Организация междугородных перевозок изоляторов и пустых газовых баллонов
30. Организация пригородных перевозок овощей свежих.

### **3. Письменная работа**

Темы 6, 7, 8, 9, 10

1. Путевые листы.
2. Товарно-транспортная накладная.
3. Транспортная накладная.
4. Заказ-наряд.
5. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
6. Согласование и выдача разрешений.
7. Организация движения транспортных средств, перевозящих КГТГ.
8. Скоропортящиеся грузы и условия их перевозки.
9. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов и требования к ним.
10. Документация при перевозке СПГ.
11. Организация перевозки опасных грузов.
12. Перевозка грузов навалом (угля, руды, камней, песка, гравия и т.д.). Перевозка шифера.
13. Перевозка стекол. Перевозка леса и пиломатериалов.
14. Перевозка нефти и нефтепродуктов.
15. Перевозка иных грузов в соответствии нормативно-технической документацией.
16. Перевозка грузов в торговой сети.
17. Перевозка хлебобулочных изделий, тортов и пирожных.
18. Перевозка молока и молочных продуктов.
19. Перевозка животных и птиц.
20. Перевозка почтовых грузов.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Государственное регулирование автотранспортной деятельности.
2. Устав автомобильного автотранспорта.
3. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
4. Путевые листы.
5. Обязательные реквизиты ПЛ.
6. Назначение транспортных и товарно-транспортных накладных.
7. Товарно-транспортная накладная.
8. Транспортная накладная.
9. Заказ-наряд.
10. Организация труда и отдыха водителей.
11. Рабочее время водителя.
12. Время отдыха водителя.
13. Централизованные и децентрализованные перевозки.
14. Методы организации движения на магистральной линии.
15. Организация перевозок грузов с применением съемных кузовов и полуприцепов.
16. Пакетные перевозки.
17. Расчет необходимого числа поддонов.
18. Контейнерные перевозки.
19. Расчет необходимого количества контейнеров для освоения грузопотоков.
20. Нормативы тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
21. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки КГТГ.
22. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
23. Согласование и выдача разрешений.
24. Организация движения транспортных средств, перевозящих КГТГ.
25. Скоропортящиеся грузы и условия их перевозки.
26. Подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов и требования к ним.



27. Документация при перевозке СПГ.
28. Нормативно-правовое обеспечение перевозки ОГ.
29. Классификация опасных грузов.
30. Документы, необходимые для перевозки ОГ.
31. Требования к подвижному составу, предназначенному для перевозки ОГ.
32. Требования к водителю при перевозке опасных грузов.
33. Организация перевозки опасных грузов.
34. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.
35. Особенности организации и технология перевозок сельскохозяйственных грузов.
36. Особенности организации и технология перевозок строительных грузов.
37. Согласование работы автомобилей-самосвалов с экскаваторами.
38. Перевозка грузов СПС. Передовые методы применения СПС.
39. Перевозка грузов навалом (угля, руды, камней, песка, гравия и т.д.). Перевозка шифера.
40. Перевозка стекол. Перевозка леса и пиломатериалов.
41. Перевозка нефти и нефтепродуктов.
42. Перевозка иных грузов в соответствии нормативно-технической документацией.
43. Перевозка грузов в торговой сети.
44. Перевозка хлебобулочных изделий, тортов и пирожных.
45. Перевозка молока и молочных продуктов.
46. Перевозка животных и птиц.
47. Перевозка почтовых грузов.
48. Диспетчерское руководство перевозками, его задачи и методы осуществления.
49. Организация контроля работы автомобилей на линии.
50. Регистрация режимов работы водителей.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	12
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	18

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

АвтоТрансИнфо - <http://www.ati.su/>

Сайт ГИБДД МВД РФ - <http://www.gibdd.ru>

Сайт компании Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении лекционного материала, учебных и научных источников, выполнении рас-четов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам выполнения практических и лаборатор-ных работ, расчётно-графической работы и самостоятельного исследования студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику рас-чета данными, отсутствующими в перечисленных источниках.

Для самостоятельной работы по изучаемым вопросам дисциплины рекомендуется ис-пользовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохо-зяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к семинарам и коллоквиумам; учебно-исследовательскую работу.

При подготовке учебно-исследовательских работ, докладов на студенческих научно-технических конференциях по направлению дисциплины студент должен согласовать с веду-щим преподавателем выбранные методы расчета и ис-пользованные им источники получения информации.

При самостоятельной подготовке к занятиям и итоговой аттестации студенту рекоменду-ется использовать приведённые ниже источники информации.

При подготовке к устному опросу студенту рекомендуется изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.

Для выполнения письменной работы студенту рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохозяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

Для написания реферата студенту рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы 'Автоперевозчик', 'Автомобильный транспорт', 'Вестник транспорта', 'Автотранспортное предприятие', 'Грузовое и пассажирское автохозяйство', 'Транспорт: наука, техника, управление'.

Вариант курсовой работы выдается преподавателем. Порядок выполнения приведен в учебно-методическом пособии по курсовой работе, подготовленном преподавателями кафедры ЭАТ.

При подготовке к зачету студенту рекомендуется изучить теоретический лекционный материал; проработать теоретический материал по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.

При подготовке к экзамену студенту рекомендуется изучить теоретический лекционный материал; проработать теоретический материал по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Вельможин А. В. Основы теории транспортных процессов и систем: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. В. Вельможин, В. А. Гудков,

Л. Б. Миротин. Москва : ИЦ 'Академия', 2015. 224 с. (20 экз.)

Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] / Нестеров С.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511248.html>

**Дополнительная литература:**

1. Туревский И. С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Туревский. -Москва: ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - (Профессиональное образование).- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/912519>

2. Повышение надёжности технического состояния парка подвижного состава, специализирующегося на перевозке лесных грузов [Электронный ресурс] : монография / А.В. Скрыпников, Е.В. Кондрашова, К.А. Яковлев. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515611.html>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.8 Грузовые перевозки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.