

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель  
директора НЧИ КФУ  
Симонова Л.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Программа дисциплины

Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Шайхутдинов И.Ф.

**Рецензент(ы):** Басыров Р.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кулаков А. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Набережные Челны  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шайхутдинов И.Ф.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-28	способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-35	способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
ПК-4	способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ;
- показатели работы погрузочно-разгрузочных пунктов;
- средства крепления грузов;
- технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Должен уметь:

- ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПК;
- выбирать эффективные способы организации погрузочно-разгрузочных работ и механизмов для их выполнения;

Должен владеть:

- математическими методами по составлению оптимальной схемы загрузки автомобилей;
- навыками разработки совмещенных графиков работы подвижных составов и погрузочно-разгрузочных механизмов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.	5	2	3	0	10
2.	Тема 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.	5	2	3	0	10
3.	Тема 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.	5	0	0	0	20
4.	Тема 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов.	6	2	6	0	20
5.	Тема 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	6	0	0	0	26
	Итого		6	12	0	86

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.

Виды грузов и их размещение на подвижном составе. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки и его элементы.

Грузы и их размещение на подвижном составе. Расчет оптимальной загрузки грузов в кузове подвижного состава. Планировщики грузового пространства.

###### Тема 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.

Погрузочно-разгрузочные пункты. Основные характеристики погрузочно-разгрузочных пунктов. Классификация складов.

Определение площади складских помещений.. Способы расстановки подвижного состава при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Расчет ширины и глубины фронта погрузочно-разгрузочных работ.

###### Тема 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.

Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов и их планирование.

Определение производительности различных погрузочно-разгрузочных механизмов и машин, расчет пропускной способности поста.

###### Тема 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов.

Основные принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ. Организация и механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.

Практические занятия.

Занятие 1. Организация и механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов.

Занятие 2. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей.

Занятие 3. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.

### Тема 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Общие требования к безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. Профилактические меры для обеспечения безопасной эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин. Нормативно-правовые акты в области техники безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-1 , ПК-10 , ПК-28 , ПК-35 , ПК-4	1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-4 , ПК-28	1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Письменная работа	ПК-1, ПК-10, ПК-4, ПК-28	1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ. 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Устный опрос	ПК-10	4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов. 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
2	Письменная работа	ПК-10	4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов.
	<b>Зачет</b>	ПК-1, ПК-10, ПК-28, ПК-35, ПК-4	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.

Устный опрос:

1. Классификация грузов.
2. Порядок расстановки грузов в подвижном составе.
3. Нормативы тяжеловесных грузов.
4. Операции погрузочно-разгрузочных работ.
5. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
6. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
7. Нормы времени простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
8. Как рассчитывается продолжительность простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
9. Влияние ТЭП работы подвижного состава на продолжительность простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.

Тема 2. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады

Устный опрос:

1. Понятие погрузочно-разгрузочного пункта и поста?
2. Понятие пропускная способность пункта и в чем он измеряется?
3. Как определяется пропускная способность пункта погрузки-разгрузки?
4. Формулы определения числа постов.
5. Схемы расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах?
6. Что такое фронт и ширина погрузки-разгрузки?
7. Определение складов.
8. Классификация складов
9. Требования к функционированию складов.
10. Расчет площади складских помещений.

Тема 3. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ.

1. Формы организации погрузочно-разгрузочных работ?
2. Режим работы погрузочно-разгрузочных пунктов?
3. Документы регламентирующие погрузочно-разгрузочные работы.
4. Переселите основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов.
5. Как определяются показатели погрузочно-разгрузочных пунктов?
6. Какие факторы влияют на показатели погрузочно-разгрузочных пунктов?

Тема 4. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке отдельных видов грузов.

Устный опрос:

1. Классификация погрузочно-разгрузочных средств.
2. Классификация грузозахватных устройств.
3. По какой формуле определяется производительность погрузочно-разгрузочных машин?
4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ навалочных грузов с помощью одноковшовых экскаваторов.
5. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов стационарными козловых, мостовых, башенными кранами.
6. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов передвижными автокранами.
7. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ тарных грузов самоходными погрузчиками с вилочным зацеп.
8. От каких факторов зависит производительность погрузочно-разгрузочных машин?
9. Как влияет механизация погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей?
10. Как влияет механизация погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей?

Тема 5. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

1. Основные требования техники безопасности при эксплуатации экскаваторов, погрузчиков, конвейеров.
2. Основные требования техники безопасности при эксплуатации автокранов, авто и электропогрузчиков?

## **2. Курсовая работа по дисциплине**

Темы 1, 2, 3

1. Организация погрузочно-разгрузочных работ при пригородных перевозках стеновых панелей.
2. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках телевизоров и батарей
3. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках лесоматериалов и керамической плитки
4. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках туалетной бумаги и картона
5. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках пряжи и швейных машин
6. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках текстиля и проволоки разной
7. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках запасных частей и утеплителя
8. Организация погрузочно-разгрузочных работ при пригородных перевозках кирпича.



9. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках ягод и мясных полуфабрикатов
10. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках замо-роженной рыбы и сгущенки
11. Организация междугородних перевозках автомобильных аккумуляторов и металли-ческих труб
12. Организация погрузочно-разгрузочных работ при пригородных перевозках шифера.
13. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках буровых насосов и НКТ
14. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках чугу-новых ванн и войлока
15. Организация погрузочно-разгрузочных работ при пригородных перевозках бутыли-рованной воды.
16. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках лино-леума и люков металлических
17. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках буровых насосов и НКТ
18. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках запча-стей и лесоматериалов
19. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках майо-неза и тушенки
20. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках запас-ных частей и автомобильных аккумуляторов
21. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках туалет-ной бумаги и проволоки
22. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках молоч-ной продукции и фруктов
23. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках шин и металлических изделий
24. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках плит и сахара
25. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках сахара и сгущенки
26. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках мясных полуфабрикатов и помидор
27. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородных перевозках пласт-массовых плит и сантехнических изделий
28. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках пено-пропиленовых труб и утеплителей
29. Организация погрузочно-разгрузочных работ при междугородних перевозках изоля-торов и пустых газовых баллонов
30. Организация погрузочно-разгрузочных работ при пригородных перевозках овощей свежих.

### **3. Письменная работа**

Темы 1, 2, 3

Задача 1.

Построить совмещенный график работы автомобилей-самосвалов и погрузочно-разгрузочного пункта при перевозке раствора с растворного узла на стройку. Погрузка осуществляется из одного бункера.

Исходные данные приведены в таблице 1.

Задача 2

Определить габариты площадки (фронт погрузки и ширину проезда) для организации погрузочно-разгрузочных работ на оптовой базе. Среднее значение грузопотока ? 1600 т в месяц (прием груза ? 1600 т, отправка груза ? 1600 т). Поступление груза ? автопоездами в составе автомобиль ? прицеп, отправка ? одиночными автомобилями. Технические характеристики автомобилей приведены в таблице П1.

Примечание. Потребность в погрузочно-разгрузочных постах для освоения заданного грузопотока составляет один пост для ручной или механизированной перегрузки. Однако с учетом особенностей технологического процесса при ручной и механизированной загрузке подвижного состава потребуется иметь два поста: один для погрузки вручную и один ? для механизированной. Кроме того, для приема грузов, прибывающих в составе автопоезда, потребуется иметь еще один пост. Всего, таким образом, в составе погрузочно-разгрузочного пункта потребуется иметь три поста, в том числе два для одиночного автомобиля и один для автопоезда.

Задача 3.

Рассчитать площадь складских помещений. Исходные данные вы даются индивидуально.

Задача 4.

Рассчитать высоту штабелирования для заданных грузов. Исходные данные вы даются индивидуально.

Задача 5.

Рассчитать количество прижимных ремней. Исходные данные вы даются индивидуально.

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5

1. Классификация погрузочно-разгрузочных средств.
2. Классификация грузозахватных устройств.
3. По какой формуле определяется производительность погрузочно-разгрузочных машин?
4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ навалочных грузов с помощью одноковшовых экскаваторов.
5. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов стационарными козловых, мостовых, башенными кранами.

6. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов передвижными автокранами.
7. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ тарных грузов самоходными погрузчиками с вилочным зацеп.
8. От каких факторов зависит производительность погрузочно-разгрузочных машин?
9. Как влияет механизация погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей?
10. Как влияет механизация погрузочно-разгрузочных работ на производительность автомобилей?
11. Основные требования техники безопасности при эксплуатации экскаваторов, погрузчиков, конвейеров.
12. Основные требования техники безопасности при эксплуатации автокранов, авто и электропогрузчиков?

## **2. Письменная работа**

### Тема 4

- Задача 1. Расчет производительности одноковшовых экскаваторов.
- Задача 2. Расчет производительности стационарных козловых, мостовых кранов.
- Задача 3. Расчет производительности стационарных башенных кранов.
- Задача 4. Расчет производительности передвижных автокранов.
- Задача 5. Расчет производительности погрузчиками с вилочным зацепами.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Классификация грузов.
2. Порядок расстановки грузов в подвижном составе.
3. Нормативы тяжеловесных грузов.
4. Операции погрузочно-разгрузочных работ.
5. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
6. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
7. Влияние ТЭП работы подвижного состава на продолжительность простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
8. Погрузочно-разгрузочные пункты.
9. Схемы расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
10. Склады. Классификация складов.
11. Расчет площади складских помещений.
12. Основные формы организации погрузочно-разгрузочных работ.
13. Документы регламентирующие погрузочно-разгрузочные работы.
14. Основные показатели погрузочно-разгрузочных пунктов.
15. Показатели погрузочно-разгрузочных пунктов.
16. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения.
17. Время простоя автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.
18. Влияние времени простоя в пунктах погрузки и выгрузки на производительность ПС.
19. Классификация ПРС.
20. Нормативно-правовые акты по креплению грузов при перевозке автомобильным транспортом.
21. Правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
22. Обеспечение безопасных условий перевозок грузов.
23. Способы крепления. Блокировка.
24. Способы крепления. Крепление.
25. Способы крепления. Крепление запорными устройствами.
26. Способы крепления. Вспомогательные приспособления
27. Средства крепления. Крепежные ремни.
28. Средства крепления. Крепежные цепи.
29. Средства крепления. Крепежные тросы.
30. Средства крепления. Талрепы.
31. Средства крепления. Крепежные сети и покрытия.
32. Средства крепления. Крепежные блокировочные профили.
33. Классификация погрузочно-разгрузочных средств.
34. Классификация грузозахватных устройств.
35. Производительность погрузочно-разгрузочных машин.
36. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ навалочных грузов с помощью одно-ковшовых экскаваторов.
37. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных грузов козловыми кранами.
38. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов мостовыми кранами.
39. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов башенными кранами.
40. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных, тяжеловесных грузов передвижными автокранами.
41. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ тарных грузов самоходными погрузчиками с вилочным зацепом

42. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на производительность авто-мобилей.
43. Влияние механизации погрузочно-разгрузочных работ на себестоимость перевозки груза.
44. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин.
45. Основные требования техники безопасности при эксплуатации экскаваторов.
46. Основные требования техники безопасности при эксплуатации погрузчиков.
47. Основные требования техники безопасности при эксплуатации конвейеров.
48. Основные требования техники безопасности при эксплуатации автокранов.
49. Основные требования техники безопасности при эксплуатации авто и электропо-грузчиков.
50. Организация техобслуживания и ремонта погрузочно-разгрузочных машин.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебник / [Ю. Ф. Ключин и др.] ; под ред. Ю. Ф. Ключина. 2-е изд., стер. М: Академия, 2014. 336 с. (20 экз)
2. Загидуллин С. З. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / С. З. Загидуллин ; ФГБОУВПО 'Камская государственная инженерно-экономическая академия' .? Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11809Кб) .? (Набережные Челны : ИПЦ Инженерно-экономической академии, 2012) .? Загл. с титул. экрана .? Доступ из локальной сети института .? .
3. Илюхин К. Г. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным транспортом [Текст: электронный ресурс] : в вопросах и ответах / К. Г. Илюхин, А. К. Илюхин .? Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2550Кб) .? (Набережные Челны : ИПЦ Набережночелнинского института КФУ, 2012) .? Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <https://chelny-lib.kpfu.ru/eLibrary/2012/Илюхин К.Г Перевозка.pdf>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Туревский И. С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Туревский. -Москва: ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2018. - 223 с. - (Профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>
2. Вельможин А. В. Основы теории транспортных процессов и систем: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. Москва : ИЦ 'Академия', 2015. 224 с. (20 экз.)
3. Садриев Д. С. Экономика и управление на предприятии транспорта [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие по дипломному проектированию для студентов всех форм обучения с квалификацией экономиста-менеджера или инженера-экономиста по специальности 080502 'Экономика и управление на предприятии (на транспорте)' / Д. С. Садриев, В. В. Завадский ; ГОУ ВПО 'Камская государственная инженерно-экономическая академия', Кафедра 'Экономика, управления и логистика' .? Электрон. текстовые дан. (1 файл : 661Кб) .? (Набережные Челны : ИПЦ Камской инженерно-экономической академии, 2009) .? Для студентов всех форм обучения с квалификацией экономиста-менеджера или инженера-экономиста по специальности 080502 'Экономика и управление на предприятии (на транспорте)' .? Загл. с титул. экрана .? Доступ из локальной сети института .? .

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- АвтоТрансИнфо - <http://www.ati.su>  
Сайт ГИБДД МВД РФ - <http://www.gibdd.ru>  
Сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>  
Сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование рассматриваемых тем. Конспект - сжатое содержание лекции, который включает основные аспекты темы и пометки самого обучающегося. Правильно составленный конспект позволяет усвоить материал, подготовиться к практическим и лабораторным занятиям, зачету и экзамену. Поэтому, при составлении конспекта, важно понять, что:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конспект лекции это не дословно записанная речь преподавателя;</li><li>- слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное.</li></ul> <p>Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции. Способы конспектирования у каждого человека индивидуальны. Но, существуют наиболее употребляемые приемы записи лекционного материала.</p> <p>В тетради нужно выделять темы лекций, записывать рекомендуемую для самостоятельной подготовки литературу, внести фамилию, имя и отчество преподавателя.</p> <p>Запись лекции можно вести в виде тезисов - коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.</p> <p>Кроме тезисов важно записывать примеры, доказательства, даты и цифры, имена.</p> <p>Значительно облегчают понимание лекции те схемы и графики, которые вычерчивает на доске преподаватель. По мере возможности переносить их в тетрадь рядом с тем текстом, к которому эти схемы и графики относятся.</p> <p>При составлении конспектов лекций важно выработать индивидуальную систему записи материала, научиться сокращать слова и отдельные словосочетания.</p> <p>При конспектировании необходимо руководствоваться следующими правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подразделять записи на пункты, соблюдая красную строку;</li><li>- конспектируя лекцию, обязательно употребляйте разнообразные сигнальные знаки (! - важно; !!! - очень важно; ? - под вопросом), также это могут быть указатели и направляющие стрелки, сочетания PS (послесловие) и NB (обратить внимание);</li><li>- использовать разноцветные маркеры или ручки.</li><li>- делать пометки и замечания на полях по ходу лекции, это отражает работу мысли, и отношение к излагаемому материалу;</li><li>- целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов. Не забывайте об аббревиатурах, знаках равенства (=) и неравенства (<math>\neq</math>), больше (&gt;) и меньше (&lt;) и т. д.</li></ul> <p>Если в ходе лекции встречаются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- термины, то выделяйте их и впоследствии записывайте в глоссарий. Глоссарий - словарь терминов и определений;</li><li>- формулы, выделяйте их и записывайте обозначения всех показателей, применяемых в формуле;</li><li>- классификации и периодизации предпочтительнее конспектировать не в текстовом виде, а в виде схем, диаграмм, рисунков, таблиц.</li></ul> <p>Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Закреплению теоретических знаний способствуют практические занятия. Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий практических работ помогает приобрести навыки профессиональной деятельности и самостоятельной работы.</p> <p>Выделяют три этапа практического занятия: подготовительный; непосредственно само занятие; завершающий этап.</p> <p>Подготовительный этап. Перед началом практических занятий необходимо выполнить все задания, предназначенные для предварительного рассмотрения и выполняемые в ходе самостоятельной работы: изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать примеры.</p> <p>Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;</li> <li>- устный опрос и обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;</li> <li>- решение задач и упражнений по образцу;</li> <li>- решение вариантов задач и упражнений.</li> </ul> <p>В ходе занятия надо стараться давать четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>Завершающий этап практического занятия - последующая работа по устранению обнаружившихся неточностей в расчетах, самостоятельное решение задач по рассмотренной теме.</p> <p>Все задания выполняются в рабочей тетради к практическим занятиям.</p> <p>Работа на всех практических занятиях в течение семестра позволяет подготовиться без трудностей и успешно сдать зачет (экзамен) по дисциплине.</p>
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.</p> <p>В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.</p> <p>Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.</p> <p>Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>Задание на курсовую работу выдается на бланке индивидуального задания. В состав исходных данных включены следующие параметры: 1) пункты погрузки и разгрузки; 2) род груза; 3) объем перевозимого груза за год; 4) район расположения автотранспортного предприятия.</p> <p>Курсовая работа должна содержать графическую часть и расчетно-пояснительную записку. Графическая часть должна быть не менее трех листов формата А1. Чертежи должны отвечать требованиям ЕСКД.</p> <p>Объем пояснительной записки должен составлять 30-35 страниц машинописного текста.</p>
письменная работа	<p>Содержание текстовой части письменной работы может быть в виде текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.</p> <p>Текст письменной работы должен отвечать следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость структуры;</li> <li>- логичность и последовательность;</li> <li>- точность приведенных сведений;</li> <li>- ясность и лаконичность изложения материала;</li> <li>- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля приведены в методических указаниях по разделам и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.</p>
зачет	<p>Зачет проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и в тщательной проработке теоретического материала с использованием учебников, материалов лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.</p> <p>К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В случае пропуска учебных занятий по уважительной или неуважительной причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие и индивидуальные задания, определяемые преподавателем.</p> <p>При проведении зачета, обучающийся дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы, если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;



- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте .